

資料使用與引用說明

1. 資料責任聲明

TEPS 資料庫之建置者以及相關機構，對於研究者根據資料所做之分析，所衍生之研究發現，以及對研究發現之詮釋或推論，不負任何責任。

2. 引用說明

任何引用本資料庫電子或書面資料之論著（含手稿本），皆必須於註腳或參考文獻中詳細書明「資料引用說明」，概舉四個例子如下：

a. 引用 TEPS 學生資料檔公共使用版的說明（2001 年收集，2003 年釋出）

張荳雲（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：第一波(2001)學生資料【公共使用版電子檔】*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

b. 引用 TEPS 學生、家長資料檔公共使用版的說明(2001 年收集, 2003 年釋出)

張荳雲（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：第一波(2001)學生【公共使用版電子檔】、家長資料【公共使用版電子檔】*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

c. 引用 TEPS 資料使用手冊、國中學生問卷內容的說明

張荳雲（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：第一波(2001)資料使用手冊【2004.02.25 版】、第一波(2001)國中學生問卷*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

d. 引用 TEPS 心理計量報告內容的說明

楊孟麗、譚康榮、黃敏雄（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：心理計量報告：TEPS2001 分析能力測驗【第一版】*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

3. TEPS 資料使用要求

資料使用者因運用該調查資料撰成之一切論著（如博碩士論文、技術報告、會議論文、期刊論文、書本文章或專書等），在出版或發表後，須告知中央研究院調查研究專題中心該論著之書目，以利資助 TEPS 的機構及其它資料使用者參考。

A NOTE ON DATA USE AND CITATION

1. DATA DISCLAIMER

The original collector, funding and supporting agencies of TEPS bear no responsibility for uses of this collection or for interpretations or inferences based upon such uses.

2. CITATION

Publications based on TEPS data should acknowledge the source files by means of citations. To ensure that such source attributions are captured for social science bibliographic utilities, citations must appear in bibliographic footnotes or in the reference section of publications. Four examples are:

a. The citation for a public release file of TEPS student data, collected in 2001 and released in 2003, is:

Chang, Ly-yun. 2003. <i>Taiwan Education Panel Survey: Base Year (2001) student Data</i> [public release computer file]. Center for Survey Research, Academia Sinica [producer, distributor].

In addition to the bibliographic citation, users should describe in the main text or a footnote the version-specific name of the TEPS data file used.

3. REQUEST FOR INFORMATION ON USE OF TEPS RESOURCES

To provide funding agencies with essential information about use of archival resources and to facilitate the flow of information among researchers, users of TEPS data are requested to send complete bibliographic citation to Center for Survey Research, Academia Sinica, for each completed manuscript (including thesis, technical report, conference paper, journal article, book chapter, or monograph).

台灣教育長期追蹤資料庫

Taiwan Education Panel Survey

五專追蹤樣本

家長問卷

請優先交給 爸爸 媽媽 _____ 填寫

學生抽樣 ID :
學校名稱 :
班級名稱 :
學生姓名 :
學號 :
訪員姓名 :
訪員電話 :

為方便訪員澄清填答有疑問的地方，請家長留下方便聯絡的地方，請家長留下方便聯絡的
電話：.....
時間：.....
電子信箱：.....

✿ <http://www.teps.sinica.edu.tw> ✿

中 央 研 究 院
國 立 教 育 研 究 院 籌 備 處
國 科 會

主辦

中華民國九十六年三月

親愛的家長：

您好！我們是中央研究院「台灣教育長期追蹤資料庫」的研究人員。從民國 89 年起，在中央研究院、教育部、國立教育研究院和國科會等合力支持下，開始這個為期八年的資料庫建置計畫。此資料庫成立的目的不在於評估個別學生的學習狀況，而是希望瞭解影響學生學習的各項因素以及整體教育環境，以期發展出合宜的教育政策。

