

「原住民公費師資生畢業門檻之合理性」調查問卷

各位原住民籍公費生同學您好！

非常感謝您撥冗填答本問卷。

本問卷調查之目的，在於瞭解您對公費生畢業門檻的看法，並就您於師資養成過程中在「學校適應」、「文化認同與」、「志向承諾」等方面的狀況加以蒐集，依此提供相關單位可行建議。採不記名方式填寫，調查結果僅作為學術研究之用途，請安心依照真實的想法進行填答。

本研究亦需要訪談幾位同學，以蒐集更多質性資料，徵求願意接受訪談的同學（文末有徵求同意書）。

非常感謝您的支持與協助，打擾之處，祈請見諒。

肅此 敬祝 工作順利 事事順心

國立東華大學師資培育中心

李真文 助理教授 敬上

研究計畫主持人 李真文

1.電話：03-890-3837；手機：0955-542-386

2.電子信箱：cwlee@gms.ndhu.edu.tw

計畫助理：陳紹雯

1.電話：03-890-3837；手機：0920-222-089

2.電子信箱：610501104@gms.ndhu.edu.tw

中華民國一百零七年十一月

第一部份【基本資料】

填答說明：請將適合的選項在□內打「☑」

1.性別：□男 □女 □其他：_____

2.年級：□大一 □大二 □大三 □大四 □碩一 □碩二 □其他：_____

3.學院別：□文學院 □理學院 □社會學院 □教育學院 □其他：_____

4.公費入學管道

□甲案（高中應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學保送甄試）

□乙案（大學校內甄選）

□丙案（碩士學位學程甄選）

5.未來任教科別：

中等教師

- 國文科 英文科 數學科 物理科(含自然領域物理專長)
化學科(含自然領域化學專長) 生物科(含自然領域生物專長)
資訊科 資料處理科 其他：_____

國小教師

- 普通科（不含加註專長）
普通科（含加註專長）特定專長別（請自填）：_____
- 其他：_____

特殊學校教師

- 學前特教 國小特教－身心障礙 國小特教－資優
中等學校－身心障礙 中等學校－資優 其他：_____

幼兒園教師

- 一般類（不含加註專長）
一般類（含加註專長）專長別（請自填）：_____

6.原民師資公費生身分別（1）：

- 平地原住民
山地原住民

7. 原民師資公費生族別（2）：

- 阿美族 泰雅族 排灣族 布農族 卑南族
魯凱族 鄒族 賽夏族 雅美族 邵族
噶瑪蘭族 太魯閣族 撒奇萊雅族 賽德克族 拉阿魯哇族
卡那卡那富族 平埔族 其他：_____

第二部份【問卷內容】

一、現況瞭解

以下題目，旨在瞭解您在學期間的準備現況，請您逐題勾選一個選項，或在「其他」後面加以說明。

1. 您對您目前就讀的科系專業是否喜歡？
 - 非常喜歡，是前三志願
 - 還算喜歡，前十志願
 - 稱不上喜歡，但家人及師長建議
 - 稱不上喜歡，但朋友建議
 - 不喜歡，選志願不是自己的意思
2. 請勾選符合您的修課情況之選項：
 - 無雙主修
 - 有雙主修
 - 公費規定要求，或自願
 - 無輔系
 - 有輔系
 - 公費規定要求(含加註專長)，或自願
3. 公費要求您的畢業應修總學分數
 - 大學部：128學分 129~160學分 161~200學分 201學分以上
 - 研究所：30學分以內 30~40學分 40~50學分 50學分以上
4. 您每週平均花多少時間準備功課？
 - 不到4小時 4~8小時 9~12小時 13~16小時 17~21小時 21小時以上
5. 您學業成績最好的分數/等級是…？（大一生/碩一生請填入學成績）
 - 90分以上或班排名前十 85分以上或班排名前二十
 - 80分以上或班排名前三十 75分以上或班排名前四十
 - 入學成績：_____（可填約略值）
6. 目前您進行義務課業輔導的對象是？（可複選）
 - 學習弱勢 經濟弱勢 區域弱勢 身分弱勢(新住民或原住民)
 - 其他：_____
7. 目前您進行義務課業輔導的方式是
 - 學期間週一至週五課餘時間 學期間週六日課餘時間
 - 寒假或暑假密集服務 其他：_____
8. 學校是否提供課輔前的研習或培訓課程？
 - 沒有 1~2小時 3~4小時 5~6小時 7~8小時 8小時以上

