

# 國民中學實習教師教學思考及行為 調查問卷

編製者：邱兆偉、楊百世、陳明鎮、卓佩玲、陳昭曄

各位實習教師勛鑒：

您好！為深入瞭解實習教師的教學思考內涵，以改善三所師範大學之師資培育方式與教育實習輔導，國立高雄師範大學接受行政院國科會委託進行相關研究。本問卷的主要目的是在瞭解實習教師的學科教學認知、學科教學信念，以及學科教學表現，擬以作為相關單位協助實習教師的參考。

您所填答的資料沒有對錯之分，且不做個別探討，只作綜合分析。請先詳閱填答說明，再根據實際情況逐題作答。謝謝您的協助與合作。

敬頌

教安

國立高雄師範大學 專案研究主持人 邱兆偉 敬啟

實施時間：中華民國八十八年一月

# 個人 教學資料

## 填答說明：

(一)請在適當選項上的方格內打「✓」，或填寫適當資料，務請每題填答。

(二)如果您勾選「其它」選項時，請加以說明。

1. 性別：(1) 男 (2) 女

2. 畢結業學校：(1) 臺灣師大 (2) 高雄師大 (3) 彰化師大  
(4) 各師大教育學分班

3. 畢業學系(所)：

(1) 教育學系(所) (2) 教育心理與輔導學系(輔導與諮商學系)(所)  
(3) 社會教育學系(所) (4) 體育學系(所) (5) 衛生教育學系(所)  
(6) 家政教育學系(所) (7) 公民訓育學系(所) (8) 資訊教育學系(所)  
(9) 特殊教育學系(所) (10) 國文學系(所) (11) 英語學系(所)  
(12) 歷史學系(所) (13) 地理學系(所) (14) 華語文教學研究所  
(15) 數學系(所) (16) 物理學系(所) (17) 化學系(所)  
(18) 生物學系(所) (19) 地球科學系(所) (20) 科學教育研究所  
(21) 環境教育研究所 (22) 美術學系(所) (23) 音樂學系(所)  
(24) 工業科技教育學系(所) (25) 其他.....(請註明)

4. 公自費類別：(1) 公費生 (2) 自費生

5. 目前的實習學校所在地：

(1) 臺北市 (2) 高雄市 (3) 臺灣省省轄市 (4) 臺灣省縣轄市  
(5) 臺灣省鄉鎮一般地區 (6) 臺灣省鄉鎮偏遠地區 (7) 金門馬祖地區

6. 實習學校性質：(1) 公立 (2) 私立

7. 實習學校類別：(1) 國中 (2) 高中或完全中學附設國中部  
(3) 特殊學校國中部

8. 實習學校全校班級數(含國中及高中班級)：

(1) 12班(含)以下 (2) 13至24班 (3) 25至59班 (4) 60班(含)以上

9. 實習學校實習教師的人數(含高中部實習教師及您自己)：

- (1) 一至五人 (2) 六至十人 (3) 十一至二十人(4) 二十一人以上

10. 實習期間教學實習任教年級：(可複選)

- (1) 一年級 (2) 二年級 (3) 三年級

11. 實習期間實際任教科目：(可複選)

- (1) 國文 (2) 英語 (3) 數學 (4) 理化 (5) 地球科學 (6) 生物  
(7) 健康教育(8) 歷史(9) 地理(10) 公民與道德(11) 體育(12) 童軍  
(13) 工藝 (14) 家政(15) 美術(16) 音樂(17) 輔導活動(18) 聯課活動  
(19) 認識臺灣 歷史篇 (20) 認識臺灣 地理篇 (21) 認識臺灣 社會篇  
(22) 鄉土藝術活動 (23) 生活科技 (24) 電腦  
(25) 選修科目：.....(請註明)(26) 特殊教育：類型.....科目.....(請註明)

12. 選擇教職的主要原因：(至多勾選 3 項)

- (1) 符合志趣 (2) 親人的期盼 (3) 工作穩定 (4) 工作環境良好  
(5) 收入不錯(6) 休閒時間多(7) 發展空間大(8)其它..... (請註明)