根據教育部所提供的資料，並經過嚴謹的抽樣程序，本計畫於民國 90 年選出了您的孩子參與這項具有前瞻性的調查。為了累積青少年學習成長的經驗，我們依當時參與的 20,000 位國中生中，抽出 4,000 位，繼續蒐集他們的相關資料以期瞭解學生歷年學習進步與否之情況。如同過去三波的調查，這 4,000 位學生的家長，自然也成為本計畫資料提供的重要對象。為此，我們由衷感激您長期的配合參與，期盼您我一起努力，為台灣教育的發展盡一份心力。

本問卷分成四部分，第一至第三部分請您親自填答，第四部分請務必交給您的配偶填答。

完整填寫完畢之後，請由您的孩子交給老師收齊。為了感謝您與您孩子的配合參與，本計畫中心將由這群長期參與的學生中，抽出部分學生贈與精美禮物。參與本計畫的研究人員都熟知研究倫理，並嚴守保密原則，所有您提供的資料我們將會嚴加處理，絕無資料外洩之虞，請您安心填答。

此外，為能使社會大眾瞭解目前的教育現況，本計畫中心於 93 年 4 月 1 日起正式發行電子報。電子報的內容是使用所蒐集的資料，選定某些大家關注的議題，進行簡要的統計分析報導。如果您想進一步瞭解本計畫或電子報議題，請至本計畫網站：<http://www.teps.sinica.edu.tw/>。您也可以於問卷封面留下您的電子信箱，計畫中心將會定期寄電子報給您。

謝謝您的合作！並祝

平安順心

「台灣教育長期追蹤資料庫」計畫主持人
中央研究院社會學研究所研究員
張荳雲敬上
中華民國九十六年三月

第一部分 關於您

- 1-1 您的性別是：
男性
女性
- 1-2 請問您是這位專三學生的：
爸爸或媽媽
繼父或繼母
祖父母或外祖父母
兄弟
養父或養母
其他
- 1-3 您的婚姻狀況是：
已婚
配偶已過世
同居
其他
離婚或分居
- 1-4 您的教育程度是：
國中或以下
高職
一般大學
高中
專科（二、三、五專）、技術學院或科技大學
研究所（碩、博士）
- 1-5 您有沒有宗教信仰？
民間信仰/道教
天主教
佛教
其他宗教
基督教
沒有
- 1-6 過去一年，您每星期通常有幾天在家裡吃晚飯？
1天
2天
4天
5天（含）以上
3天
幾乎沒有
- 1-7 過去一年，您的健康情形如何？
良好
普通
不好，但不影響日常作息
不好，會影響日常作息
- 1-8 過去一年，您自己常不常參加宗教活動？
經常參加
有時參加
偶爾一、兩次
從不參加
- 1-9 過去一年，您常不常和子女一起參加宗教活動？
經常會
有時會
偶爾一、兩次
從來沒有
- 1-10 過去一年，您有沒有親人因為生病或行動不便，需要您（或您的配偶）長期照護？
沒有
有

1-11 過去一年內，您聽說過住家附近發生偷竊、勒索、搶劫等犯罪事件嗎？

從未聽過	1 2次	3 4次
5 6次	7次(含)以上	

1-12 您家附近的鄰居有多少人認識您的小孩？

沒有人認識他	很少人認識他
有一些人認識他	大部分人都認識他

依您目前狀況而言，您對下列事情的滿意程度

	非常滿意	還算滿意	不太滿意	非常不滿意	不適用
1-13 親子關係					
1-14 夫妻關係					
1-15 工作狀況(含家管)					
1-16 您認為您的學歷夠不夠？	非常夠	還算夠	不太夠	非常不夠	
1-17 當時您沒有再繼續唸，是因為？	不需要/沒有想到要繼續唸		自己的努力不夠		
	家庭的經濟狀況不允許		自己能力不夠		
	沒有適合的學校唸		其他原因(請說明)：_____		

