

民國八十九年

台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查

研究計畫

一、計畫緣起

針對台灣地區年齡大約介於 15-19 歲之高中、高職及五專在校學生之性知識、態度與實行，所辦理之具有代表性的抽樣調查，始於民國七十三年，為第一次的調查，隨後於民國八十四年第二次再度辦理調查，分析發現在這十一年間，年齡大約介於 15-19 歲的在校學生，其後來出生的世代已較先前出生的世代，對性更加開放，已有親密行為(擁抱接吻、愛撫、及性交)的比例也顯著增加，學校的性教育也有顯著的進展，不過仍有諸多方面須加強。第二次調查後已逾五年，再這五年間，社會發生急遽變化，色情訊息透過媒體、色情光碟、頻道及網路也大幅擴散，當然教育、衛生及民間團體等各個單位，也極力推廣性教育及兩性教育，為此，即有需要去了解在這五年間在性知識、態度與行為方面及經由各種管道接觸色情信息的狀況方面所產生的變化，以及目前狀況如何，以做為研訂今後推行性教育與兩性教育的參考依據。

二、研究目的

- 1 瞭解台灣地區高中、高職及五年制專科學校學生之性知識、態度與行為狀況，以及其自覺之親子關係、與家人之關係、對結婚、婚齡、同居、未婚生子之態度，網路之使用情形，以及有危害健康行為之狀況。
- 2 瞭解不同背景特徵之學生在上述各方面之差異。
- 3 瞭解影響上述各種現象產生差異之因子。
- 4 調查之結果，將提供政府相關單位做為輔導及研定青少年兩性教育與性教育計畫之參考依據。

三、調查對象、區域範圍及抽樣設計

- 1 研究母體：本調查係以八十八年學年度台灣地區內公私立高中、高職及五年制專科學校全部在校學生為研究母體。
- 2 抽樣設計：
 - (1) 先依行政區分為台北市、高雄市、省轄市及縣轄市及鄉鎮等四層。
 - (2) 在縣轄市(含省轄市)及鄉鎮兩層中，依地理位置再分為北、中、南三層，共 8 層。

- (3) 在全部所分之八層中，再依學校性質分為高中、高職及五專合計共 24 層。
- (4) 在每一層中，所包含之學校，分別依各校聯招錄取分數之高低排列(註：五專之科別最低錄取分數若不同，依最高之分數為準)。
- (5) 依據各層學生的人數佔全部學生數之比例，分配各層之樣本學生數，總樣本學生數為 10,000 人左右。
- (6) 每間樣本學校，擬每年級各抽一班，每班假設 50 人，(人數太少班級，將班級合併)每校樣本學生數為 150 人，故共需抽選 67 個樣本學校。
- (7) 學校之抽選係將各層中各校學生人數累加，而後以系統隨機抽樣法，由各層中抽出樣本學校。
- (8) 樣本學校抽出後，須各年級各班之學生人數，而後加以累加，再依系統隨機抽樣法，抽出各年級之樣本班級。
- (9) 所選班級之全部在學學生，均為施測調查對象。

四、 調查方式

每縣市依樣本班級數遴選所需之護理督導員或公共衛生護士，經訓練後，在與學校安排好之日期時間，持問卷至各樣本學校擔任主持各校被選班級學生之問卷填答工作，各被選班級之學生採用無記名方式填答問卷。

五、 調查內容

- 1 基本背景特徵：受訪學生之年齡、性別、就讀學校、年級、科別及居住狀況，與自覺之學業成就與親子關係等。
- 2 性知識部份：性知識之認知、來源、以及需求等。
- 3 性態度部份：對婚前與異性發生親密行為的許可程度與意見、同居和未婚生子之態度、理想結婚年齡及子女數的看法，以及對未來生活的期盼等。
- 4 性行為部份：與異性交往狀況、有各種親密行為情形，接觸色情媒體之經驗等。
- 5 健康行為部分：對有害健康行為如抽菸、吃檳榔、以及對各類毒品之認知與使用狀況，與解決飆車問題之看法等。
- 6 網路接觸情形：上網之歷史，每日上網長度，上網地點，上網目的，接觸色情網頁頻度，曾否上過家庭計畫研究所青少年網站，上網結交異性情形，家有無電腦可供上網，有無個人網址等。

六、 資料整理編製方法

本調查為加速資料之分析，問卷之設計已考慮資料鍵入之方便性，並且

節略譯碼之過程。調查資料一經回收，立即送電腦公司鍵入資料並同時檢核，統計分析之電腦程序亦可提前先行作業，俟資料完成，即可立即製作統計表，進行分析，撰述報告。

七、 實施調查期間及進度

89年11月：搜集抽樣資料、實地抽樣、問卷設計印製、調查籌備等。

89年12月：調查主持人訓練，實地問卷填答。

90年01月：問卷資料鍵入及檢核。

90年02月：統計製表。

90年03至04月：統計分析，報告撰述。

90年05月：印製研究報告，發表研究結果。

八、 主辦及協辦機關

指導機關：教育部、衛生署

主辦機關：衛生署家庭計畫研究所

協辦機關：教育局、台北市、高雄市衛生局、教育部中部辦公室及台灣省各縣市維生局

指導單位：教育部、衛生署

主辦單位：衛生署家庭計畫研究所

協辦單位：台北市教育局、衛生局

高雄市教育局、衛生局

教育部中部辦公室、各縣市衛生局

本研究調查是依據行政院核定

「推行台灣地區新家庭計畫三期計畫」之實施計畫辦理

民國八十九年

台灣地區在校學生性知識態度與行為研究調查

自 填 問 卷
(完全不必寫姓名)

絕 對 保 密

各位親愛的同學：

為協助政府能依據年輕朋友們實際的情形及需要，來規畫提供年輕男女朋友們適切的指導與服務，我們設計了這份問卷，想請你來表示你對男女交往及生育保健的一些看法、做法與認知。為收集年輕同學們的意見資料，我們在全臺灣共抽選近一萬個高中、高職及五專的同學，請他(她)們來填這份問卷，你們班剛好被抽到，由於你們的意見資料是要代表台灣高中、高職及五專所有同學的情形，故請你務必按照你真實的想法、認知及實際的情形作答，為保持你所填資料的祕密性，這是一份完全沒有具名的問卷，所有資料本所絕對負責保密，你的資料將跟全部同學的資料合在一起來研究，一切作業均採用電腦祕密處理。

謝謝你的合作！！

A • 背景

請將你的答案號碼填寫在該題前面的方格內

出生年

A1. 你的出生年月是什麼時候？

出生月

A2. 你的性別是：

1. 男 2. 女

A3. 你目前就讀的學校是：

- | | |
|----------------|----------------|
| 01. 公立高中 | 07. 私立高中附設職業類科 |
| 02. 私立高中 | 08. 公立高職附設普通科 |
| 03. 公立高職 | 09. 私立高職附設普通科 |
| 04. 私立高職 | 10. 綜合高中(普通科) |
| 05. 五專 | 11. 綜合高中(職業類科) |
| 06. 公立高中附設職業類科 | 12. 完全中學 |

A4. 你目前就讀的學校是：

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. 女校，無男生 | 3. 男女合校且合班 |
| 2. 男校，無女生 | 4. 男女合校但不合班 |

A5. 你現在就讀那一年級？

1. 一年級 2. 二年級 3. 三年級 4. 四年級 5. 五年級

A6. 你是不是希望能再繼續升學？

1. 是 2. 不是

A7. 你現在和誰住在一起？

- | | |
|----------|-------------------|
| 1. 父母 | 5. 自己租房子 |
| 2. 兄弟姊妹 | 6. 與朋友、同學合租房子 |
| 3. 其他親戚 | 7. 其他：(請寫出：_____) |
| 4. 住學校宿舍 | |

A8. 你從小到現在，大部份的時間是住在那裡？

1. 鄉村 2. 都市

A9. 你現在的父親是你的「生父」、「繼父」或「養父」，還是你「現在沒有父親」？

0. 現在沒有父親 1. 有，是生父 2. 有，是繼父 3. 有，是養父

A9a. 你現在的父親的教育程度是：

0. 現在沒有父親 3. 初中程度
1. 不識字 4. 高中、高職程度
2. 小學程度 5. 大專及以上

A9b. 你現在的父親目前的工作情形是：

0. 現在沒有父親
1. 沒有在工作
2. 管理照顧家庭
3. 在從事農、林、畜牧、漁業等工作
4. 在政府機關作事
5. 在教育機構作事
6. 在民間機構做事或被私人公司僱用
7. 自己當老闆
8. 幫忙自家的事業（生意）
9. 其他（請寫出：_____）

A10. 你現在的母親是你的「生母」、「繼母」或「養母」，還是你「現在沒有母親」？

0. 現在沒有母親 1. 有，是生母 2. 有，是繼母 3. 有，是養母

A10a. 你現在的母親的教育程度是：

0. 現在沒有母親 3. 初中程度
1. 不識字 4. 高中、高職程度
2. 小學程度 5. 大專及以上

A10b. 你現在的母親目前的工作情形是：

0. 現在沒有母親
1. 沒有在工作
2. 管理照顧家庭
3. 在從事農、林、畜牧、漁業等工作
4. 在政府機關作事
5. 在教育機構作事
6. 在民間機構做事或被私人公司僱用
7. 自己當老闆
8. 幫忙自家的事業（生意）
9. 其他（請註明：_____）

A11. 你信仰什麼宗教？

0. 不信任何宗教

1. 佛教

2. 道教

3. 一貫道

4. 天主教

5. 基督教

6. 回教

7. 中國民間信仰

8. 其他宗教

A11a. 你想你是不是虔誠的教徒（信徒）？

1. 是

2. 不是

A12. 你現在有幾個哥哥、姊姊、弟弟、妹妹？

 人

← 哥哥

 人

← 姊姊

 人

← 弟弟

 人

← 妹妹

A13. 你自己覺得你的學業成績好不好？

1. 很好

2. 好

3. 普通（中等）

4. 不太好

5. 很不好

A14. 一般而言，你覺得你現在的**父親**對你的管教方式是屬於那一種類型？

0. 現在沒有父親

1. 嚴格

2. 溫和民主

3. 自由發展

4. 不聞不問

5. 不知道

A15. 一般而言，你覺得你現在的**母親**對你的管教方式是屬於那一種類型？

0. 現在沒有母親

1. 嚴格

2. 溫和民主

3. 自由發展

4. 不聞不問

5. 不知道

A16. 你父母目前的婚姻狀況是：

1. 父母住在一起（含喪偶後再婚、同居）

4. 父親已去世，母親未再婚

2. 父母分居

5. 母親已去世，父親未再婚

3. 父母已離婚

A17. 一般而言，你覺得你的家人是否能夠**瞭解你**？

- | | |
|------------|-----------|
| 1. 能完全瞭解 | 4. 不太能瞭解 |
| 2. 大部分都能瞭解 | 5. 完全不能瞭解 |
| 3. 還可以 | 0. 不知道 |

A18. 一般而言，你覺得你的家人是否能夠**相信你**？

- | | |
|------------|-----------|
| 1. 能完全相信 | 4. 不太能相信 |
| 2. 大部分都能相信 | 5. 完全不能相信 |
| 3. 還可以 | 0. 不知道 |

A19. 一般而言，你覺得你的家人是否能夠**公平對待你**？

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. 能完全公平對待 | 4. 不太能公平對待 |
| 2. 大部分都能公平對待 | 5. 完全不能公平對待 |
| 3. 還可以 | 0. 不知道 |

A20. 一般而言，你覺得你的家人是否能夠**尊重你**？

- | | |
|------------|-----------|
| 1. 能完全尊重 | 4. 不太能尊重 |
| 2. 大部分都能尊重 | 5. 完全不能尊重 |
| 3. 還可以 | 0. 不知道 |

A21. 一般而言，你覺得你的家人是否能夠**愛你、關心你**？

- | | |
|------------|------------|
| 1. 非常愛和關心 | 4. 不太愛和關心 |
| 2. 有些愛和關心 | 5. 非常不愛和關心 |
| 3. 過得去（普通） | 0. 不知道 |

A22. 一般而言，你與父母親一起的家居生活是否愉快？

- | | |
|------------|--------------|
| 1. 非常愉快 | 4. 不愉快，還可忍受 |
| 2. 愉快 | 5. 很不愉快，我想離家 |
| 3. 過得去（普通） | 0. 不知道 |

A23. 一般而言，你覺得你跟你現在的**父親**的關係好不好？

- | | | | |
|-----------|--------|--------|--------|
| 0. 現在沒有父親 | 1. 很好 | 2. 好 | 3. 過得去 |
| 4. 不太好 | 5. 很不好 | 6. 不知道 | |

A24. 一般而言，你覺得你跟你現在的**母親**的關係好不好？

0. 現在沒有母親 1. 很好 2. 好 3. 過得去
4. 不太好 5. 很不好 6. 不知道

A25. 你現在的爸爸和媽媽的感情好不好？

0. 現在沒有爸爸或媽媽 1. 很好 2. 好 3. 過得去
4. 不太好 5. 很不好 6. 不知道

A26. 一般而言，你覺得你現在的**爸爸**跟你相處的時間多不多？

0. 現在沒有爸爸 1. 很多 2. 還可以 3. 太少 4. 不知道

A27. 一般而言，你覺得你現在的**媽媽**跟你相處的時間多不多？

0. 現在沒有媽媽 1. 很多 2. 還可以 3. 太少 4. 不知道

A28. 當你有心事或困難時，你最喜歡找誰談？

- | | |
|------------|---------------|
| 01. 父親 | 10. 女老師 |
| 02. 母親 | 11. 男老師 |
| 03. 兄弟 | 12. 男同學 |
| 04. 姊妹 | 13. 女同學 |
| 05. 祖父 | 14. 同學以外的朋友 |
| 06. 祖母 | 15. 「張老師」 |
| 07. 其他長輩 | 16. 「生命線」 |
| 08. 堂（表）兄弟 | 17. 其他人 |
| 09. 堂（表）姊妹 | 00. 不喜歡去找任何人談 |

A29. 請問你在家時有沒有幫父母做家事？

1. 幫助很多 2. 幫助一點 3. 都沒有幫助

A30. 你是否常常看西方的電影（洋片）或西方的電視節目？

1. 常常看 2. 偶爾看 3. 幾乎沒看

B. 知識

下列 30 個問題，你認為「對」的，請在題號前之括弧內寫「○」，你認為「不對」的，請寫「X」。但若你「確實不知道」請寫「？」

- () 1. 一般女性，一旦月經開始來潮以後，就有生殖能力。
- () 2. 男性的精子沒有進入女性的陰道，女性就不可能懷孕。
- () 3. 生男育女，是由男性的精子來決定的。
- () 4. 口服避孕藥的用法，是每次性交以前服用。
- () 5. 男性要到十六歲以上，才有生殖能力。
- () 6. 保險套的作用，是在防止精子進入女性陰道內。
- () 7. 女性懷孕以後，月經還會繼續來數個月。
- () 8. 各種避孕方法，對避免懷孕差不多百分之百有效。
- () 9. 生產男性精子的器官是陰莖。
- () 10. 男性精子在女性體內，能生存兩三天。
- () 11. 市面上的藥房都有賣口服避孕藥及保險套。
- () 12. 女性和男性發生一次性交，導致懷孕的可能性很小。
- () 13. 月經不太規則的女性，懷孕的可能性很小。
- () 14. 妻子無法懷孕，完全是妻子的問題，跟丈夫無關。
- () 15. 性交時女方沒有達到高潮就不會懷孕。
- () 16. 在女性下一次來經前兩星期性交，懷孕的機會較少
- () 17. 性行為能力正常的男性，仍可能有精子不足，或全無精子的可能。
- () 18. 一般婦女，即使有正常的性生活，其受孕的機會，以 21 歲至 25 歲最高，25 歲之後逐漸下降，35 歲以後更顯著下降。
- () 19. 男性陰莖的長短，會影響其生殖能力。
- () 20. 自慰（手淫）不管是否過度，均有損身體健康。
- () 21. 男性精液就是精力來源，精液不射出可使其轉變成血液，增加精力。
- () 22. 近親結婚雖可使親上加親，但會提高生出缺陷兒的機會。
- () 23. 夢遺（遺精）會影響到成人後的性能力。
- () 24. 女性月經期間的洗澡方式，應用盆浴而不是淋浴。
- () 25. 懷孕中的母親雖感染有愛滋病毒，並不會傳染給胎兒。
- () 26. 只有同性戀者才會感染愛滋病。
- () 27. 不當的共用針頭注射毒品，會增加感染愛滋病的機會。
- () 28. 使用保險套從事性行為，可減少感染愛滋病的機會。
- () 29. 與愛滋病的帶原者說話、握手、擁抱都有可能因此而會被傳染。
- () 30. 帶原但是尚未發病的愛滋病人，外表看起來跟正常人一樣健康。

31. 你對於以上三十個問題的回答，有多少把握？

- | | | |
|--------------------------|----------|----------|
| <input type="checkbox"/> | 0. 很沒有把握 | 3. 有相當把握 |
| | 1. 不太有把握 | 4. 很有把握 |
| | 2. 有一半把握 | |

32. 你認為上面所列的這些性知識最好應該由什麼人、什麼機構、或什麼管道來負責教育？

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|---------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 01. 學校 | 07. 設立電話專線 |
| | | 02. 父母、家庭 | 08. 透過電腦網站 |
| | | 03. 政府醫藥、衛生單位 | 09. 電台廣播 |
| | | 04. 民間社會服務機構 | 10. 電視 |
| | | 05. 同學、朋友 | 11. 其他(請寫出_____) |
| | | 06. 自己買書、雜誌來看 | |

33. 在你中學的健康教育、生物、輔導或護理家政課程中，老師有沒有教到下列男女交往的相關知識？

(請針對每一項，把你所選的那一個答案的號碼圈起來)

	沒有	只叫我們 自己看	有，但講解得 很簡略	有，教得 很詳盡
生殖器官	1	2	3	4
生殖生理、懷孕	1	2	3	4
避孕的方法	1	2	3	4
性病與愛滋病(AIDS)	1	2	3	4
墮胎的壞處	1	2	3	4
如何與異性交往	1	2	3	4
戀愛與擇偶	1	2	3	4

34. 下列這幾方面的性知識，你希望學校在那方面再加強教導？

- | | | | |
|--------------------------|-----------------|-----------|----------|
| <input type="checkbox"/> | a. 生殖生理、懷孕 | 0. 不需要再加強 | 1. 希望再加強 |
| <input type="checkbox"/> | b. 避孕的方法 | 0. 不需要再加強 | 1. 希望再加強 |
| <input type="checkbox"/> | c. 性病與愛滋病(AIDS) | 0. 不需要再加強 | 1. 希望再加強 |
| <input type="checkbox"/> | d. 墮胎的壞處 | 0. 不需要再加強 | 1. 希望再加強 |
| <input type="checkbox"/> | e. 如何與異性交往 | 0. 不需要再加強 | 1. 希望再加強 |
| <input type="checkbox"/> | f. 戀愛與擇偶 | 0. 不需要再加強 | 1. 希望再加強 |

35. 你跟你爸爸、媽媽是不是曾在一起談過下列事情？
 (請針對每一項，把你所選的那一個答案的號碼圈起來)

	詳細談過	約略談過	幾乎未談過
a. 如何與異性交往	1	2	3
b. 婚前與異性發生性關係可能產生的問題	1	2	3
c. 夢遺、月經或手淫方面的事	1	2	3
d. 如何避孕	1	2	3
e. 生殖生理或懷孕如何發生	1	2	3
f. 性病或愛滋病	1	2	3
g. 戀愛與擇偶	1	2	3

36. 你的性知識「最主要」是從哪裡獲得？其次呢？

(請只選二項你認為「最主要」及「次要」的來源，若沒有「次要來源」，則「次要」的格子填「0」)

最主要

 次要

- | | |
|---------------|--------------------|
| 01. 父母 | 07. 廣播 |
| 02. 老師 | 08. 電視 |
| 03. 兄弟姐妹 | 09. 電腦網站 |
| 04. 朋友、同學 | 10. 醫護衛生人員 |
| 05. 自己看書 | 11. 其他(請寫出: _____) |
| 06. 自己從報章雜誌獲得 | |

37. 你認為在那些地方提供避孕用品(如保險套)，較可能被年輕人接受且利用？

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 學校健康中心(醫務室) | 5. 醫院、診所 |
| 2. 公共場所之自動販賣機 | 6. 西藥房 |
| 3. 超市或便利商店 | 7. 遊樂場所 |
| 4. 衛生所或家庭計畫用品代發站 | 8. 其他(請寫出: _____) |

38. 你認為應該在什麼時候開始教如何避孕？

- | | |
|------------|-------------------|
| 1. 國小五、六年級 | 5. 訂婚之後 |
| 2. 國中階段 | 6. 結婚以後 |
| 3. 高中階段 | 7. 生小孩以後 |
| 4. 大學階段 | 8. 其他(請寫出: _____) |

39. 假如有提供這方面教育的小手冊，你最需要那一方面的手冊？

(請只選「最需要」及「第二需要」的二項，將號碼填入前面格子內)

最需要

第二需要

- | | |
|-------------|-------------|
| 0. 沒有需要，都不要 | 4. 與異性交友、約會 |
| 1. 性病與愛滋病 | 5. 性知識 |
| 2. 避孕方法 | 6. 生殖生理、懷孕 |
| 3. 育嬰知識 | |

40. 你相信或不相信婦女做墮胎，會有導致終身不孕，或容易流產的風險？

- | | |
|---------|-----------|
| 1. 非常相信 | 4. 不太相信 |
| 2. 有些相信 | 5. 一點也不相信 |
| 3. 不知道 | |

41. 請問你在電腦上網已經有多久？(只選一項)

0) 從未上網過

- 1) 不滿半年
- 2) 半年至不滿1年
- 3) 1年至不滿2年
- 4) 2年至不滿3年
- 5) 3年至不滿4年
- 6) 4年以上
- 7) 不清楚/難講
- 8) 其他

42. 平均來講，請問你每週上網多少天？(只選一項)

0) 從未上網過

- 1) 1-2天
- 2) 3-4天
- 3) 5-6天
- 4) 天天上網

43. 平均來講，你每日用多少時間上網？(只選一項)

0)從未上網過

- 1) 偶而／很少
- 2) 少於 1 小時
- 3) 1 小時至不滿 2 小時
- 4) 2 小時至不滿 3 小時
- 5) 3 小時至不滿 4 小時
- 6) 4 小時至不滿 5 小時
- 7) 5 小時至不滿 6 小時
- 8) 6 小時以上
- 9) 不清楚／難講

44. 你通常在什麼地方上網？(可選多項，請將所選的在對應的格子內打「✓」)

0)從未上網過

1) 學校 (教室／圖書館／電腦中心等)

2) 自己家裏

3) 同學／朋友／親戚的地方

4) 網路專門店／電腦商店／展覽場等

5) 非電腦商店 (如咖啡店／書店／工作場所)

6) 公共圖書館

7) 其他

8) 不清楚／難講

45. 你上網最主要做些什麼？(可選多項，請將所選的在對應的格子內打「✓」)

00. 從未上網過

01. 上聊天室

02. 收發 E-mail

03. 閱覽娛樂消息

04. 玩遊戲

05. 閱覽網上報紙新聞

06. 做功課

07. 購物／消費／預訂服務

08. 網頁設計

09. 下載軟體／歌曲／相片／背景壁畫等

10. 搜尋參考資料／資訊／問「問題」

11. 隨便瀏覽，無特別目的

12. 其他

13. 不清楚／難講

46. 你是否曾經接觸過色情網頁？(只選一項)

0) 從未上網過

1) 曾上網，但「從未」接觸色情網頁

2) 曾接觸色情網頁，但次數「很少」

3) 「有時」或「偶而」有接觸色情網頁

4) 「經常」接觸色情網頁

5) 「不清楚」是否接觸過色情網頁

47. 你是否曾上過衛生署家庭計畫研究所的「青少年網站（網址：
www.young.gov.tw）？」（只選一項）

0) 從未上網過

1) 曾上網，但「從未」上過此網站

2) 曾上過此網站，但次數「很少」

3) 「有時」或「偶而」有上此網站

4) 「經常」上此網站

5) 「不清楚」是否上過此網站

48. 你是否曾經上網因而結交認識了異性朋友？

0. 從未上網過 1. 不曾 2. 曾

49. 你或你家有沒有電腦，可供你上網？（只選一項）

0. 自己或家裏「沒有」電腦，也「沒有」其他電腦可上網

1. 自己或家裏「沒有」電腦，但「有」其他地方的電腦可上網

2. 自己或自家「有」電腦，但「無法」上網

3. 自己或自家「有」電腦，且可上網

50. 你是否有你個人的網址？（只選一項）

0. 「沒有」個人網址

1. 「沒有」個人網址，但仍有其他網址可使用

2. 「有」個人網址

C. 態度

現在，男女社交越來越公開，青年人婚前與異性接觸的機會也越來越普遍，你覺得未婚男女間的交往，可以親密到什麼程度？以下一至八題，每題下又有三小題，代表不同的親密程度，請你針對每一種親密行為，挑選你認為可以或不可以允許的一項，將號碼圈起來。

下面是題目中常出現的幾個名詞的定義：

相愛：是指比非常喜歡更深程度的感情。

愛撫：是指比擁抱、接吻更親密的行為。

男朋友、女朋友：是指比普通朋友感情更深一層的異性朋友。

請回答下面的問題（請將你認為可以允許的那項號碼圈起來）：

C1. 我對於**未婚女性**和**初相識**（並不特別喜歡）的**男性**發生下列行為的意見是：

絕對可以 可 以 沒有意見 不可以 絕對不可以

擁抱、接吻	1	2	3	4	5
愛 撫	1	2	3	4	5
性 交	1	2	3	4	5

C2. 我對於**未婚女性**和她**喜歡**的**男性**發生下列行為的意見是：

絕對可以 可 以 沒有意見 不可以 絕對不可以

擁抱、接吻	1	2	3	4	5
愛 撫	1	2	3	4	5
性 交	1	2	3	4	5

C3. 我對於**未婚女性**和她**相愛**的**男朋友**發生下列行為的意見是：

絕對可以 可 以 沒有意見 不可以 絕對不可以

擁抱、接吻	1	2	3	4	5
愛 撫	1	2	3	4	5
性 交	1	2	3	4	5

C4. 我對於**已訂婚**的**女性**和她的**未婚夫**發生下列行為的意見是：

絕對可以 可 以 沒有意見 不可以 絕對不可以

擁抱、接吻	1	2	3	4	5
愛 撫	1	2	3	4	5
性 交	1	2	3	4	5

C5. 我對於**未婚男性**和**初相識**（並不特別喜歡）的**女性**發生下列行為的意見是：

絕對可以 可 以 沒有意見 不可以 絕對不可以

	1	2	3	4	5
擁抱、接吻	1	2	3	4	5
愛 撫	1	2	3	4	5
性 交	1	2	3	4	5

C6. 我對於**未婚男性**和他**喜歡**的**女性**發生下列行為的意見是：

絕對可以 可 以 沒有意見 不可以 絕對不可以

	1	2	3	4	5
擁抱、接吻	1	2	3	4	5
愛 撫	1	2	3	4	5
性 交	1	2	3	4	5

C7. 我對於**未婚男性**和他**相愛**的**女朋友**發生下列行為的意見是：

絕對可以 可 以 沒有意見 不可以 絕對不可以

	1	2	3	4	5
擁抱、接吻	1	2	3	4	5
愛 撫	1	2	3	4	5
性 交	1	2	3	4	5

C8. 我對於**已訂婚**的**男性**和他的**未婚妻**發生下列行為的意見是：

絕對可以 可 以 沒有意見 不可以 絕對不可以

	1	2	3	4	5
擁抱、接吻	1	2	3	4	5
愛 撫	1	2	3	4	5
性 交	1	2	3	4	5

C9. 你想和你同年齡的同學、朋友中，約有多少人和異性有過下面的經驗？

都沒有 有，但很少 有一些 有很多 不知道

	1	2	3	4	5
擁抱、接吻	1	2	3	4	5
愛 撫	1	2	3	4	5
性 交	1	2	3	4	5

下列 C10~C25 題，請將你的答案號碼填在該題前面之方格內

C10. 你想青年人，有親密的異性朋友，**最可能**發生些什麼狀況？（請只選一項）

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. 容易疏忽課業或工作 | 4. 在同學、朋友間可引以為傲 |
| 2. 導致與父母、家庭起衝突 | 5. 可使生活甜蜜快樂 |
| 3. 可能懷孕 | 6. 可以互相督促、鼓勵 |

C11. 你想假如有未婚女性意外懷孕了，**最好**找誰商談，討論解決辦法？（請只選一項）

- | | | |
|-----------|------------|-------------|
| 0. 不要找人商談 | | |
| 1. 父親 | 4. 親戚 | 7. 張老師、生命線等 |
| 2. 母親 | 5. 醫師 | 8. 學校老師 |
| 3. 兄弟姊妹 | 6. 衛生、醫療人員 | 9. 同學、朋友、同事 |

C12. 假如有未婚女性意外懷孕，你認為在下列辦法中，那一個是**最妥當**的解決辦法？

（請只選一項）

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. 儘可能與使他懷孕的人結婚 | 4. 墮胎 |
| 2. 不結婚但生下孩子，想辦法自己撫養 | 5. 設法與其他人結婚（為孩子找父親） |
| 3. 不結婚生下孩子，送人撫養 | |

C13. 你認為要避免青少年未婚懷孕，**最有效**的方法是什麼？（請只選一項）

1. 禁止或避免青少年與異性交往、談戀愛
2. 告誡並使青少年瞭解，未婚懷孕的嚴重後果
3. 提供青少年兩性關係的教育及態度
4. 充實青少年生殖生理的知識
5. 提供及教育青少年避孕的方法

C14. 在與異性交友中若有任何困擾，你最希望能從哪裡得到幫助？

- | | | |
|---------|--------------------|------------------|
| 1. 父母 | 4. 朋友、同學或同事 | 7. 醫護人員 |
| 2. 老師 | 5. 報紙雜誌信箱問答 | 8. 其他(請寫出：_____) |
| 3. 兄弟姊妹 | 6. 輔導機構(如張老師、生命線等) | |

C15. 將來的事雖然不知道，但若就你個人的意願來說，將來你想不想結婚？

1. 想，無論如何將來一定要結婚，不結婚總是不太好
2. 順其自然，有對象就結婚，否則一輩子不結婚也無所謂
3. 一輩子都不想結婚

歲

C15a. 對一般的**女孩子**來講，你想幾歲結婚最理想？

歲

C15b. 那**男孩子**呢？你想幾歲結婚最理想？

男孩 個

女孩 個

C15c. 依你看，一對夫婦有幾個男孩，幾個女孩最理想？

C16. 有人認為同性戀是不正常的行為，但也有人認為它是正常的行為，你個人對同性戀的看法如何？

1. 是**正常**的行為 2. 是**不正常**的行為 3. 沒意見 0. 不知道

C17. 你認為一對年輕男女他們在何種親密程度下即可同居？

1. 彼此喜歡 2. 彼此相愛 3. 已經訂婚 4. 已經結婚

C18. 下列九項事情，在你未來的生活中，你覺得那一項對你最重要？那一項第二重要？那一項第三重要？

最重要

第二重要

第三重要

1. 經濟上有保障
2. 不被人討厭
3. 生活有樂趣和享受
4. 和配偶的關係親密
5. 有伴不孤單
6. 感覺有成就
7. 死後還會被人思念
8. 有個幸福的家庭
9. 傳宗接代

最重要

第二重要

第三重要

第四重要

最不重要

C19. 下列五項事情，你想那一項對年輕人的前途「最重要」？那一項「第二重要」、「第三重要」、「第四重要」及「最不重要」？

1. 運氣
2. 能力
3. 父母親或親戚的幫忙
4. 認真工作
5. 命運

C20. 你對「未婚生子」（即沒結婚就「生小孩」）的看法如何？你是：

1. 非常贊成 2. 贊成 3. 沒有意見 4. 不太贊成 5. 非常不贊成

C21. 你未來的配偶是否為「處男」或「處女」，對你來說，你介意不介意？

1. 非常介意 2. 有些介意 3. 不太介意 4. 非常不介意

C22. 對你來說，尋找工作時，你最喜歡那類工作？

1. 收入多的工作
2. 工作穩定，沒有風險的工作
3. 工作時間較短的工作
4. 有好的昇遷機會或有前途的工作
5. 能給你成就感的工作

C23. 你想你父親對「**你是否可以在婚前與異性發生性關係(性交)**」的態度是：

0. 不清楚父親的態度 8. 現在沒有父親
1. 絕對可以 2. 可以 3. 沒有意見，不管這事 4. 不可以 5. 絕對不可以

C23a. 那你母親呢？她對「**你是否可以在婚前與異性發生性關係(性交)**」的態度是：

0. 不清楚母親的態度 8. 現在沒有母親
1. 絕對可以 2. 可以 3. 沒有意見，不管這事 4. 不可以 5. 絕對不可以

C24. 你想大部份跟你比較接近的**男性朋友**對於年輕人是否可以在**婚前即有性交的經驗**的看法是：

0. 不清楚他們的看法
1. 絕對可以 2. 可以 3. 不可以 4. 絕對不可以

C24a. 你想大部份跟你比較接近的**女性朋友**對於年輕人是否可以在**婚前即有性交的經驗**的看法是：

0. 不清楚她們的看法
1. 絕對可以 2. 可以 3. 不可以 4. 絕對不可以

C25. 你個人對「**年輕人是否可以在婚前(有婚約前)就有性交的經驗**」的看法是：

1. 絕對可以 2. 可以 3. 不可以 4. 絕對不可以

C25a. 為什麼你認為年輕人在婚前「不可以」有性交的經驗呢？

0. 我認為年輕人「可以」在婚前有性交的經驗

「不可以」的原因(請只選一項「最重要」的理由)

1. 社會上或傳統上的教導不允許婚前做這種事(會遭人議論恥笑或批評)
2. 父母不允許子女在婚前做這種事
3. 婚前做這種事會有婚前懷孕的危險，而造成許多困擾
4. 婚前做這種事破壞未來婚姻的幸福
5. 婚前做這種事，會造成自己心理的負擔(如罪惡感、良心譴責)
6. 婚前做這種事會傷害男(女)朋友的感情
7. 童貞應留給未來的配偶
8. 婚前做這種事，會有被傳染性病、愛滋病的危險
9. 其他(請寫出：_____)

C25b. 為什麼你認為年輕人在婚前「可以」有性交的經驗呢？

0. 我認為年輕人「不可以」在婚前有性交的經驗

「可以」的原因(請只選一項「最重要」的理由)

1. 可以增進男女雙方的感情
2. 會有助於適應未來婚姻的生活，促進未來婚姻幸福
3. 可以滿足生理、心理的需求，不必刻意抑制
4. 很多人都這樣做，不這樣做很遜、落伍
5. 只要兩人相愛，或互相喜歡即可「做愛(性交)」，何必在乎是否結婚，結婚不過是一種形式而已
6. 可表示自己的成熟與健康
7. 現在只要好好避孕，即不會懷孕，怕什麼！
8. 「做愛(性交)」是很樂(爽)的事，應即時行樂
9. 其他(請寫出：_____)

