

敬啟者：

您好！這是一份由國科會補助之學術問卷，目的在了解大學企管教育中，教師之教學方法所訓練出來的學生是否能符合企業界的需要。由於您的協助將是本研究能否順利完成之關鍵，因此，衷心的期望您能撥出幾分鐘時間填答本問卷。

您所提供的資料，僅供本研究做綜合性分析之用，絕不對外公開，請安心作答。

謝謝您！敬祝

萬事如意

淡江大學 企業管理學系

計畫主持人：白滌清 博士

研究助理：蘇美惠 敬上

計畫編號：88-2416-H-032-007

一、依您的工作經驗，您認為下列各專業或基本能力在您工作上的重要度如何？  
【請於適當的 打✓】。

非常  
不  
重  
要

非常  
重  
要

- 團隊合作精神.....
- 國際觀/涉外能力.....
- 挫折容忍力.....
- 解決問題能力.....
- 切實執行能力.....
- 創新能力.....
- 規劃能力.....
- 領導能力.....
- 應用新科技能力.....
- 商業知識與技能.....
- 工作倫理.....
- 人際關係技巧.....
- 溝通能力.....
- 協調能力.....
- 分析問題能力.....
- 洞察企業未來發展方向能力.....
- 承擔風險的道德與勇氣.....

二、您認為在大學企管教育中，教師課堂講授對學生各專業或基本能力養成之間

的相關程度如何？【請於適當的 打✓】。

	弱	相	相	強		弱	相	相	強
	無	關	關	關		無	關	關	關
團隊合作精神					國際觀/涉外能力				
挫折容忍力					解決問題能力				
切實執行能力					創新能力				
規劃能力					領導能力				
應用新科技能力					商業知識與技能				
工作倫理					人際關係技巧				
溝通能力					協調能力				
分析問題能力					洞察企業未來發展方向能力				
承擔風險的道德與勇氣									

三、您認為在大學企管教育中，教師使用考試測驗方式對學生各專業或基本能力養成之間的相關程度如何？【請於適當的 打✓】。

	弱	相	相	強		弱	相	相	強
	無	關	關	關		無	關	關	關
團隊合作精神					國際觀/涉外能力				
挫折容忍力					解決問題能力				
切實執行能力					創新能力				
規劃能力					領導能力				
應用新科技能力					商業知識與技能				
工作倫理					人際關係技巧				
溝通能力					協調能力				
分析問題能力					洞察企業未來發展方向能力				
承擔風險的道德與勇氣									

四、您認為在大學企管教育中，教師使用聽力與電視教學方式對學生各專業或基本能力養成之間的相關程度如何？【請於適當的 打✓】。

	弱	相	相	強		弱	相	相	強
	無	關	關	關		無	關	關	關
團隊合作精神					國際觀/涉外能力				
挫折容忍力					解決問題能力				
切實執行能力					創新能力				
規劃能力					領導能力				
應用新科技能力					商業知識與技能				
工作倫理					人際關係技巧				
溝通能力					協調能力				

分析問題能力  
承擔風險的道德與勇氣

洞察企業未來發展方向能力

五、您認為在大學企管教育中，教師配合使用專業電腦軟體教學對學生各專業或基本能力養成之間的相關程度如何？【請於適當的 打✓】。

	弱	強		弱	強
	無	相	相	無	相
	關	關	關	關	關
團隊合作精神					
挫折容忍力					
切實執行能力					
規劃能力					
應用新科技能力					
工作倫理					
溝通能力					
分析問題能力					
承擔風險的道德與勇氣					
國際觀/涉外能力					
解決問題能力					
創新能力					
領導能力					
商業知識與技能					
人際關係技巧					
協調能力					
洞察企業未來發展方向能力					