---第一部分結束，請續答第二部分---

第二部分 關於您這位讀專三的孩子

- 2-1 他上學期在班上成績表現如何？
 前五名 中上 中間左右 中下 不知道
- 2-2 您覺得他需不需要補數學？
 非常需要 需要 不需要 非常不需要
- 2-3 他這學期的課業補習（包括請家教），平均每個月花多少錢？
 沒有補習 2000 元以下 2001 3000 元
 3001 4000 元 4001 6000 元 6001 元（含）以上
- 2-4 他學會操作新型電器或科技產品的速度快不快？
 非常快 還算快 有點慢 非常慢 不知道
- 2-5 他會不會規劃事情？
 非常會 還算會 不太會 非常不會 不知道
- 2-6 家裡沒有大人時，他會不會自己照顧自己，處理自己的生活？
 非常會 還算會 不太會 非常不會 不知道

他讀五專以來

- 2-7 當他學業表現不好或退步時，您會不會嚴厲地責罵或處罰他？
 經常會 有時會 偶爾會 幾乎不會
- 2-8 當他學業表現不好或退步時，您會不會告訴他不要傷父母的心或讓父母丟臉？
 經常會 有時會 偶爾會 幾乎不會
- 2-9 當他學業表現不錯或有進步時，您會不會稱讚或獎勵他？
 經常會 有時會 偶爾會 幾乎不會
- 2-10 當他行為表現不好或犯錯時，您會不會嚴厲地責罵或處罰他？
 經常會 有時會 偶爾會 幾乎不會
- 2-11 當他行為表現不好或犯錯時，您會不會告訴他不要傷父母的心或讓父母丟臉？
 經常會 有時會 偶爾會 幾乎不會
- 2-12 當他有好的行為表現時，您會不會稱讚或獎勵他？
 經常會 有時會 偶爾會 幾乎不會

- 2-13 與他有關的事，您會不會讓他自己決定？
- | | | | |
|-----|-----|-----|------|
| 經常會 | 有時會 | 偶爾會 | 幾乎不會 |
|-----|-----|-----|------|
- 2-14 下列哪些事項您會讓他自己決定？【可複選】
- | | | |
|----------|------|----------------------|
| 選組、選科系 | 談戀愛 | 補習 |
| 平常最晚幾點回家 | 發展興趣 | 以上 <u>都不會</u> 讓他自己決定 |
- 2-15 您（或您的配偶）會和他在下列哪些問題上發生衝突？【可複選】
- | | | |
|------|------|--------|
| 學業方面 | 交友問題 | 生活作息 |
| 金錢問題 | 品性問題 | 沒有以上衝突 |
- 2-16 您（或您的配偶）和他發生衝突時，通常是如何解決？
- | | |
|------------|-----------------|
| 順著他的意見 | 說服他接受父母的意見 |
| 強迫他接受父母的意見 | 討論後看誰有道理，就聽誰的意見 |
| 衝突之後不了了之 | 其他 |
- 2-17 您（或您的配偶）常不常和他一起逛書店、書展或各種展覽？
- | | | | |
|------|------|------|------|
| 經常如此 | 有時如此 | 偶爾如此 | 從未如此 |
|------|------|------|------|
- 2-18 您（或您的配偶）常不常和他一起去聽古典音樂、觀賞舞蹈或戲曲表演？
- | | | | |
|------|------|------|------|
| 經常如此 | 有時如此 | 偶爾如此 | 從未如此 |
|------|------|------|------|
- 2-19 為了他的功課或升學選組問題，您（或您的配偶）主動聯絡過學校或老師幾次？
- | | | |
|------|-----|----------|
| 從來沒有 | 1 次 | 2 次 |
| 3 次 | 4 次 | 5 次（含）以上 |
- 2-20 為了他的心理適應或健康問題，您（或您的配偶）主動聯絡過學校或老師幾次？
- | | | |
|------|-----|----------|
| 從來沒有 | 1 次 | 2 次 |
| 3 次 | 4 次 | 5 次（含）以上 |
- 2-21 為了他的品行問題，您（或您的配偶）主動聯絡過學校或老師幾次？
- | | | |
|------|-----|----------|
| 從來沒有 | 1 次 | 2 次 |
| 3 次 | 4 次 | 5 次（含）以上 |
- 2-22 為了老師的教學或行為，您（或您的配偶）主動聯絡過學校或老師幾次？
- | | | |
|------|-----|----------|
| 從來沒有 | 1 次 | 2 次 |
| 3 次 | 4 次 | 5 次（含）以上 |
- 2-23 您（或您的配偶）認識他班上其他同學的家長嗎？
- | | | | |
|------|-------|--------|------|
| 都不認識 | 認識少部分 | 認識一半左右 | 大多認識 |
|------|-------|--------|------|