D · 實行

各位同學：

政府為了真正瞭解我們的年輕人在性方面的實際情形，以便幫助年輕人；下面我們要請問你一些屬於個人秘密的事，再將你及其他年輕人的資料全部合起來統計研究，故本問卷完全不必寫姓名，你的資料因而不會洩漏，請務必照實際情形填答。對任何你提供給我們的資料，本所絕對負責保密！謝謝你的合作！

D1. 到目前為止，你有(或曾經有)親密的異性朋友嗎？你們是怎麼認識的？

0. 沒有

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. 有，他是我的(同班/同校)同學 | 5. 有，打工認識的 |
| 2. 有，他是我的親戚 | 6. 有，藉筆友認識的 |
| 3. 有，在社交場合認識的 | 7. 有，透過網路認識的 |
| 4. 有，人家介紹的 | 8. 有，其他(請寫出：_____) |

D1a. 你現在是不是已經有固定的約會對象？

1. 有 0. 沒有

D1b. 你們平均多久約會一次？

0. 尚「沒有」固定約會對象

- | | |
|------------|------------|
| 1. 每天至少一次 | 5. 每三週至少一次 |
| 2. 每週至少好幾次 | 6. 每個月至少一次 |
| 3. 每週至少一次 | 7. 每個月不到一次 |
| 4. 每兩週至少一次 | |

D2. 請問你第一次月經來潮，是幾歲？(請填足歲在前面格子內；男性請在格子內填「88」；女性尚無第一次月經，請填「00」)

歲

D3. 請問你第一次射精(包括夢遺)，是幾歲？(請填足歲在前面格子內；女性請在格子內填「88」；男性尚無第一次射精，請填「00」)

歲

D4. 你有沒有看過色情書刊？

0. 不曾看過 1. 曾看過 2. 不知道

D4a. 請問你第一次看色情書刊，是在什麼地方看？

00. 不曾看過色情書刊

88. 曾看過但忘了在什麼地方看

01. 在自己家裡

06. 在書店、文具店

02. 在親戚家裡

07. 在小說出租店

03. 在朋友、同學家裡

08. 在旅館、賓館

04. 在工作地

09. 在 MTV、KTV 店

05. 在書報雜誌攤

77. 其他(請寫出：_____)

D5. 你有沒有看過色情影片或錄影帶(A片)？

0. 不曾看過 1. 曾看過 2. 不知道

D5a. 你是透過何種管道看過色情影片？(可選多項，請在對應格子內打「✓」)

0. 不曾看過色情影片

1. 從錄影帶

2. 第四台鎖碼頻道

3. 色情光碟

4. 電影院放映

5. 其他(請寫出：_____)

D5b. 請問你第一次看色情影片或錄影帶(A片)，是在什麼地方看？

00. 不曾看過色情影片

88. 曾看過但忘了在什麼地方看

01. 在自己家裡

06. 在旅館、賓館

02. 在親戚家裡

07. 在 MTV 店

03. 在朋友、同學家裡

08. 其他(請寫出：_____)

04. 在工作地

05. 在電影院

D6. 你有性衝動時，最會怎麼處理？(請只選一項你最可能做的處理方式)

- | | | |
|-----------|---------------|------------------|
| 1. 自慰(手淫) | 2. 找異性朋友舒解 | 3. 用錢找異性發洩 |
| 4. 壓抑 | 5. 去洗澡 | 6. 去運動 |
| 7. 去工作、看書 | 8. 用其他方法轉移注意力 | 0. 其他(請寫出：_____) |

D6a. 請問你第一次自慰(手淫)是在幾歲？(請填足歲在前面格子內；若尚沒有自慰行為請填「00」)

歲

D6b. 你目前平均多久自慰(手淫)一次？

0. 尚未自慰(手淫)過

- | | |
|------------|------------|
| 1. 每天至少一次 | 5. 每三週至少一次 |
| 2. 每週至少好幾次 | 6. 每個月至少一次 |
| 3. 每週至少一次 | 7. 每個月不到一次 |
| 4. 每兩週至少一次 | |

D7. 你是否曾經打過色情電話？

0. 不曾打過 1. 曾打過

D8. 你是否曾經看過色情歌舞？

0. 不曾看過 1. 曾看過

D9. 你是否曾受到性騷擾？

0. 不曾 1. 曾

D10. 請問你是不是與異性有過接吻的經驗？

0. 不曾 1. 曾

D11. 你第一次與異性接吻時，那時你幾歲？

歲

(若不曾與異性接吻，格子內請填寫「00」；若忘了或不知道請填「77」)

D12. 請問你是不是曾「愛撫」過異性下列地方？

大腿 0. 不曾 1. 曾

臀部 0. 不曾 1. 曾

乳房 0. 不曾 1. 曾

生殖器 0. 不曾 1. 曾

D12a. 你第一次「愛撫」異性「生殖器」，是在你幾歲時？

歲

(若不曾愛撫異性生殖器，格子內請填寫「00」；若忘了或不知道請填「77」)

D13. 請問你是不是曾與異性發生過性關係(性交)？

0. 不曾 1. 曾

D14. 你第一次與異性發生性關係(性交)時，那時你幾歲？

歲

(若不曾發生性關係，格子內請填寫「00」)

D15. 你第一次與異性發生性關係(性交)，是在什麼地方？

00. 不曾與異性發生性關係

01. 在旅館、賓館

09. 在學校宿舍

02. 在你自己租住的房子

10. 在工作宿舍或工寮、工作場所

03. 在對方租住的房子

11. 在朋友家裡

04. 在你父母的家裡

12. 在親戚家裡

05. 在對方父母的家裡

13. 在汽車裡

06. 在野外

14. 在各種店裡(如酒吧、咖啡店、茶室..等)

07. 在妓女戶

77. 其他(請寫出: _____)

08. MTV、KTV店

D16. 你第一次與異性發生性關係(性交)時，那時你們有沒有用避孕方法？

0. 不曾與異性發生性關係

1. 有用

2. 沒有用

D16a. 那時（第一次）你們為什麼沒有用避孕方法呢？

0. 不曾與異性發生性關係／或「有用」避孕方法

1. 臨時發生，故沒有準備
2. 對方反對使用
3. 自己故意不用，以期因此懷孕
4. 因那時是安全期，故不需要用
5. 雖想用，但在那種情形下，不方便使用
6. 因為不知道避孕方法
7. 雖然知道避孕方法，但不知道何處可取得或得到服務
8. 因若用了會減少性的樂趣
9. 其他(請寫出：_____)

D17. 你第一次與異性發生性關係，你的性伴侶是誰？

0. 不曾與異性發生性關係

1. 你的朋友、同學、同事(但尚未達彼此相戀)
2. 與你相戀的愛人
3. 未婚夫/未婚妻
4. 以金錢交換的性伴侶
5. 其他(請寫出：_____)

D18. 你第一次與異性發生性關係，你或你的性伴侶有沒有因此懷孕了？
若有，這次懷孕結果如何？

0. 不曾與異性發生性關係

1. 曾與異性發生性關係，但沒有導致懷孕
2. 有導致懷孕，但墮胎拿掉了
3. 有導致懷孕，且把孩子生下來了
4. 其他(請寫出：_____)

D19. 到目前為止，你曾和幾位異性有過性關係(性交)？

(若「不曾與異性發生性關係」，則格子內請填「0」)

位

D19a. 到目前為止，你曾與異性有過多少次的性關係(性交)？

(若「不曾與異性發生性關係」，則格子內請填「00」)

次

D20. 你與異性有性關係(性交)時，是不是都有使用避孕方法？

0. 不曾與異性發生性關係

1. 都有用
2. 大部份都有用
3. 差不多一半次數有用
4. 大部份都沒用
5. 全部都沒用

D21. 你是否曾以金錢交易的方式，而與異性發生過性關係(性交)？

0. 不曾與異性發生性關係

1. 曾 2. 不曾

D22. 你與異性發生性關係，你或你的性伴侶是否曾因而導致懷孕？

0. 不曾與異性發生性關係

1. 曾 2 不曾 3. 不知道

D23. 你或你的性伴侶是否曾墮胎過？

0. 不曾與異性發生性關係或懷孕過

1. 曾墮胎過 2. 不曾墮胎 3. 不知道

D23a. 你或你的性伴侶是否曾使用過 RU486 來墮胎？

0. 不曾墮胎過或不知道性伴侶有無墮胎過

1. 曾用過 2. 不曾用過

D24. 請問你目前抽不抽菸？

1. 目前有抽 2. 過去曾抽，但目前已不抽 0. 從來不抽

D24a. 你相信或不相信抽煙易得肺癌？

1. 不相信 2. 相信 0. 不知道

D25. 請問你平時吃不吃檳榔？

1. 平時有吃 2. 偶爾吃 3. 以前吃，現在已不吃 0. 從來不吃

D25a. 你相信或不相信吃檳榔會誘發口腔癌？

1. 不相信 2. 相信 0. 不知道

D26. 要避免青少年飆車，你想最好的解決辦法是什麼？

(請只選兩個您認為最好的解決辦法)

1.

1. 由警察強力取締後嚴厲處罰

2.

2. 由警察強力取締後給予輔導

3. 設立較安全之飆車場或機車賽車場免費供青少年使用

4. 多辦理各種青少年的運動競賽

5. 多辦理各種合於青少年宣洩體力的活動(如迪斯可 disco 晚會)

6. 提供青少年數量更多、種類也多的正當娛樂場所

7. 製作飆車發生嚴重事故之現況或訪問因飆車受害之現身說法，

提供學校播放給學生看，並加以檢討

8. 其他(請寫出_____)

D27. 你認識下列藥物嗎？

a. 鴉片： 1. 認識 0. 不認識

b. 嗎啡： 1. 認識 0. 不認識

c. 海洛因： 1. 認識 0. 不認識

d. 紅中、白板： 1. 認識 0. 不認識

e. 古柯鹼： 1. 認識 0. 不認識

f. 大麻： 1. 認識 0. 不認識

g. 安非他命： 1. 認識 0. 不認識

h. 快樂丸(搖頭丸)： 1. 認識 0. 不認識

i. 強力膠： 1. 認識 0. 不認識

D28. 你曾經吸食過下列藥物嗎？

a. 鴉片： 1. 曾經 0. 不曾

b. 嗎啡： 1. 曾經 0. 不曾

c. 海洛因： 1. 曾經 0. 不曾

d. 紅中、白板： 1. 曾經 0. 不曾

e. 古柯鹼： 1. 曾經 0. 不曾

f. 大麻： 1. 曾經 0. 不曾

g. 安非他命： 1. 曾經 0. 不曾

h. 快樂丸（搖頭丸）： 1. 曾經 0. 不曾

i. 強力膠： 1. 曾經 0. 不曾

D29. 為什麼你要吸食上列中的藥物呢？

0. 從未吸食過

1. 因為流行

4. 為了尋求解脫

2. 因為好奇

5. 其他（請寫出_____）

3. 為了尋求刺激

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					學校代碼
					TW 學校社區類別
				1	台北市
				2	高雄市
				3	省轄市
				4	縣轄市
				5	鎮
				6	鄉
					PS 學校隸屬
				1	公立
				2	私立
					SK 校名類別
				1	高中
				2	高職
				3	五專
					SS 學校序列號
				01	陽明高中
				02	和平高中
				03	松山高中
				04	松山農工
				05	泰北中學
				06	金甌女中
				07	華岡藝校
				08	開南商工
				09	育達商職
				10	光武工商專科
				11	德明商業專科
				12	中山高中
				13	高雄女中
				14	中正高工
				15	樹德家商
				16	文藻外語學校
				17	二信高中
				18	台中二中
				19	台中高農
				20	宜寧中學

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配	代碼	說明
			21	修平技術學院
			22	僑光商業技術學院
			23	新竹高中
			24	光復高中
			25	嘉義高商
			26	興華高中
			27	三重高中
			28	錦和中學
			29	三重商工
			30	格致高中
			31	豫章工商
			32	復興商工
			33	樹人家商
			34	致理技術學院
			35	鶯歌工商
			36	醒吾商科技術學院
			37	新興工商
			38	治平高中
			39	竹東高中
			40	新力工家
			41	大華技術學院
			42	中興商工
			43	青年高中
			44	東勢高工
			45	彰化高商
			46	正德工商
			47	員林高中
			48	文興高中
			49	中州技術學院
			50	秀水高工
			51	大成商工
			52	民雄農工
			53	嘉南家商
			54	興國高中
			55	台南女子技術學院
			56	新化高中
			57	北門農工
			58	南榮工商專科
			59	中華醫事學院
			60	鳳山高中
			61	鳳山商工
			62	普門高中
			63	中山工商

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配	代碼	說明
			64	輔英技術學院
			65	屏東女中
			66	民生家商
			67	大仁技術學院
				SB 班級類科 (詳見附錄之「科名與代碼對照表」)
				LB 年級 (如數過錄)
			1	一年級
			2	二年級
			3	三年級
			4	四年級
			5	五年級
				CL 班級代碼 (一個樣本學校如果只有樣本班級 3 班者,代碼為 1, 2, 3)
			1	一班
			2	二班
			3	三班
			4	四班
			5	五班
			6	六班
				調查年月及日期
				調查年月
			8912	89 年 12 月
			9001	90 年 1 月
				調查日
			01	01 日
			02	02 日
			03	03 日
			04	04 日
			05	05 日
			06	06 日
			07	07 日
			08	08 日
			09	09 日
			10	10 日
			11	11 日
			12	12 日
			13	13 日

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配	代碼	說明
			14	14 日
			15	15 日
			16	16 日
			17	17 日
			18	18 日
			19	19 日
			20	20 日
			21	21 日
			22	22 日
			23	23 日
			24	24 日
			25	25 日
			26	26 日
			27	27 日
			28	28 日
			29	29 日
			30	30 日
			31	31 日
				I_ NO 學生編號 (即自填問卷右上角的流水號)
				縣市編號 (詳見「家研所縣市負責人分配表」之縣市別代號)
			01	台北市
			02	基隆市
			03	台中市
			05	高雄市
			06	新竹市
			07	嘉義市
			23	台北縣
			24	桃園縣
			25	新竹縣
			26	苗栗縣
			27	台中縣
			28	彰化縣
			30	雲林縣
			31	嘉義縣
			32	台南縣
			33	高雄縣
			34	屏東縣

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配	代碼	說明
				學生序列號
			1	CARD1 卡號 1
				A1.出生年月
				A1a.出生年(民國)
			64	64 年
			67	67 年
			68	68 年
			69	69 年
			70	70 年
			71	71 年
			72	72 年
			73	73 年
			74	74 年
			75	75 年
			76	76 年
			77	77 年
			99	不詳
				A1b.出生月
			01	01 月
			02	02 月
			03	03 月
			04	04 月
			05	05 月
			06	06 月
			07	07 月
			08	08 月
			09	09 月
			10	10 月
			11	11 月
			12	12 月
			99	不詳
				A2.性別
			1	男
			2	女
			9	不詳(盡量找出有關項目以決定 1 或 2，消去 9)

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配	代碼	說明
				<p>A3.目前就讀學校</p> <p>01 公立高中</p> <p>02 私立高中</p> <p>03 公立高職</p> <p>04 私立高職</p> <p>05 五專</p> <p>06 公立高中附設職業類科</p> <p>07 私立高中附設職業類科</p> <p>08 公立高職附設普通科</p> <p>09 私立高職附設普通科</p> <p>10 綜合高中（普通科）</p> <p>11 綜合高中（職業類科）</p> <p>12 完全中學</p> <p>99 不詳</p> <p>A4.是否男女合班？</p> <p>1 女校，無男生</p> <p>2 男校，無女生</p> <p>3 男女合校且合班</p> <p>4 男女合校但不合班</p> <p>9 不詳</p> <p>A5. 就讀年級</p> <p>1 1年級</p> <p>2 2年級</p> <p>3 3年級</p> <p>4 4年級</p> <p>5 5年級</p> <p>A6. 你是不是希望能再繼續升學或再讀高一點？</p> <p>1 是</p> <p>2 不是</p> <p>9 不詳</p> <p>A7.和誰住在一起？</p> <p>1 父母</p> <p>2 兄弟姐妹</p> <p>3 其他親戚</p> <p>4 住學校宿舍</p> <p>5 自己租房子住</p> <p>6 與朋友、同學合租房子住</p> <p>7 其他</p> <p>9 不詳</p>

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
					<p>A8.大部份的時間是住在哪裡?</p> <p>1 鄉村 2 都市 9 不詳</p> <p>A9.現在的父親是</p> <p>0 現在沒有父親 1 有，是生父 2 有，是繼父 3 有，是養父 9 不詳</p> <p>A9a.父親的教育程度</p> <p>0 現在沒有父親 1 不識字 2 小學程度 3 初中程度 4 高中、高職程度 5 大專及以上 9 不詳</p> <p>A9b.父親目前的工作</p> <p>00 現在沒有父親 01 沒有在工作 02 管理照顧家庭 03 農、林、畜牧、漁業等工作 04 政府機關作事 05 教育機構作事 06 在民間機關做事或被私人公司僱用 07 自己當老闆 08 幫忙自家的事業（生意） 09 其他 99 不詳</p> <p>A10.現在的母親是</p> <p>0 現在沒有母親 1 有，是生母 2 有，是繼母 3 有，是養母 9 不詳</p>

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配	代碼	說明
				<p>A10a.母親的教育程度</p> <p>0 現在沒有母親</p> <p>1 不識字</p> <p>2 小學程度</p> <p>3 初中程度</p> <p>4 高中、高職程度</p> <p>5 大專及以上</p> <p>9 不詳</p> <p>A10b.母親目前的工作 (過錄方式同 A9b)</p> <p>00 現在沒有母親</p> <p>01 沒有在工作</p> <p>02 管理照顧家庭</p> <p>03 農、林、畜牧、漁業等工作</p> <p>04 政府機關作事</p> <p>05 教育機構作事</p> <p>06 在民間機關做事或被私人公司僱用</p> <p>07 自己當老闆</p> <p>08 幫忙自家的事業(生意)</p> <p>09 其他</p> <p>99 不詳</p> <p>A11.宗教信仰</p> <p>0 不信任何宗教</p> <p>1 佛教</p> <p>2 道教</p> <p>3 一貫道</p> <p>4 天主教</p> <p>5 基督教</p> <p>6 回教</p> <p>7 中國民間信仰</p> <p>8 其他宗教</p> <p>9 不詳</p> <p>A11a.是否為虔誠的教徒?</p> <p>1 是</p> <p>2 不是</p> <p>9 不詳</p> <p>A12.現在有幾個兄弟姐妹?</p>

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配	代碼	說明
				A12a.哥哥人數 (如數過錄)
			0	沒有哥哥
			1	1個
			2	2個
			3	3個
			4	4個
			5	5個
			6	6個
			7	7個
			8	8個及以上
			9	不詳
				A12b.姊姊人數 (如數過錄)
			0	沒有姊姊
			1	1個
			2	2個
			3	3個
			4	4個
			5	5個
			6	6個
			7	7個
			8	8個及以上
			9	不詳
				A12c.弟弟人數 (如數過錄)
			0	沒有弟弟
			1	1個
			2	2個
			3	3個
			4	4個
			5	5個
			6	6個
			7	7個
			8	8個及以上
			9	不詳
				A12d.妹妹人數 (如數過錄)
			0	沒有妹妹
			1	1個
			2	2個
			3	3個
			4	4個
			5	5個

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配	代碼	說明
			6	6個
			7	7個
			8	8個及以上
			9	不詳
				A13.自覺學業成績如何?
			1	很好
			2	好
			3	普通(中等)
			4	不太好
			5	很不好
			9	不詳
				A14.父親的管教方式
			0	現在沒有父親
			1	嚴格
			2	溫和民主
			3	自由發展
			4	不聞不問
			5	不知道
			9	不詳
				A15.母親的管教方式
			0	現在沒有母親
			1	嚴格
			2	溫和民主
			3	自由發展
			4	不聞不問
			5	不知道
			9	不詳
				A16.父母目前的婚姻狀況
			1	住在一起(含喪偶後再婚、同居)
			2	分居
			3	離婚
			4	父親去世, 母親未再婚
			5	母親去世, 父親未再婚
			6	父母皆已去世
			9	不詳

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配	代碼	說明
				<p>A17.自覺家人瞭解程度</p> <p>0 不知道 1 完全瞭解 2 大部份能瞭解 3 還可以 4 不太能瞭解 5 完全不能瞭解 9 不詳</p> <p>A18.自覺家人相信程度</p> <p>0 不知道 1 完全相信 2 大部分能相信 3 還可以 4 不太能相信 5 完全不能相信 9 不詳</p> <p>A19.自覺家人是否能公平對待?</p> <p>0 不知道 1 完全公平 2 大部分能公平 3 還可以 4 不太能公平 5 完全不能公平 9 不詳</p> <p>A20.自覺家人尊重程度</p> <p>0 不知道 1 完全尊重 2 大部分能尊重 3 還可以 4 不太能尊重 5 完全不能尊重 9 不詳</p>

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配	代碼	說明
				<p>A21.自覺家人關愛你、關心程度</p> <p>0 不知道</p> <p>1 非常愛和關心</p> <p>2 有些愛和關心</p> <p>3 過得去（普通）</p> <p>4 不太愛和關心</p> <p>5 非常不愛和關心</p> <p>9 不詳</p> <p>A22.與父母親的家居生活是否愉快?</p> <p>0 不知道</p> <p>1 非常愉快</p> <p>2 愉快</p> <p>3 過得去(普通)</p> <p>4 不愉快，還可忍受</p> <p>5 很不愉快，我想離家</p> <p>9 不詳</p> <p>A23.自覺與現在父親的關係</p> <p>0 現在沒有父親</p> <p>1 很好</p> <p>2 好</p> <p>3 過得去</p> <p>4 不太好</p> <p>5 很不好</p> <p>6 不知道</p> <p>9 不詳</p> <p>A24.自覺與現在母親的關係</p> <p>0 現在沒有母親</p> <p>1 很好</p> <p>2 好</p> <p>3 過得去</p> <p>4 不太好</p> <p>5 很不好</p> <p>6 不知道</p> <p>9 不詳</p>

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配	代碼	說明
				<p>A25.現在的爸爸和媽媽感情如何?</p> <p>0 現在沒有爸爸或媽媽</p> <p>1 很好</p> <p>2 好</p> <p>3 過得去</p> <p>4 不太好</p> <p>5 很不好</p> <p>6 不知道</p> <p>9 不詳</p> <p>A26.自覺與爸爸相處的時間多不多</p> <p>0 現在沒有爸爸</p> <p>1 很多</p> <p>2 還可以</p> <p>3 太少</p> <p>4 不知道</p> <p>9 不詳</p> <p>A27.自覺與媽媽相處的時間多不多?</p> <p>0 現在沒有媽媽</p> <p>1 很多</p> <p>2 還可以</p> <p>3 太少</p> <p>4 不知道</p> <p>9 不詳</p> <p>A28.當有心事或困難時，最喜歡去找誰談?</p> <p>00 不喜歡去找任何人談</p> <p>01 父親</p> <p>02 母親</p> <p>03 兄弟</p> <p>04 姐妹</p> <p>05 祖父</p> <p>06 祖母</p> <p>07 其他長輩</p> <p>08 堂(表)兄弟</p> <p>09 堂(表)姊妹</p> <p>10 女老師</p> <p>11 男老師</p> <p>12 男同學</p> <p>13 女同學</p> <p>14 同學以外的朋友</p> <p>15 「張老師」</p>

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
				16	「生命線」
				17	其他人
				99	不詳
					A29.在家時有沒有在幫父母作家事?
				1	幫助很多
				2	幫助一點
				3	都沒有幫助
				9	不詳
					A30.是否常看西方電影(洋片)或西方電視節目?
				1	常常看
				2	偶爾看
				3	幾乎沒看
				9	不詳

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					<p>I_NO 學生編號 (即自填問卷右上角的流水號,同卡 1 之 20-25 欄)</p> <p>2 CARD 卡號 2</p> <p>性知識題目 B1-B30</p> <p>B1.一般女性,一旦月經開始來潮後,就有生殖能力</p> <p>0 對(○) 1 不對(x) 2 不知道(?) 9 不詳</p> <p>B2.男性的精子沒有進入女性的陰道,女性就不可能懷孕</p> <p>0 對(○) 1 不對(x) 2 不知道(?) 9 不詳</p> <p>B3.生男育女,是由男性的精子來決定的</p> <p>0 對(○) 1 不對(x) 2 不知道(?) 9 不詳</p> <p>B4.口服避孕藥的用途,是每次性交以前服用</p> <p>0 對(○) 1 不對(x) 2 不知道(?) 9 不詳</p> <p>B5.男性要到十六歲以上,才有生殖能力</p> <p>0 對(○) 1 不對(x) 2 不知道(?) 9 不詳</p>

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變 數 名 稱	欄號	次數分配		代碼	說 明
		N	%		
					<p>B6.保險套的作用，是防止精子進入女性陰道內</p> <p>0 對(○) 1 不對(x) 2 不知道(?) 9 不詳</p> <p>B7.女性懷孕以後，月經還會繼續來數個月</p> <p>0 對(○) 1 不對(x) 2 不知道(?) 9 不詳</p> <p>B8.各種避孕方法，對避免懷孕差不多百分之百有效</p> <p>0 對(○) 1 不對(x) 2 不知道(?) 9 不詳</p> <p>B9.生產男子精子的器官是陰莖</p> <p>0 對(○) 1 不對(x) 2 不知道(?) 9 不詳</p> <p>B10.男子精子在女性體內，能生存兩三天</p> <p>0 對(○) 1 不對(x) 2 不知道(?) 9 不詳</p> <p>B11.市面上的藥房都有賣口服避孕藥及保險套</p> <p>0 對(○) 1 不對(x) 2 不知道(?) 9 不詳</p> <p>B12.女性和男性發生一次性交，導致懷孕的可能性很小</p> <p>0 對(○) 1 不對(x) 2 不知道(?) 9 不詳</p>

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
				<p>B13.月經不太規則的女性，懷孕的可能性很小</p> <p>0 對(○)</p> <p>1 不對(x)</p> <p>2 不知道(?)</p> <p>9 不詳</p>	
				<p>B14.妻子無法懷孕，完全是妻子的問題，跟丈夫無關</p> <p>0 對(○)</p> <p>1 不對(x)</p> <p>2 不知道(?)</p> <p>9 不詳</p>	
				<p>B15.性交時女方沒有達到高潮就不會懷孕</p> <p>0 對(○)</p> <p>1 不對(x)</p> <p>2 不知道(?)</p> <p>9 不詳</p>	
				<p>B16.在女性下一次來經前兩星期性交，懷孕的機會較少</p> <p>0 對(○)</p> <p>1 不對(x)</p> <p>2 不知道(?)</p> <p>9 不詳</p>	
				<p>B17.性行為能力正常的男性，仍可能有精子不足，或全無精子的可能</p> <p>0 對(○)</p> <p>1 不對(x)</p> <p>2 不知道(?)</p> <p>9 不詳</p>	
				<p>B18.一般婦女，即使有正常的性生活，其受孕的機會，以 21 歲至 25 歲最高，25 歲之後逐漸下降，35 歲以後更顯著下降</p> <p>0 對(○)</p> <p>1 不對(x)</p> <p>2 不知道(?)</p> <p>9 不詳</p>	

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					<p>B19.男性陰莖的長短，會影響其生殖能力</p> <p>0 對(○) 1 不對(x) 2 不知道(?) 9 不詳</p> <p>B20.自慰（手淫）不管是否過度，均有損身體健康</p> <p>0 對(○) 1 不對(x) 2 不知道(?) 9 不詳</p> <p>B21.男性精液就是精力來源，精液不射出可使其轉變成血液，增加精力</p> <p>0 對(○) 1 不對(x) 2 不知道(?) 9 不詳</p> <p>B22.近親結婚雖可使親上加親，但會提高生出缺陷兒的機會</p> <p>0 對(○) 1 不對(x) 2 不知道(?) 9 不詳</p> <p>B23.夢遺（遺精）會影響到成人後的性能力</p> <p>0 對(○) 1 不對(x) 2 不知道(?) 9 不詳</p> <p>B24.女性月經間的洗澡方式，應是盆浴而不是淋浴</p> <p>0 對(○) 1 不對(x) 2 不知道(?) 9 不詳</p>

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					<p>B25.懷孕中的母親雖感染有愛滋病毒，並不會傳染給胎兒</p> <p>0 對(○) 1 不對(x) 2 不知道(?) 9 不詳</p> <p>B26.只有同性戀才會感染愛滋病</p> <p>0 對(○) 1 不對(x) 2 不知道(?) 9 不詳</p> <p>B27.不當的共用針頭注射毒品，會增加感染愛滋病的機會</p> <p>0 對(○) 1 不對(x) 2 不知道(?) 9 不詳</p> <p>B28.使用保險套從事性行為，可以減少感染愛滋病的機會</p> <p>0 對(○) 1 不對(x) 2 不知道(?) 9 不詳</p> <p>B29.與愛滋病的帶原者說話、握手、擁抱都有可能被感染</p> <p>0 對(○) 1 不對(x) 2 不知道(?) 9 不詳</p> <p>B30.帶原但是尚未發病的愛滋病人，外表看起來跟正常人一樣健康</p> <p>0 對(○) 1 不對(x) 2 不知道(?) 9 不詳</p>

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					<p>B31.以上三十個問題的回答，有多少把握？</p> <p>0 很沒有把握</p> <p>1 不太有把握</p> <p>2 有一半把握</p> <p>3 有相當把握</p> <p>4 很有把握</p> <p>9 不詳</p> <p>B32.上列性知識應該由什麼人或什麼機構、或什麼管道來負責教育？</p> <p>01 學校</p> <p>02 父母、家庭</p> <p>03 政府醫藥、衛生單位</p> <p>04 民間社會服務機構</p> <p>05 同學、朋友</p> <p>06 自己買書、雜誌來看</p> <p>07 設立電話專線</p> <p>08 透過電腦網站</p> <p>09 電台廣播</p> <p>10 電視</p> <p>11 其他</p> <p>99 不詳</p> <p>B33.中學的健康教育、生物、或護理家政課程中，老師有沒有教到下列男女交往的相關知識？</p> <p>B33a. 生殖器官</p> <p>1 沒有</p> <p>2 只叫我們自己看</p> <p>3 有，但講解的很簡略</p> <p>4 有，教的很詳盡</p> <p>9 不詳</p> <p>B33b. 生殖生理、懷孕</p> <p>1 沒有</p> <p>2 只叫我們自己看</p> <p>3 有，但講解的很簡略</p> <p>4 有，教的很詳盡</p> <p>9 不詳</p>

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					<p>B33c. 避孕的方法</p> <p>1 沒有</p> <p>2 只叫我們自己看</p> <p>3 有，但講解的很簡略</p> <p>4 有，教的很詳盡</p> <p>9 不詳</p> <p>B33d. 性病與愛滋病</p> <p>1 沒有</p> <p>2 只叫我們自己看</p> <p>3 有，但講解的很簡略</p> <p>4 有，教的很詳盡</p> <p>9 不詳</p> <p>B33e. 墮胎的壞處</p> <p>1 沒有</p> <p>2 只叫我們自己看</p> <p>3 有，但講解的很簡略</p> <p>4 有，教的很詳盡</p> <p>9 不詳</p> <p>B33f. 如何與異性交往</p> <p>1 沒有</p> <p>2 只叫我們自己看</p> <p>3 有，但講解的很簡略</p> <p>4 有，教的很詳盡</p> <p>9 不詳</p> <p>B33g. 戀愛與擇偶</p> <p>1 沒有</p> <p>2 只叫我們自己看</p> <p>3 有，但講解的很簡略</p> <p>4 有，教的很詳盡</p> <p>9 不詳</p> <p><i>B34. 下列性知識，是否希望學校再加強教導？</i></p> <p>B34a. 生殖生理、懷孕</p> <p>0 不需要</p> <p>1 希望</p> <p>9 不詳</p>

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					<p>B34b. 避孕的方法</p> <p>0 不需要 1 希望 9 不詳</p> <p>B34c. 性病與愛滋病</p> <p>0 不需要 1 希望 9 不詳</p> <p>B34d. 墮胎的壞處</p> <p>0 不需要 1 希望 9 不詳</p> <p>B34e. 如何與異性交往</p> <p>0 不需要 1 希望 9 不詳</p> <p>B34f. 戀愛與擇偶</p> <p>0 不需要 1 希望 9 不詳</p> <p><i>B35. 是否曾和父母談過下列事情?</i></p> <p>B35a. 如何與異性交往</p> <p>1 詳細談過 2 約略談過 3 幾乎未談過 9 不詳</p> <p>B35b. 婚前與異性發生性關係可能產生的問題</p> <p>1 詳細談過 2 約略談過 3 幾乎未談過 9 不詳</p> <p>B35c. 夢遺、月經或手淫方面的事</p> <p>1 詳細談過 2 約略談過 3 幾乎未談過 9 不詳</p>

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					<p>B35d. 如何避孕</p> <p>1 詳細談過</p> <p>2 約略談過</p> <p>3 幾乎未談過</p> <p>9 不詳</p> <p>B35e. 生殖生理或懷孕如何發生</p> <p>1 詳細談過</p> <p>2 約略談過</p> <p>3 幾乎未談過</p> <p>9 不詳</p> <p>B35f. 性病或愛滋病</p> <p>1 詳細談過</p> <p>2 約略談過</p> <p>3 幾乎未談過</p> <p>9 不詳</p> <p>B35g. 戀愛與擇偶</p> <p>1 詳細談過</p> <p>2 約略談過</p> <p>3 幾乎未談過</p> <p>9 不詳</p> <p><i>B36. 性知識來源</i></p> <p>B36a. 最主要來源</p> <p>01 父母</p> <p>02 老師</p> <p>03 兄弟姐妹</p> <p>04 朋友、同學</p> <p>05 自己看書</p> <p>06 自己從報章雜誌獲得</p> <p>07 廣播</p> <p>08 電視</p> <p>09 電腦網站</p> <p>10 醫護衛生人員</p> <p>11 其他</p> <p>99 不詳</p>

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變 名	數 稱	欄 號	次數分配		代 碼	說 明
			N	%		
						<p>B36b. 次要來源</p> <p>00 無次要來源</p> <p>01 父母</p> <p>02 老師</p> <p>03 兄弟姐妹</p> <p>04 朋友、同學</p> <p>05 自己看書</p> <p>06 自己從報章雜誌獲得</p> <p>07 廣播</p> <p>08 電視</p> <p>09 電腦網站</p> <p>10 醫護衛生人員</p> <p>11 其他</p> <p>99 不詳</p> <p>B37. 何處提供避孕用品，較可能被年輕人接受且利用？</p> <p>1 學校健康中心(醫務室)</p> <p>2 公共場所之自動販賣機</p> <p>3 超市或便利商店</p> <p>4 衛生所或家庭計畫用品代發站</p> <p>5 醫院、診所</p> <p>6 西藥房</p> <p>7 遊樂場所</p> <p>8 其他</p> <p>9 不詳</p> <p>B38. 應該在什麼時候開始教如何避孕？</p> <p>1 國小五、六年級</p> <p>2 國中階段</p> <p>3 高中階段</p> <p>4 大學階段</p> <p>5 訂婚之後</p> <p>6 結婚以後</p> <p>7 生小孩以後</p> <p>8 其他</p> <p>9 不詳</p> <p><i>B39. 需要那一方面的手冊？</i></p>