二、合理性調查

以下想瞭解您對於《師資培育公費助學金及分發服務辦法》(107.5.3修正)關於原住民公費生相關規定有什麼看法，請於下列問題中，選擇適當的選項：

以下問卷題目均列有五個選項，請依照你實際的感受作判斷，如果你覺得很合理，請在「非常合理」：5分選項上打「○」，如果覺得還算合理，就請在「合理」：4分選項上打「○」；如果覺得很不合理，就請在「非常不合理」：1分選項上打「○」。請請在閱讀每個選項敘述之後，依照實際情形的選項上打「○」。

對於《師資培育公費助學金及分發服務辦法》中的各項規定，您覺得合理嗎？	非常合理	合理	普通	不合理	非常不合理
1. 學業總平均成績，連續二學期未達 80 分以上或班級排名前百分之三十	5	4	3	2	1
2. 學業總平均成績，連續二學期未達 80 分以上或班級排名前百分之三十，但學業總平均於班級排名前百分四十或成績達七十五分以上， <i>得由師資培育大學進行適性評估</i>	5	4	3	2	1
3. 未曾受申誡處分三次以上或記過以上處分	5	4	3	2	1
4. 每學年義務輔導學習弱勢、經濟弱勢或區域弱勢學生課業，達七十二小時	5	4	3	2	1
5. 畢業前通過教學演示認證	5	4	3	2	1
6. 畢業前符合中央、直轄市、縣(市)主管機關教育專業知能需求	5	4	3	2	1
7. 畢業前通過原住民族語言能力分級認證考試中級	5	4	3	2	1
8. 畢業前於部落服務實習八週	5	4	3	2	1
9. 畢業前修畢原住民族文化、語言及教育相關課程十學分	5	4	3	2	1

三、實際狀況評估

以下問卷題目均列有五個選項，請依照你實際的感受作判斷，如果你覺得非常容易，請在「非常容易」：5分選項上打「○」，如果覺得還算容易，就請在「容易」：4分選項上打「○」；如果覺得很難，就請在「非常困難」：1分選項上打「○」請在閱讀每個選項敘述之後，依照實際情形的選項上打「○」。

對於《師資培育公費助學金及分發服務辦法》 (107.5.3修正)中的各項規定，對您而言通過這些要求的難 易度是？	非 常 容 易	容 易	普 通	困 難	非 常 困 難
1. 學業總平均成績，連續二學期未達 80 分以上或班級排名前百分之三十	5	4	3	2	1
2. 學業總平均成績，連續二學期未達 80 分以上或班級排名前百分之三十，但學業總平均於班級排名前百分四十或成績達七十五分以上	5	4	3	2	1
3. 未曾受申誡處分三次以上或記過以上處分	5	4	3	2	1
4. 每學年義務輔導學習弱勢、經濟弱勢或區域弱勢學生課業，達七十二小時	5	4	3	2	1
5. 畢業前通過教學演示認證	5	4	3	2	1
6. 畢業前符合中央、直轄市、縣(市)主管機關教育專業知能需求	5	4	3	2	1
7. 畢業前通過原住民族語言能力分級認證考試中級	5	4	3	2	1
8. 畢業前於部落服務實習八週	5	4	3	2	1
9. 畢業前修畢原住民族文化、語言及教育相關課程十學分	5	4	3	2	1

四、態度量表評估

[學習適應]

本量表每題後面均列有五個選項，請依照您目前學校學習的實際情形，回答下列各題項的問題，如果敘述與您的實際情況完全符合，請在「非常符合」：5分選項上打「○」，如果僅只是大致符合，就請在「符合」：4分選項上打「○」，如果您並沒有敘述上的行為和情況，則請在「非常不符合」：1分選項上打「○」