- 2-24 他和異性朋友交往會不會讓您操心？
 他沒有交異性朋友
 他有異性朋友，但我不操心
 他有異性朋友，而且我會因此操心他的功課或行為
 我不清楚他是否有交異性朋友
- 2-25 您與您的**配偶**常不常討論應該如何管教他？
 經常如此 有時如此 偶爾如此 從未如此 不適用
- 2-26 您與您的**配偶**會為了他的學業發生衝突嗎？
 經常會 有時會 偶爾會 幾乎不會 不適用
- 2-27 您與您的**配偶**會為了他的生活作息、交友、行為等發生衝突嗎？
 經常會 有時會 偶爾會 幾乎不會 不適用
- 2-28 您與您的**配偶**有爭執衝突時，是否會避開孩子？
 一定會 大部分時間會 偶爾會
 幾乎不會 沒有爭執衝突 不適用

對他的期待

- 2-29 您對他的學業成績有些什麼要求？
 至少班上前五名 至少中上 要有班上的平均水準
 沒有特別要求 其他
- 2-30 從國小到現在，他是否曾經轉學過？【可複選】
 從來沒有 國小轉過 國中轉過 五專轉過
- 2-31 您（或您的配偶）是否曾經為了他學習上的需要而讓他轉學？【可複選】
 從來沒有 國小轉過 國中轉過 五專轉過
- 2-32 您（或您的配偶）曾經在哪個階段為他安排到較好的班級？【可複選】
 從來沒有 國小時 國中時 五專時
- 2-33 在下列哪些階段，為了他唸書，您（或您的配偶）曾經借錢或申請貸款？【可複選】
 國小階段 國中階段 專一時
 專二時 專三時 從來沒有

2-34/

2-35 您期待他唸到什麼程度？

五專畢業

碩士學位

沒想過/不知道

技術學院或科技大學畢業

博士學位

一般大學畢業

沒有特別期待

2-36/

2-37 在他完成學業的十年後，您最希望他從事什麼樣的工作？

教育界工作

政府部門工作

軍警工作

律師、醫師、會計師、工程師、建築師

其他專業與技術工作（需學位或證照等）

一般事務或業務工作（如助理或秘書等）

買賣或服務工作

照顧家庭

其他職業（請說明）：_____

隨他自己的興趣

⑪還沒想過

2-38/

2-39 他在填大學院校科系時，您會建議他最優先考慮什麼？

學校聲望，不管科系

未來容易找工作的科系

未來收入比較好的科系

其他

按照過去科系分數排名

他自己的興趣或長處

繼承家業或父母親的職業

關於他就讀的這所學校

2-40 重不重視學生的升學？

相當重視

還算重視

不太重視

相當不重視

不清楚

2-41 對學生的管教如何？

相當嚴格

還算嚴格

不太嚴格

相當不嚴格

不清楚

2-42 重不重視因材施教，以配合學生的個別差異？

相當重視

還算重視

不太重視

相當不重視

不清楚

2-43 重不重視發展學校自己的特色？

相當重視

還算重視

不太重視

相當不重視

不清楚

關於教過他的五專老師

- 2-44 他們在學科上的教學能力好不好？
非常好 還算好 不太好 非常不好
- 2-45 您相不相信他們能夠激發學生努力向上？
非常相信 還算相信 不太相信 非常不相信
- 2-46 您相不相信他們能夠讓學生考到好的學校？
非常相信 還算相信 不太相信 非常不相信
- 2-47 您相不相信他們會替學生的利益著想？
非常相信 還算相信 不太相信 非常不相信
- 2-48 您相信他們能做到下列哪些面向？【可複選】
使學生有良好的言行舉止 使學生有正確的價值與道德觀
使學生有良好的人際關係 使學生關懷及參與公共事務
建立學生健康的心理 以上都不能