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					<p>B39a. 最需要</p> <p>0 沒有需要，都不要</p> <p>1 性病與愛滋病</p> <p>2 避孕方法</p> <p>3 育嬰知識</p> <p>4 與異性交友、約會</p> <p>5 性知識</p> <p>6 生殖生理、懷孕</p> <p>9 不詳</p> <p>B39b. 第二需要</p> <p>0 沒有需要，都不要</p> <p>1 性病與愛滋病</p> <p>2 避孕方法</p> <p>3 育嬰知識</p> <p>4 與異性交友、約會</p> <p>5 性知識</p> <p>6 生殖生理、懷孕</p> <p>9 不詳</p> <p>B40. 是否相信婦女墮胎，會有導致終身不孕，或容易流產的風險？</p> <p>1 非常相信</p> <p>2 有些相信</p> <p>3 不知道</p> <p>4 不太相信</p> <p>5 一點也不相信</p> <p>9 不詳</p> <p>B41. 電腦上網已經有多久？（只選一項）</p> <p>0 從未上網過</p> <p>1 不滿半年</p> <p>2 半年至不滿1年</p> <p>3 1年至不滿2年</p> <p>4 2年至不滿3年</p> <p>5 3年至不滿4年</p> <p>6 4年以上</p> <p>7 不清楚／難講</p> <p>8 其他</p> <p>9 不詳</p>

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					B42.每週上網平均有多少天？（只選一項）
				0	從未上網過
				1	1~2 天
				2	3~4 天
				3	5~6 天
				4	天天上網
				5	偶而上網
				9	不詳
					B43.每日上網時間平均有多久？（只選一項）
				00	從未上網過
				01	偶而／很少
				02	少於 1 小時
				03	1 小時至不滿 2 小時
				04	2 小時至不滿 3 小時
				05	3 小時至不滿 4 小時
				06	4 小時至不滿 5 小時
				07	5 小時至不滿 6 小時
				08	6 小時以上
				09	不清楚／難講
				99	不詳
					B44.通常在什麼地方上網？
					B44a. 從未上網過
				0	空白
				1	有√
				9	不詳
					B44b. 學校(教室／圖書館／電腦中心等)
				0	空白
				1	有√
				9	不詳
					B44c. 自己家裏
				0	空白
				1	有√
				9	不詳
					B44d. 同學／朋友／親戚的地方
				0	空白
				1	有√
				9	不詳

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變 名	數 稱	欄 號	次數分配		代 碼	說 明
			N	%		
						B44e. 網路專門店/電腦商店/展覽場等
					0	空白
					1	有√
					9	不詳
						B44f. 非電腦商店(如咖啡店/書店/工作場所)
					0	空白
					1	有√
					9	不詳
						B44g. 公共圖書館
					0	空白
					1	有√
					9	不詳
						B44h. 其他
					0	空白
					1	有√
					9	不詳
						B44i. 不清楚/難講
					0	空白
					1	有√
					9	不詳
						B45.上網最主要做些什麼?
						B45a. 從未上網過
					0	空白
					1	有√
					9	不詳
						B45b. 上聊天室
					0	空白
					1	有√
					9	不詳
						B45c. 收發 E-mail
					0	空白
					1	有√
					9	不詳

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變 名	數 稱	欄 號	次數分配		代 碼	說 明
			N	%		
						B45d. 閱覽娛樂消息
					0	空白
					1	有√
					9	不詳
						B45e. 玩遊戲
					0	空白
					1	有√
					9	不詳
						B45f. 閱覽網上報紙新聞
					0	空白
					1	有√
					9	不詳
						B45g. 做功課
					0	空白
					1	有√
					9	不詳
						B45h. 購物/消費/預訂服務
					0	空白
					1	有√
					9	不詳
						B45i. 網頁設計
					0	空白
					1	有√
					9	不詳
						B45j. 下載軟體/歌曲/相片/背景壁畫等
					0	空白
					1	有√
					9	不詳
						B45k. 搜尋參考資料/資訊/問「問題」
					0	空白
					1	有√
					9	不詳

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					<p>B45l. 隨便瀏覽，無特別目的</p> <p>0 空白</p> <p>1 有√</p> <p>9 不詳</p> <p>B45m. 其他</p> <p>0 空白</p> <p>1 有√</p> <p>9 不詳</p> <p>B45n. 不清楚／難講</p> <p>0 空白</p> <p>1 有√</p> <p>9 不詳</p> <p>B46.是否是否曾經接觸過色情網頁？（只選一項）</p> <p>0 從未上網過</p> <p>1 曾上網，但「從未」接觸色情網頁</p> <p>2 曾接觸色情網頁，但次數「很少」</p> <p>3 「有時」或「偶而」有接觸色情網頁</p> <p>4 「經常」接觸色情網頁</p> <p>5 「不清楚」是否接觸過色情網頁</p> <p>9 不詳</p> <p>B47.是否曾上過衛生署家庭計畫研究所的「青少年網站(網址：www.Young.gov.tw)?」（只選一項）</p> <p>0 從未上網過</p> <p>1 曾上網，但「從未」上過此網站</p> <p>2 曾上過此網站，但次數「很少」</p> <p>3 「有時」或「偶而」有上此網站</p> <p>4 「經常」上此網站</p> <p>5 「不清楚」是否上過此網站</p> <p>9 不詳</p> <p>B48.是否曾經上網因而結交認識異性朋友？</p> <p>0 從未上網過</p> <p>1 不會</p> <p>2 會</p> <p>9 不詳</p>

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					<p>B49.家裡有電腦可供你上網？（只選一項）</p> <p>0 自己或家裡「沒有」電腦，也「沒有」其他電腦可上網</p> <p>1 自己或家裡「沒有」電腦，但「有」其他地方的電腦可上網</p> <p>2 自己或自家「有」電腦，但「無法」上網</p> <p>3 自己或自家「有」電腦，且可上網</p> <p>9 不詳</p> <p>B50.是否有個人的網址？（只選一項）</p> <p>0 「沒有」個人網址</p> <p>1 「沒有」個人網址，但仍有其他網址可使用</p> <p>2 「有」個人網址</p> <p>9 不詳</p>

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					<p>I_NO 學生編號 (即自填問卷右上角的流水號, 同卡 1 之 20-25 欄)</p>
				3	<p>CARD 卡號 3</p> <p>C1. 未婚女性和初相識的男性發生下列行為的意見:</p> <p>C1a. 擁抱、接吻</p> <p>1 絕對可以 2 可以 3 沒有意見 4 不可以 5 絕對不可以 9 不詳</p> <p>C1b. 愛 撫</p> <p>1 絕對可以 2 可以 3 沒有意見 4 不可以 5 絕對不可以 9 不詳</p> <p>C1c. 性 交</p> <p>1 絕對可以 2 可以 3 沒有意見 4 不可以 5 絕對不可以 9 不詳</p> <p>C2. 未婚女性和她喜歡的男性發生下列行為的意見:</p> <p>C2a. 擁抱、接吻</p> <p>1 絕對可以 2 可以 3 沒有意見 4 不可以 5 絕對不可以 9 不詳</p>

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變 數 稱	欄 號	次數分配		代 碼	說 明
		N	%		
					<p>C2b. 愛 撫</p> <p>1 絕對可以</p> <p>2 可以</p> <p>3 沒有意見</p> <p>4 不可以</p> <p>5 絕對不可以</p> <p>9 不詳</p> <p>C2c. 性 交</p> <p>1 絕對可以</p> <p>2 可以</p> <p>3 沒有意見</p> <p>4 不可以</p> <p>5 絕對不可以</p> <p>9 不詳</p> <p><i>C3.未婚女性和她相愛的男朋友發生下列行為的 意見：</i></p> <p>C3a. 擁抱、接吻</p> <p>1 絕對可以</p> <p>2 可以</p> <p>3 沒有意見</p> <p>4 不可以</p> <p>5 絕對不可以</p> <p>9 不詳</p> <p>C3b. 愛 撫</p> <p>1 絕對可以</p> <p>2 可以</p> <p>3 沒有意見</p> <p>4 不可以</p> <p>5 絕對不可以</p> <p>9 不詳</p> <p>C3c. 性 交</p> <p>1 絕對可以</p> <p>2 可以</p> <p>3 沒有意見</p> <p>4 不可以</p> <p>5 絕對不可以</p> <p>9 不詳</p>

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					<p>C4.未婚女性和她的未婚夫發生下列行為的意見：</p> <p>C4a. 擁抱、接吻</p> <p>1 絕對可以</p> <p>2 可以</p> <p>3 沒有意見</p> <p>4 不可以</p> <p>5 絕對不可以</p> <p>9 不詳</p> <p>C4b. 愛 撫</p> <p>1 絕對可以</p> <p>2 可以</p> <p>3 沒有意見</p> <p>4 不可以</p> <p>5 絕對不可以</p> <p>9 不詳</p> <p>C4c. 性 交</p> <p>1 絕對可以</p> <p>2 可以</p> <p>3 沒有意見</p> <p>4 不可以</p> <p>5 絕對不可以</p> <p>9 不詳</p> <p>C5.未婚男性和初相識的女性發生下列行為的意見：</p> <p>C5a. 擁抱、接吻</p> <p>1 絕對可以</p> <p>2 可以</p> <p>3 沒有意見</p> <p>4 不可以</p> <p>5 絕對不可以</p> <p>9 不詳</p>

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					<p>C5b. 愛 撫</p> <p>1 絕對可以</p> <p>2 可以</p> <p>3 沒有意見</p> <p>4 不可以</p> <p>5 絕對不可以</p> <p>9 不詳</p> <p>C5c. 性 交</p> <p>1 絕對可以</p> <p>2 可以</p> <p>3 沒有意見</p> <p>4 不可以</p> <p>5 絕對不可以</p> <p>9 不詳</p> <p><i>C6.未婚男性和他喜歡的女性發生下列行為的意見：</i></p> <p>C6a. 擁抱、接吻</p> <p>1 絕對可以</p> <p>2 可以</p> <p>3 沒有意見</p> <p>4 不可以</p> <p>5 絕對不可以</p> <p>9 不詳</p> <p>C6b. 愛 撫</p> <p>1 絕對可以</p> <p>2 可以</p> <p>3 沒有意見</p> <p>4 不可以</p> <p>5 絕對不可以</p> <p>9 不詳</p> <p>C6c. 性 交</p> <p>1 絕對可以</p> <p>2 可以</p> <p>3 沒有意見</p> <p>4 不可以</p> <p>5 絕對不可以</p> <p>9 不詳</p>

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					<p>C7. 未婚男性和他相愛的女朋友發生下列行為的意見：</p> <p>C7a. 擁抱、接吻</p> <p>1 絕對可以 2 可以 3 沒有意見 4 不可以 5 絕對不可以 9 不詳</p> <p>C7b. 愛撫</p> <p>1 絕對可以 2 可以 3 沒有意見 4 不可以 5 絕對不可以 9 不詳</p> <p>C7c. 性交</p> <p>1 絕對可以 2 可以 3 沒有意見 4 不可以 5 絕對不可以 9 不詳</p> <p>C8. 已訂婚的男性和他未婚妻發生下列行為的意見：</p> <p>C8a. 擁抱、接吻</p> <p>1 絕對可以 2 可以 3 沒有意見 4 不可以 5 絕對不可以 9 不詳</p>

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					<p>C8b. 愛 撫</p> <p>1 絕對可以</p> <p>2 可以</p> <p>3 沒有意見</p> <p>4 不可以</p> <p>5 絕對不可以</p> <p>9 不詳</p> <p>C8c. 性 交</p> <p>1 絕對可以</p> <p>2 可以</p> <p>3 沒有意見</p> <p>4 不可以</p> <p>5 絕對不可以</p> <p>9 不詳</p> <p><i>C9. 同年齡的同學、朋友中，約有多少人和異性有過下面的經驗?</i></p> <p>C9a. 擁抱、接吻</p> <p>1 都沒有</p> <p>2 有，但很少</p> <p>3 有一些</p> <p>4 有很多</p> <p>5 不知道</p> <p>9 不詳</p> <p>C9b. 愛 撫</p> <p>1 都沒有</p> <p>2 有，但很少</p> <p>3 有一些</p> <p>4 有很多</p> <p>5 不知道</p> <p>9 不詳</p> <p>C9c. 性 交</p> <p>1 都沒有</p> <p>2 有，但很少</p> <p>3 有一些</p> <p>4 有很多</p> <p>5 不知道</p> <p>9 不詳</p>

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					<p>C10. 青年人有親密的異性朋友，最可能發生些什麼狀況?</p> <p>1 容易疏忽課業或工作</p> <p>2 導致與父母、家庭起衝突</p> <p>3 可能懷孕</p> <p>4 在同學、朋友間可引以為傲</p> <p>5 可使生活甜蜜快樂</p> <p>6 可以互相督促、鼓勵</p> <p>9 不詳</p>
					<p>C11. 未婚女性意外懷孕，最好找誰商談，討論解決辦法?</p> <p>00 不要找人商談</p> <p>01 父親</p> <p>02 母親</p> <p>03 兄弟姊妹</p> <p>04 親戚</p> <p>05 醫師</p> <p>06 衛生、醫療人員</p> <p>07 張老師、生命線等</p> <p>08 學校老師</p> <p>09 同學、朋友、同事</p> <p>99 不詳</p>
					<p>C12. 未婚女性意外懷孕，最妥當的解決辦法</p> <p>1 儘可能與使他懷孕的人結婚</p> <p>2 不結婚但生下孩子，想辦法自己撫養</p> <p>3 不結婚生下孩子，送人撫養</p> <p>4 墮胎</p> <p>5 設法與其他人結婚(為孩子找父親)</p> <p>9 不詳</p>
					<p>C13. 避免青少年未婚懷孕，最有效的方法</p> <p>1 禁止或避免青少年與異性交往、談戀愛</p> <p>2 告誡並使青少年瞭解，未婚懷孕的嚴重後果</p> <p>3 提供青少年兩性關係的教育及態度</p> <p>4 充實青少年生殖生理的知識</p> <p>5 提供及教育青少年避孕的方法</p> <p>9 不詳</p>

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					C14.異性交友中若有任何困擾，最希望從哪裡得到幫助？
				1	父母
				2	老師
				3	兄弟姊妹
				4	朋友同學或同事
				5	報紙雜誌信箱問答
				6	輔導機構(如張老師、生命線等)
				7	醫護人員
				8	其他
				9	不詳
					C15.將來你想不想結婚？
				1	想
				2	順其自然
				3	一輩子都不想結婚
				9	不詳
					C15a.對一般的女孩子來講，你想幾歲結婚最理想？
				15	15 歲
				16	16 歲
				17	17 歲
				18	18 歲
				19	19 歲
				20	20 歲
				21	21 歲
				22	22 歲
				23	23 歲
				24	24 歲
				25	25 歲
				26	26 歲
				27	27 歲
				28	28 歲
				29	29 歲
				30	30 歲
				31	31 歲
				32	32 歲
				33	33 歲
				34	34 歲
				35	35 歲

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
				36	36 歲
				37	37 歲
				38	38 歲
				39	39 歲
				40	40 歲
				41	41 歲
				45	45 歲
				99	不詳
					C15b.對一般的男孩子來講，你想幾歲結婚最理想？
				15	15 歲
				16	16 歲
				17	17 歲
				18	18 歲
				19	19 歲
				20	20 歲
				21	21 歲
				22	22 歲
				23	23 歲
				24	24 歲
				25	25 歲
				26	26 歲
				27	27 歲
				28	28 歲
				29	29 歲
				30	30 歲
				31	31 歲
				32	32 歲
				33	33 歲
				34	34 歲
				35	35 歲
				36	36 歲
				37	37 歲
				38	38 歲
				39	39 歲
				40	40 歲
				41	41 歲
				45	45 歲
				99	不詳

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					C15c.一對夫婦有幾個男孩，幾個女孩最理想?
					C15c1.男孩數
				0	0個
				1	1個
				2	2個
				3	3個
				4	4個
				5	5個
				6	6個
				7	7個
				8	8個及以上
				9	不詳
					C15c2.女孩數
				0	0個
				1	1個
				2	2個
				3	3個
				4	4個
				5	5個
				6	6個
				7	7個
				8	8個及以上
				9	不詳
					C16.對同性戀的看法如何?
				0	不知道
				1	是正常的行為
				2	是不正常的行為
				3	沒意見
				9	不詳
					C17.年輕男女在何種親蜜程度下即可同居?
				1	彼此喜歡
				2	彼此相愛
				3	已經訂婚
				4	已經結婚
				9	不詳
					C18.未來生活中，那一項對你最重要?

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					<p>C18a.最重要</p> <p>1 經濟上有保障</p> <p>2 不被人討厭</p> <p>3 生活有樂趣和享受</p> <p>4 和未來的配偶親密</p> <p>5 有伴不孤單</p> <p>6 感覺有成就</p> <p>7 死後還會被人思念</p> <p>8 有個幸福的家庭</p> <p>9 傳宗接代</p> <p>0 不詳</p>
					<p>C18b.第二重要</p> <p>1 經濟上有保障</p> <p>2 不被人討厭</p> <p>3 生活有樂趣和享受</p> <p>4 和未來的配偶親密</p> <p>5 有伴不孤單</p> <p>6 感覺有成就</p> <p>7 死後還會被人思念</p> <p>8 有個幸福的家庭</p> <p>9 傳宗接代</p> <p>0 不詳</p>
					<p>C18c.第三重要</p> <p>1 經濟上有保障</p> <p>2 不被人討厭</p> <p>3 生活有樂趣和享受</p> <p>4 和未來的配偶親密</p> <p>5 有伴不孤單</p> <p>6 感覺有成就</p> <p>7 死後還會被人思念</p> <p>8 有個幸福的家庭</p> <p>9 傳宗接代</p> <p>0 不詳</p>
					<p>C19.對年青人的前途「最重要」、「第二重要」、「第三重要」、「第四重要」、「最不重要」的事項</p>

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					C19a.最重要 1 運氣 2 能力 3 父母親或親戚的幫忙 4 認真工作 5 命運 9 不詳
					C19b.第二重要 1 運氣 2 能力 3 父母親或親戚的幫忙 4 認真工作 5 命運 9 不詳
					C19c.第三重要 1 運氣 2 能力 3 父母親或親戚的幫忙 4 認真工作 5 命運 9 不詳
					C19d.第四重要 1 運氣 2 能力 3 父母親或親戚的幫忙 4 認真工作 5 命運 9 不詳
					C19e.最不重要 1 運氣 2 能力 3 父母親或親戚的幫忙 4 認真工作 5 命運 9 不詳

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					<p>C20.對「未婚生子」的看法如何?</p> <p>1 非常贊成 2 贊成 3 沒有意見 4 不太贊成 5 非常不贊成 9 不詳</p> <p>C21.是否介意未來配偶為「處男」或「處女」?</p> <p>1 非常介意 2 有些介意 3 不太介意 4 非常不介意 9 不詳</p> <p>C22.最喜歡找那類工作?</p> <p>1 收入多的工作 2 工作穩定，沒有風險的工作 3 工作時間較短的工作 4 有好的昇遷機會或有前途的工作 5 能給你成就感的工作 9 不詳</p> <p>C23.你父親對「你是否可以在婚前與異性發生性關係」的態度</p> <p>0 不清楚 1 絕對可以 2 可以 3 沒有意見 4 不可以 5 絕對不可以 8 現在沒有父親 9 不詳</p>

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					<p>C23a.你母親對「你是否可以在婚前與異性發生性關係」的態度</p> <p>0 不清楚 1 絕對可以 2 可以 3 沒有意見 4 不可以 5 絕對不可以 8 現在沒有母親 9 不詳</p>
					<p>C24.較接近的男性朋友對於年輕人是否可以在婚前即有性交經驗的看法</p> <p>0 不清楚 1 絕對可以 2 可以 3 不可以 4 絕對不可以 9 不詳</p>
					<p>C24a.較接近的女性朋友對於年輕人是否可以在婚前即有性交經驗的看法</p> <p>0 不清楚 1 絕對可以 2 可以 3 不可以 4 絕對不可以 9 不詳</p>
					<p>C25.對年輕人是否可以在婚前就有性交經驗的看法</p> <p>1 絕對可以 2 可以 3 不可以 4 絕對不可以 9 不詳</p>

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					<p>C25a.認為年輕人在婚前「不可以」有性交經驗的理由</p> <p>00 年輕人「可以」在婚前有性交的經驗</p> <p>01 社會上不允許</p> <p>02 父母不允許</p> <p>03 會有婚前懷孕的危險</p> <p>04 會破壞未來婚姻的幸福</p> <p>05 會造成自己心理的負擔</p> <p>06 會傷害與男(女)朋友的感情</p> <p>07 童貞應留給未來的配偶</p> <p>08 會有被傳染性病、愛滋病的危險</p> <p>09 其他</p> <p>99 不詳</p>
					<p>C25b.認為年輕人在婚前「可以」有性交經驗的理由</p> <p>00 年輕人「不可以」在婚前有性交的經驗</p> <p>01 可增進雙方感情</p> <p>02 有助適應未來婚姻生活</p> <p>03 可滿足生理、心理的需求</p> <p>04 很多人都這樣做</p> <p>05 只要兩人相愛，或互相喜歡即可</p> <p>06 表示自己的成熟與健康</p> <p>07 只要好好避孕，即不會懷孕，怕什麼</p> <p>08 「做愛(性交)」是很樂(爽)的事，應即時行樂</p> <p>09 其他</p> <p>99 不詳</p>

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					I_NO 學生編號 (即自填問卷右上角的流水號，同卡 1 之 20-25 欄)
				4	CARD 卡號 4
					D1. 你有親密的異性朋友嗎? 怎麼認識的?
				0	沒有
				1	有，是我的同學
				2	有，是我的親戚
				3	有，社交場合認識
				4	有，人家介紹
				5	有，打工認識的
				6	有，藉筆友認識的
				7	有，透過網路認識的
				8	有，其他
				9	不詳
					D1a. 是否已有固定的約會對象?
				0	沒有
				1	有
				9	不詳
					D1b. 平均多久約會一次?
				0	「沒有」固定約會對象
				1	每天至少一次
				2	每週至少好幾次
				3	每週至少一次
				4	每兩週至少一次
				5	每三週至少一次
				6	每個月至少一次
				7	每個月不到一次
				9	不詳
					D2. 第一次月經來潮是幾歲?
				00	尚無第一次月經
				09	09 歲
				10	10 歲
				11	11 歲
				12	12 歲
				13	13 歲
				14	14 歲
				15	15 歲

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
				16	16 歲
				17	17 歲
				18	18 歲
				19	19 歲
				20	20 歲
				21	21 歲
				77	忘了
				88	男生(不適用)
				99	不詳
					D3.第一次射精(包括夢遺)是幾歲?
				00	尙無第一次射精(含夢遺)
				09	09 歲
				10	10 歲
				11	11 歲
				12	12 歲
				13	13 歲
				14	14 歲
				15	15 歲
				16	16 歲
				17	17 歲
				18	18 歲
				19	19 歲
				20	20 歲
				21	21 歲
				77	忘了
				88	女生(不適用)
				99	不詳
					D4.有沒有看過色情書刊?
				0	不會
				1	曾看過
				2	不知道
				9	不詳
					D4a.第一次看色情書刊是在什麼地方?
				00	不會看過
				01	自己家裡
				02	親戚家裡
				03	朋友、同學家裡
				04	工作地
				05	書報雜誌攤

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
				06	書店、文具店
				07	小說出租店
				08	旅館、賓館
				09	MTV、KTV 店
				77	其他
				88	忘了在什麼地方看
				99	不詳
					D5. 有沒有看過色情電影或錄影帶(A 片)?
				0	不曾看過
				1	曾看過
				2	不知道
				9	不詳
					D5a. 你是透過何種管道看過色情影片?
					D5a1. (0) 不曾看過色情影片
				0	空白
				1	打√
				9	不詳
					D5a2. (1) 錄影帶
				0	空白
				1	打√
				9	不詳
					D5a3. (2) 第四台鎖碼頻道
				0	空白
				1	打√
				9	不詳
					D5a4. (3) 色情光碟
				0	空白
				1	打√
				9	不詳
					D5a5. (4) 電影院放映
				0	空白
				1	打√
				9	不詳

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					D5a6. (5) 其他
				0	空白
				1	打√
				9	不詳
					D5b.第一次看色情電影或錄影帶(A片)是在什麼地方?
				00	不曾看過色情影帶
				01	在自己家裡
				02	在親戚家裡
				03	在朋友、同學家裡
				04	在工作地
				05	在電影院
				06	旅館、賓館
				07	MTV、KTV 店
				08	其他
				88	忘了在什麼地方看
				99	不詳
					D6. 有性衝動時，最會怎麼處理?
				1	自慰(手淫)
				2	找異性朋友舒解
				3	用錢找異性發洩
				4	壓抑
				5	去洗澡
				6	去運動
				7	去工作、看書
				8	用其他方法轉移注意力
				0	其他
				9	不詳
					D6a.第一次自慰(手淫)是在幾歲?
				00	未自慰(手淫)過
				06	06 歲
				07	07 歲
				08	08 歲
				09	09 歲
				10	10 歲
				11	11 歲
				12	12 歲
				13	13 歲
				14	14 歲
				15	15 歲

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
				16	16 歲
				17	17 歲
				18	18 歲
				19	19 歲
				20	20 歲
				22	22 歲
				24	24 歲
				25	25 歲
				27	27 歲
				29	29 歲
				77	忘了
				99	不詳
					D6b.平均多久自慰(手淫)一次?
				0	未自慰(手淫)過
				1	每天至少一次
				2	每週至少好幾次
				3	每週至少一次
				4	每兩週至少一次
				5	每三週至少一次
				6	每個月至少一次
				7	每個月不到一次
				9	不詳
					D7.是否曾經打過色情電話?
				0	不會
				1	會
				9	不詳
					D8.是否曾經看過色情歌舞?
				0	不會
				1	會
				9	不詳
					D9.是否曾受到性騷擾?
				0	不會
				1	會
				9	不詳

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					D10.是否與異性有過接吻的經驗?
				0	不會
				1	會
				9	不詳
					D11.第一次與異性接吻的年齡
				00	未曾有過
				09	09 歲
				10	10 歲
				11	11 歲
				12	12 歲
				13	13 歲
				14	14 歲
				15	15 歲
				16	16 歲
				17	17 歲
				18	18 歲
				19	19 歲
				20	20 歲
				23	23 歲
				25	25 歲
				29	29 歲
				30	30 歲
				77	忘了
				99	不詳
					D12.是否曾愛撫過異性下列地方?
					D12_a.大 腿：
				0	不會
				1	會
				9	不詳
					D12_b.臀 部：
				0	不會
				1	會
				9	不詳
					D12_c.乳 房：
				0	不會
				1	會
				9	不詳

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					D12_d.生殖器：
				0	不會
				1	會
				9	不詳
					D12_da.第一次愛撫異性生殖器，是在你幾歲時？
				00	未曾有過
				09	09 歲
				10	10 歲
				11	11 歲
				12	12 歲
				13	13 歲
				14	14 歲
				15	15 歲
				16	16 歲
				17	17 歲
				18	18 歲
				19	19 歲
				20	20 歲
				21	21 歲
				25	25 歲
				29	29 歲
				77	忘了
				99	不詳
					D13.是否曾與異性發生過性關係？
				0	不會
				1	會
				9	不詳
					D14.第一次與異性發生性關係的年齡？
				00	未曾有過
				09	09 歲
				10	10 歲
				11	11 歲
				12	12 歲
				13	13 歲
				14	14 歲
				15	15 歲

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
				16	16 歲
				17	17 歲
				18	18 歲
				19	19 歲
				20	20 歲
				21	21 歲
				25	25 歲
				29	29 歲
				30	30 歲
				32	32 歲
				44	44 歲
				77	忘了
				99	不詳
					D15.第一次與異性發生性關係的地點?
				00	未曾與異性發生性關係
				01	旅館、賓館
				02	自己租住的地方
				03	對方租住的房子
				04	父母的家裡
				05	對方父母的家裡
				06	野外
				07	妓女戶
				08	MTV、KTV 店
				09	學校宿舍
				10	工作宿舍或工作場所
				11	朋友家裡
				12	親戚家裡
				13	汽車裡
				14	各種店裡(如酒吧、咖啡店、茶室..)
				77	其他
				99	不詳
					D16.第一次與異性發生性關係時，有沒有用避孕方法?
				0	不曾與異性發生性關係
				1	沒有用
				2	有用
				9	不詳

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					D16a.為什麼沒有用避孕方法呢?
				00	不曾發生性關係或有用避孕方法
				01	臨時發生
				02	對方反對使用
				03	故意不用，以期懷孕
				04	那時是安全期
				05	雖想用，但不方便用
				06	不知避孕方法
				07	不知何處可取得避孕方法
				08	若用了會減少性的樂趣
				09	其他
				99	不詳
					D17.第一次的性伴侶是誰?
				0	不曾與異性發生性關係
				1	朋友、同學、同事
				2	相戀的愛人
				3	未婚夫/未婚妻
				4	交易之性伴侶
				5	其他
				9	不詳
					D18.第一次發生性關係，有沒有因此懷孕?(若有，結果為何?)
				0	不曾與異性發生關係
				1	曾發生性關係，但未懷孕
				2	有懷孕，但墮胎拿掉了
				3	有懷孕，且把孩子生下來了
				4	其他
				9	不詳
					D19.曾和幾位異性有過性關係?
				0	未曾有過
				1	1 個
				2	2 個
				3	3 個
				4	4 個
				5	5 個
				6	6 個
				7	7 個及以上
				8	忘了、不清楚
				9	不詳

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					D19a.曾與異性有過多少次的性關係?
				00	未曾有過
				01	01 次
				02	02 次
				03	03 次
				04	04 次
				05	05 次
				06	06 次
				07	07 次
				08	08 次
				09	09 次
				10	10 次
				11	11 次
				12	12 次
				13	13 次
				14	14 次
				15	15 次
				16	16 次
				17	17 次
				18	18 次
				19	19 次
				20	20 次
				21	21 次
				22	22 次
				23	23 次
				25	25 次
				28	28 次
				29	29 次
				30	30 次
				32	32 次
				33	33 次
				34	34 次
				35	35 次
				36	36 次
				39	39 次
				40	40 次
				41	41 次
				43	43 次
				44	44 次
				50	50 次

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
				52	52 次
				53	53 次
				54	54 次
				56	56 次
				60	60 次
				61	61 次
				62	62 次
				66	66 次
				70	70 次
				77	77 次
				80	80 次
				81	81 次
				85	85 次
				88	88 次
				89	89 次
				90	90 次
				92	92 次
				93	93 次
				97	97 次及以上
				98	忘了、不清楚
				99	不詳
					D20.與異性交時，是否都有使用避孕方法?
				0	未曾有過性關係
				1	都有用
				2	大部份有用
				3	差不多一半次數有用
				4	大部份都沒用
				5	全部都沒用
				9	不詳
					D21.是否曾有性交易?
				0	未曾有過性關係
				1	曾
				2	不曾
				9	不詳
					D22.你或你的性伴侶是否曾懷孕過?
				0	未曾有過性關係
				1	曾
				2	不曾
				3	不知道
				9	不詳

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					<p>D23.你或你的性伴侶是否曾墮胎過?</p> <p>0 未曾發生性關係或懷孕過</p> <p>1 曾墮胎過</p> <p>2 不曾墮胎過</p> <p>3 不知道</p> <p>9 不詳</p> <p>D23a.你或你的性伴侶是否曾使用過 RU486 來墮胎?</p> <p>0 未曾墮胎過或不知性伴侶有無墮胎過</p> <p>1 曾用過</p> <p>2 不曾用過</p> <p>9 不詳</p> <p>D24.目前抽不抽菸?</p> <p>0 從來不抽</p> <p>1 目前有抽</p> <p>2 過去抽，但目前已不抽</p> <p>9 不詳</p> <p>D24a.是否相信抽煙易得肺癌?</p> <p>0 不知道</p> <p>1 不相信</p> <p>2 相信</p> <p>9 不詳</p> <p>D25.平時吃不吃檳榔?</p> <p>0 從來不吃</p> <p>1 平時有吃</p> <p>2 偶而吃</p> <p>3 以前吃，現在已不吃</p> <p>9 不詳</p> <p>D25a.是否相信吃檳榔會誘發口腔癌?</p> <p>0 不知道</p> <p>1 不相信</p> <p>2 相信</p> <p>9 不詳</p> <p>D26.要避免青少年飆車，最好與次佳的解決辦法是什麼?</p>

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					<p>D26a.最好的解決辦法</p> <p>1 由警察強力取締後嚴厲處罰</p> <p>2 由警察強力取締後給予輔導</p> <p>3 設立較安全之飆車場或機車賽車場免費供青少年使用</p> <p>4 多辦理各種青少年的運動競賽</p> <p>5 多辦理各種合於青少年宣洩體力的活動</p> <p>6 提供青少年數量更多、種類也多的正當娛樂場所</p> <p>7 製作飆車發生嚴重事故之現況或訪問因飆車受害之現身說法，提供學校播放給學生看，並加以檢討</p> <p>8 其他</p> <p>9 不詳</p> <p>26b.次家解決方法</p> <p>0 無次佳解決辦法</p> <p>1 由警察強力取締後嚴厲處罰</p> <p>2 由警察強力取締後給予輔導</p> <p>3 設立較安全之飆車場或機車賽車場免費供青少年使用</p> <p>4 多辦理各種青少年的運動競賽</p> <p>5 多辦理各種合於青少年宣洩體力的活動</p> <p>6 提供青少年數量更多、種類也多的正當娛樂場所</p> <p>7 製作飆車發生嚴重事故之現況或訪問因飆車受害之現身說法，提供學校播放給學生看，並加以檢討</p> <p>8 其他</p> <p>9 不詳</p> <p><i>D27.你認識下列藥物嗎?</i></p> <p>D27a.鴉片：</p> <p>0 不認識</p> <p>1 認識</p> <p>9 不詳</p> <p>D27b.嗎啡：</p> <p>0 不認識</p> <p>1 認識</p> <p>9 不詳</p>

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					D27c.海洛因：
				0	不認識
				1	認識
				9	不詳
					D27d.紅中、白板：
				0	不認識
				1	認識
				9	不詳
					D27e.古柯鹼：
				0	不認識
				1	認識
				9	不詳
					D27f.大麻：
				0	不認識
				1	認識
				9	不詳
					D27g.安非他命：
				0	不認識
				1	認識
				9	不詳
					D27h.快樂丸(搖頭丸)：
				0	不認識
				1	認識
				9	不詳
					D27i.強力膠：
				0	不認識
				1	認識
				9	不詳
					D28.你曾經吸食過下列藥物嗎？
					D28a.鴉片：
				0	不會
				1	曾經
				9	不詳