13. 影響教學觀點的主要來源：(至多勾選 3 項)

- (1) 本身求學經驗 (2) 求學過程中的老師 (3) 實習學校行政人員  
(4) 實習學校實習輔導教師(5) 實習學校其它教師(6) 實習學校實習教師  
(7) 師範大學實習指導教授(8) 師資培育課程(9) 教育相關書籍與期刊  
(10) 實習期間教學經驗(11) 任教經驗(含家教、代理代課等)(12) 大學同學  
(13) 親友 (14) 其它..... (請註明)

14. 教學計畫考慮的主要因素：(至多勾選 3 項)

- (1) 教學目標(2) 教學內容(3) 教學時間(4) 教學步驟(5) 教學方法  
(6) 教學媒體 (7) 教學環境 (8) 教學評量 (9) 教學對象  
(10) 其它..... (請註明)

15. 實際教學過程中所面臨的主要問題：(至多勾選 3 項)

- (1) 不易掌握教學時間、進度
- (2) 學生秩序不佳
- (3) 學生學習意願低落
- (4) 自己專業知識不足
- (5) 容易緊張，缺乏自信
- (6) 實習輔導教師的干預
- (7) 實習教師身份
- (8) 不知如何命題
- (9) 其它..... (請註明)

16. 教學成功的主要評斷標準：(至多勾選 3 項)

- (1) 學生成績好
- (2) 學生樂於學習
- (3) 符合教學計畫
- (4) 上課流暢
- (5) 教師能清楚表達概念
- (6) 完成進度
- (7) 家長的肯定
- (8) 行政人員的肯定
- (9) 實習輔導老師的肯定
- (10) 師大實習輔導教授的肯定
- (11) 實習學校其它同事的肯定
- (12) 其它..... (請註明)

17. 理想的教學實習時間長短：(請勾選一項為限)

- (1) 一個月
- (2) 二個月
- (3) 三個月
- (4) 一個學期
- (5) 一年
- (6) 不需要
- (7) 其它..... (請註明)

# 學科教學認知

填答說明：

(一)本問卷在瞭解您對學科教學的理解，請根據您實際的情形，回答問卷上的題目。

(二)每題共有 6 個選項，表示不同符合程度，數字愈大表示符合程度愈高，數字愈小表示符合程度愈低。請在適當的圓格內打「✓」，務請全部填答。

完大逾逾大完  
全致半半致全  
符符符不不不  
合合合符符符

## 一、對學科內容的理解

1. 理解任教科目的教學目標。 ..... ⑥⑤④③②①
2. 理解任教科目的教材內容。 ..... ⑥⑤④③②①
3. 理解新舊教學內容的銜接概念。 ..... ⑥⑤④③②①
4. 理解其它學科相關知識。 ..... ⑥⑤④③②①
5. 理解補充教材的蒐集及運用。 ..... ⑥⑤④③②①
6. 理解解說教材的合適事例。 ..... ⑥⑤④③②①
7. 理解教材內容與實際生活的結合。 ..... ⑥⑤④③②①
8. 理解合宜的教學評量。 ..... ⑥⑤④③②①

## 二、對教學方法的理解

9. 理解不同教學方法及使用時機。 ..... ⑥⑤④③②①
10. 理解如何引發學生的學習興趣與動機。 ..... ⑥⑤④③②①
11. 理解如何使用各種教學媒體。 ..... ⑥⑤④③②①
12. 理解教學的困難及解決之道。 ..... ⑥⑤④③②①
13. 理解如何運用社區教學資源。 ..... ⑥⑤④③②①

完大逾逾大完  
全致半半致全  
符符符不不不  
合合合符符符

### 三、對學生學習的理解

- 14.理解學生的學習特質（含認知、動機及態度等）。 . . . . . ⑥⑤④③②①
- 15.理解學生的程度。 . . . . . ⑥⑤④③②①
- 16.理解學生學習困難的處理。 . . . . . ⑥⑤④③②①
- 17.理解學生的錯誤概念。 . . . . . ⑥⑤④③②①