---第二部分結束，請續答第三部分---

第三部分 您對一些事情的看法

- 3-1 您覺得下列哪一項是人生**最重要**的價值？
- | | | |
|---------|------|-----------|
| 事業成功 | 家庭幸福 | 造福人群、關愛社會 |
| 活得健康、快樂 | 擁有財富 | 追求生命的意義 |
- 3-2 您認為對女性而言，**幸福的家庭**和**成功的事業**是否衝突？
- | | | |
|-------------|-------------|------|
| 有衝突，最好以家庭為重 | 有衝突，最好以事業為重 | 沒有衝突 |
|-------------|-------------|------|
- 3-3 您同不同意男生比女生適合唸自然科學？
- | | | | |
|------|----|-----|-------|
| 非常同意 | 同意 | 不同意 | 非常不同意 |
|------|----|-----|-------|
- 3-4 當考慮子女的婚嫁對象時，您希望雙方的學歷是？
- | | |
|--------------|--------------|
| 女生最好比男生學歷高一些 | 男生最好比女生學歷高一些 |
| 雙方學歷最好一樣 | 不需特別考慮雙方的學歷 |
- 3-5 您住家附近來了一隻髒兮兮的流浪狗，一直不走，您**最可能**怎麼做？
- | | |
|---------|---------|
| 請環保單位處理 | 想辦法把狗趕走 |
| 想辦法照顧牠 | 不做什麼 |
- 3-6 您住家附近馬路的路面有一個大洞，雖然對交通的影響不大，但也一直沒有人來處理，您**最可能**怎麼做？
- | | |
|----------------|---------------|
| 不用做什麼，留給負責的人處理 | 找個東西放在洞旁，警告大家 |
| 通知負責的人來處理 | |
- 3-7 為了拓寬道路，有人主張砍掉兩旁老樹，也有人主張保留，您的主張是？
- | | |
|------------------|---------------|
| 為了拓寬道路，砍掉樹木 | 不計成本改道，不要移動樹木 |
| 不計成本把樹木移植他處，繼續開路 | 不知道 |
- 3-8 村里長招待大家到外面免費旅遊，已經選定的地點，對一位行動不方便的鄰居來說，絕對不合適，您**最可能**怎麼做？
- | | |
|---------------|------------|
| 告訴村里長，由他自己想辦法 | 向村里長建議其它地點 |
| 請其他人告訴村里長 | 不做什麼 |
- 3-9 地方選舉時，有人暗示您，如果您投票給某一位候選人的話，就會得到好處。這時您**最可能**怎麼做？
- | | | |
|---------|---------------|------|
| 向相關單位檢舉 | 看這個人是誰再決定是否檢舉 | 不做什麼 |
|---------|---------------|------|
- 3-10 隔壁鄰居不知道為了什麼對您很不友善，您會怎麼做？
- | | |
|------------|--------------|
| 對他更好 | 照原來的方式對待他 |
| 不理他，避免和他接觸 | 以同樣不友善的方式對待他 |
- 3-11 有個平常對您不友善的鄰居被其他鄰居錯怪了，只有您知道，您會怎麼做？
- | | | |
|--------|----------|-------|
| 出面替他澄清 | 私下告訴別人實情 | 不發表意見 |
|--------|----------|-------|

3-12 下列哪一個敘述**最符合**您對自然資源的看法？

- 大自然會不斷產生新資源供人類使用
- 資源是有限的，總有一天會用完，且科技也無法解決
- 資源是有限的，但科技的發展可以不斷創造新的資源供人類使用
- 資源是有限的，但在我有生之年還不必擔心資源會用完的問題
- 沒想過

3-13 您認為這個世界是如何形成的？

- 由演化形成，背後沒有任何超自然力量的引導
- 由演化形成，但背後有超自然力量的引導
- 不是由演化形成，是由超自然力量所創造
- 人類無法知道這個世界是如何形成的
- 大爆炸，偶然、隨機形成的
- 不知道