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					D28b.嗎啡： 0 不會 1 曾經 9 不詳
					D28c.海洛因： 0 不會 1 曾經 9 不詳
					D28d.紅中、白板： 0 不會 1 曾經 9 不詳
					D28e.古柯鹼： 0 不會 1 曾經 9 不詳
					D28f.大麻： 0 不會 1 曾經 9 不詳
					D28g.安非他命： 0 不會 1 曾經 9 不詳
					D28h.快樂丸（搖頭丸）： 0 不會 1 曾經 9 不詳
					D28i.強力膠： 0 不會 1 曾經 9 不詳

民國八十九年台灣地區在校學生性知識、態度與行為研究調查--過錄記號簿

變數名稱	欄號	次數分配		代碼	說明
		N	%		
					D29.為什麼你要吸食上列中的藥物呢？ 0 從未吸食過 1 因為流行 2 因為好奇 3 為了尋求刺激 4 為了尋求解脫 5 其他 9 不詳

不同屬性之未成年高中職五專學生發生初次性行為危險之比較分析

本文為台灣人口學會於民國 94 年 3 月 3 日，假政治大學綜合院館國際會議廳
舉辦之「二十一世紀的台灣人口發展：趨勢與挑戰」之研討會論文

葉純志¹、林淑慧²、莊義利³

^{1,2,3}行政院衛生署國民健康局

摘要

背景：過早發生性行為對身心所造成之傷害相當嚴重，亟待深入瞭解不同屬性之未成年學生發生初次性行為時間分佈型態與差異。

目的：分析不同屬性之未成年高中職五專在校學生發生初次性交年齡分佈是否存在顯著差異，以找出過早發生初次性行為之高危險族群。

方法：以衛生署國民健康局「民國八十九年台灣地區在校學生性知識與行為研究調查」中，年齡分佈在十五歲到十八歲之樣本共 7,066 位。應用存活理論中之生命表法分析青少年性交行為初始年齡之橫斷面資料，以比較不同性別、就讀學校權屬別、年齡及家庭結構之學生發生初次性交行為危險之差異。

結果：受訪學生在未滿十四歲前發生過性交累積比率為 0.1%，在十六歲前發生性交比率 3.6%，十八歲前發生性交比率則達 16.8%。經 log-rank test 檢定結果顯示男女學生發生初次性交危險程度與趨勢並未顯著存在差異（ $\chi^2=2.0978$ ； $p=0.1475$ ）。另外，經檢定指出不同學校權屬別、學校型態、年齡、家庭結構之學生在不同年齡時點發生初次性交之危險與趨勢具顯著差異。

結論：根據分析結果顯示男女學生發生初次性交之危險分佈並無顯著差異，但較年輕者呈現性開放之趨勢，其次就讀私立學校或高職學生或單親或無雙親之學生發生初次性交之危險較高。最後發現到私立高職男女學生之發生性交問題是最嚴重的，單親或無雙親之男女學生亦值得多加注意。

關鍵字：未成年學生、性行為、存活分析

一、緒論

隨著社會進步與開放，色情資訊隨各種媒體、網路等媒介，無孔不入地入侵青少年的生活中，青少年性態度與性行為隨之越來越開放(李蘭、晏涵文，民 85；林惠生、林淑慧，民 85；王釋逸、程小蘋，民 90；林惠生，民 91)。青少年過早發生性交行為除可能導致懷孕生子或墮胎風險外，並可能導致感染 HIV/AIDS，性病、其他因性行為傳染之疾病等風險，對於青少年造成身心莫大戕害 (Meschke et al., 1997; Goodson et al., 1997; Raine et al., 1999; Lammers et al., 2000; Marin et al., 2000; Halpern et al., 2000; Jewkes et al., 2001; Paul et al., 2001; Lam et al., 2001; Kotchick et al., 2001; Miller et al., 2001; Rai et al., 2003)。

*聯絡地址：408 台中市黎明路二段 503 號五樓；聯絡電話：04-22591999#267 傳真：04-22591728
email：dryeh@bhp.doh.gov.tw

因此國內外有關青少年性行為調查研究相當豐富。其中國內研究文獻主要探討青少年之性知識、性態度、性行為盛行率與其影響因素之探討(Cernada et al., 1986 ; 簡維政, 民 82 ; 林惠生、林淑慧, 民 85 ; 李蘭、晏涵文, 民 85 ; 魏慧美, 民 87ab ; 晏涵文等人, 民 87 ; 王釋逸、程小蘋, 民 90 ; 張利中等人, 民 90 年 ; 林惠生, 民 91)。1986 年 Cernada 對台灣青少年調查研究指出, 公私立高職三年級男生有性交經驗者分別為 5.6%, 女生則為 1.0%; 五專五年級男女生有性交經驗者分別為 31.0% 及 0.7%。1996 年林惠生等人對於台灣高中職五專學生所進行之調查結果亦顯示有性交經驗之高中職及五專男生成長至 12%, 女生則增加至 7%。相關調查結果顯示國內青少年性行為開放的狀況確實有日益嚴重之狀況。其他影響青少年性行為因素之探討亦有相當成果(楊麗英, 民 82 ; 李孟智, 民 87 ; 張利中等人, 民 90)。

綜觀相關國內研究發現, 主要著重在性行為發生與否, 但對於青少年開始發生性交行為的年齡瞭解相當有限。國外研究對於早期發生性交行為有豐富之相關研究文獻, 因為, 過早發生性行為所衍生之健康風險高於成年人發生性行為之問題(Meschke et al., 1997; Goodson et al., 1997; Raine et al., 1999; Lammers et al., 2000; Marín et al., 2000; Halpern et al., 2000; Jewkes et al., 2001; Paul et al., 2001; Lam et al., 2001; Kotchick et al., 2001; Miller et al., 2001; Rai et al., 2003)。因此處理青少年性行為問題重點之一在於如何讓性交行為發生的時間延後一點發生, 而非單純之發生與否(Lammers et al., 2000)。但是目前國內對於青少年開始發生第一次性交行為年齡分佈缺乏深入之瞭解, 採用年齡分層方式來計算開始發生性交平均年齡(晏涵文等人, 民 87 ; 張利中等人, 民 90), 其所能提供資訊僅為受訪時已經發生過性交行為者之分佈, 必須將未發生過性交者排除在外, 浪費許多資訊, 殊為可惜。所以, 難以掌握國內青少年發生第一次性交行為年齡分佈。因此, 瞭解青少年發生初次性交之年齡分佈有助於找出過早發生初次性行為之高危險族群, 瞭解其屬性, 並據以研擬改善青少年性交所帶來的健康風險。

因此, 本研究主要目的在於應用存活理論模式分析十五到十八歲之未成年在學學生開始發生性交行為之危險與累積比率, 並檢定不同性別、受訪時之年齡、就讀學校權屬別、就讀學校之型態、學校所在地區、家庭結構之受訪者發生初次性交行為年齡是否具有顯著差異。本研究並利用存活理論進一步檢定多重屬性學生之開始發生性交行為之危險機率是否存在顯著性差異, 藉以擷取出過早發生性交行為之目標群體。

二、資料與方法

本研究所使用的資料是衛生署國民健康局在民國八十九年底至九十年初所進行之「民國八十九年台灣地區在校學生性知識與行為研究調查」。其研究母體為全台灣地區公私立之高中、高職及五專在校男女學生, 採取三段分層系統隨機抽樣法。此調查係由每縣市五名護理督導員或公衛護士, 經訓練後, 持問卷至各被選學

校班級內主持學生之無記名問卷填答工作，調查樣本數共 8,541 位，其中男生 3,964 位及女生 4,577 位，關於此調查詳細之抽樣方法、資料收集方式等請參閱林惠生君論文（民 91）。

由於此調查之樣本係以台灣地區高中、高職與五專在校學生為主，受訪者受訪時之年齡分佈由十五歲到二十五歲間皆有。但本研究以探討未成年學生為主要研究對象，所以僅選取其中年齡在十八歲（含）以下之學生為分析樣本群。扣除未填答完整資料之樣本，共有 7,066 位受訪者納入本研究分析工作範圍。

在問卷中受訪者被要求回答第一次性交年齡，其中無性交經驗者則回答無性交經驗（詳細問卷內容請參考<http://www.bhp.doh.gov.tw>）。本研究以受訪者自我回答之發生初次性交之年齡作為後續估計發生初次性交之存活模式之用。

在進行存活模式分析前，吾人可應用存活理論概念去模化初次性交發生事件（張新立，民 80；丁先玲，民 83；王培東，91；Meschke et al., 1997；Lammer et al., 2000）。本研究將發生初次性交之危險定義為在任何給定之年齡（時段）發生初次性交之瞬間比率。其中分子為在給定之年齡（歲）時段內新增之發生初次性交者數量，分母則為在此年齡時段初始之未發生過性交行為者之數量。存活函數 $S(t)$ 則定義為一個人由出生到 t 歲尚無性交經驗之機率。因此， $F(t)=1-S(t)$ 可作為估計一個母體由出生到 t 歲間累積之發生性交比率。根據存活模式理論，這個比率與標準化性交比率相似，並與觀察之母體年齡結構獨立（Chen et al., 1999；Chen et al., 2001），所以直接用來進行比較工作。

三、統計分析與結果

本研究應用 SAS 統計分析軟體進行分析資料工作。樣本資料包括有受訪者之性別、受訪時之年齡、就讀學校權屬別、就讀學校之型態、學校所在地區、家庭結構、以及發生初次性交之年齡等資料。本研究應用 Proc Lifetest 程序去估計不同屬性學生在不同年齡時點發生初次性交之危險與存活函數。本研究採取一年之時間間隔去估計存活函數與發生初次性交之危險，並利用 Log-Rank test 去檢定各種不同屬性學生間在不同年齡時點發生初次性交之危險程度與趨勢是否存在顯著差異。這些屬性包括性別、就讀學校權屬別（公立學校、私立學校）、就讀學校型態（高中、高職與五專）、受訪時年齡層、學校所在行政區域（直轄市、省轄市、縣轄市、鎮、鄉）、家庭結構（有雙親與單親或雙親皆無）等。在 7,066 位 18 歲（含）以內之高中、高職與五專在校學生中，有 683 位(9.7%)自述發生過性交行為，並記錄其發生第一次性交行為之年齡時間點。

首先，針對全部 15 歲到 18 歲受訪學生之初次性交發生年齡時點進行存活分析。因為，本研究之樣本數相當大，比較適用生命表法進行分析工作，分別得到圖 1 與圖 2。圖 1 係顯示所有受訪未成年學生發生初次性交年齡之危險分佈，圖 2 則是所有受訪未成年學生在不同年齡發生性交之累積比率。根據圖 1 所示隨著年齡越大，學生發生初次性交危險機率也隨之越高。根據圖 2 結果顯示受訪學生在未滿十四歲前發生過性交累積比率為 0.1%，在十六歲前發生性交比率 3.6%，十八歲前發生性交比率則達 16.8%。

其次，本研究針對不同性別、受訪者年齡、就讀學校所有權型態、就讀學校型態、就讀學校之行政區域與家庭結構之學生建立發生初次性交之危險函數與存活函數，並以 log-rank test 進行檢定工作，其結果整理如表 1 所示。表 1 中之 log-rank test 檢定結果顯示不同性別學生間發生初次性交危險程度與趨勢並未顯著存在差異 ($\chi^2=2.0978$; $p=0.1475$)。圖 3 係顯示男女學生發生初次性交年齡之危險分佈，圖 4 則是男女學生在不同年齡發生性交之累積比率。根據圖 3 可發現男生在 17 歲以前開始發生性交的危險略高於女生，但在十七歲之後，女生略高於男生，但經 log-rank test 檢定結果顯示男女間差異並未達顯著水準。

就不同受訪年齡學生發生初次性交之危險與累積比率整理如圖 5 與圖 6 所示。根據圖 5 之分佈圖，受訪學生在十四歲前之性交發生機率並未呈現穩定趨勢，但在十四歲後，呈現比較穩定趨勢。對於受訪時為十五歲之學生而言，在十四到十五歲間發生初次性交之危險高於其他較年長之學生在十四到十五歲間發生初次性交之機率。十六歲之學生對於十五到十六歲間之發生初次性交之機率亦高於其他較年長之學生在十五到十六歲間發生初次性交之機率，十七歲之學生亦有類似狀況。此結果隱含二種可能解釋，其一為讓將不同受訪年齡之學生視為不同的世代，四種年齡層之受訪學生間距年齡僅有一歲，但性行為開放程度隨著年齡減少而增加。亦即較年輕之世代其發生初次性交之危險高於較年長之世代。其二則是因為此一調查結果係採回憶式調查，可能存在記憶上之誤差。

每一個年齡層學生對於前一年到受訪前所發生之性交行為記憶較為清晰，所以有可能產生此一結果。但前者作用可能高於後者，因為初次性交行為是較深刻之行為，其記憶深度應該強於其他行為，因此後者之影響相對降低。圖 6 所顯示之結果為受訪時較年長者累積發生性交比率高於其他年齡層，此結果係因年長者所經過時間較長，所以累積發生性交比率自然會高於其他較年輕之受訪學生。Log-rank test 結果亦顯示四種不同年齡層受訪者發生初次性交之危險程度與時間趨勢存在顯著差異。

圖 7 與圖 8 分別表示就讀公立學校與私立學校之學生發生初次性交之危險與其累積發生性交比率之分佈。根據表 1 之 log-rank test 結果顯示公私立學校學生發生

初次性交之危險與趨勢存在顯著差異。圖 7 顯示就讀私立學校之學生在各種年齡發生初次性交危險均顯著高於就讀公立學校學生。由圖 7 可同時發現隨著年齡增長，就讀公立學校學生發生初次性交之危險程度差距隨之擴大。在十七歲至十八歲間就讀私立學校學生發生初次性交之危險高達 0.12，但就讀公立學校學生僅為 0.056，其差距達二倍。

根據表 1 之 log-rank test 結果顯示就讀不同行政區域之學校學生確實會產生不同之發生初次性交危險與趨勢。圖 9 與圖 10 為就讀不同行政區域之學校學生發生初次性交之危險與累積性交比率。根據表 1 結果，就讀高中、高職與五專之學生發生初次性交之危險與趨勢具顯著差異。其意味著此三類不同學制下之學生在不同年齡時間點開始從事性交行為之危險與趨勢呈現顯著差異。圖 11 與圖 12 分別表示就讀不同學校型態學生之發生初次性交危險函數圖以及累積比率圖。按圖 11 之結果所示，就讀高職學生在十七歲前發生初次性交行為之機率均遠高於就讀五專或高中之學生。但在十七到十八歲時，就讀五專學生發生初次性交行為之機率突然超越就讀高職學生。就讀高中學生發生初次性交之危險在十八歲前均為最低。圖 12 則顯示高職學生之發生性交之累積比率高於五專以及高中學生，亦即就比例上而言，高職學生在未成年時即有性交行為比例高於五專或高中學生。

不同家庭結構之學生發生初次性交之危險與趨勢是否具有顯著差異，值得探討。本研究將家庭結構定義為雙親健在與單親或皆無兩組，其中父母親可包括生父母、養父母、繼父母等。依表 1 結果所示，不同家庭結構之學生發生初次性交之危險與趨勢具有顯著差異。圖 13 與圖 14 分別呈現不同家庭結構之學生發生初次性交之危險機率以及累積比率分佈圖。由圖 13 中可明顯看出單親或雙親皆無之未成年學生發生初次性交之機率顯著高於有雙親之學生。尤其，在十七歲到十八歲間其發生初次性交之機率大幅成長，由 0.06 成長到 0.21 左右。由圖 14 中更可以發現到單親或雙親皆無之學生發生性交之累積比率在十六歲已經達到 10%，到十八歲更是超過 30%以上。

由前述分析，吾人可以發現到不同年齡、就讀學校型態、學校所有權、就讀學校所在區域、家庭結構等因子對於未成年學生開始發生性交之機率與趨勢有顯著影響。雖然不同性別並未產生顯著差異，但仍是一項重要因子，因此結合性別、學校相關因子、家庭結構之交互作用可能對發生初次性交行為之危險產生顯著影響。因此，本研究為進一步檢定多重屬性（性別、學校相關因子與家庭結構）分層之學生間發生初次性交危險與趨勢是否具有差異。本研究應用 log-rank test 檢定是否不同屬性分層之學生間發生初次性交之危險與趨勢是否存在顯著差異，其結果整理如表 2 所示。

首先，檢定高中男女生、高職男女生、五專男女生等六類學生間是否在發生初

次性交危險與趨勢上存在顯示差異。依照表 2 結果所示，性別與就讀學校型態之交叉因子顯著影響其發生初次性交之危險機率 ($\chi^2=69.6$; p 值小於 0.0001)。就讀高職女生高於高職男生，並高於五專男女生，高於高中男生，最低的是高中女生。圖 15 是不同學校型態之男女學生發生初次性交之危險機率分佈圖，在十六歲前，高職男女生發生初次性交之機率相近，但在十六歲以後，高職女生發生初次性交之危險機率大幅增加，高職男生開始發生性交之機率增幅較小。其中，五專男生與五專女生在十六歲之後發生初次性交之機會大增，此一時間點應該是在其開始念專科以後發生。因此，五專學校之環境是否有助長其發生初次性交危險之因子，值得深入研究。就讀高中之女學生則是六種學生群中發生初次性交機率最低者。圖 16 則是就讀不同學校型態男女學生發生性交累積比率分佈圖。在十八歲時，高職女生發生過性交行為之比率約達 24%，而最低的高中女生僅不到 10% 發生過性交行為。

其次，檢定公私立高中職五專學校學生是否呈現顯著不同之發生初次性交危險分佈型態。依照表 2 結果所示，公私立高中職五專學生間確實存在顯著不同之初次性交機率。其中抽樣學校中並未含有公立五專學校，因此並無此類學生樣本。私立高職學生有性交經驗者最高，其次是私立五專學生，最低者為公立高中學生。圖 17 為公私立高中職五專學生發生初次性交之危險機率分佈圖，由圖可發現到就讀私立高職之學生發生初次性交之危險在各年齡時間點都是最高。其次，在十五歲之前，就讀私立高中學生發生初次性交機率略高於其他學校學生，十五歲之後就讀私立五專學校學生發生初次性交之危險逐漸高於就讀私立高中之學生，僅次於就讀私立高職學生。就讀公立高中之學生是各群學生內發生初次性交危險機率最低者。圖 18 是公私立高中職五專學生發生性交累積比率分佈圖。在 18 歲(含)以前，就讀私立高職之學生發生性交比率超過 25%。就讀私立高中、公立高職與私立五專之學生在十七歲前發生性交之累積比率與趨勢相似，但在十八歲時，就讀私立五專之學生開始發生性交行為者遽增近 10%。令人憂心的是就讀私立高職之學生在國中階段(16 歲(含)前)發生過性交比率約達 6%。

結合性別、學校所有權與學校型態三因子進行檢定發生初次性交之危險機率與趨勢是否存在顯著差異。根據表 2 檢定結果顯示公私立高中職五專男女學生間發生初次性交之危險與趨勢確實存在顯著差異。私立高職女生發生性交比例最高，其次為私立高職男生，再來是私立五專男生、女生。最低的是就讀公立高中之女生。圖 19 為公私立高中職五專男女學生發生初次性交之危險機率分佈圖，由圖中可發現到在十六歲以前發生初次性交機率最高的是就讀私立高職男生，這些學生發生初次性交年齡約在國中階段。但在十六歲以後，就讀私立高職女生發生初次性交之機率大幅成長超越過就讀私立高職男生，成為發生危險機率最高之族群。此似乎意味著就讀私立高職女生在就讀高職階段開始發生性交行為機率較高。在十六歲之後大幅成長尚有就讀私立五專男生與女生，在五專就學階段開始性交機率大增，就讀公立高職女生亦在高職階段開始性交機率亦有較大幅度之成長。圖 20 為公私立高中職五專男女學生發生性交累積比率分佈比較圖。在十六歲前，發生性交累積比率最高的

是就讀私立高職男生，但就讀私立高職女生在十七歲則超越就讀私立高職男生，成為發生過性交行為最多的族群。在各年齡時間點發生性交行為機率最低的是就讀公立高中之女生。

最後，本研究檢定家庭結構與性別交互作用對於發生初次性交機率之影響。根據表 2 檢定結果所示，有無雙親之男女學生發生初次性交之機率具顯著差異。單親或皆無雙親之男女學生發生初次性交比例高於有雙親之男女學生。圖 21 為不同家庭結構之男女學生發生初次性交之危險機率分佈圖。由圖可知在十四歲前，單親或雙親皆無之男生具有較高之開始發生性交機率，單親或雙親皆無之女生在各年齡時間點發生初次性交之機率因為樣本數關係呈現比較不穩定關係，在 17 歲到 18 歲間突然大幅增加發生機率。有雙親之女生在十七歲前發生初次性交之機率低於有雙親之男生，但在十七歲後發生初次性交之機率高於男生。圖 22 為不同家庭結構男女學生發生性交累積比率分佈比較圖。單親或皆無雙親男女生發生過性交之比率高於有雙親之男女生，在十六歲以前單親或皆無雙親之男生有性交行為經驗比率最高，但在十六歲之後，則是單親或皆無雙親之女生領先。有雙親的女生在十七歲前發生過性交比率是各群中最低的，但在十八歲時，其累積比率和有雙親之男生相近。

四、討論

本研究應用存活理論分析未成年青少年在不同年齡時點發生初次性交行為之風險，以及不同屬性青少年族群間發生初次性交行為之風險。此外，存活模式配合 log-rank test 亦可以檢定不同屬性青少年族群間初次性交行為發生之危險是否存在顯著差異。因此，本研究之結果說明存活理論模式確實是一項分析青少年之初次性交行為時點之良好工具。

本研究應用存活理論進行分析工作，使得那些受訪時尚未發生過性交行為之樣本資訊納入分析使用。研究所得結果可提供對台灣地區未成年高中職五專學生開始發生性交之時點更多嶄新的資訊與瞭解。先前之相關研究發現到青少年性交行為比例有越來越開放的現象 (Cernada et al., 1986; 林惠生、林淑慧, 民 85; 李蘭、晏涵文, 民 85; 林惠生, 民 91)。但這些研究並無法完整掌握到青少年開始發生性交行為之時間點所呈現之資訊。如果，單純地去計算初次性交發生之平均年齡可能會忽略掉許多重要資訊，同時平均值可能會產生偏誤現象。本研究首先嘗試以存活分析方法分析青少年發生初次性交之危險機率與累積比率，其中危險機率在理論概念上與每一年齡時間點之瞬時發生率一致，因此得以掌握青少年在某一時點開始發生性交機率。本研究發現到在十六歲前發生過性交行為之累積比率不到 5%，十八歲(含)前有性交行為比率在 17%左右。

本研究結果挑戰以往對於男女學生發生性交比率之想法，因先前之研究往往發現到男生發生性交比率高於女生 (Cernada et al., 1986; 林惠生, 林淑慧, 民 85; 晏

涵文等人，民 87；林惠生，民 91）。但經本研究發現在十七歲之前男生發生初次性交之危險略高於女生；女生在十八歲時發生初次性交之危險超越男生。但是其差異並未達到顯著水準，因此，本研究發現未成年男女學生在十八歲（含）以前發生性交之危險程度與趨勢並無差異。未來是否產生女學生在成年以前發生初次性交行為之危險超越男學生之狀況，值得長期追蹤監測。不同年齡層學生之發生初次性交危險機率分佈顯示出不同世代學生性行為之差異性。本研究結果似乎顯示越年輕之世代呈現性交行為開放之現象。尤其，較年輕學生在十四歲之後發生初次性交行為之危險相對高於較年長之學生。但在十四歲前之發生初次性交危險型態並未顯示出很明顯之年輕世代性開放趨勢。

公私立學校學生在不同年齡時點發生初次性交之危險與趨勢具顯著差異，就讀公立學校學生在各個年齡時點發生初次性交之危險均低於就讀私立學校學生，其原因可能為學習成就與學校環境所造成。此結果與相關研究發現到學習成就較佳或較聰明者在早期發生性交行為機會較低之結論（Goodson et al., 1997；Lammers et al., 2000；Paul et al., 2000；Halpern et al., 2000；Kotchick et al., 2001）。此外，升學壓力讓高三學生在十八歲發生初次性交之危險增加幅度較低。就讀學生所在地行政區域亦會產生顯著影響。若欲以都市化程度來解釋學生發生初次性交之危險差異所在，似乎不可行。因此，其可能原因可能與公私立學校分佈差異有關，私立學校較多分佈在鄉鎮區域，省轄市或縣轄市往往設置公立學校，但直轄市則是公私立學生分佈比較均衡。因此，產生省轄市或縣轄市之學校學生發生性交行為機率相對較低，鄉鎮區域學校學生發生初次性交行為機率較高，直轄市則居中之現象。

另外一個相當有趣的結果是就讀不同學制之學生發生初次性交行為之危險機率分佈亦存在顯著差異。在十五歲之前（相當於國中階段），受訪時就讀高職之學生開始發生性交行為之危險高於受訪時就讀高中與五專之學生。因為就讀高職者在還沒有就讀高職前就發生性交行為之機率就已經高於其他學生群。因為升學制度作用下，受訪時就讀高職者，其在國中時段之學習成就大部分可能會低於其他學生群在國中時段之學習成就。國外針對國中學生之相關研究成果顯示，學習成就會影響男學生是否發生性交行為（Raine et al., 1999）。因此，學習成就是否造成早期發生性交行為，仍值得深入探討。

家庭結構因子亦會顯著影響其發生初次性交之危險機率分佈，有雙親之學生在未成年時發生性行為比率遠低單親或無雙親之學生。單親或無雙親之學生在十四歲前發生性交行為之危險機率便遠高於有雙親之學生。在十七到十八歲之間，單親或無雙親之學生發生初次性交之危險機率大幅躍升，超過 0.2。有雙親者其對於學生照顧與監督確實會延遲其初次性交行為之發生，相關研究亦有類似之發現（Goodson et al., 1997；Lammers et al., 2000；Paul et al., 2000；Kotchick et al., 2001）。此外，單親或無雙親之女生在不同年齡時點發生初次性交行為危險程度並非呈現穩定上升狀態，而是上下跳動狀況。在十八歲時，單親或無雙親之女生發生初次性交行為之

機率達到 0.3。

本研究發現到私立高職女生早期發生性交比例最高，其次為私立高職男生，再來是私立五專男生、女生。最低的是就讀公立高中之女生。在十六歲以前發生初次性交機率最高的是就讀私立高職男生，這些學生發生初次性交行為之年齡約在國中階段。但在十六歲以後，就讀私立高職女生發生初次性交行為之機率大幅成長超越過私立高職男生，成為發生初次性交行為危險機率最高之族群。此似乎意味著就讀私立高職女生在就讀高職階段開始發生性交行為機率較高，是高職學習環境帶來之影響，或另有其他原因，值得深究。但未成年之私立高職女生是早期發生性交行為之目標族群，應針對其訂定特定性教育措施，儘量達到延緩初次性交發生時間點。

雖然本研究提供關於未成年學生發生初次性交行為方面許多結論，但必須要注意以下研究限制。第一項是本研究所使用之資料問卷自述方式收集之橫斷面資料，因此必須採用回憶式自述發生初次性交行為之年齡時點，如果發生時間與受訪時間距離太久，其精確性尚待商榷。其次，由於未滿十四歲前發生性交行為是違法行為，因此，受訪者是否可能將真正發生性交之年齡灌水，或隱匿不報。另外，計算年齡之方式不一，在台灣地區民間計算年齡方式有虛歲實歲二種。由於問卷中並未明確要求受訪者採用何種方式計算發生初次性交之年齡，因此可能產生偏誤。

參考文獻

林惠生、林淑慧，(民 85)，台灣地區高中、高職及五專在校男女學生性知識、態度與行為現況與變遷，發表於第四屆亞洲性學會議「青少年與性」工作坊。臺北：台灣省家庭計畫研究所。

林惠生，(民 91)，台灣地區高中、高職及五專在校學生之性知識性態度及危害健康行為與網路之使用，台灣性教育協會第五屆第二次年度大會暨學術論文研討會，臺北市。

丁先玲、白璐、許文林，(民 83)，臨床常用之應用統計方法-存活率分析，國防醫學，第十八卷第五期，406-410 頁。

簡維政，(民 82)，青少年性態度及性行為影響因素之研究，青少年兒童福利學報，第二卷，149-177 頁。

王培東，(民 91)，臨床研究最重要的統計分析方法：存活分析 (survival analysis)，台灣醫界，第四十五卷第九期，14-17 頁。

張新立, (民 80), 存活理論在交通運輸研究之應用, 交通運輸, 第十三期, 55-66 頁。

呂昌明, (民 83), 影響大學生婚前性行為因素的性別差異之研究, 衛生教育論文集刊, 第七期, 78-87 頁。

李孟智, (民 87), 青少年之生育問題, 中華衛誌, 第 17 卷第五期, 381-387 頁。

李蘭、晏涵文, (民 85), 台灣青少年性行為研究之回顧, 台灣性學學刊, 第二卷第二期, 40-48 頁。

晏涵文、林燕卿、張利中, (民 87), 青少年婚前性行為及其趨勢之探討, 台灣性學學刊, 第四卷第二期, 1-14 頁。

張利中、林燕卿、洪素珍, (民 90), 台北市五專五年級青少年之依附型態與婚前性經驗與行為之相關研究, 台灣性學學刊, 第七卷第二期, 23-34 頁。

魏慧美, (民 87), 高雄市高中高職學生婚前性行為態度分析, 教育焦點, 40-43 頁。

魏慧美, (民 87), 高雄市公私立高中高職學生同儕影響與其婚前性行為與態度關係之研究, 教育學刊, 14 期, 295-315 頁。

王釋逸、程小蘋, (民 90), 同儕對具性經驗之國中學齡青少年性行為影響之研究, 彰化師大輔導學報, 22 期, 89-124 頁。

楊麗英, (民 82), 青少年性行為相關因素之探究, 學生輔導通訊第二十九期, 26-31 頁。

周靈智, (民 92), 臺北街頭外展所接觸之青少年的非法藥物使用：與蹺課經驗和性經驗的關係, 國立台灣大學碩士論文。

徐嫦娥, (民 82), 以存活分析方法探究台北市低收入戶生育間隔之影響因素, 中國統計學報, 31 卷 1 期, 1-23。

Cernada, G. P., Chang, M.C., Lin, H. S., and Sun, T.H., 1986. Adolescent sexuality and family planning awareness, knowledge attitude and behavior in Taiwan, International

Area Studies Program, University of Massachusetts at Amherst.

Chen, Xinguang, and Unger, Jennifer B., 1999. Hazards of Smoking Initiation among Asian American and Non-Asian Adolescents in California: A Survival Analysis. *Preventive Medicine*, 28, pp. 589-599.

Miller, Brent C., and Benson, Brad, 2001. Family Relationships and Adolescent Pregnancy Risk: A Research Synthesis. *Development Review*; 21: 1-38.

Lammers, Cristina, Ireland, Marjorie, Resnick, Michael, and Blum, Robert, 2000. Influences on Adolescents' Decision to Postpone Onset of Sexual Intercourse: A Survival Analysis of Virginity Among Youths Aged 13 to 18 Years, *Journal of Adolescent Health*; 26: 42-48.

Chen, Xinguang, Li, Yan, Unger, Jennifer B., Gong, Jie, Johnson, Anderson C., and Guo, Qian, 2001. Hazard of Smoking Initiation by Age among Adolescents in Wuhan, China, *Preventive Medicine*; 32: 437-445.

Kotchick, Beth A., Shaffer, Anne, Forehand, Rex, and Miller, Kim S., 2001. Adolescent Sexual Risk Behavior: A Multi-System Perspective, *Clinical Psychology Review*, Vol. 21, No., 4, 493-519.

Goodson, Patricia, Evans, Alexandra, and Edmundson, Elizabeth, 1997. Female Adolescents and Onset of Sexual Intercourse: A Theory-Based Review of Research From 1984-1994, *Journal of Adolescent Health*; 21: 147-156.

Rai, Alia A, Stanton, Bonita, Wu, Ying, Li, Xiaoming, Galbraith, Jennifer, Cottrell, Lesley, Pack, Robert, Harris, Carole, D'Alessandri, Dawn, and Burns, James, 2003. Relative Influences of Perceived Parental Monitoring and Perceived Peer Involvement on Adolescent Risk Behaviors: An Analysis of Six Cross-sectional Data Sets. *Journal of Adolescent Health*; 33: 108-118.

Meschke, Laurie L., and Silbereisen, Rainer K., 1997. The influence of puberty, family processes and leisure activities on the timing of first sexual experience, *Journal of Adolescence*; 20: 403-418.

Paul, Charlotte, Fitzjohn, Julie, Herbison, Perter, and Dickson, Nigel, 2000. The

Determinants of Sexual Intercourse Before Age 16, *Journal of Adolescent Health*; 27: 136-147.

Marín, Barbara. Vanoss, Coyle, Karin K., Gómez, Cynthia, A., Carvajal, Scott C., Kirby, Douglas B., 2000. Older Boyfriends and Girlfriends Increase Risk of Sexual Initiation in Young Adolescents. *Journal of Adolescent Health*; 27: 409-418.

Jewkes, Rachel, Vundule, Caesar, Maforah, Fidelia, and Jordaan, Esmé, 2001. Relationship dynamics and teenage pregnancy in South Africa, *Social Science and Medicine*; 52: 733-744.

Lam, T.H., Stewart, Sunita M., and Ho, L.M., 2001. Prevalence and Correlated of Smoking and Sexual Activity Among Hong Kong Adolescents, *Journal of Adolescent Health*; 29: 352-358.

Tapert, Susan F., Aarons, Gregory A., Sedlar, Georganna R., and Brown, Sandra A., 2001. Adolescent Substance Use and Sexual Risk-Taking Behavior, *Journal of Adolescent Health*; 28: 181-189.

Sen, Bisakha, 2002. Does Alcohol-Use Increase the Risk of Sexual Intercourse among Adolescents? Evidence from the NLSY97, *Journal of Health Economics*; 21: 1085-1093.

Halpern, Carolyn Tucker, Joyner, Kara, Udry, J. Richard, and Suchindran, Chrayath, 2000. Smart Teens Don't Have Sex (or Kiss Much Either), *Journal of Adolescent Health*; 26: 213-225.

Raine, Tina R., Jenkins, Renee, Aarons, Sigrid J., Woodward, Kathy, Fairfax, Johnnie, El-Khorazaty, and Herman, Allen, 1999. Sociodemographic Correlates of Virginity in Seventh-Grade Black and Latino Students. *Journal of Adolescent Health*; 24: 304-312.