### 四、對教學環境的理解

- 18.理解班級的學習氣氛。 . . . . . ⑥⑤④③②①
- 19.理解實習學校的特色。 . . . . . ⑥⑤④③②①
- 20.理解家長對子女的教育期望。 . . . . . ⑥⑤④③②①
- 21.理解國民中學教育目標。 . . . . . ⑥⑤④③②①
- 22.理解當前教育改革的趨勢。 . . . . . ⑥⑤④③②①

# 學科教學信念

填答說明：

(一)本問卷在瞭解您對學科教學的觀點，請根據您自己的觀點，回答問卷上的題目。

(二)每題共有 6 個選項，表示不同符合程度，數字愈大表示符合程度愈高，數字愈小表示符合程度愈低。請在適當的圓格內打「✓」，務請全部填答。

完大逾逾大完  
全致半半致全  
符符符不不不  
合合合符符符

## 一、對教師教學角色的觀點

1. 教師應有能力自己設計教學內容。 ..... ⑥⑤④③②①
2. 教師應主導整個教學活動的進行。 ..... ⑥⑤④③②①
3. 教師應有維持上課常規的責任。 ..... ⑥⑤④③②①
4. 教師應虛心承認自己不是完美的。 ..... ⑥⑤④③②①
5. 教師應對學生的學習嚴加督導。 ..... ⑥⑤④③②①
6. 教師應為學生的學習結果負大部份責任。 ..... ⑥⑤④③②①
7. 教師應根據學生興趣、能力及需要而進行教學。 ..... ⑥⑤④③②①
8. 教師應接納任何類型的學生。 ..... ⑥⑤④③②①
9. 教師應時時反省，並充實自己的教學知能。 ..... ⑥⑤④③②①

## 二、對學生學習本質的觀點

10. 學生的身心發展有個別差異，應因材施教。 ..... ⑥⑤④③②①
11. 任何學生都有值得開發的潛能。 ..... ⑥⑤④③②①
12. 只要教導得宜，學生可以自動自發學習。 ..... ⑥⑤④③②①
13. 只要運用得宜，學生可以相互增進學習成效。 ..... ⑥⑤④③②①
14. 學生現在成績的好壞，並不能絕對代表他們未來的成就。 .... ⑥⑤④③②①

完大逾逾大完  
全致半半致全  
符符符不不不  
合合合符符符

### 三、對課程內容的觀點

15. 知識會適時而變遷。 ..... ⑥⑤④③②①
16. 學科的整體概念比片段知識更重要。 ..... ⑥⑤④③②①
17. 各個學科的內容是相關的，應與其它科目相聯繫。 ..... ⑥⑤④③②①
18. 教師對於教材內容的決定應有自主空間。 ..... ⑥⑤④③②①
19. 學科內容應包含當前社會重要議題。 ..... ⑥⑤④③②①

### 四、對教學歷程的觀點

20. 教學計畫對教學成效影響很大。 ..... ⑥⑤④③②①
21. 各科教學應配合學校教學進度。 ..... ⑥⑤④③②①
22. 各科教學應使學生熟習教材內容。 ..... ⑥⑤④③②①
23. 教導知識的方法比教導知識的結果更重要。 ..... ⑥⑤④③②①
24. 傳授知識時，可同時教導相關技能及價值態度。 ..... ⑥⑤④③②①
25. 教學最好是將學科內容與生活事例互相結合。 ..... ⑥⑤④③②①
26. 教學媒體的使用可以使教學活動生色不少。 ..... ⑥⑤④③②①
27. 不同的教學方法適用於不同的教學情境。 ..... ⑥⑤④③②①
28. 師生互動愈頻繁，愈能增進教學成效。 ..... ⑥⑤④③②①
29. 適當的獎懲有助於教學成效。 ..... ⑥⑤④③②①
30. 多樣化的評量方式，才能測量學生各方面的學習成果。 ..... ⑥⑤④③②①