	非 常 符 合	符 合	普 通	不 符 合	非 常 不 符 合
1 我在課業上盡了全力去學習	5	4	3	2	1
2 我會利用時間複習課業	5	4	3	2	1
3 我能夠應付目前的課業	5	4	3	2	1
4 我有把握這一學年能夠順利通過所有科目的考試與報告	5	4	3	2	1
5 如果重新選擇我會考慮念其他的科系	5	4	3	2	1
6 我常有轉系的念頭	5	4	3	2	1
7 我在同學之間是受歡迎的	5	4	3	2	1
8 在學校裡，我有知心的好朋友	5	4	3	2	1
9 導師或是上課老師會關心我的課業	5	4	3	2	1
10 導師或是上課老師會關心我在學校的生活	5	4	3	2	1

[文化認同]

本量表每題後面均列有五個選項，請依照您對於原住民文化的看法，回答下列各題項的問題，如果敘述與您的實際情況完全符合，請在「非常符合」：5分選項上打「○」，如果僅只是大致符合，就請在「符合」：4分選項上打「○」，如果您並沒有敘述上的行為和情況，則請在「非常不符合」：1分選項上打「○」

		非 常 符 合	符 合	普 通	不 符 合	非 常 不 符 合
1	我認為參與原住民族的活動，對於未來工作與生活有很大的幫助	5	4	3	2	1
2	我認為原住民族文化非常珍貴及重要	5	4	3	2	1
3	我以身為原住民而感到驕傲	5	4	3	2	1
4	我以原住民祖先所遺留下來的文化、文物與藝術為榮	5	4	3	2	1
5	我認為原住民族很多的文化有必要、也值得讓每個國人知道	5	4	3	2	1
6	我喜歡原住民族歌謠、舞蹈、傳統生活文化、歷史故事、語言與部落制度	5	4	3	2	1
7	我會學習欣賞與了解自己族群的文化，並保存自己的文化	5	4	3	2	1
8	我覺得認識其他族群文化也是很重要的	5	4	3	2	1
9	我喜歡和其他族群進行文化交流	5	4	3	2	1
10	我認為學習其他族群的文化，可以拓展文化視野及學習領域	5	4	3	2	1

[志向承諾]

本量表每題後面均列有五個選項，請依照您對於教師工作的看法，回答下列各題項的問題，如果敘述與您的實際情況完全符合，請在「非常符合」：5分選項上打「○」，如果僅只是大致符合，就請在「符合」：4分選項上打「○」，如果您並沒有敘述上的行為和情況，則請在「非常不符合」：1分選項上打「○」

	非 常 符 合	符 合	普 通	不 符 合	非 常 不 符 合
1 我認為擔任教師是一項有意義的工作	5	4	3	2	1
2 我覺得修讀師資培育課程，為從事教師工作做準備是一件美好的事情	5	4	3	2	1
3 我以身為公費師資生為榮	5	4	3	2	1
4 投注於教師專業培育課程，對我而言是有價值的	5	4	3	2	1
5 我認為教師是一項值得投入的專業工作	5	4	3	2	1
6 我會積極參與各項師資培育演講或研習活動，提升我的專業知能	5	4	3	2	1
7 我經常閱讀有關師資培育的專業書刊與網路資訊	5	4	3	2	1
8 為了讓自己未來能夠成為稱職的教師，我投入大部分時間在師資培育課程與活動	5	4	3	2	1
9 我會經常留意文教新聞與相關法令規章	5	4	3	2	1
10 我很願意擔任教師工作，以發揮專長	5	4	3	2	1
11 當我發現能力或行為表現與未來擔任教師的專業要求有落差時，我會試著提升或調整	5	4	3	2	1
12 我以用心和熱忱的態度修讀師資培育課程	5	4	3	2	1
13 在修讀師資培育課程遭遇到的困難，我會主動加以克服	5	4	3	2	1
14 即使不能預期未來能否順利擔任教師，我仍堅持選擇從事教職	5	4	3	2	1