表 1 不同單一屬性未成年學生之初次性交年齡比較表

屬性	樣本數	比例(%)	有性交經驗 數 (%)	Censored (%)	Log-rank test χ^2 (P value)
性別					
男	3283	46.5	337(10.3)	2946(89.7)	2.0978(0.1475)
女	3783	53.5	346(9.1)	3437(90.9)	
年齡 ^a					
15	1517	21.5	75(4.9)	1442(95.1)	24.6(<.0001)**
16	2299	32.5	164(7.1)	2135(92.9)	
17	2282	32.3	257(11.3)	2025(88.7)	
18	968	13.7	187(19.3)	781(80.7)	
公私立學校					
公立	2810	39.8	175(6.2)	2635(93.8)	60.9(<.0001)**
私立	4256	60.2	508(11.9)	3748(88.1)	
行政區域					
直轄市	1709	24.2	178(10.4)	1531(89.6)	11.3(0.023)**
省轄市	1112	15.7	94(8.5)	1018(91.6)	
縣轄市	1935	27.4	162(8.4)	1773(91.6)	
鎮	1335	18.9	146(10.9)	1189(89.1)	
鄉	974	13.8	103(10.6)	871(89.4)	
學校型態					
高中	2931	41.5	193(6.6)	2738(93.4)	59.6(<.0001)**
高職	2836	40.1	352(12.4)	2484(87.6)	
五專	1299	18.4	138(10.6)	1161(89.4)	
家庭結構					
有雙親	6967	98.6	664(9.5)	6303(90.5)	11.1(0.0008)**
單親或皆無	99	1.4	19(19.2)	80(80.8)	
總樣本數	7066		683(9.7)		

a. 此處年齡係表受訪者受訪時之年齡，並非第一次性交年齡。

**表在 $\alpha=0.05$ 下顯著。

表 2 不同多重屬性之未成年高中職五專學生之初次性交年齡比較表

分類屬性	樣本數	比例(%)	有性交經驗 數 (%)	Censored (%)	Log-rank test χ^2 (P value)
第一種分類					
高中男生	1395	19.7	117(8.4)	1278(91.6)	69.6(<.0001)**
高中女生	1536	21.7	76(4.9)	1460(95.1)	
高職男生	1421	20.1	169(11.9)	1252(88.1)	
高職女生	1415	20.0	183(12.9)	1232(87.1)	
五專男生	467	6.6	51(10.9)	416(89.1)	
五專女生	832	11.8	87(10.5)	745(89.5)	
第二種分類					
公立高中	1538	21.8	71(4.6)	1467(95.4)	118.5(<.0001)**
公立高職	1272	18.0	104(8.2)	1168(91.8)	
私立高中	1393	19.7	122(8.8)	1271(91.2)	
私立高職	1564	22.1	248(15.9)	1316(84.1)	
私立五專	1299	18.4	138(10.6)	1161(89.4)	
第三種分類					
公立高中男生	647	9.2	40(6.2)	607(93.8)	125.7(<.0001)**
公立高中女生	891	12.6	31(3.5)	860(96.5)	
公立高職男生	681	9.6	56(8.2)	625(96.5)	
公立高職女生	591	8.4	48(8.1)	543(91.9)	
私立高中男生	748	10.6	77(10.3)	671(89.7)	
私立高中女生	645	9.1	45(7.0)	600(93.0)	
私立高職男生	740	10.5	113(15.3)	627(84.7)	
私立高職女生	824	11.7	135(16.4)	689(83.6)	
私立五專男生	467	6.6	51(10.9)	416(89.1)	
私立五專女生	832	11.8	87(10.5)	745(89.5)	
第四種分類					
有雙親男生	3231	45.7	327(10.1)	2904(89.9)	13.2(<0.0043)**
有雙親女生	3736	52.9	337(9.0)	3399(91.0)	
單親或皆無男生	52	0.7	10(19.2)	42(80.8)	
單親或皆無女生	47	0.7	9(19.1)	38(80.9)	