3-14 一般人對上學受教育的目的有不同的看法，以下哪一種**最接近**您的看法？

- 讓未來的生活有保障
- 對社會人群有貢獻
- 符合父母的期望
- 得到別人的重視和尊敬
- 滿足自己的興趣或發展自己的潛能
- 沒想那麼多

3-15 以您的看法，學校在培養學生時，下列哪一方面**最不夠**？

- 分析解決問題的能力
- 正確的價值與道德觀
- 人際關係與溝通合作
- 創造力與想像力
- 自律與毅力
- 公共事務關懷與參與

3-16 有些人認為書讀得好或讀得不好，最重要原因是不一樣的，請問您認為一個人書讀得好，和下列哪一項因素**最有關係**？

- 和努力的程度有關
- 和父母所提供的環境有關
- 和班級或交往的朋友有關
- 和資質能力有關
- 和老師有關
- 和學習習慣（如專心、自律、方法）有關

3-17 您認為一個人書讀得不好，和下列哪一項因素**最有關係**？

- 和努力的程度有關
- 和父母所提供的環境有關
- 和班級或交往的朋友有關
- 和資質能力有關
- 和老師有關
- 和學習習慣（如專心、自律、方法）有關

3-18 您覺得補數學對**數學好**的人有沒有幫助？

- 非常有幫助
- 有幫助
- 沒有幫助
- 非常沒有幫助

3-19 您覺得補數學對**數學不好**的人有沒有幫助？

- 非常有幫助
- 有幫助
- 沒有幫助
- 非常沒有幫助

3-20 您認為在孩子的教育上，**學校**在哪些方面應該比**家庭**負更大的責任？【可複選】

- 心理的健康
- 人際關係的技巧
- 良好的言行舉止
- 公共事務的關懷與參與
- 正確的價值與道德觀
- 以上皆無

---第三部分結束，請轉交您的配偶填答第四部分---

- 第四部分 -

煩請務必交給您的配偶填答

- * 若無配偶，請您仔細檢查以上部分是否有漏答任何題目。檢查完畢後請由小孩交回給學校老師。謝謝！
- * 若對於您的填答有疑問時，訪員會主動與您聯絡澄清，感謝您的配合。

第四部分 關於您（配偶填答）

- 4-1 您的教育程度是：
 國中或以下 高中
 高職 專科（二、三、五專）、技術學院或科技大學
 一般大學 研究所（碩、博士）
- 4-2 您有沒有宗教信仰？
 民間信仰/道教 佛教 基督教
 天主教 其他宗教 沒有
- 4-3 過去一年，您每星期通常有幾天在家裡吃晚飯？
 1天 2天 3天
 4天 5天（含）以上 幾乎沒有
- 4-4 過去一年，您的健康情形如何？
 良好 普通
 不好，但不影響日常作息 不好，會影響日常作息
- 4-5 過去一年，您自己常不常參加宗教活動？
 經常參加 有時參加 偶爾一、兩次 從不參加
- 4-6 過去一年，您常不常和子女一起參加宗教活動？
 經常會 有時會 偶爾一、兩次 從來沒有

依您目前狀況而言，您對下列事情的滿意程度

- | | 非常滿意 | 還算滿意 | 不太滿意 | 非常不滿意 | 不適用 |
|---------------------|--------------|------|-----------------|-------|-----|
| 4-7 親子關係 | | | | | |
| 4-8 夫妻關係 | | | | | |
| 4-9 工作狀況（含家管） | | | | | |
| 4-10 您認為您的學歷夠不夠？ | 非常夠 | 還算夠 | 不太夠 | 非常不夠 | |
| 4-11 當時您沒有再繼續唸，是因為？ | 不需要/沒有想到要繼續唸 | | 自己的努力不夠 | | |
| | 家庭的經濟狀況不允許 | | 自己能力不夠 | | |
| | 沒有適合的學校唸 | | 其他原因（請說明）：_____ | | |