# 學科教學表現

## 填答說明

(一)本問卷在瞭解您對學科教學的表現，請根據您的實際情形填答。

(二)每題共有 6 個選項，表示不同符合程度，數字愈大表示符合程度愈高，數字愈小表示符合程度愈低。請在適當的圓格內打「✓」，務請全部填答。

完大逾逾大完  
全致半半致全  
符符符不不不  
合合合符符符

## 一、規畫教學、引導學習的表現

- 1.妥善規畫教學腹案。..... ⑥⑤④③②①
- 2.充分準備教材（含補充教材）。..... ⑥⑤④③②①
- 3.切實掌握教學進度。..... ⑥⑤④③②①
- 4.有系統地講述教材以進行教學。..... ⑥⑤④③②①
- 5.運用各種教學法，以增進學習成效。..... ⑥⑤④③②①
- 6.輔導學生複習學習過的內容。..... ⑥⑤④③②①
- 7.應用日常生活事例解說學科教材。..... ⑥⑤④③②①
- 8.應用增進學生記憶的技巧。..... ⑥⑤④③②①
- 9.應用增進學生理解的技巧。..... ⑥⑤④③②①
- 10.運用適當方法以培養學生自學能力。..... ⑥⑤④③②①

## 二、實施適性教學的表現

- 11.進行個別化教學。..... ⑥⑤④③②①
- 12.實施補救教學（學習適應困難教學）。..... ⑥⑤④③②①
- 13.輔導學生升學及就業。..... ⑥⑤④③②①

完大逾逾大完  
全致半半致全  
符符符不不不  
合合合符符符

### 三、實施教學評量的表現

14. 利用平時考查以達成教學目標。 . . . . . ⑥⑤④③②①
15. 落實學習態度考查以達成教學目標。 . . . . . ⑥⑤④③②①
16. 利用實作考查以達成教學目標。 . . . . . ⑥⑤④③②①

### 四、實施綜合活動的表現

17. 輔導學生預習本學科相關教材。 . . . . . ⑥⑤④③②①
18. 輔導學生統整本學科相關教材。 . . . . . ⑥⑤④③②①
19. 輔導學生統整相關學科教材。 . . . . . ⑥⑤④③②①
20. 指導學生完成家庭作業以輔導學習。 . . . . . ⑥⑤④③②①
21. 運用教學評量的結果以輔導學習。 . . . . . ⑥⑤④③②①
22. 協助辦理校外教學活動以統整教學內容。 . . . . . ⑥⑤④③②①

### 五、佈置教學環境的表現

23. 輔導學生佈置班級教室或專科教室。 . . . . . ⑥⑤④③②①
24. 妥善安排班級座位。 . . . . . ⑥⑤④③②①
25. 營造良好的學習氣氛。 . . . . . ⑥⑤④③②①
26. 維持學生上課常規。 . . . . . ⑥⑤④③②①

### 六、使用教學資源的表現

27. 蒐集並應用鄉土教材。 . . . . . ⑥⑤④③②①
28. 蒐集並應用重要社會議題有關教材。 . . . . . ⑥⑤④③②①
29. 自製或蒐集教學媒體以配合教學。 . . . . . ⑥⑤④③②①
30. 使用電腦及視聽教學媒體以配合教學。 . . . . . ⑥⑤④③②①
31. 使用圖書館以配合教學。 . . . . . ⑥⑤④③②①
32. 使用校外教學資源以配合教學。 . . . . . ⑥⑤④③②①

完大逾逾大完  
全致半半致全  
符符符不不不  
合合合符符符

## 七、輔導教學對象的表現

33. 瞭解學生生活背景及身心狀態以輔導學習。 ..... ⑥⑤④③②①
34. 瞭解學生的學科程度以進行教學。 ..... ⑥⑤④③②①
35. 瞭解學生的學習意願以進行教學。 ..... ⑥⑤④③②①
36. 瞭解學生的學習方式以進行教學。 ..... ⑥⑤④③②①
37. 瞭解學生的學習成就以輔導進一步發展潛能。 ..... ⑥⑤④③②①
38. 運用同儕力量以協助學生學習。 ..... ⑥⑤④③②①