**表在 $\alpha=0.05$ 下顯著。

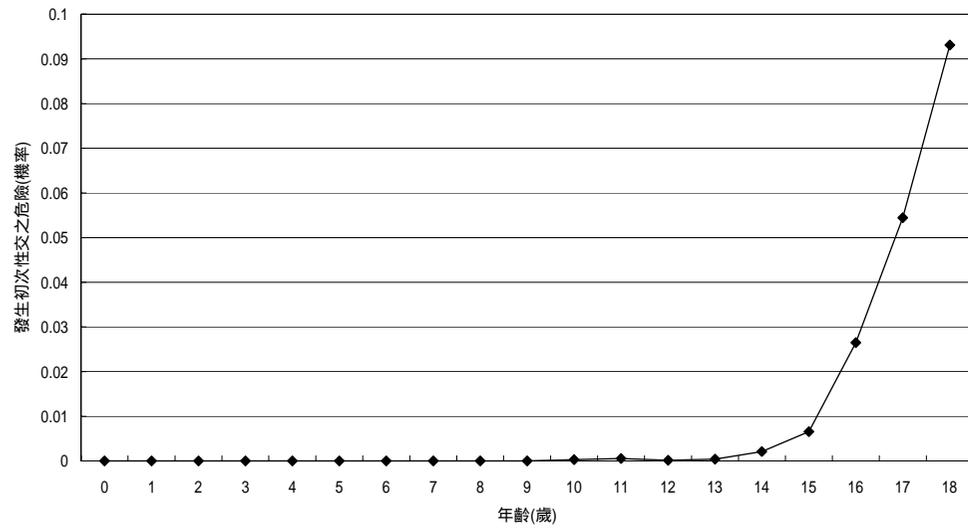


圖 1 台灣地區未成年高中職五專學生發生初次性交年齡之危險分佈圖

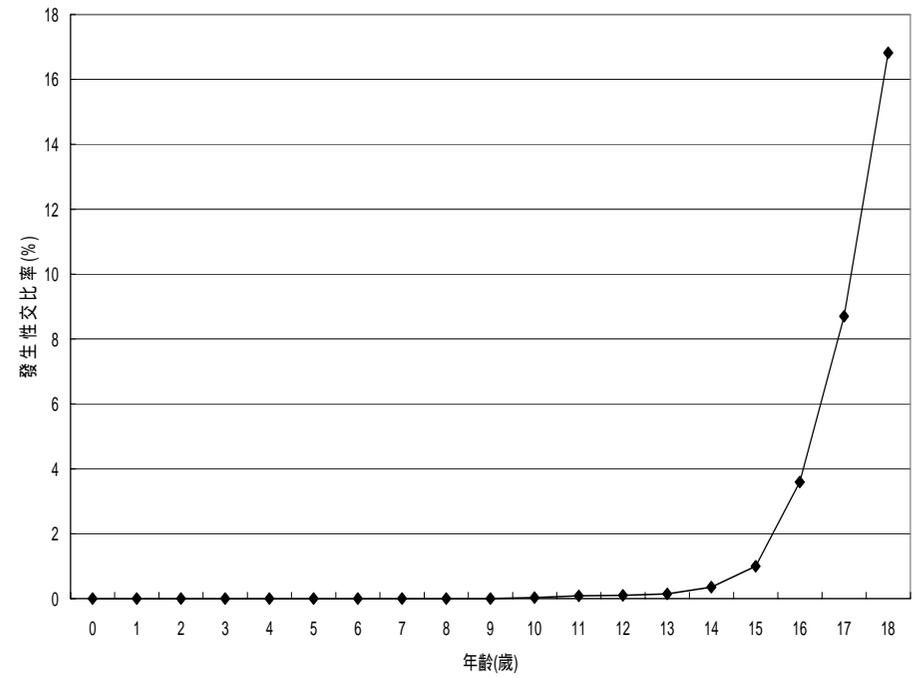


圖 2 台灣地區未成年高中職五專學生發生性交累積比率分佈圖

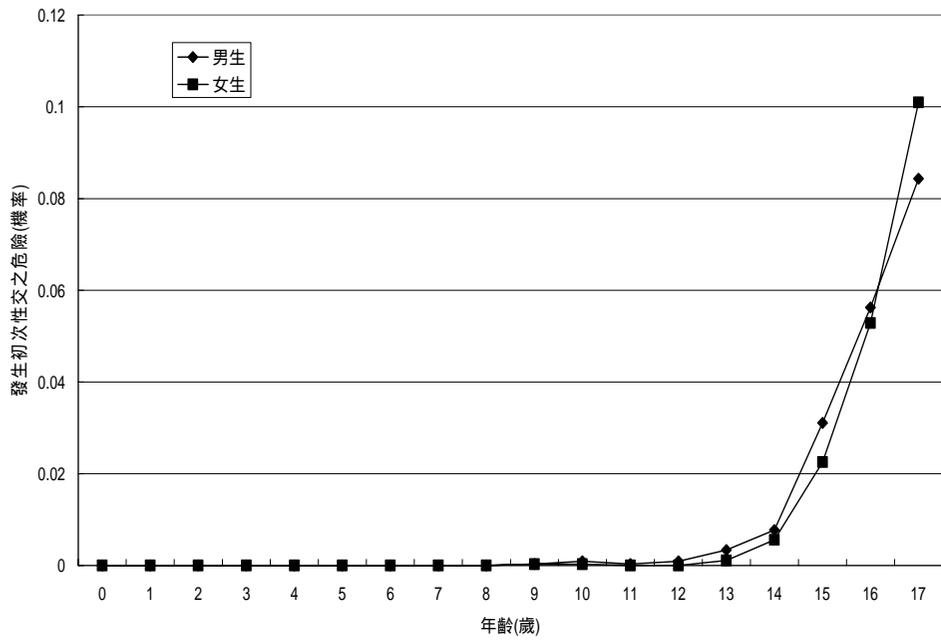


圖 3 台灣地區未成年高中職五專男女學生發生初次性交之危險機
率比較圖

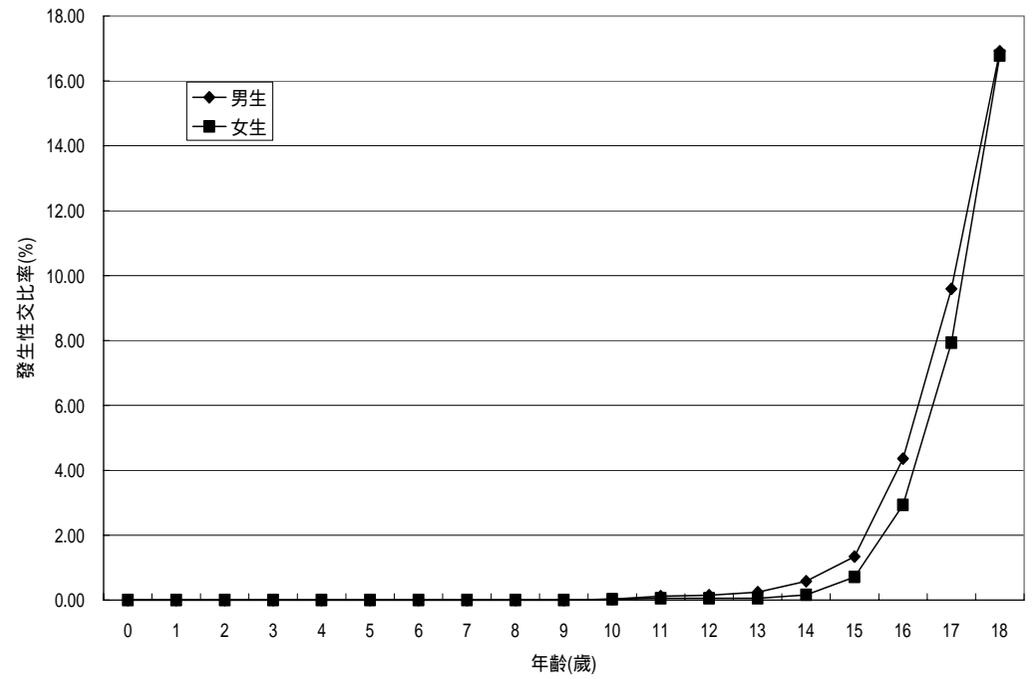


圖 4 台灣地區未成年高中職五專男女學生發生性交累積比率分佈
比較圖

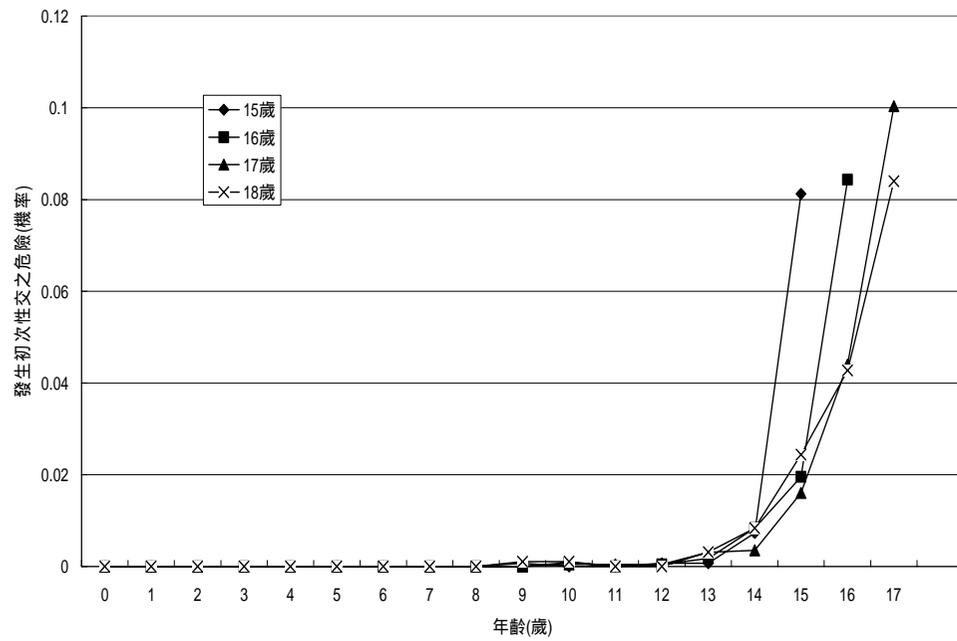


圖 5 台灣地區不同年齡層高中職五專學生發生初次性交之危險機率比較圖

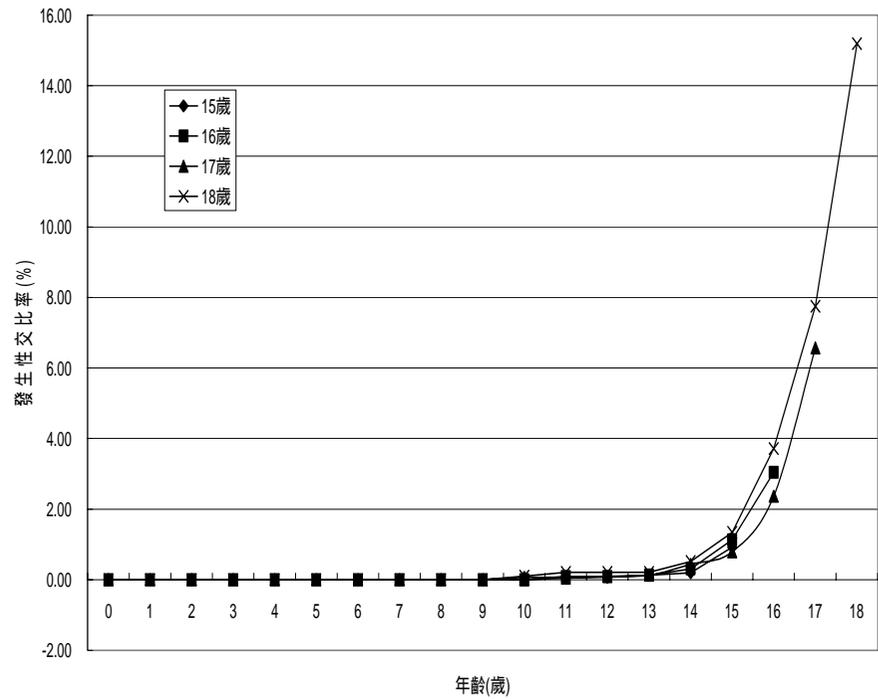


圖 6 台灣地區不同年齡層高中職五專學生發生性交累積比率比較圖

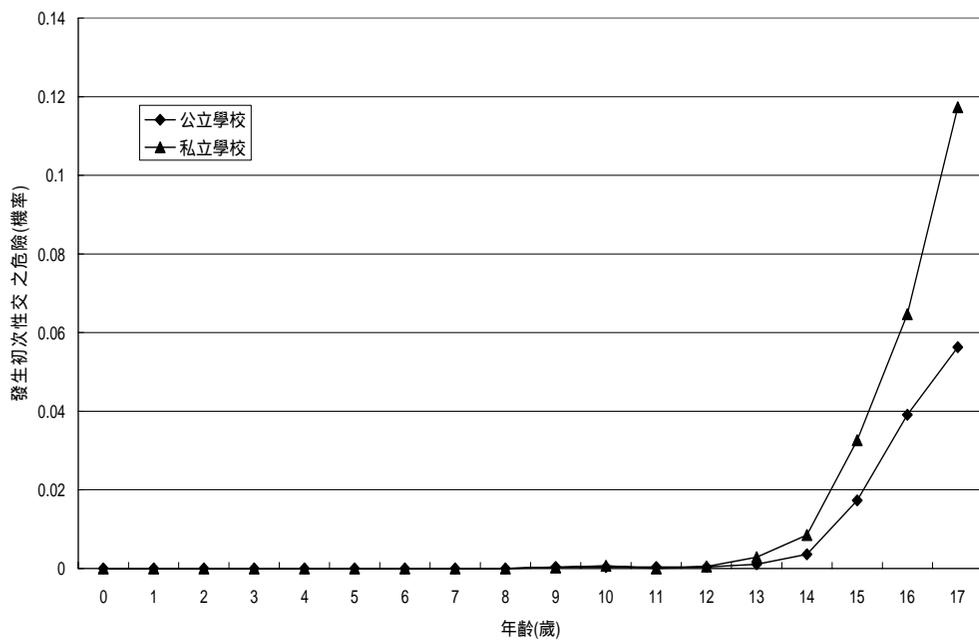


圖 7 台灣地區公私立學校學生發生初次性交之危險機率比較圖

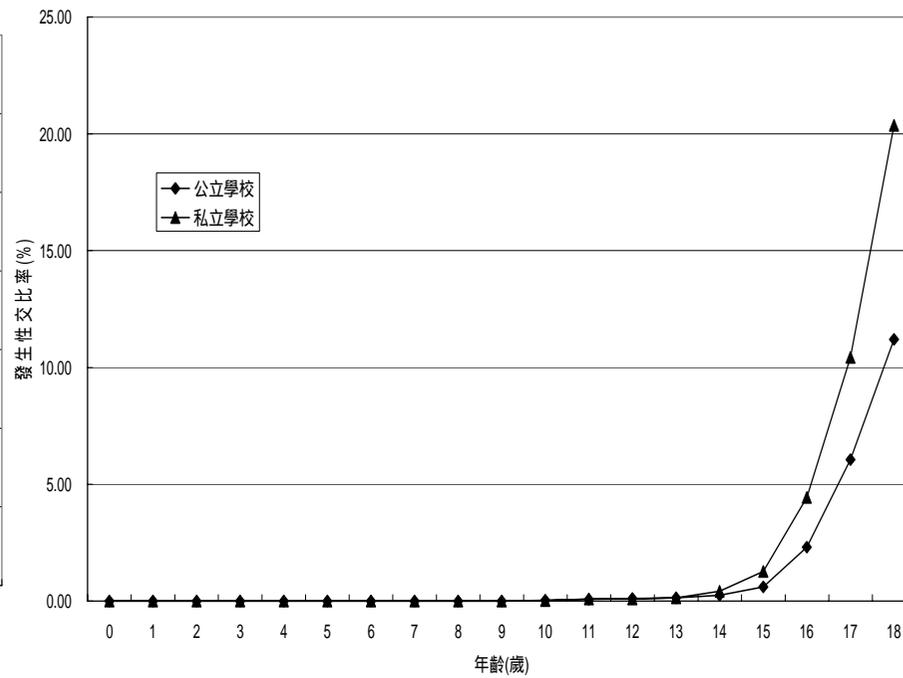


圖 8 台灣地區公私立學校學生發生性交累積比率比較圖

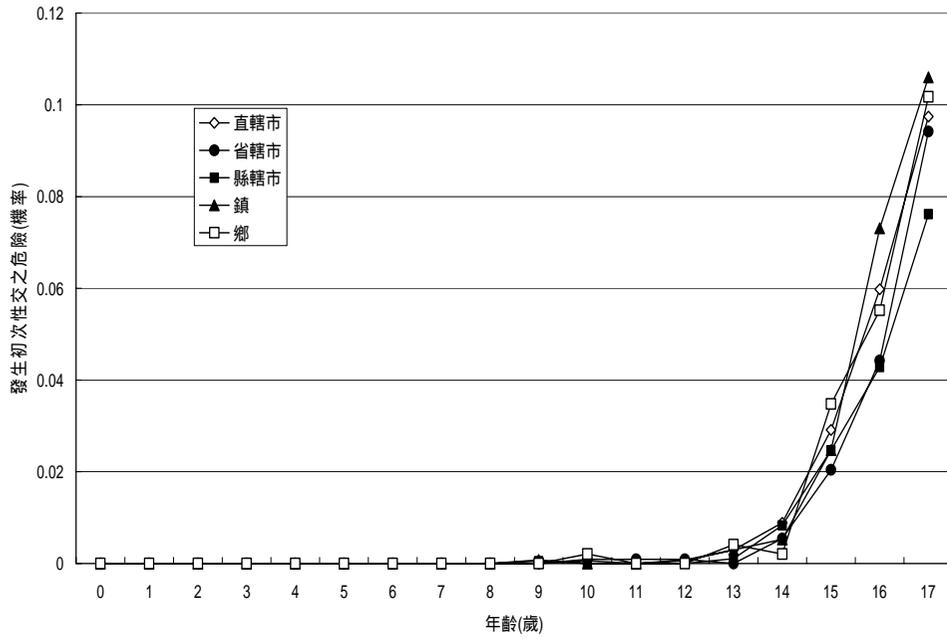


圖 9 台灣地區不同行政區域高中職五專學生發生初次性交之危險機率比較圖

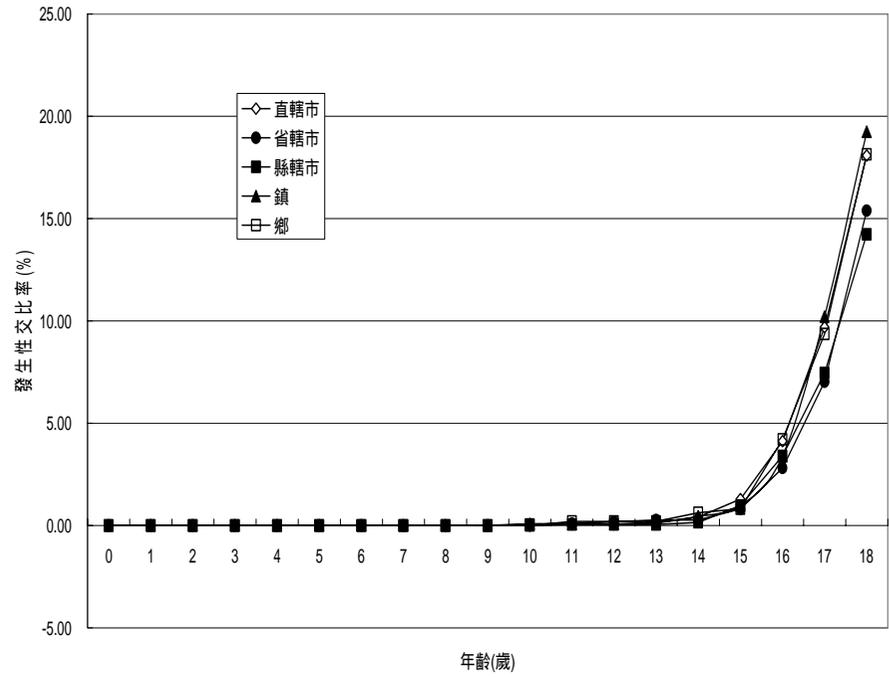


圖 10 台灣地區不同行政區域高中職五專學生發生性交累積比率比較圖

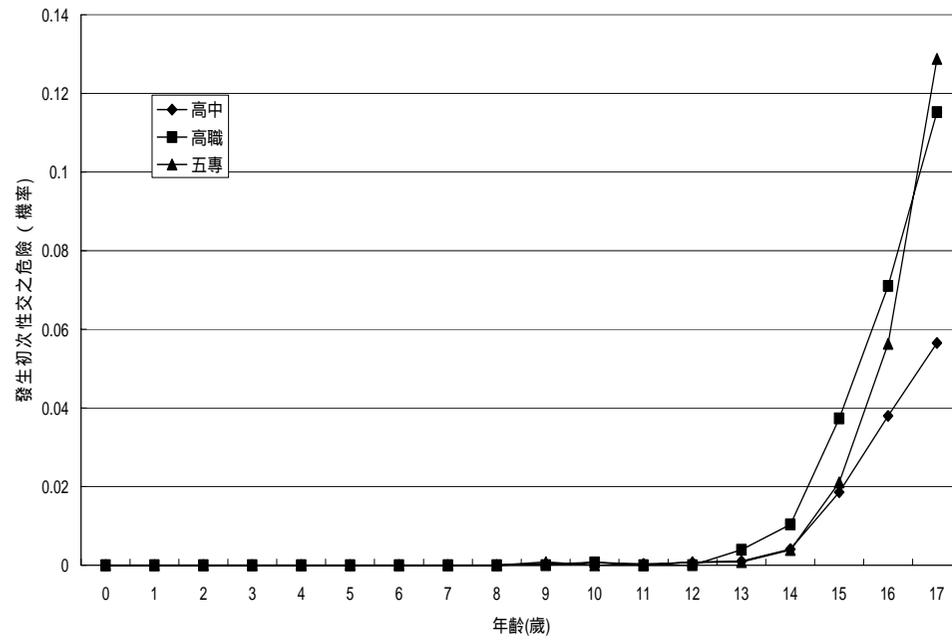


圖 11 台灣地區不同學校型態之學生發生初次性交之危險機率比較圖

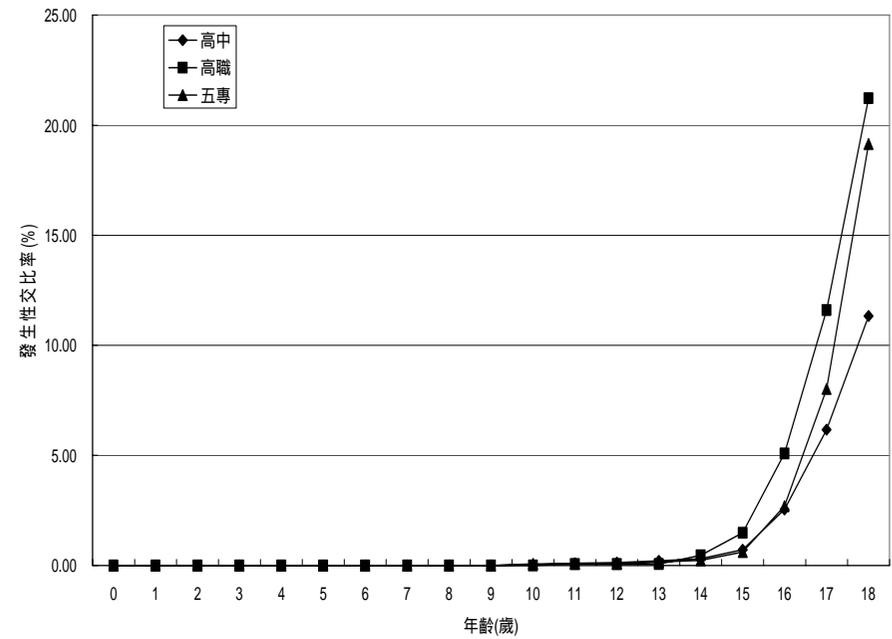


圖 12 台灣地區不同學校型態之學生發生性交累積比率比較圖

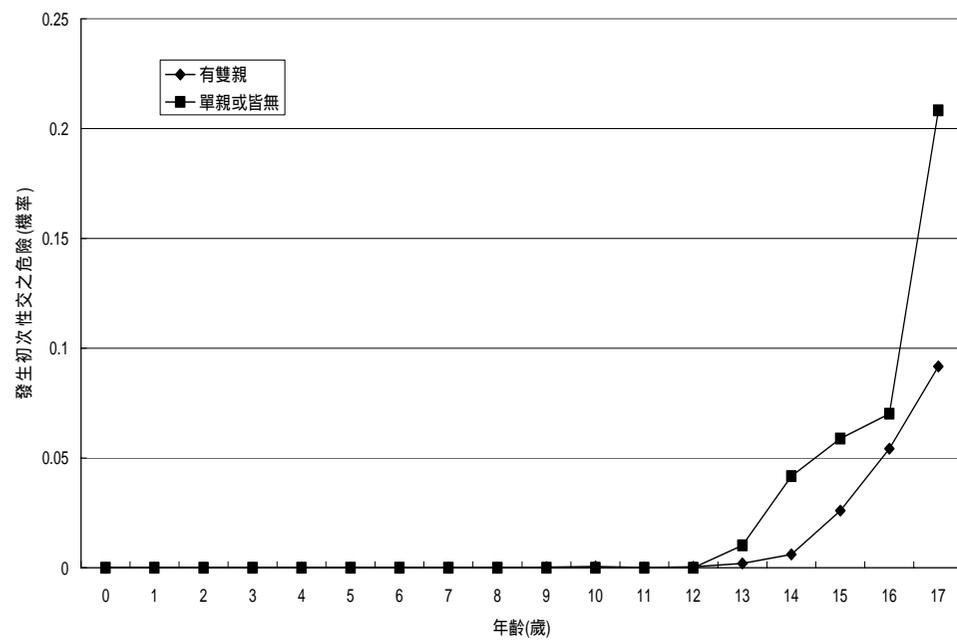


圖 13 台灣地區不同家庭結構之學生發生初次性交之危險機率比較圖

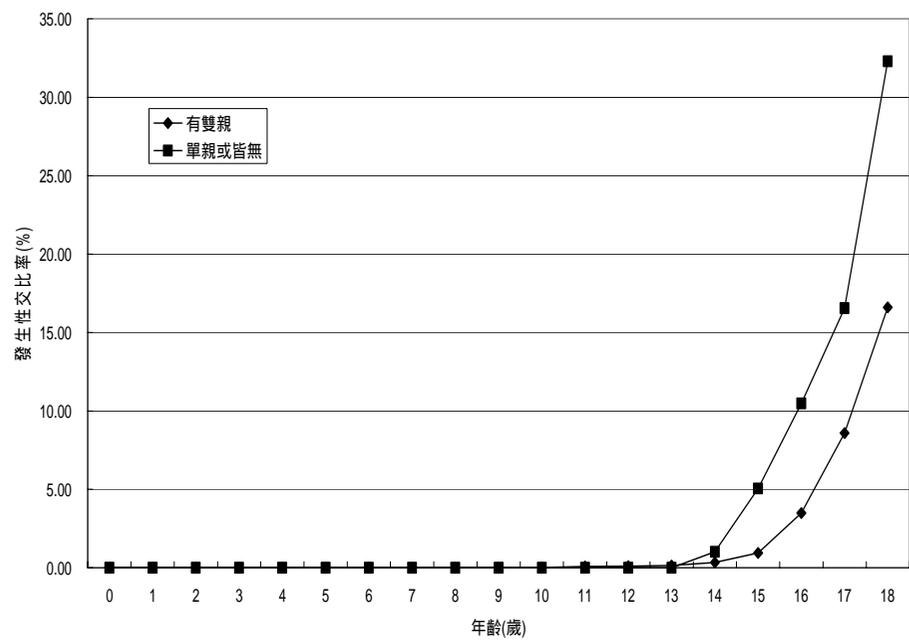


圖 14 台灣地區不同家庭結構之學生發生性交累積比率比較圖

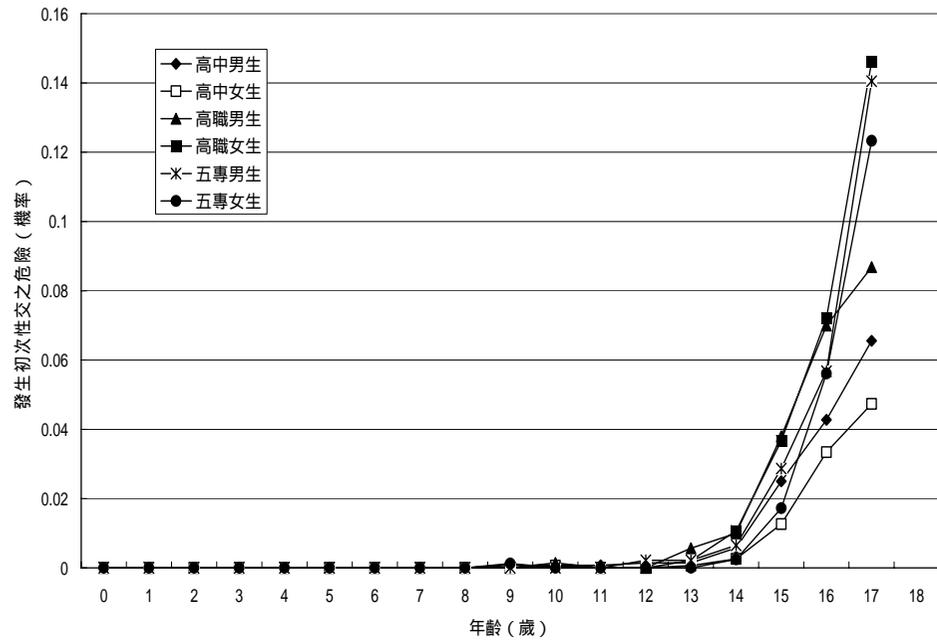


圖 15 台灣地區不同學校型態之男女學生發生初次性交之危險機率比較圖

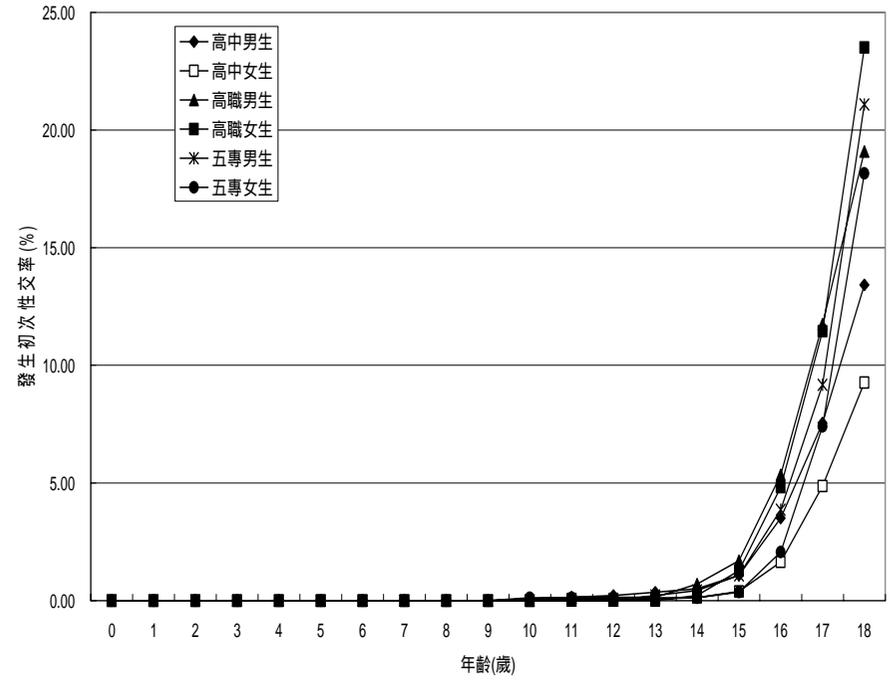


圖 16 台灣地區不同學校型態之男女學生發生性交累積比率比較圖

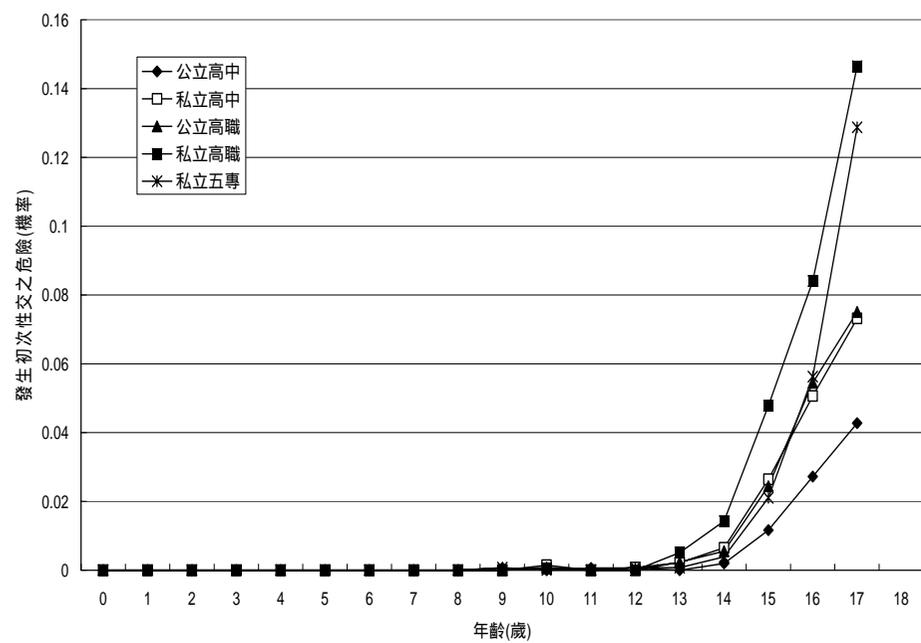


圖 17 台灣地區公私立高中、高職五專之學生發生初次性交之危險機率比較圖

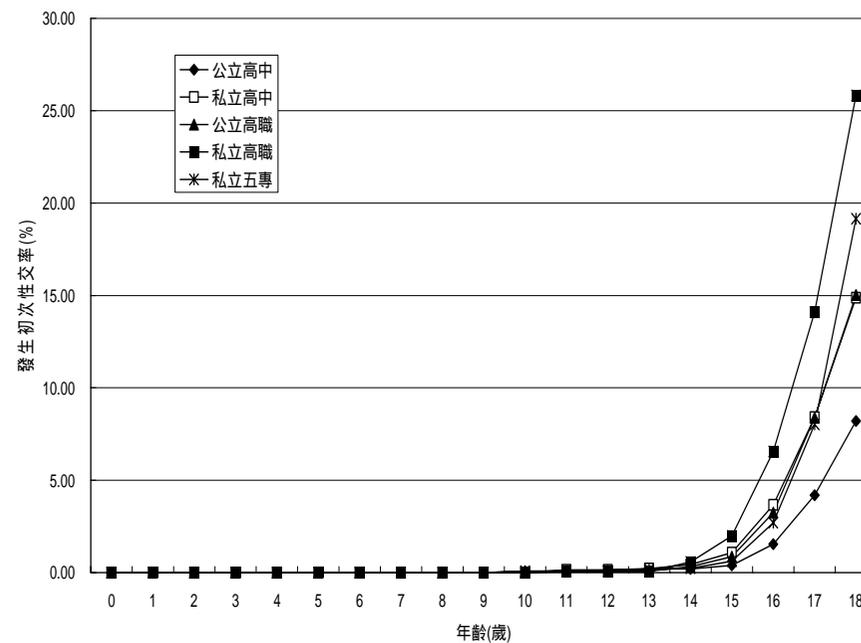


圖 18 台灣地區公私立高中、高職五專之學生發生性交累積比率比較圖

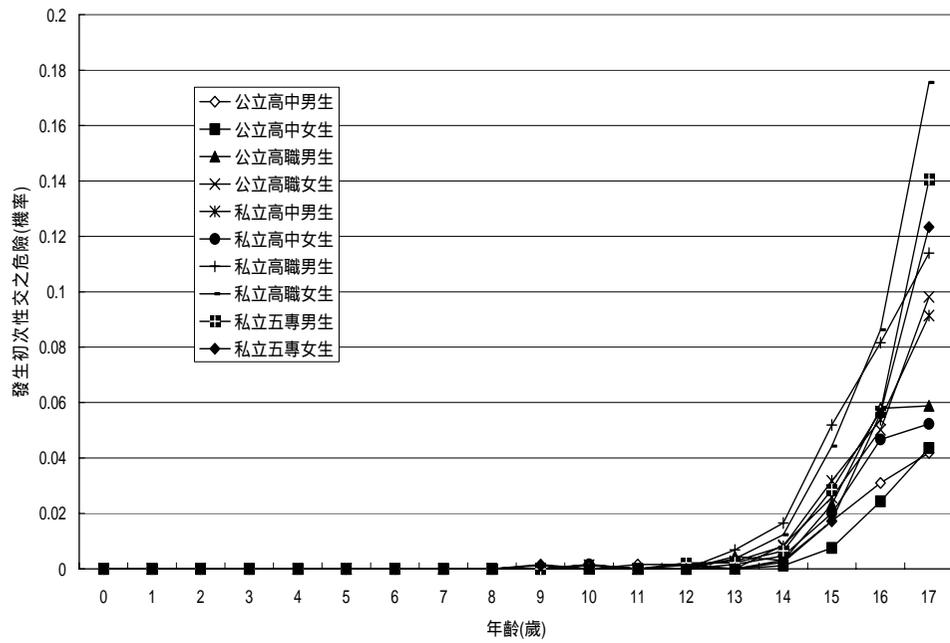


圖 19 台灣地區公私立高中高職五專之男女學生發生初次性交之危險機率比較圖

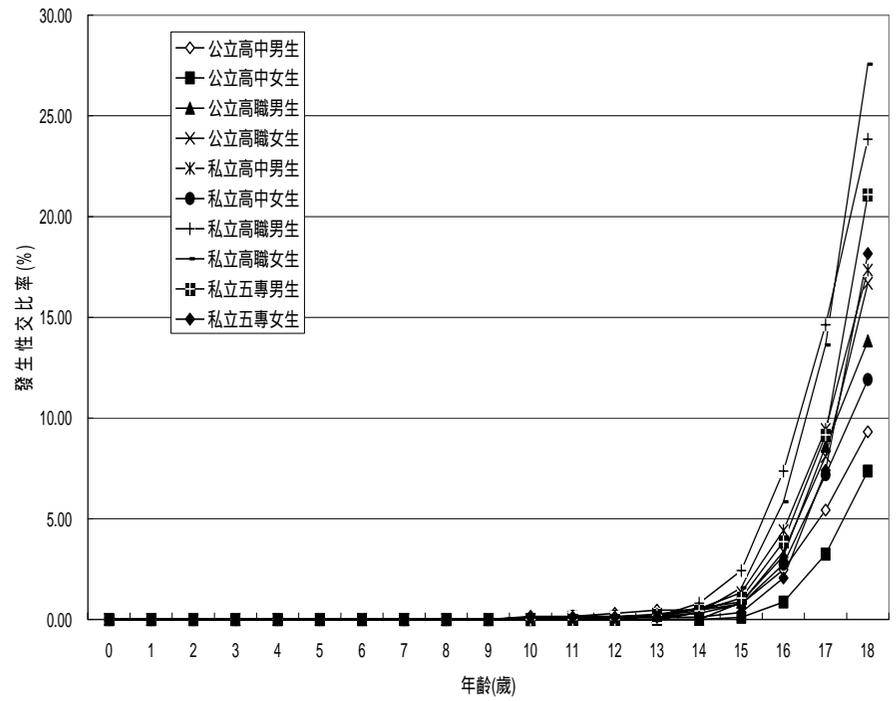


圖 20 台灣地區公私立高中高職五專之男女學生發生性交累積比率比較圖

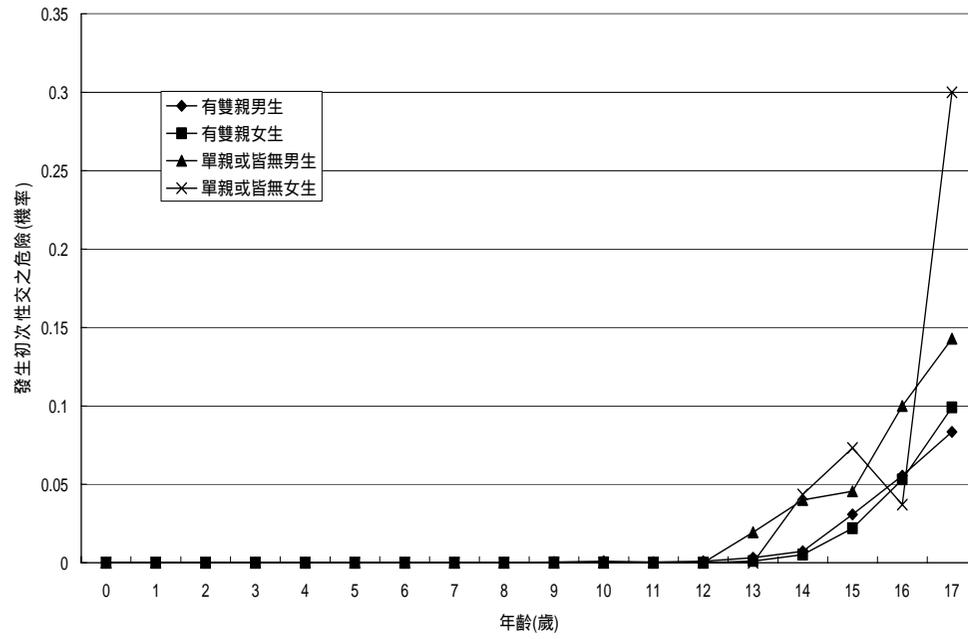


圖 21 台灣地區不同家庭結構之男女學生發生初次性交之危險機率比較圖

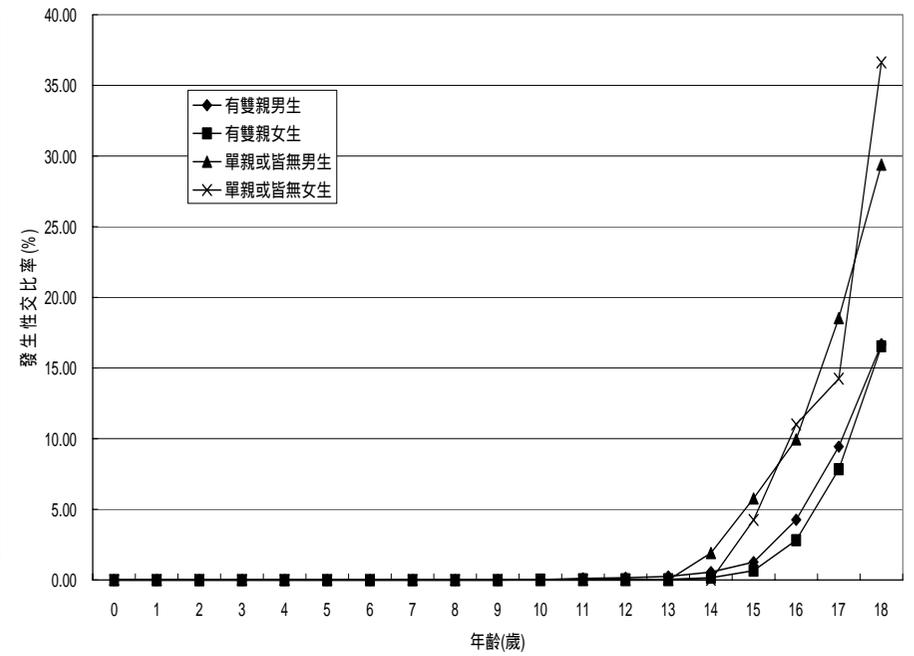


圖 22 台灣地區不同家庭結構之男女學生發生性交累積比率比較圖

台灣地區高中、高職及五專在校學生之性知識 性態度及危害健康行為與網路之使用

林惠生

行政院衛生署國民健康局
人口與健康調查研究中心

本文為台灣性教育協會，於民國 91 年 4 月 27~28 日假台北榮總致德樓會議室，舉辦第五屆第二次年度大會暨學術研討會專題演講內容

台灣地區高中、高職及五專在校學生之 性知識、態度、危害健康行為及網路之使用

前 言

1995 年台灣地區年齡大約介於 15-19 歲之高中、高職及五專在校學生約佔這個年齡群人口總數的近九成，為瞭解這群青春尚未婚之在校學生之性知識、性態度、性經驗、接觸性信息、抽菸及嚼食檳榔之現況、男女性之差異、與過去五年間之變化趨勢，以及利用網路之現況，行政院衛生署國民健康局利用其前身機構衛生署家庭計畫研究所分別於公元 1995 年(民國 84 年)及公元 2000 年(民國 89 年)在台灣地區所有高中、高職及五專在校學生中所抽選出具代表性之學生樣本，辦理之抽樣調查結果進行比較分析，以提供衛生及教育單位做為研訂計畫之參考依據。

資 料

公元 1995 年及公元 2000 年所辦理之「台灣地區高中、高職及五專在校學生性知識、態度與行為研究調查」均係採用三段分層系統隨機抽樣法，由全部在校學生中抽選出代表性樣本，而後為避免學生有顧慮，主持問卷填答係經過訓練之各縣市衛生局之護理督導員或公共衛生護士，持問卷至各被選學校之被選班級，辦理學生之無記名問卷填答工作。此外，為使學生願意據實填答，兩次調查問卷設計均以勾選為主，利用我們提供之相同原子筆作答，並事前告知學生，問卷在教室回收後，即當學生面把問卷打散，且經由主持人帶回，不會交給學校，以使填答學生沒有顧慮，願意據實將個人隱私填報。這些作為均有助提升資料的可靠性。

在各被選學校之充分協助下，1995 年之調查完成 50,150 位學生之調查，其中男生 24,884 人，女生 25,266 人；2000 年之調查完成 8,541 位學生之調查，其中男生 3,964 人，女生 4,577 人。由於兩次調查均採用相同之問題，相同之方式搜集資料，且均是代表性之樣本，故可做兩個不同時點時同是高中、高職、五專在校青年學生之比較分析，以瞭解五年間之變化。

主要發現

1. 性知識

(1) 學校老師詳細教授各種男女交往相關知識的比例大幅增加，但家庭仍未在這方面善盡教導責任(圖1~圖4)

比較 1995 年及 2000 年受查高中、高職及五專男女同學自述老師對各種男女交往相關知識的教授，發現不管是在「如何與異性交往」、「戀愛與擇偶」、「生殖、生理、懷孕」、「避孕方法」、「性病與愛滋病」或「墮胎的壞處」等方面，學生覺得老師教得很詳盡的比例，均有相當大幅的增加，而沒有教的比例則大幅減少，尤其是在避孕方法，墮胎的壞處及性病與愛滋病三方面。這是相當可喜的現象，足見教育單位過去五年間在兩性教育的主題下，對於保護青年學子所該教導的，已能破除禁忌，而做教導的工作，值得給予掌聲，不過墮胎的壞處及避孕方法沒教的，男生仍有約三分之一左右，多於女生的約四分之一，值得繼續加強。

反觀，家庭對孩子上述幾方面以及在婚前與異性發生性關係可能產生的問題，及夢遺、月經、手淫等的教導，則幾乎未善盡其指導的角色，尤其對男生更是。比較 1995 年及 2000 年調查結果，青年學子自認幾乎未與父母談過上述幾方面與男女交往相關的知識的比例，並無多大變化，大多在七、八成左右，家庭對這方面角色的扮演，可說並無多大的改善。在上述幾方面，不管男生或女生，「如何與異性交往」及「戀愛與擇偶」算是親子間較有溝通的兩項，尤其女生，表示未與父母談的比例明顯較男生低了很多。

(2) 各項與懷孕相關的性知識，能正確回答的比例有增加，但對女性何時是易懷孕期大多數青年學子仍不清楚，尤以男生更是(圖5)

在所列舉之九項與懷孕密切有關的性知識中，回答正確的比例最低的是何期間是女性易懷孕期，僅三成男生與近五成女生有正確認知，且這比例過去五年間均無增加，有待加強教育。其次是誤以為月經不太按時來的女性，懷孕可能性很小，男女生均有大約一半的人有此誤解或根本不清楚，也有待教育。另外近四成的男、女生不清楚男性精蟲在女性體內，能生存兩、三天，也有待告知。可喜的是過去五年，男女生對這方面正確認知的比例已有約一成的增加。另外，能正確認知男性並非要到十六歲以上才有生殖能力的比例，過去五年的增幅最大，2000 年調查，有三分之二左右的男女生已有此認知，但仍有約三分之一認知不正確或不清楚。五年間，正確認知比例不但不增反減的只有對「男性的精蟲沒有進入女性的陰道，女性就不可能懷孕」一項的認知，仍有近三成認知不清。絕大多數(約八、九成)的男女生已能正確認知「一般女性，一到月經開始來潮以後，就有生殖能力」、「女生懷孕以後，月經就停止」、「女性和男性發生一次性關係，並非懷孕的可能性就很小」、「也並非性交時女方沒有完全達到高潮、就不會懷孕」。總之，懷孕的生殖生理知識仍有待加強。

(3) 大多數男女生對口服避孕藥的用法仍不知 (圖6)

在 2000 年調查時，七成的男生及近六成的女生仍不清楚口服避孕藥的使用方法，有待加強。

2. 色情信息的接觸

(1) 色情信息之接觸已相當普遍，而家裏是接觸性信息的溫床(圖7~圖9)

依據 2000 年調查資料顯示，有九成的男生及七成的女生均已接觸過色情書刊及色情錄影帶或影片(A片)，過去五年間的變化不大，倒是接觸色情歌舞片的比例有減少，但代之而起的是色情網頁，依據 2000 年調查有八成的男生及三成的女生自述曾接觸色情網頁，另外也有五分之一的男生，及 6% 的女生自述曾打過色情電話，較五年前略增。

不管是男生或女生，自己家裏或朋友、同學家裏是青年學子接觸色情書刊、色情錄影帶或影片(A片)最多的場所，尤其是色情錄影帶或影片，有六成左右的男生及女生均是在自己家裏看的，雖然沒有資料直接顯示有多大的比例色情網頁是在那裏接觸的，但因有七成學生家裏有電腦且可上網，故色情網頁的接觸很多可能多數亦在家裏，故家裏已成為青年學子接觸色情信息的主要場所。

3. 性態度

(1) 性態度越來越開放(圖10)

比較 1983 年、1995 年及 2000 年受查青年學子對未婚男、女性和不同親密程度之異性可以有不同親密行為的比例，可見不論親密程度是僅止於喜歡或已達相愛階段，自述容許有「愛撫」或「性交」的比例，均不斷顯著增加。男生如此，女生亦復如此。足見青年學子，不論男性或女性，對性的態度是越來越開放，且男性要比女性更加開放，以親密程度僅止於「喜歡」階段，有四分之一男生及十分之一女生表示容許有性交的行為，較五年前男生之 18% 及女生之 5% 做此表示，高了不少；若親密程度已達彼此相愛但尚未有正式婚約，43% 的男生及 25% 的女生表示容許有性交行為，較五年前男生之 34% 及女生之 13% 高了許多，男女青年學子對性交之容許度已如此開放，更不用說那會導致性交行為之愛撫行為的容許度，容許的比例自更高。

(2) 結婚已成形式而已，非性的結合起點(圖11)

年青學子之所以認為年輕人婚前可以有性經驗，主要理由是「相愛或喜歡即可性交，結婚不過是形式」，提出這項理由的最多，女生且還比男生多(48% 對 37%)，比例也比五年前略增。第二個較多人提的理由是「滿足生理、心理需求」，男女生均有近四分之一提此理由，且五年間比例無變化，第三個多人提的理由是「可增進雙方感情」及「有助適應未來生活，促進婚姻幸福」，男女生提此理由之比例約有一成至一成五，五年間提此比例亦無多大變化。

(3) 同儕團體仍是解決與異性交往之困擾的最愛(圖 12)

朋友、同學或同事等之同儕仍是青年學子與異性交往中，若有任何困擾，最希望求助的對象，達七成的人做此表示，且此比例較五年前略增。

(4) 公共場所自動販賣機 超市或便利商店是最多數男女同學認為兩個提供避孕用保險套較可能被年輕人接受且利用的場所(圖 13)

約各有三分之一的男生提出這兩個地點，而提超市或便利商店的女生(36%)多於提公共場所自動販賣機的 26%。

(5) 多數青年學子仍介意未來配偶是否為處男或處女，尤以男性更是，此傳統觀念過去五年內未有多大的鬆動(圖 14)

依據 2000 年調查結果，近六成(58.4%)的男生及四成(40.8%)的女生非常介意或有些介意未來配偶是否為處女或處男，這個比例未有多大鬆動特別是男生，五年前調查，有 64.5% 男生及 55.2% 女生介意未來配偶是否為處女或處男，女生介意的比例降幅較大些。男生對性越來越大幅開放，但對未來配偶是否為處女卻仍介意，而無多大改變，這種矛盾值得重視，亦宜告知未婚女性。

(6) 越來越多男女青年學子，傾向以墮胎解決未婚懷孕問題(圖 15)

假如未婚女性意外懷孕，不管男生或女生，認為最妥當的解決辦法，從 1983 年迄 2000 年之十幾年間，一直均以「盡可能與使她懷孕的人結婚」為最多人贊成的方法，但贊成這種方法的青年人卻越來越減少，男生從 1983 年時之 71%，降為 2000 年時之 61%，而女生則從 1983 年時之 67% 降為 2000 年時之 54%，代之而起的是第二個最多人提的方法「墮胎」，其贊成此方法的比例明顯增加，男生由 1983 年時之 21%(1995 年為 19%) 提高至 2000 年時之 26%，而女生則由 1983 年時之 25%(1995 年為 24%) 提高為 2000 年時之 31%。因此，若婚前懷孕若未能使之減少，墮胎將會越來越盛行。

4. 親密行為盛行狀況

(1) 男女生過去五年內各種親密行為的盛行率均有顯著增加(圖 16)

在 2000 年調查，這群調查時仍在學的青年學子，已有近四成男女生自述已有與異性接吻經驗，且分別有四分之一的男生自述曾愛撫女性的臀部及乳房。而曾愛撫異性生殖器的男生有 17%，女生有 13%。至於自述已有性交經驗的，男生也已由 1995 年之 10.4% 增加至 2000 年時的 13.9%，而女生則由 6.7% 增加為 10.4%。至於自述曾有以金錢交換之性交行為者，男生有 2.4%，女生僅 0.4%。

(2) 男女生均有近四成曾有與異性有過任何一種親密行為，其中略多於一成達到親密最深的性交行為(圖 17)

男女生親密行為，從接吻、愛撫大腿、臀部、乳房、生殖器，直至性交的親密過程，均有可能因親密伴侶之拒絕或其他顧慮而至某個親密程度，即停止。依

據 2000 年調查結果，13.9% 男生及 10.4% 女生進展至有「性交」行為。而親密行為發展至愛撫生殖器的男生有 5.6%，女生也有 5.0%。至於男生親密行為停止在愛撫女性乳房的有 7.2%，停止在愛撫女性臀部的男生為 3.1%。親密行為停止在「接吻」階段的，女生遠多於男生（16.3% 對 9.1%）。

(3) 已有性經驗者，第一次發生行為的年齡略提早，尤其是男生（圖 18、圖 19）

依據圖 18 第一次發生性關係年齡之次數分配及圖 19 之累積次數分配，顯示第一次發生性行為之年齡繼續在提早，且男生較女生明顯。1995 年調查，半數自述有性經驗之男女生，初次性經驗發生在 16 歲以前。此中位數年齡，在 2000 年調查結果已略有提前，而平均發生的年齡男生為 15.97 歲，女生為 16.15 歲。

(4) 初次性行為最多數發生在男方自己（父母）的家裏，而男方租住的地方則是第二個最常發生的地方（圖 20）

1995 年及 2000 年調查結果均顯示男方（父母）家裏及男方租住的地方分別為第一及第二個最常發生初次性行為之處所。依據 2000 年資料顯示，在所有已有性經驗者中，男生自述初次性行為發生在自己父母家裏的有 27.2%，而女生自述的發生地點是對方（即男方）父母家裏的有 37%，均是最多人提的地點。第二個最常發生地，有 11% 的男生表示係在自己租住的地方，而女性則有 21% 表示係在對方（即男方）租住的地方。第三個容易發生地，則是旅館或賓館，男生提此的有 10%，女生則有 7%。

(5) 大多數初次與異性發生性關係的性伴侶是「相戀的愛人」（圖 21）

依據 2000 年調查，在有性經驗者中，六成的男生及八成的女生自述其性伴侶為其相戀的愛人。其次則為尚未達相戀程度的朋友或同學，有 21% 男生及 12% 女生做此表示。

(6) 初次與異性發生性行為時有避孕者已有大幅增加

就男生而言，初次性行為有避孕之比例由 24.4% 增加至 38.2%；而女生則由 27.1% 提高至 42.0%。

(7) 與異性有性行為時，仍有 27% 的男生與 34% 的女生自述沒有避孕，雖然此比例已較五年前降低了許多。

(8) 略多於一成的男生明確表示初次性行為有導致性伴侶懷孕，但 8.6% 人工流產拿掉，3.5% 把孩子生下；而女生則有 7.2% 表示初次性交有導致懷孕，但 6.8% 均墮胎拿掉，僅 0.4% 表示把孩子生下。

(9) 所有曾與異性發生之性關係，有一成（10.6%）女生表示曾導致懷孕，此較五年前之 15% 減少，但幾乎均墮胎拿掉。

(10) 男生有性經驗者自述其性伴侶曾用過 RU486 的有 5%，而女生則表示自己用過

的有2%。

(11) 初次與異性發生性關係未避孕者，主因為「臨時發生，沒有預備」(圖22)

依據 2000 年之調查，仍有約六成男女生初次性交未避孕，其原因有近五成（47%）之男生與近七成(67%)之女生表示係因為「臨時發生，故沒有預備」，這個比例較五年前調查結果之男生有 44%，女生有 55% 提此原因增加一些，尤以女生提高得較多。由此可見，台灣地區男女青年學子之所以發生初次性行為，多數均屬意外發生，在男女獨處之親密約會中，擦槍著火，無法克制而發生的意外事件。欲減少這類意外事件的發生，仍有可為之處，值得深思。

(12) 15-19 歲不在學的未婚女性有更高的風險發生各種親密行為 (圖23)

依據 1994 年台灣地區年青男女之調查，15-19 歲的青年，已有性交經驗者，未在學的 11.5%，為在學的 3% 的四倍，其餘親密行為亦然。足見未在學的 15-19 歲青年比在學的有更高的風險發生各種親密行為。

5. 有害健康之行為

(1) 抽菸：九成人明知抽菸有害，卻仍抽菸 (圖24)

2000 年調查時仍有五分之一的男學生及 4.1% 的女學生自述目前仍有在抽菸，這個比例較五年前調查略微有降低。但從抽菸經驗來說，2000 年調查時，有四成男生及近二成女生曾有抽菸經驗，雖然他們當中超過九成的人均相信「抽菸易得肺癌」。

(2) 嚼食檳榔：嚼食者甚多人不相信它會誘發口腔癌 (圖25)

2000 年調查時，有一成多(13.1%)的男生及僅約 1% 女生平時或偶而有嚼食檳榔行為，這個比例男生有較五年前的比例(7.2%)增加。從嚼食檳榔的經驗來說，2000 年調查時，有二成男生，但僅約 2% 女生自述有嚼食檳榔經驗；值得注意的是這些平時有在嚼食檳榔的，有三成不相信「嚼食檳榔會誘發口腔癌」，這個比例較五年前之 16% 高了很多，而「偶而吃」的亦有一成不相信或不知道嚼食檳榔有誘發口腔癌的風險。

(3) 吸食毒品或有健康食物：比例雖低，但「好奇」是主因

雖然 2000 年調查時自述曾經吸食或用過下列毒品的，如鴉片、嗎啡、海洛因、紅中、白板、古柯鹼的比例，均超過 1%，女生更少，但男生自述曾經吸食或用過安非他命的有 2%，快樂丸(搖頭丸)有 2.5%，強力膠的有 2.4%，女生雖然比男生少，都不到 1%，但比例仍比前述毒品略多。

吸食原因以「好奇」，佔半數最多，尋求刺激次之(16%)，尋求解脫第三，其中女生提出原因的有 14%，較男生之 7% 多一倍。

(4) 飊車的處理：大多數認宜採積極做法，而非消極取締

飊車一直是社會所困擾的問題，依據 2000 年的調查，這群受查的近 8,500 位具代表性之全國高中、高職、五專的青年在校學生所反應出來他們對如何避

免青少年飆車的意見，三成左右認為最佳的辦法是「警察強力取締後嚴重處罰」，若再加上近一成認為取締後給予輔導，則僅有不到四成(36%)認為「強力取締」是最佳辦法。而有近六成的青年學子認為應採較積極的作法，才是最佳的辦法，如「設立較安全之飆車場或機車賽車場供青少年使用」(32%)，「提供青少年數量、種類更多的正當娛樂場所」(10%)，「多辦理各種青少年運動競賽」(9%)，「多辦理各種青少年宣洩體力的活動(如 Disco)晚會」(8%)。若以次佳的辦法來看，仍以上述四種積極作法之合計佔達七成(68%)最多。這些青年學子的心聲反應出我們社會提供青年朋友發洩精力的場所及活動之嚴重不足，值得重視。

6.網路的使用

(1)網路的使用極為普遍 (圖26~28)

依據 2000 年之調查，幾近全部高中、高職及五專在校學生均已曾上網過；僅有 3% 之男生及女生從未上網過，約四分之三的人已有半年以上的網路使用經驗，男女生沒有明顯差異。

平均每週上網 1~2 天佔最多，男生 57%，女生 66%，天天上網的男生 11%，較女生之 6% 多，每日上網時間在 1 個小時以上的佔半數以上(55%)。

(2)大多數青年學子家裏有電腦，且大多數在家裏上網

七成的男生及女生自己或家裏有電腦，且可上網，故有七成的人通常都在家裏上網。

(3)三至四成學生有個人網址

三分之一(33%)的男生，但有 44% 的女生有個人網址，女生有個人網址的較男生多。

(4)上網目的多且男女有別

上網主要做些什麼，上聊天室、收發 e-mail、閱覽娛樂消息、玩遊戲、下載軟體/歌曲/相片/背景壁畫等，做功課、搜尋參考資料/資訊/問問題等各項均有四到六成學生表示這些是上網的目的，男女生較大的差異是女生在上網收發 e-mail、做功課，較男生多得很多，前者是 65% 對 52%，後者是 67% 對 43%，反之，男生在上網玩遊戲、下載軟體等則較女生多得多，前者是 61% 對 22%，後者是 66% 對 50%。

(5)四至五成曾上網結交異性朋友

將近四成(38%)的男生及近五成(47%)的女生曾因上網而結交異性朋友。

(6)上過本署青少年網站的人少

「青少年網站(<http://www.young.gov.tw>)」係本署前家庭計畫研究所規劃推出，專門提供給青少年針對兩性教育與保健議題提供資訊及問題解答的教育性

網站，內容甚佳，推出已二年，然依據 2000 年調查結果，雖然這群青年學子幾乎均已曾上網，但清楚表示曾上過此網站的男女均僅有不到 3%，殊為可惜，以後實應加強推廣，除充實內容及吸引力之外，更應加強推廣此網站。

政策及策略的建議

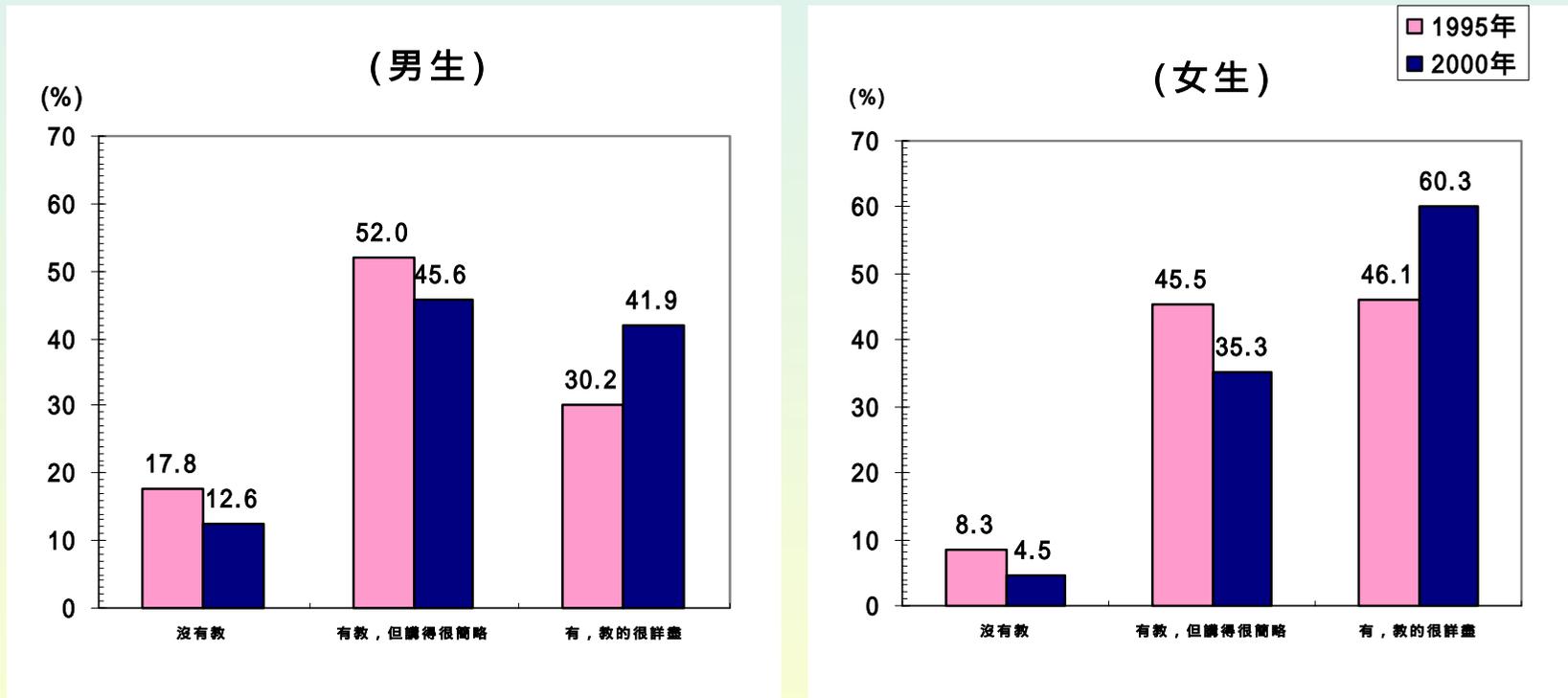
- (1) 教育與衛生主管機構加強合作，正視存在之青年社會健康風險問題，繼續透過學校教育系統對絕大多數在學之青少年加強性教育及健康教育，並對實施情形每年加以考核，設法提高教育主管人員對這兩方面重要性的共識，對教導人員設法加強其這方面的教育，開發必要的教具，提供教導人員使用，對本報告所發現青年學子較欠缺的性知識應補強。
- (2) 針對國中畢業不再升學的學生，開發整套的性教育及健康教育的完整課程，並在其畢業之前加強給予完整教育，提供其畢業後，諮商、求助或接受繼續教育之管道與對此之認知，否則其一離開學校後，要再接觸其人，給予教育已不太容易。
- (3) 繼續加強改進國民健康局青少年網站 (<http://www.young.gov.tw>)，使其內容更充實、更具吸引，並建立其諮詢之專家群，鼓勵青少年提問題，由專家群透過此網站答覆。並鼓勵其他網站跟本網站連結，本網站並主動與其他網站連結。更重要的是加強本網站之行銷，可透過全國學校系統及媒體行銷此網站，以期每位青少年均知有此青少年必知的教育及諮商服務之網站。
- (4) 網路的傳訊網絡會越來越重要，青少年對它的接觸使用會越來越密切頻繁，如何運用它做衛生教育，有必要做完整的規劃。
- (5) 青少年對菸害及嚼食檳榔對健康的危害，仍須繼續做完整的加強，並設法影響其行為。
- (6) 開發輔教之教材或教具（如錄影帶、CD 片），並使父母易取得，以協助父母落實子女之性教育及健康教育。附音樂之有聲性教育及健康教育之音樂帶或 CD 片均是可行之教材教具，使父母在車上亦可撥放，值得開發。
- (7) 本報告的發現宜讓青少年教育及輔導之主管人員及執行人員知道，使其瞭解現況及變化，以利融入其教學中，亦有必要讓家中有青少年的父母瞭解。
- (8) 青春期的青少年對性及對危害健康行為之好奇，是正常現象，積極的輔導與教導更重於消極的禁止。對青少年之健康性娛樂活動及場所更應大力的推動，導青少年之強盛精力於健康的發洩途徑。
- (9) 加強對青年人，尤其是女性「約會」的教育，瞭解約會可能有的陷阱，使其有健康的約會，而不至於因「臨時發生，沒有預備」，做出非預期之自己不想要的行為，甚或導致婚前懷孕、墮胎，特別是對在戀愛中的青年人「約會」教育更重要。