六、您認為在大學企管教育中，教師要求小組報告討論對學生各專業或基本能力養成之間的相關程度如何？【請於適當的 打✓】。

	弱	強		弱	強
	無	相	相	無	相
	關	關	關	關	關
團隊合作精神					
挫折容忍力					
切實執行能力					
規劃能力					
應用新科技能力					
工作倫理					
溝通能力					
分析問題能力					
承擔風險的道德與勇氣					
國際觀/涉外能力					
解決問題能力					
創新能力					
領導能力					
商業知識與技能					
人際關係技巧					
協調能力					
洞察企業未來發展方向能力					

七、您認為在大學企管教育中，教師要求學生報告發表的方式對學生各專業或基本能力養成之間的相關程度如何？【請於適當的 打✓】。

	弱	強		弱	強
	無	相	相	無	相
	關	關	關	關	關

關 關 關 關

關 關 關 關

團隊合作精神

國際觀/涉外能力

挫折容忍力

解決問題能力

切實執行能力

創新能力

規劃能力

領導能力

應用新科技能力

商業知識與技能

工作倫理

人際關係技巧

溝通能力

協調能力

分析問題能力

洞察企業未來發展方向能力

承擔風險的道德與勇氣

八、您認為在大學企管教育中，教師邀請校外人士專題演講對學生各專業或基本能力養成之間的相關程度如何？【請於適當的 打✓】。

弱 強  
無 相 相 相  
關 關 關 關

弱 強  
無 相 相 相  
關 關 關 關

團隊合作精神

國際觀/涉外能力

挫折容忍力

解決問題能力

切實執行能力

創新能力

規劃能力

領導能力

應用新科技能力

商業知識與技能

工作倫理

人際關係技巧

溝通能力

協調能力

分析問題能力

洞察企業未來發展方向能力

承擔風險的道德與勇氣

九、您認為在大學企管教育中，教師使用個案研究方式對學生各專業或基本能力養成之間的相關程度如何？【請於適當的 打✓】。

弱 強  
無 相 相 相  
關 關 關 關

弱 強  
無 相 相 相  
關 關 關 關

團隊合作精神

國際觀/涉外能力

挫折容忍力

解決問題能力

切實執行能力

創新能力

規劃能力

領導能力

應用新科技能力

商業知識與技能

工作倫理

人際關係技巧

溝通能力

協調能力

分析問題能力

洞察企業未來發展方向能力

承擔風險的道德與勇氣

十、您認為在大學企管教育中，企業參觀與寒暑假實習方式對學生各專業或基本能力養成之間的相關程度如何？【請於適當的 打✓】。

弱 強  
無 相 相 相  
關 關 關 關

弱 強  
無 相 相 相  
關 關 關 關

團隊合作精神  
挫折容忍力  
切實執行能力  
規劃能力  
應用新科技能力  
工作倫理  
溝通能力  
分析問題能力  
承擔風險的道德與勇氣

國際觀/涉外能力  
解決問題能力  
創新能力  
領導能力  
商業知識與技能  
人際關係技巧  
協調能力  
洞察企業未來發展方向能力

十一、您認為在大學企管教育中，教師要求學生作課本練習題對學生各專業或基本能力養成之間的相關程度如何？【請於適當的 打✓】。

	弱	無	相	相	強		弱	無	相	相	強
	關	關	關	關	關		關	關	關	關	關
團隊合作精神						國際觀/涉外能力					
挫折容忍力						解決問題能力					
切實執行能力						創新能力					
規劃能力						領導能力					
應用新科技能力						商業知識與技能					
工作倫理						人際關係技巧					
溝通能力						協調能力					
分析問題能力						洞察企業未來發展方向能力					
承擔風險的道德與勇氣											

【個人基本資料】

- 性別            男            女
- 工作年資      1-5 年      6-10 年      10-15 年      15-20 年      20 年以上
- 目前就職公司的產業類別
 

農、林、漁、牧業	礦業及土石採取業
製造業	水電燃氣業
營造業	批發、零售及餐飲業
運輸、倉儲及通信業	金融、保險及不動產業
工商服務業	社會服務及個人服務業
公共行政業	其他 _____
- 目前從事的工作
 

生產管理	行銷管理	人力資源管理	
研究發展管理	財務管理	科技管理	資訊管理