您對您讀專三孩子的期待

4-12 您覺得他需不需要補數學？

非常需要

需要

不需要

非常不需要

4-13 您對他的學業成績有些什麼要求？

至少班上前五名

沒有特別要求

至少中上

其他

要有班上的平均水準

4-14/

4-15 您期待他唸到什麼程度？

五專畢業

碩士學位

沒想過/不知道

技術學院或科技大學畢業

博士學位

一般大學畢業

沒有特別期待

4-16/

4-17 在他完成學業的十年後，您最希望他從事什麼樣的工作？

教育界工作

政府部門工作

軍警工作

律師、醫師、會計師、工程師、建築師

其他專業與技術工作（需學位或證照等）

一般事務或業務工作（如助理或秘書等）

買賣或服務工作

照顧家庭

其他職業（請說明）：_____

隨他自己的興趣

⑪ 還沒想過

4-18/

4-19 他在填大學院校科系時，您會建議他最優先考慮什麼？

學校聲望，不管科系

未來容易找工作的科系

未來收入比較好的科系

其他

按照過去科系分數排名

他自己的興趣或長處

繼承家業或父母親的職業

您對一些事情的看法

4-20 您同不同意男生比女生適合唸自然科學？

非常同意

不同意

同意

非常不同意

- 4-21 當考慮子女的婚嫁對象時，您希望雙方的學歷是？
- | | |
|--------------|--------------|
| 女生最好比男生學歷高一些 | 男生最好比女生學歷高一些 |
| 雙方學歷最好一樣 | 不需特別考慮雙方的學歷 |
- 4-22 一般人對上學受教育的目的有不同的看法，以下哪一種**最接近**您的看法？
- | | |
|-----------|-----------------|
| 讓未來的生活有保障 | 得到別人的重視和尊敬 |
| 對社會人群有貢獻 | 滿足自己的興趣或發展自己的潛能 |
| 符合父母的期望 | 沒想那麼多 |
- 4-23 以您的看法，學校在培養學生時，下列哪一方面**最不夠**？
- | | |
|-----------|-----------|
| 分析解決問題的能力 | 人際關係與溝通合作 |
| 自律與毅力 | 正確的價值與道德觀 |
| 創造力與想像力 | 公共事務關懷與參與 |
- 4-24 有些人認為書讀得好或讀得不好，最重要原因是不一樣的，請問您認為一個人書讀得好，和下列哪一項因素**最有關係**？
- | | |
|-------------|--------------------|
| 和努力的程度有關 | 和資質能力有關 |
| 和父母所提供的環境有關 | 和老師有關 |
| 和班級或交往的朋友有關 | 和學習習慣（如專心、自律、方法）有關 |
- 4-25 您認為一個人書讀得不好，和下列哪一項因素**最有關係**？
- | | |
|-------------|--------------------|
| 和努力的程度有關 | 和資質能力有關 |
| 和父母所提供的環境有關 | 和老師有關 |
| 和班級或交往的朋友有關 | 和學習習慣（如專心、自律、方法）有關 |
- 4-26 您覺得補數學對**數學好**的人有沒有幫助？
- | | | | |
|-------|-----|------|--------|
| 非常有幫助 | 有幫助 | 沒有幫助 | 非常沒有幫助 |
|-------|-----|------|--------|
- 4-27 您覺得補數學對**數學不好**的人有沒有幫助？
- | | | | |
|-------|-----|------|--------|
| 非常有幫助 | 有幫助 | 沒有幫助 | 非常沒有幫助 |
|-------|-----|------|--------|
- 4-28 您認為在孩子的教育上，**學校**在哪些方面應該比**家庭**負更大的責任？【可複選】
- | | |
|------------|---------|
| 心理的健康 | 良好的言行舉止 |
| 正確的價值與道德觀 | 人際關係的技巧 |
| 公共事務的關懷與參與 | 以上皆無 |

--第四部分結束，感謝您的作答--

請您仔細檢查是否有漏答任何題目，並將問卷由小孩交回給學校老師。

=====
非常感謝您完成這份 96 年「台灣教育長期追蹤資料庫」的問卷

台灣教育長期追蹤資料庫 計畫中心 收
(五專追蹤樣本)

請由此線對折

台灣教育長期追蹤資料庫 計畫中心 收
(五專追蹤樣本)