(10) 青年朋友避孕的教育及提供具隱私或便捷取得保險套的服務，仍有待繼續加強。

總之，未成年的青年學子，絕大多數均仍在學校；教育人員仍是青少年朋友所認為最適宜做上述各方面教學的人選，再輔以衛生單位的協助，應可幫助青春期成長中的孩子必要的幫助，使其健康快樂的成長。

圖1，台灣地區高中、高職及五專男女在校學生自認在學校的健康教育、生物或護理家政等課程中，「老師教授下列男女交往相關知識的情形 (%)」，1995年及2000年調查結果之比較

(生殖生理、懷孕)



(避孕的方法)

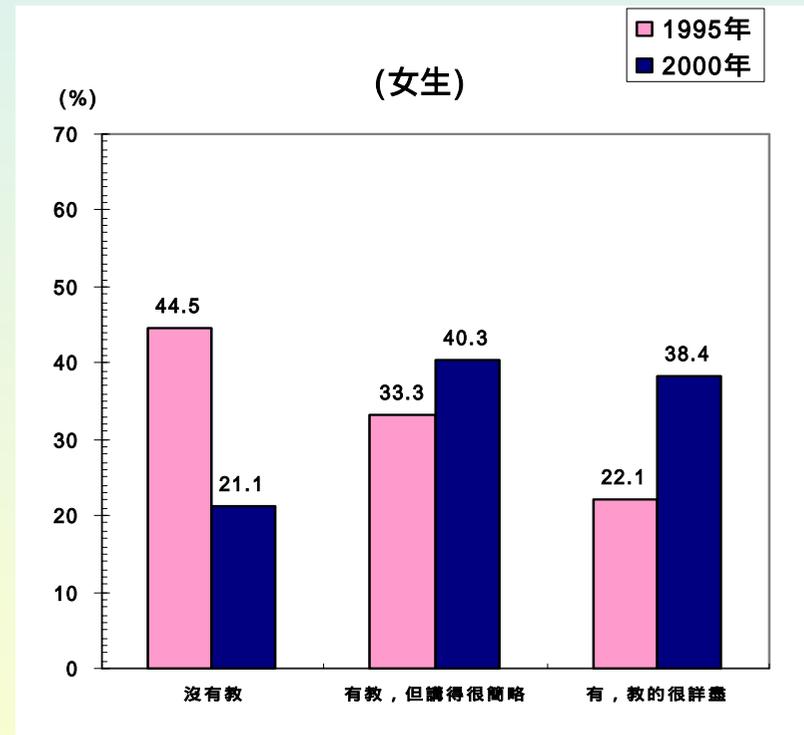
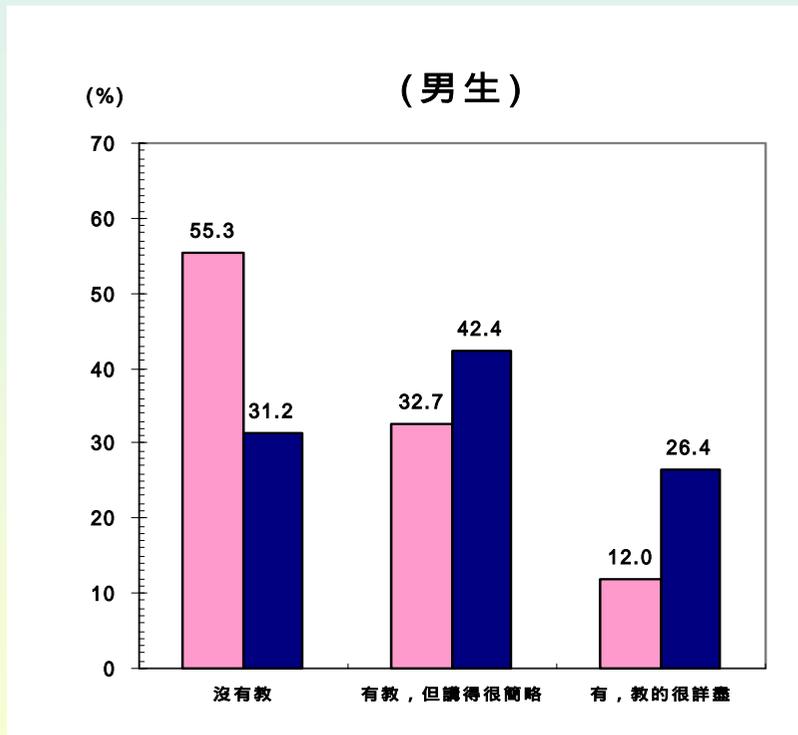
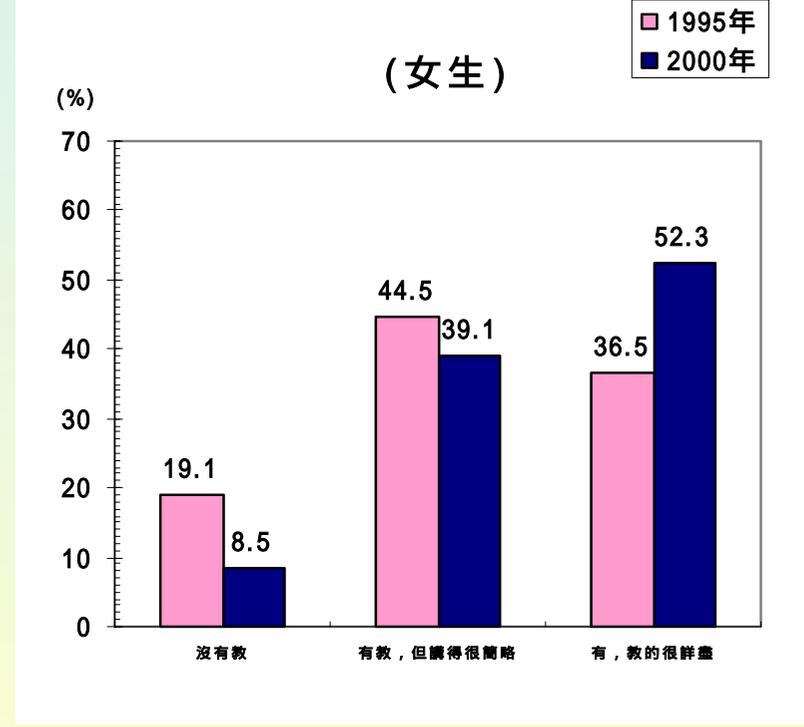
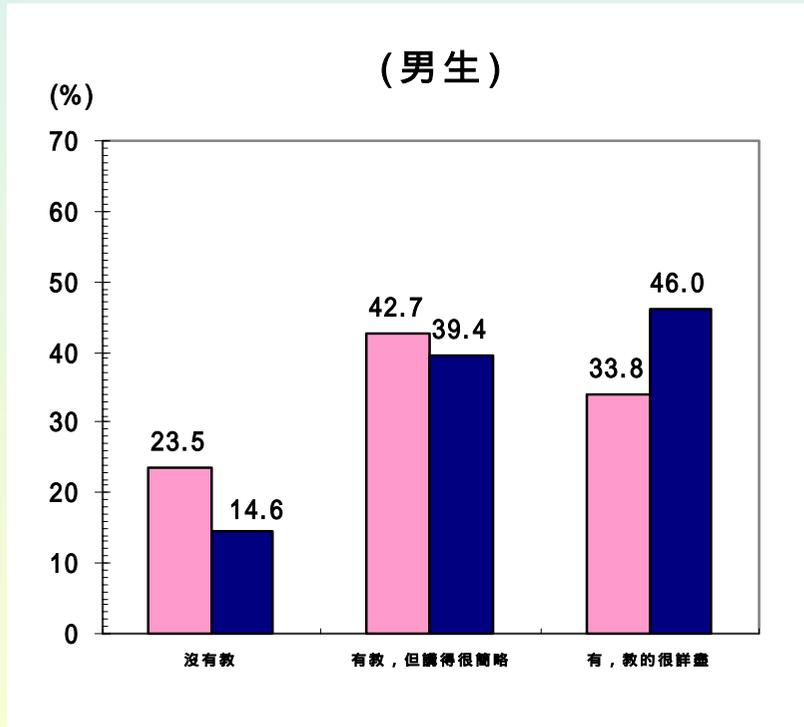


圖2，台灣地區高中、高職及五專男女在校學生自認在學校的健康教育、生物或護理家政等課程中，「老師教授下列男女交往相關知識的情形 (%)」，1995年及2000年調查結果之比較

(性病與愛滋病)



(墮胎的壞處)

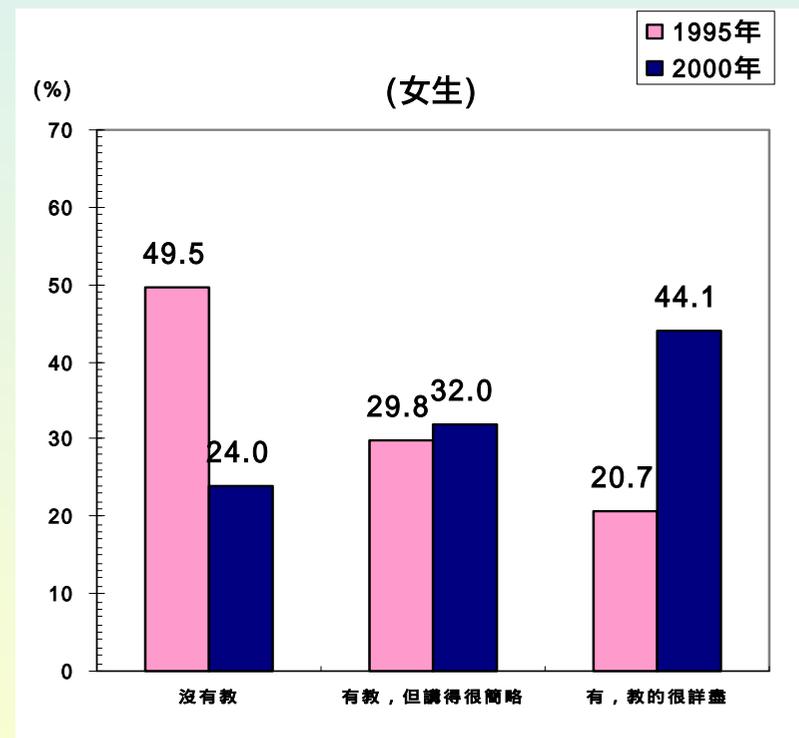
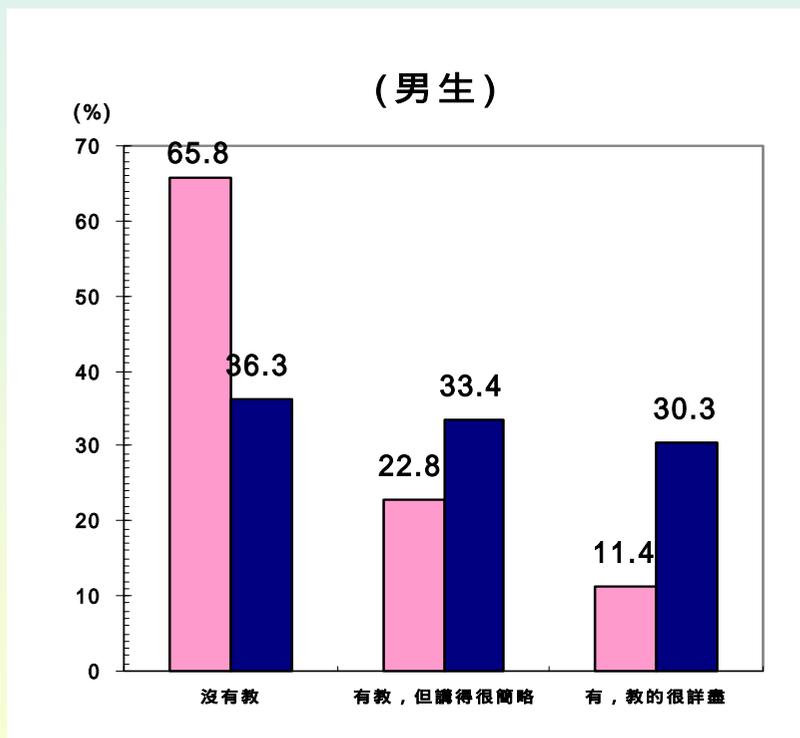
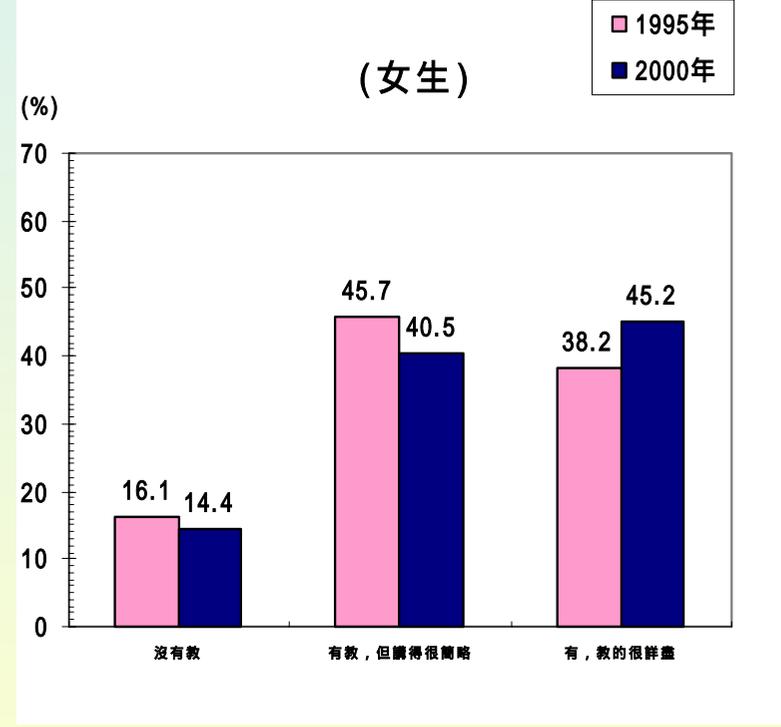
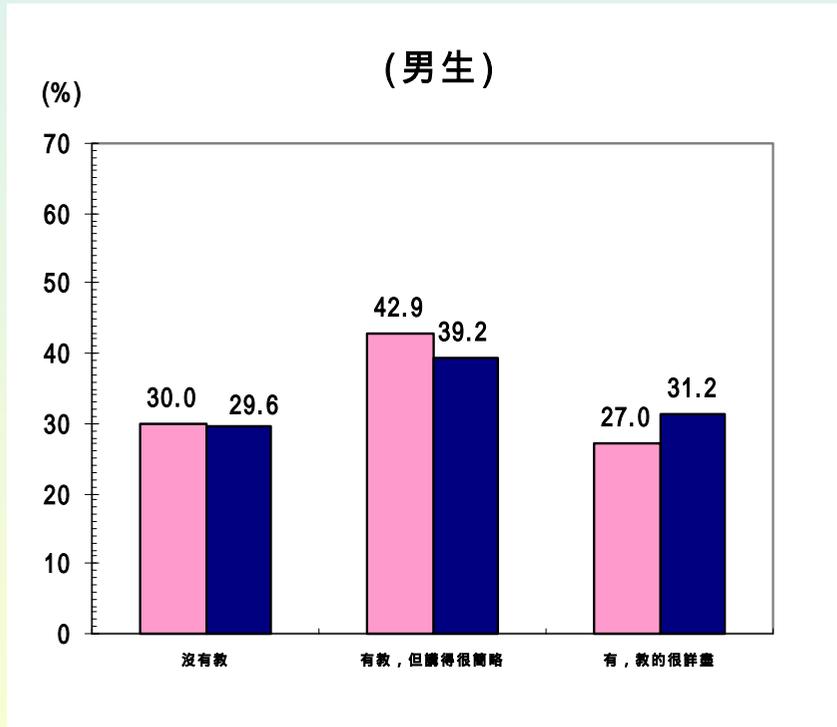


圖3，台灣地區高中、高職及五專男女在校學生自認在學校的健康教育、生物或護理家政等課程中，「老師教授下列男女交往相關知識的情形 (%)」，1995年及2000年調查結果之比較

(如何與異性交往)



(戀愛與擇偶)