五、輔導需求

以下想瞭解你在培育時的輔導需要，請在適當的項目選項中打勾（可複選）。

項次	需求面向	需求內涵
1	修讀學分方面	<input type="checkbox"/> 提供多元文化教材 <input type="checkbox"/> 提供同儕輔導 <input type="checkbox"/> 授課教師的輔導 <input type="checkbox"/> 導師的協助 <input type="checkbox"/> 期中預警 <input type="checkbox"/> 其他（請填寫）：_____
2	教育專業知能方面	<input type="checkbox"/> 提供修課指引 <input type="checkbox"/> 提供同儕經驗分享的機會 <input type="checkbox"/> 授課教師的輔導 <input type="checkbox"/> 導師的協助 <input type="checkbox"/> 其他（請填寫）：_____
3	族語認證方面	<input type="checkbox"/> 增開族語課程 <input type="checkbox"/> 提供同儕互學的機會 <input type="checkbox"/> 授課教師的輔導 <input type="checkbox"/> 導師的協助 <input type="checkbox"/> 線上課程 <input type="checkbox"/> 其他（請填寫）：_____
4	部落學習方面	<input type="checkbox"/> 提供部落實習資訊 <input type="checkbox"/> 協助聯繫部落 <input type="checkbox"/> 專員的協助與輔導 <input type="checkbox"/> 提供部落實習資訊 <input type="checkbox"/> 其他（請填寫）：_____
5	品德操守方面	<input type="checkbox"/> 提供課程與教學 <input type="checkbox"/> 提供有涵養德性的環境 <input type="checkbox"/> 授課教師的輔導 <input type="checkbox"/> 導師的協助 <input type="checkbox"/> 提供服務學習的機會 <input type="checkbox"/> 其他(請填寫):_____
6	弱勢學生課業輔導方面	<input type="checkbox"/> 提供增能研習活動 <input type="checkbox"/> 提供同儕經驗分享的機會 <input type="checkbox"/> 授課教師的輔導 <input type="checkbox"/> 導師的協助 <input type="checkbox"/> 其他（請填寫）：_____
7	英語檢定方面	<input type="checkbox"/> 提供考試指引 <input type="checkbox"/> 提供同儕經驗分享的機會 <input type="checkbox"/> 授課教師的輔導 <input type="checkbox"/> 導師的協助 <input type="checkbox"/> 其他（請填寫）：_____
8	教學演示認證方面	<input type="checkbox"/> 提供增能研習活動 <input type="checkbox"/> 提供同儕經驗分享的機會 <input type="checkbox"/> 授課教師的輔導 <input type="checkbox"/> 導師的協助 <input type="checkbox"/> 其他（請填寫）：_____

問卷到此結束，謝謝您的填答，辛苦了！

徵求研究受訪者

※※本研究為蒐集更多意見，徵求受訪者接受研究團隊進一步的訪談，以瞭解您在培育過程的處境與需要的協助。

若您願意撥空接受研究團隊的訪談，請於以下表格留下您的聯繫資訊，謝謝！

訪談時間約40~60分鐘，本研究將以禮券做為報酬，感謝您的參與！

學校名稱 與系所		個人姓名 (可留暱稱)	
聯絡電話		電子信箱	
方便聯繫時段	<input type="checkbox"/> 週一上午 <input type="checkbox"/> 週一下午 <input type="checkbox"/> 週二上午 <input type="checkbox"/> 週二下午 <input type="checkbox"/> 週三上午 <input type="checkbox"/> 週三下午 <input type="checkbox"/> 週四上午 <input type="checkbox"/> 週四下午 <input type="checkbox"/> 週五上午 <input type="checkbox"/> 週五下午 <input type="checkbox"/> 週六上午 <input type="checkbox"/> 週六下午 <input type="checkbox"/> 週日上午 <input type="checkbox"/> 週日下午	受訪方式	<input type="checkbox"/> 面訪 <input type="checkbox"/> 電訪 <input type="checkbox"/> 視訊訪談 <input type="checkbox"/> 書面回覆 <input type="checkbox"/> 電子信件回覆