

高瞻計劃(宜蘭高商)學生學習動機與學習滿意度之研究

親愛的同學，您好！

本研究接受國科會委託進行探討 貴校進行**高瞻計劃**學生學習動機與學習滿意情形，其目的主要做為學術研究，並可供教學及行政機關修訂相關政策之參考。以下問卷沒有標準答案，請以您真正的想法作答。您認真的作答，能使我們獲得有用的寶貴資料，同時也可以讓教育單位及學校教師瞭解同學們真正的心聲。謝謝您的合作。

敬祝 學業進步

計劃主持人

國立宜蘭大學經營管理研究所教授
吳銘達 敬啟

中華民國九十六年五月

一、學生個人基本資料：請於符合您個人基本及背景資料的方格「」勾選「」（單選）。

1. 性別：男 女
2. 入學管道：推薦甄試 考試入學 其他(請填寫) _____
3. 有無打工：無 有校外兼職 有校內工讀
4. 未來規劃：畢業後繼續升學 畢業後就業 未決定
5. 選擇高瞻計劃受誰影響(複選題)：自己教師家人親戚同學朋友其他(請填寫) _____
6. 父親教育程度：國小(含)以下 國中 高中(職) 大學專科 研究所以上
7. 母親教育程度：國小(含)以下 國中 高中(職) 大學專科 研究所以上
8. 上學期是否曾經參與過高瞻計劃：是 否

二、學生學習動機：您為何選擇**高瞻計劃**課程？請於符合您個人動機的方格「」勾選「」。

		非 常	同 意	普 通	不 同 意	非 常 同 意
(一)求知慾						
課程內容吸引我.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
想要充實自我.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
為了發揮自我潛能.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
想趕上資訊科技的潮流.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(二)社交關係						
想認識新朋友.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
為了和朋友在一起.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
想接觸擁有相關知識的人.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(三)外界期望						
因為家人的期望.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
受到招生訊息影響.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
受到他人的口碑影響.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
受到他人就讀的影響.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(四)成長需求						
為了再進修升學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
為了將來找工作順利.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
將來能從事資訊相關的工作.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

【請翻次頁繼續填答】

三、教師教學行為：請針對高瞻計劃教師教學認知，請於符合的方格「□」勾選「√」。

非常
滿意
滿意
普通
滿意
不滿意
不滿意
非常
不滿意

(一)個別化教學

- 教師可叫出學生的名字.....
- 教師讓學生參與決定學習的方式.....
- 教師根據學生狀況使用不同的教學方法.....
- 教師會考慮學生過去的經驗來設計學習的內容.....
- 教師會徵求學生的意見.....
- 教師的教學會因學生的反應有彈性變更.....

(二)啟發性教學

- 教師鼓勵學生發問討論.....
- 教師會利用示範或器材教學.....
- 教師能用例子啟發學生思考.....
- 教師鼓勵學生互相討論.....

(三)專業知識

- 教師教學時能掌握重點.....
- 教師對課程相關科目有豐富的知識.....
- 教師對所教的內容有深入的研究.....

(四)教學態度

- 教師熱心教學.....
- 教師鼓勵關懷學生.....
- 教師樂意幫助學生.....
- 教師對學生有耐心親切.....
- 教師很少缺課、調課及遲到早退.....

(五)講解能力

- 教師的口齒清晰.....
- 教師講課條理分明.....
- 教師講解清楚明白.....
- 教師的講解有系統.....

非常
滿意
滿意
普通
滿意
不滿意
不滿意
非常
不滿意

(六)人際關係

- 與同學相處情形.....
- 透過課程我可以和別人接觸互動.....
- 參與課程活動時，我所遇見的人都很友善.....
- 學習過程中同學們會相互幫助.....
- 我與教師會相互尊重.....

(七)學習成果

- 我的在校成績有進步.....
- 我瞭解資訊科技概念.....
- 我有考取相關技能證照.....
- 我很肯定自我的學習表現.....
- 我能將專業課程理論與實務相互配合.....

(八)課程安排

- 學校有辦理課程宣導.....
- 學校所排的課程時數很適當.....
- 學校的課程對我未來升學有所幫助.....
- 學校的課程對我未來就業有所幫助.....
- 學校所提供的選課方式.....

(九)行政措施

- 學校可讓我們發表或反應意見.....
- 學校重視我們意見的程度.....
- 學校處理我們的意見的速度.....
- 學校關心我們的生活（交通、午餐）.....
- 學校能依據教師專長安排課程.....

(十)生涯輔導

- 教師常鼓勵關懷我.....
- 教師願意傾聽我的心聲.....
- 教師可以解決我的困惑.....
- 教師幫助我們自我認識（能力、興趣）.....
- 教師能幫助我清楚未來應該做什麼.....

本問卷到此結束，感謝您的耐心填答；填答完畢，請檢查所填寫資料是否全部填妥。
再次謝謝您的熱忱協助，謝謝！