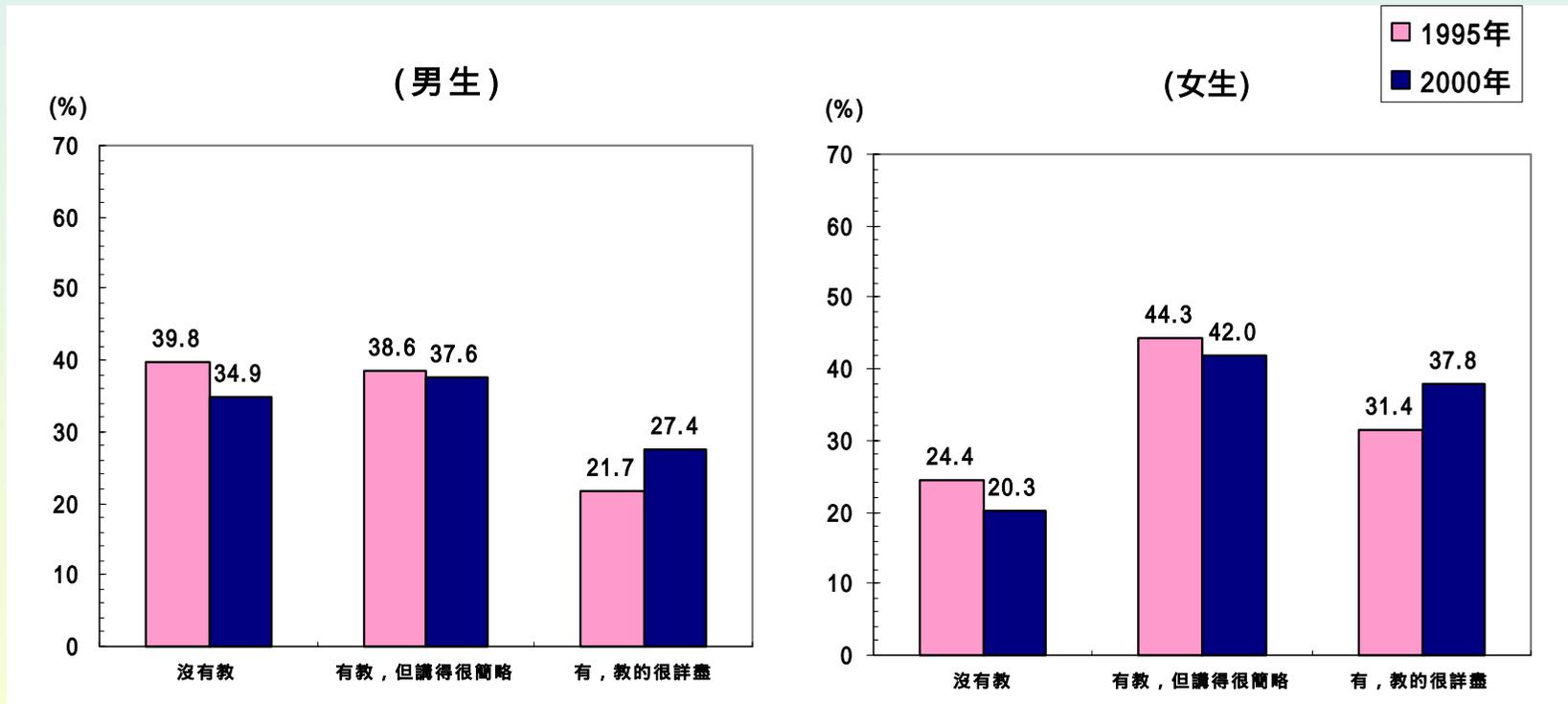


圖4，台灣地區高中、高職及五專男、女在校學生『自認幾乎未與父母談過下列男女交往相關知識之百分比』，1995年及2000年調查結果

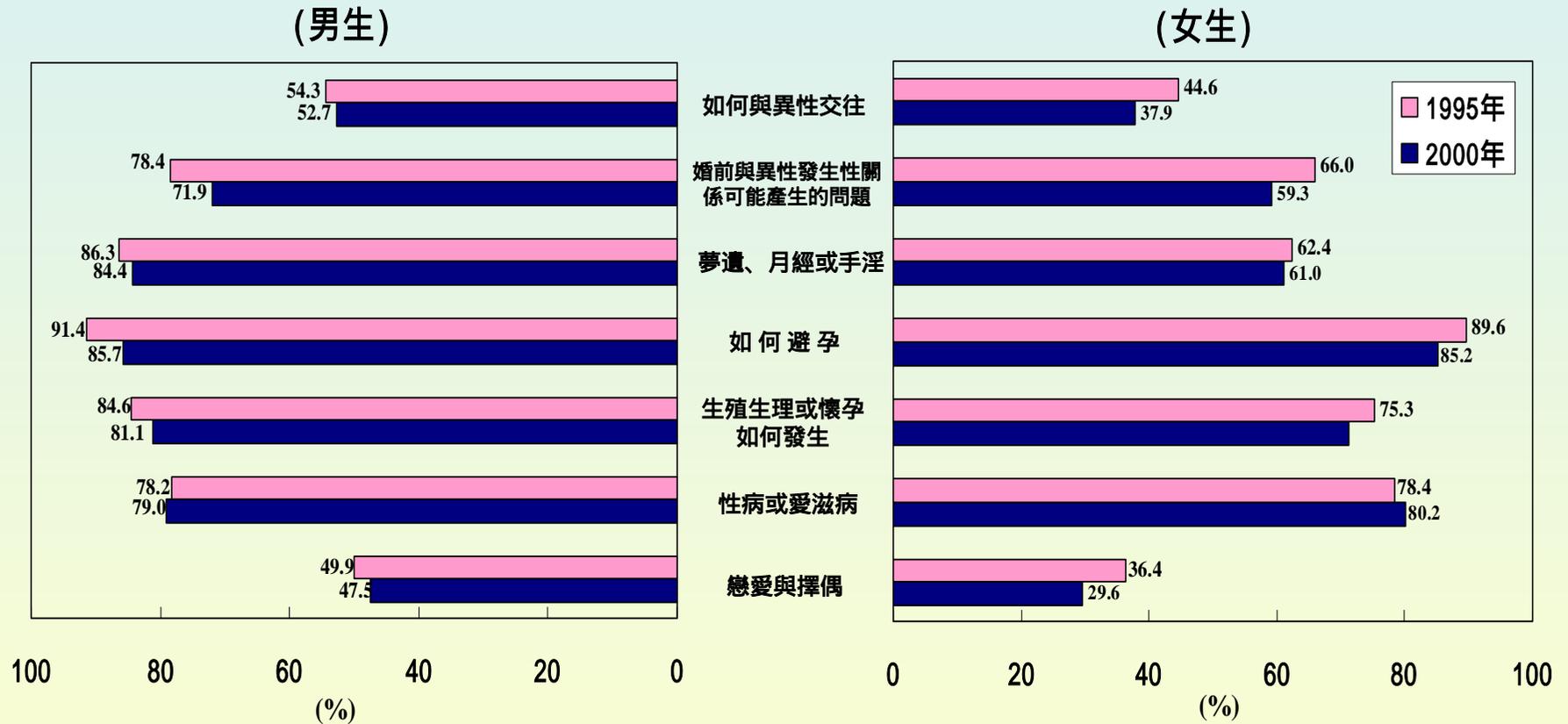


圖5，台灣地區高中、高職及五專男、女性在校學生「正確回答各項性知識的百分比」，1983年、1995年及2000年調查結果之比較

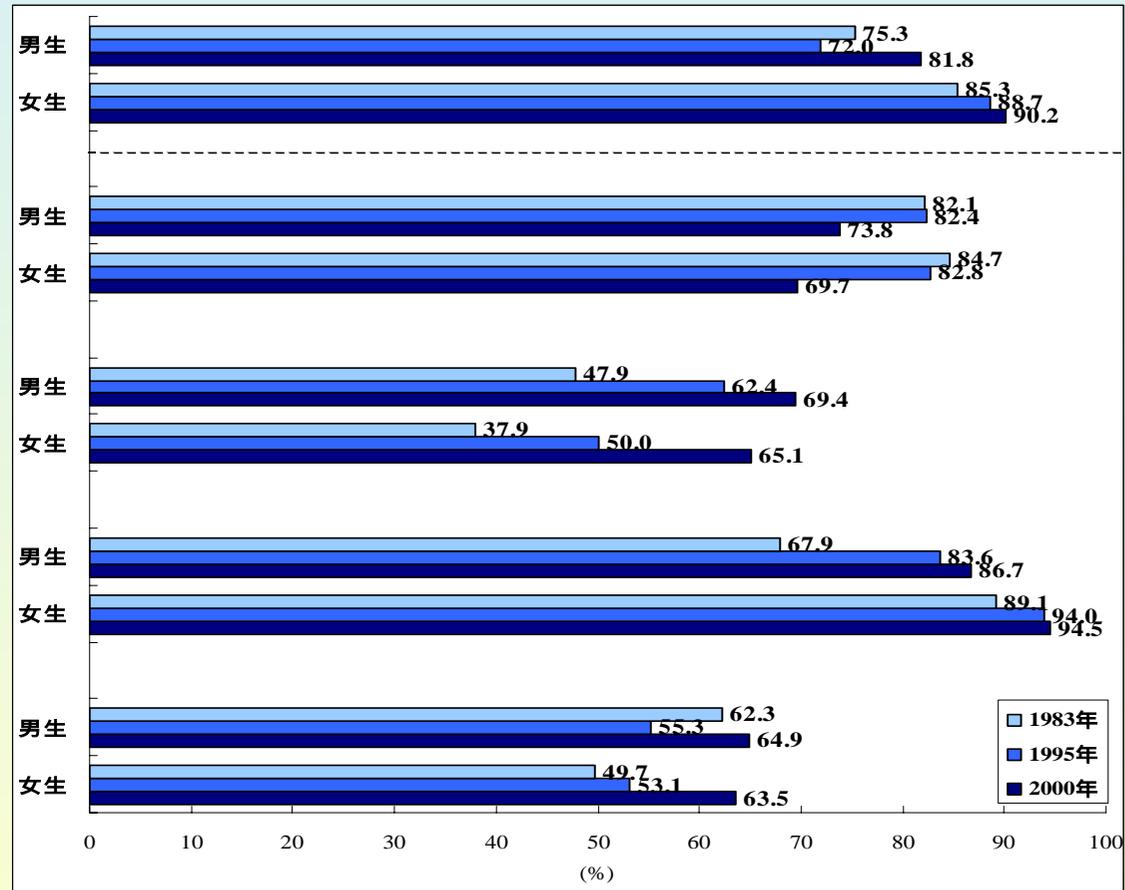
A.一般女性，一到月經開始來潮以後，就有生殖能力

B.男生的精蟲沒有進入女性的陰道，女性就不可能懷孕

C.男性要到十六歲以上，才有生殖能力

D.女生懷孕以後，月經還會繼續來數個月

E.男性精蟲在女性體內，能生存兩、三天



F.女性和男性發生一次性關係，
懷孕的可能性很小

G.月經不太按時來的女性，懷
孕的可能性很小

H.性交時女方沒有完全達到高
潮時就不會懷孕

I.在女性下一次來經前兩星期
性交，懷孕的機會較少

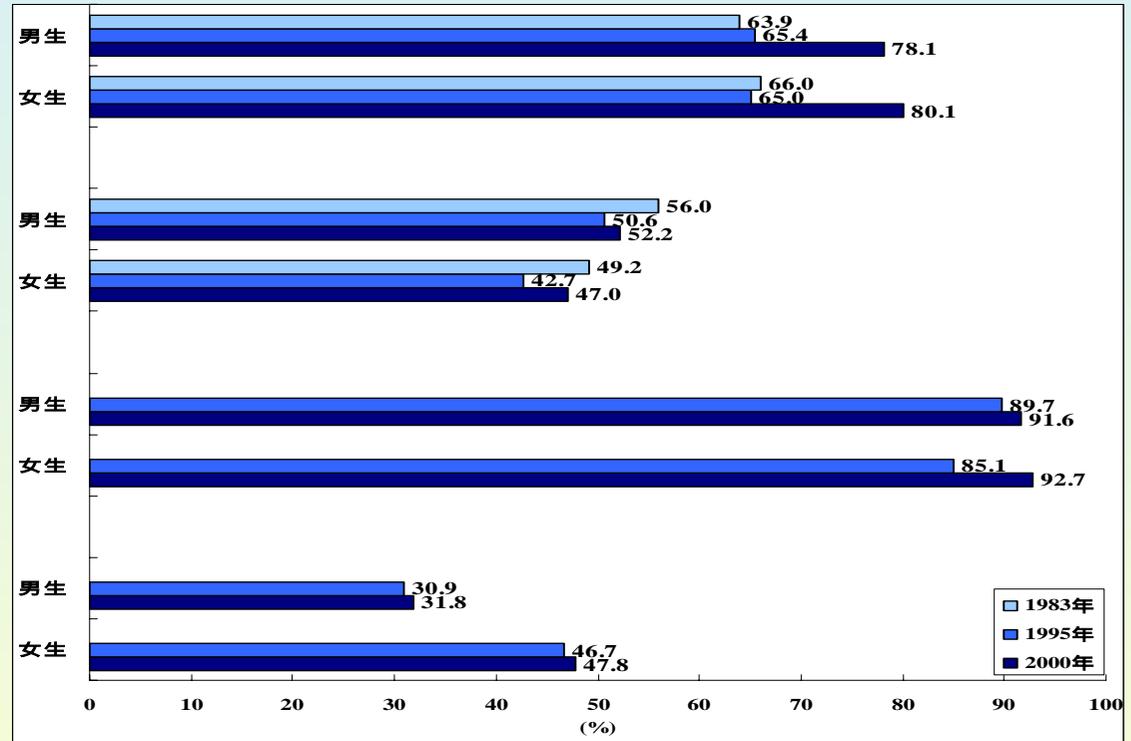


圖6，台灣地區高中、高職及五專男女在校學生『正確回答各項避孕知識』的百分比，1983年、1995年及2000年調查結果之比較

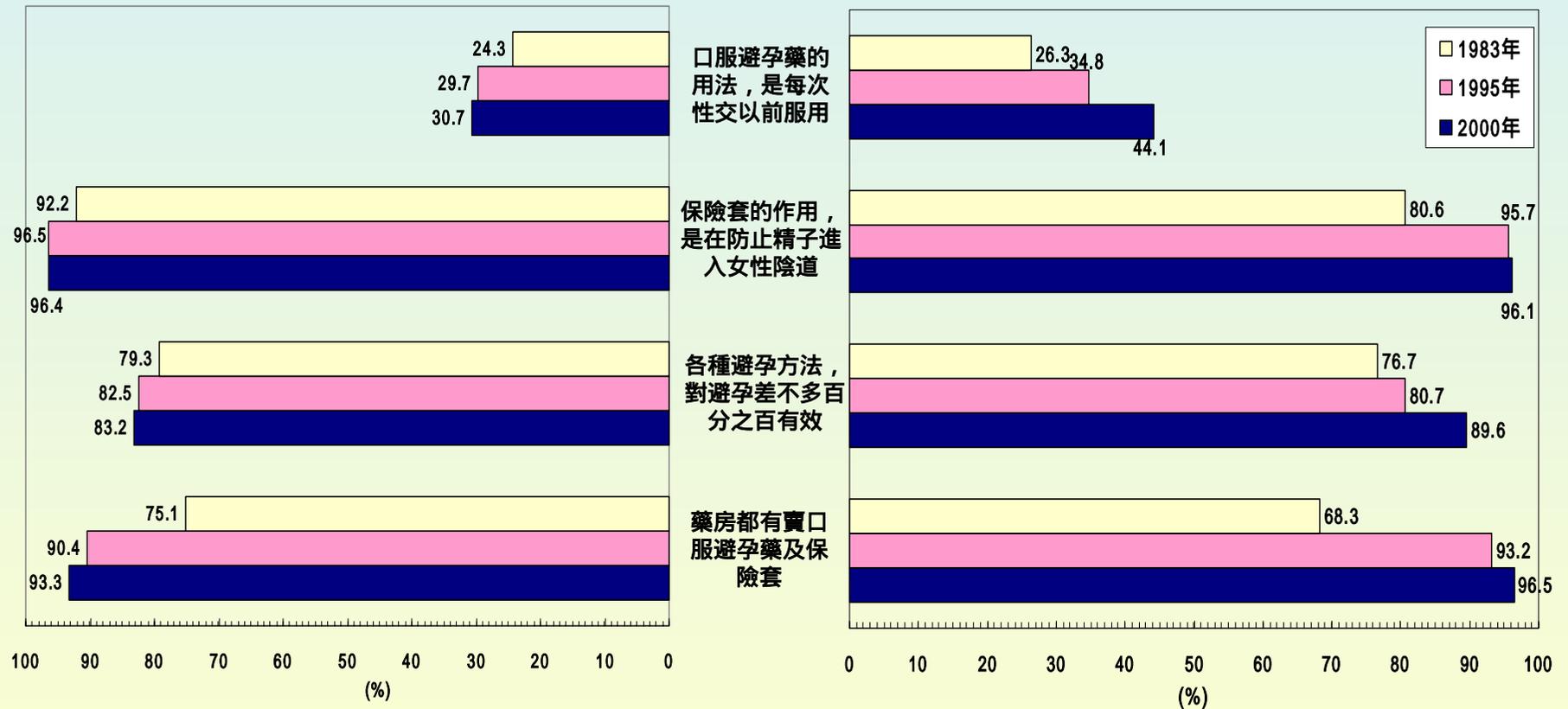


圖7，台灣地區高中、高職及五專男、女在校學生『接觸色情信息狀況』，1995年及2000年調查結果

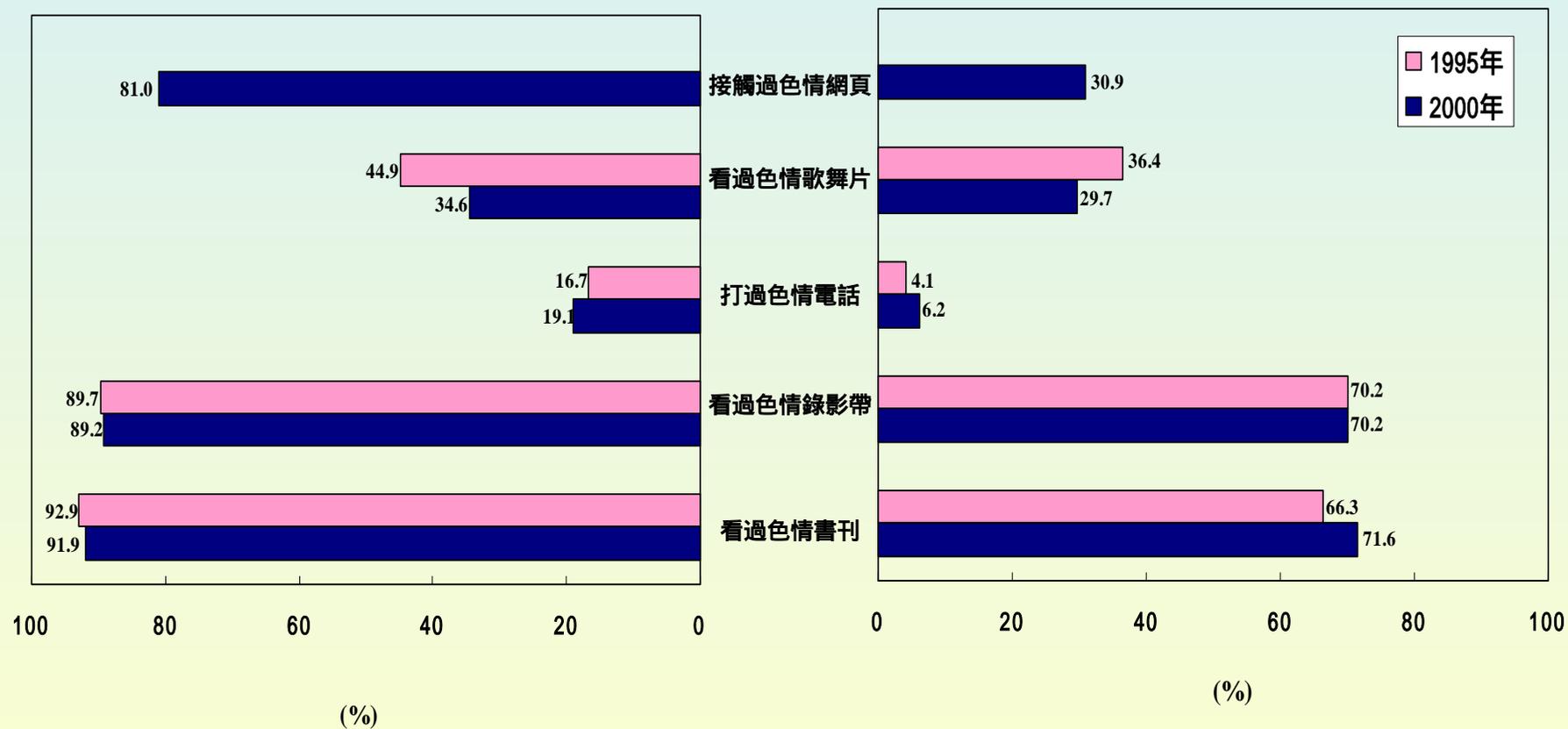


圖8，台灣地區高中、高職及五專男、女在校學生『接觸色情書刊之地點』，1995年及2000年調查結果

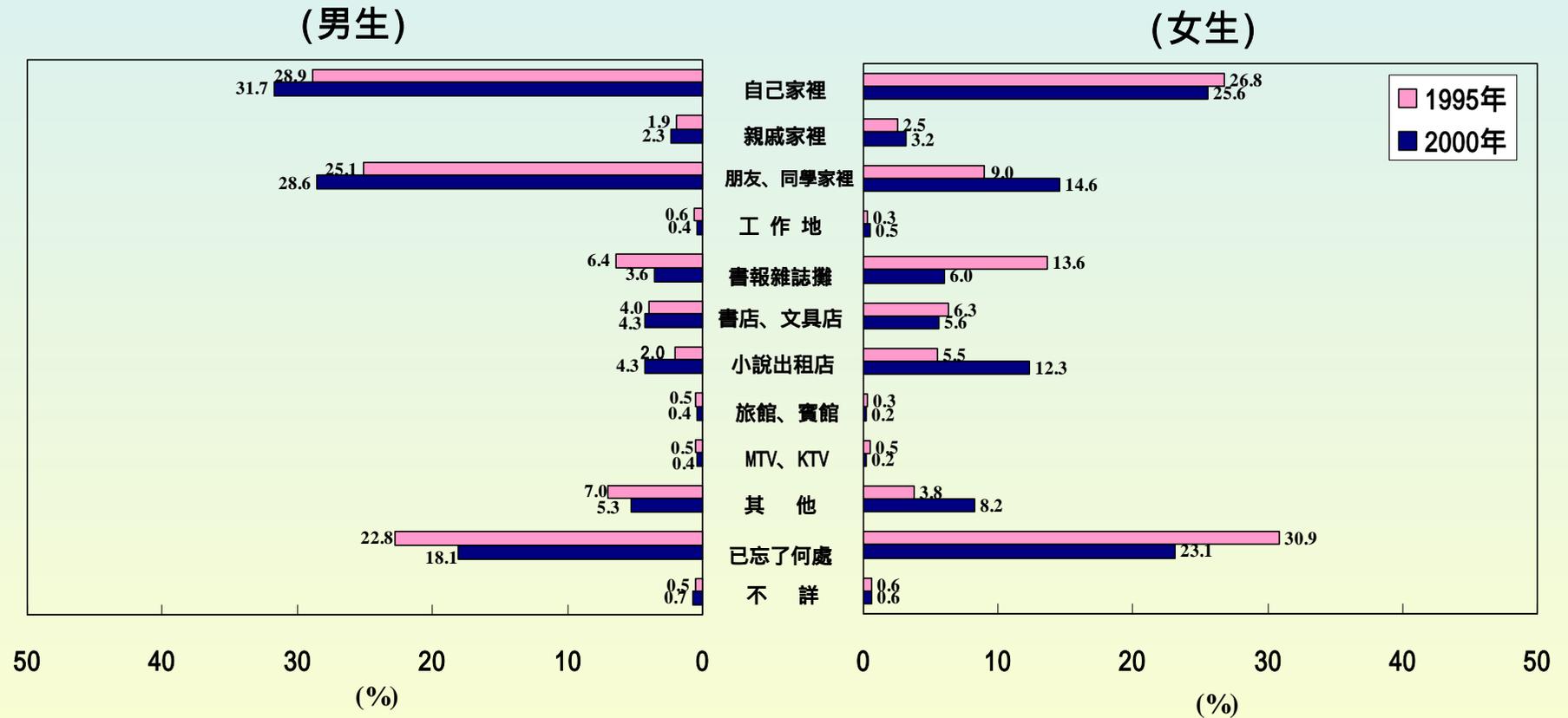


圖9，台灣地區高中、高職及五專男、女在校學生『接觸色情錄影帶之地點』，1995年及2000年調查結果

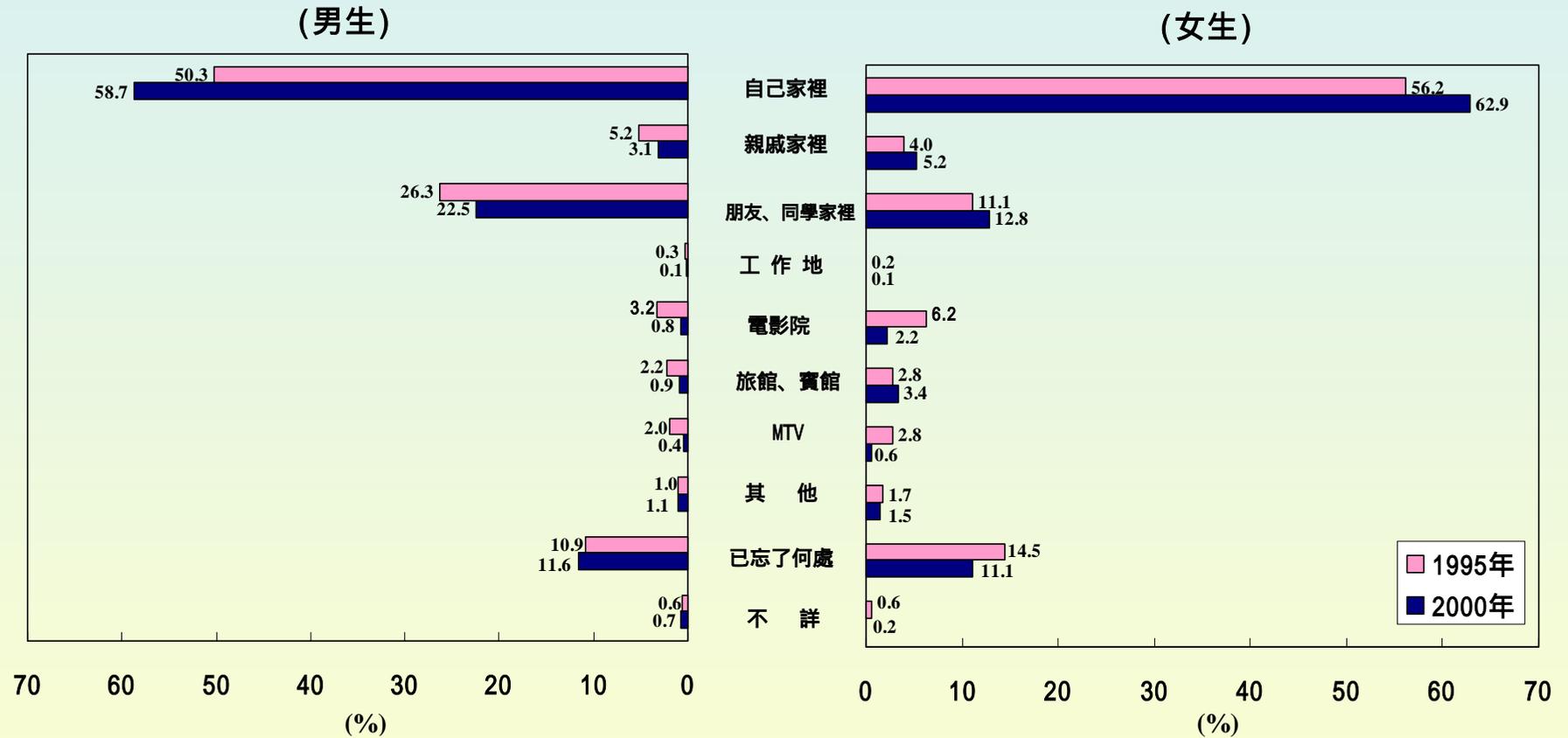


圖10，台灣地區高中、高職及五專男、女性在校學生認為『未婚男、女和不同親密程度之異性可以有不同親密行為』之百分比，1983年、1995年及2000年調查結果

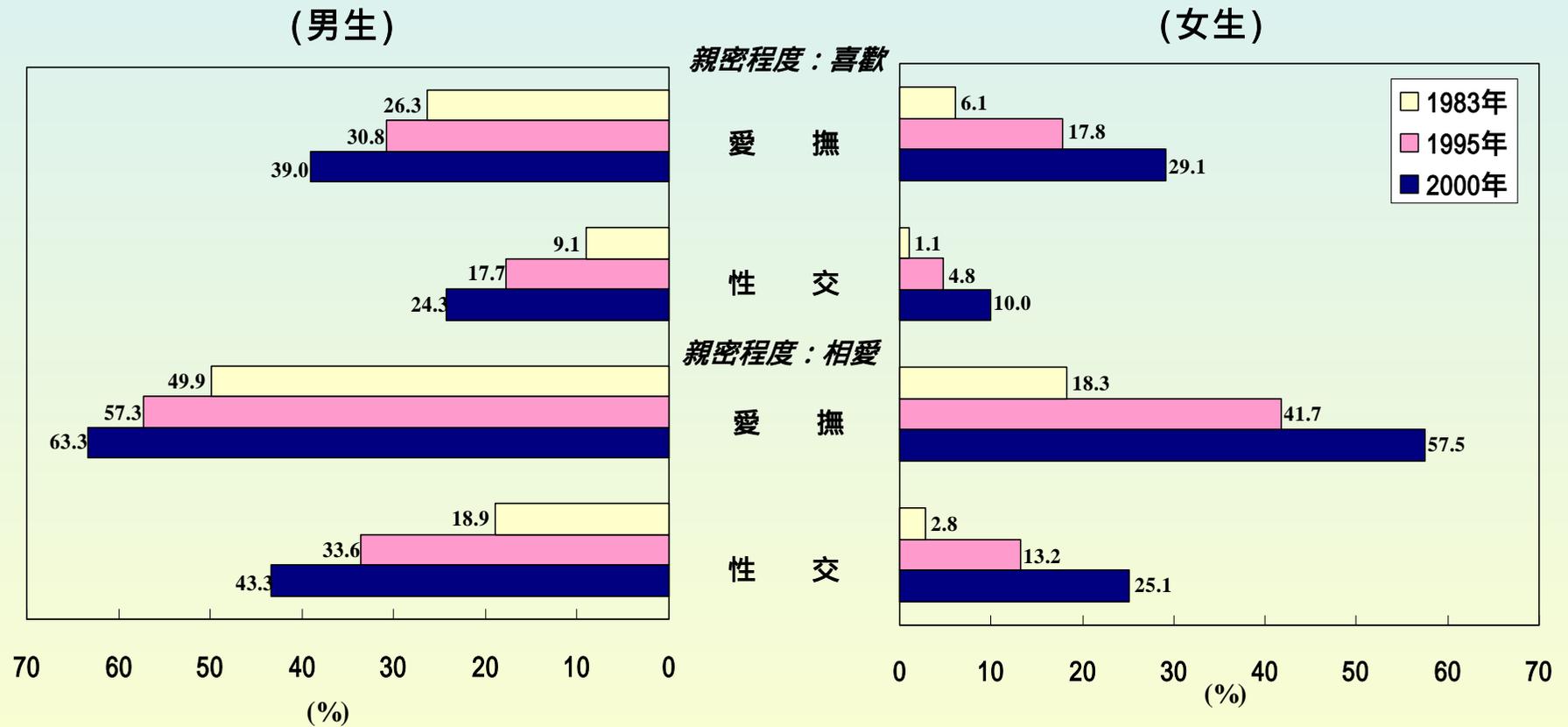


圖11，台灣地區高中、高職及五專男、女在校學生『認為年輕人婚前可以有性經驗之理由』，1995年及2000年調查結果

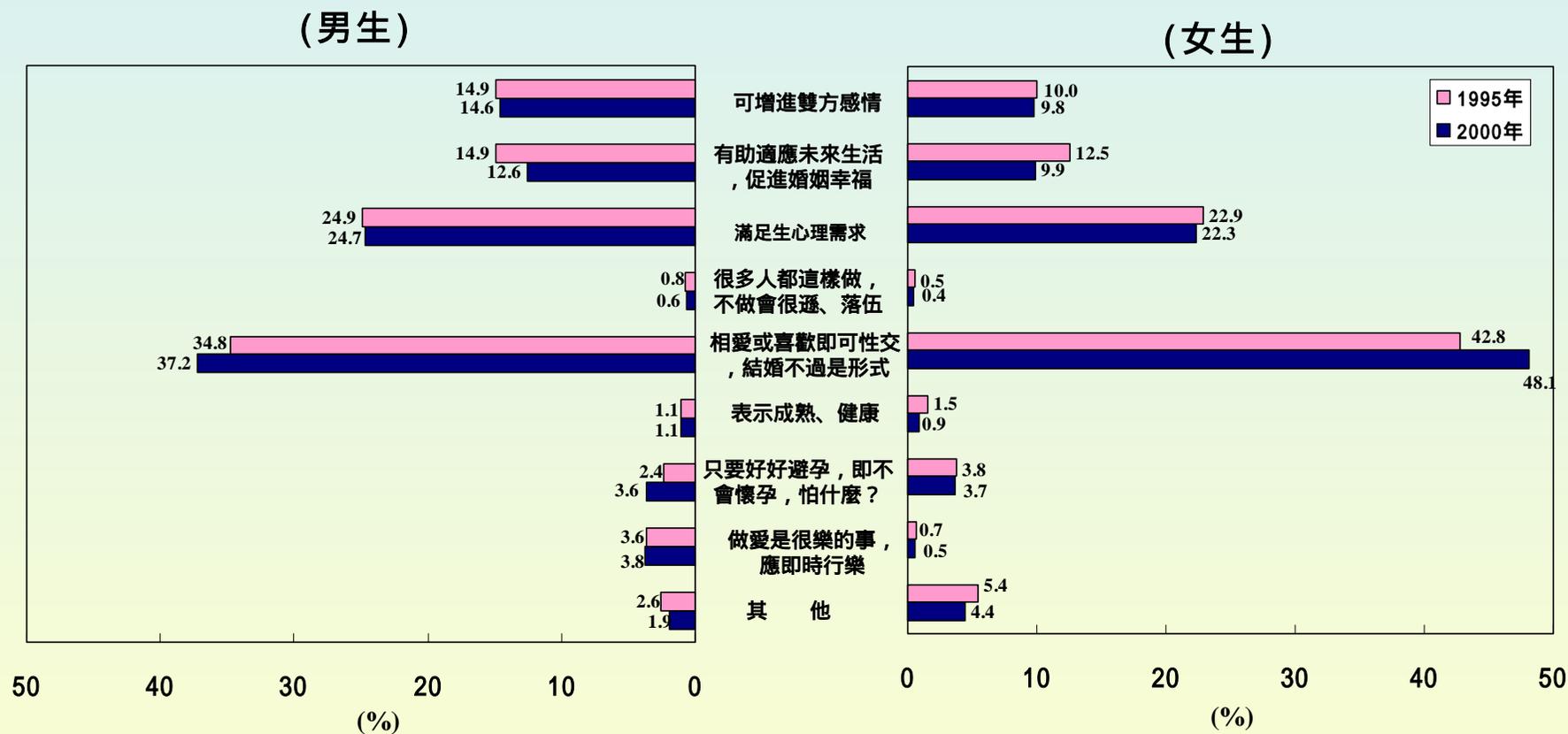


圖12，台灣地區高中、高職及五專男、女在校學生對『與異性交往中，若有任何困擾，最希望從何處得到幫助』可以有不同親密行為』之百分比，1983年、1995年及2000年調查結果

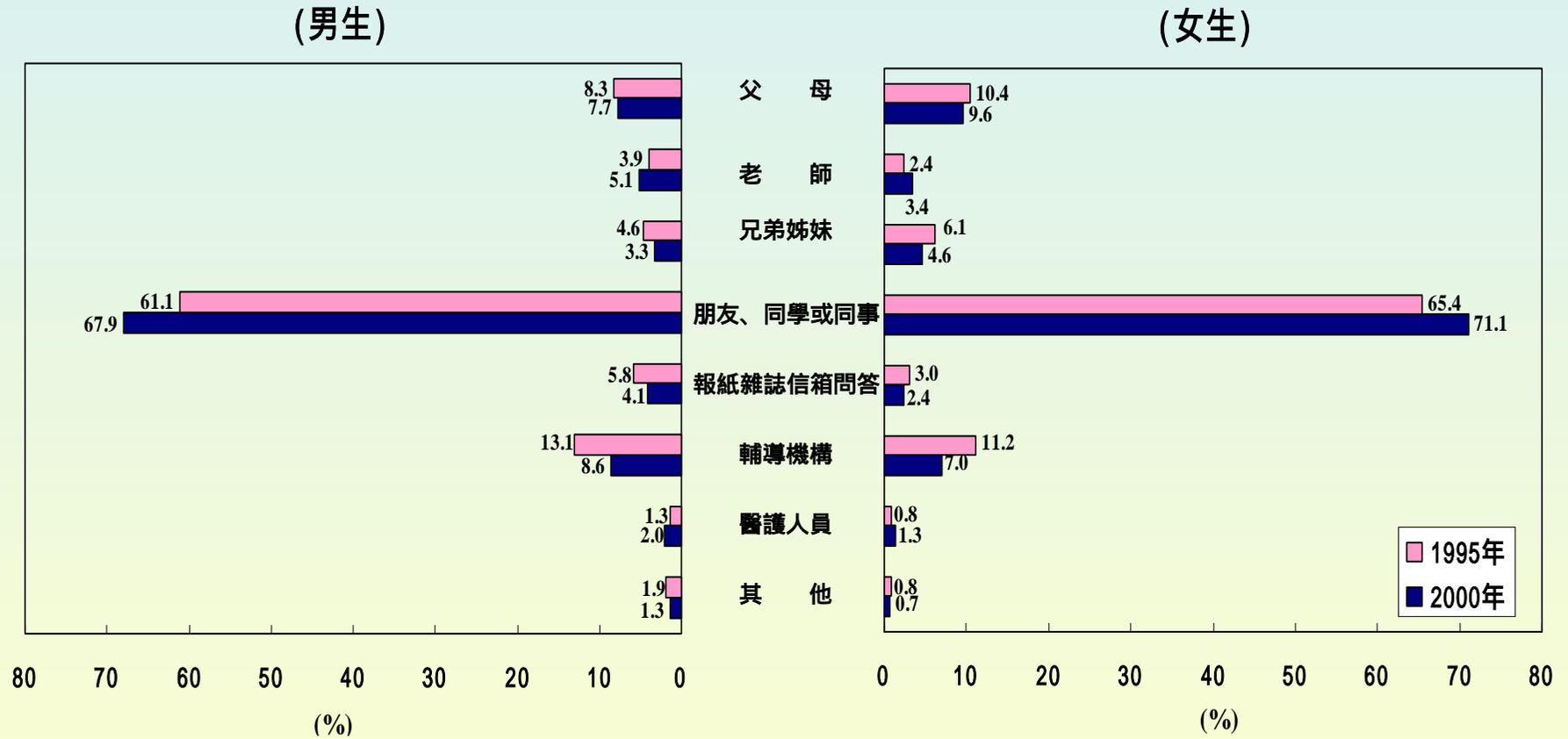


圖13，台灣地區高中、高職及五專男、女在校學生對『何處提供避孕用品（如保險套），較可能被年輕人接受且利用』之意見，1995年及2000年調查結果

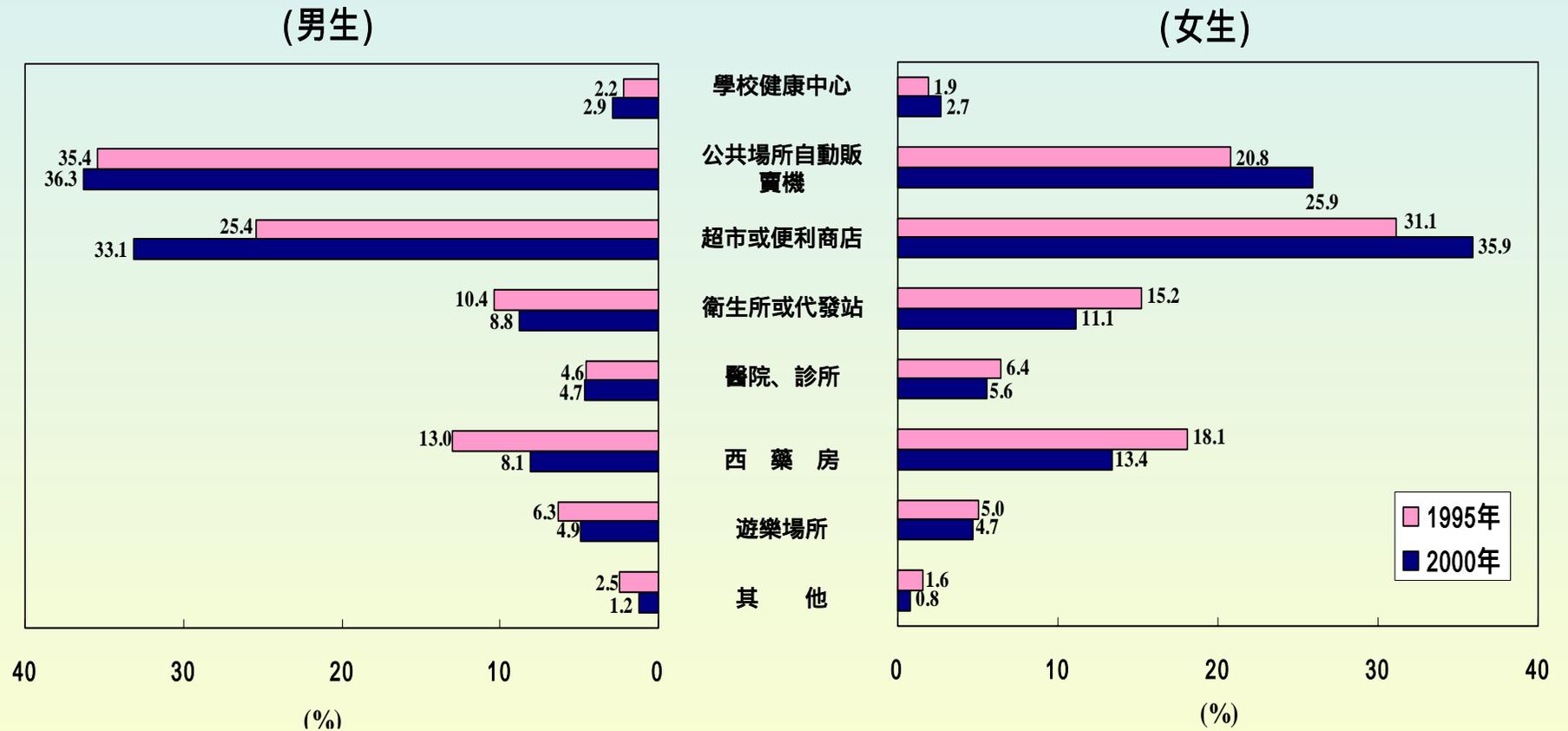


圖14，台灣地區高中、高職及五專男、女在校學生「是否介意未來配偶是否為『處男』或『處女』的態度」，1995年及2000年調查結果

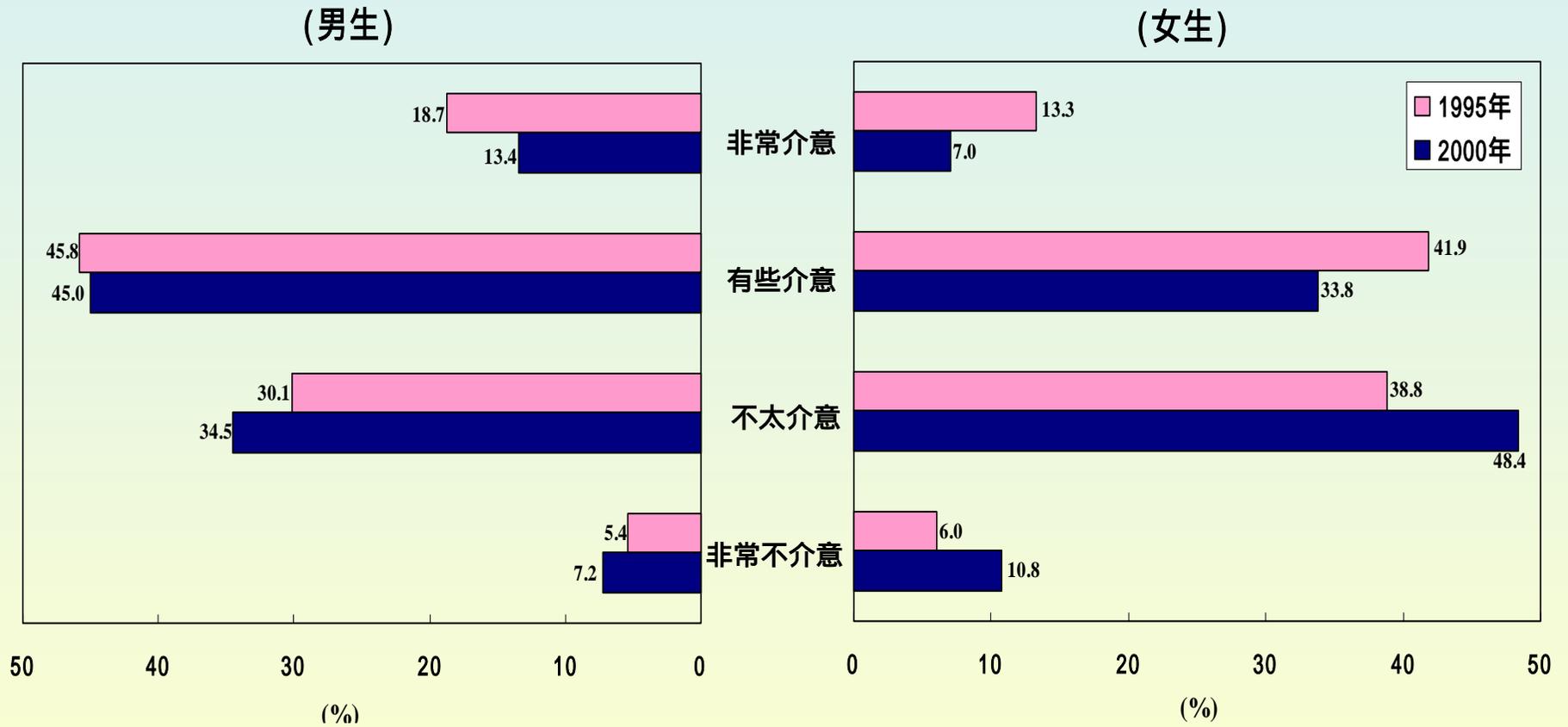


圖15，台灣地區高中、高職及五專男、女在校學生「對於未婚女性意外懷孕解決方法的態度 (%)」，1995年及2000年調查結果

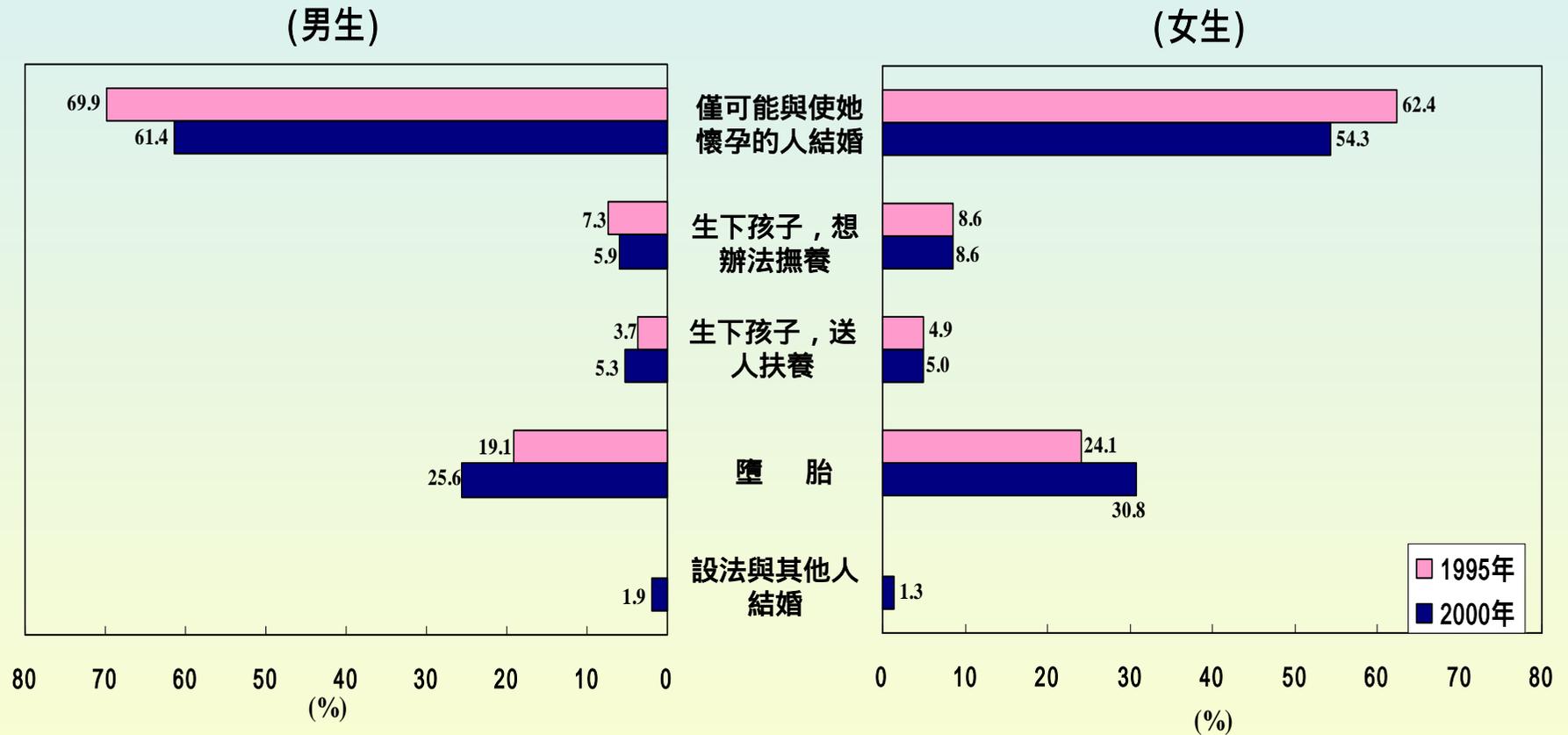


圖16，台灣地區高中、高職及五專男、女在校學生「有各種親密行為的狀況」，1983年、1995年及2000年調查結果

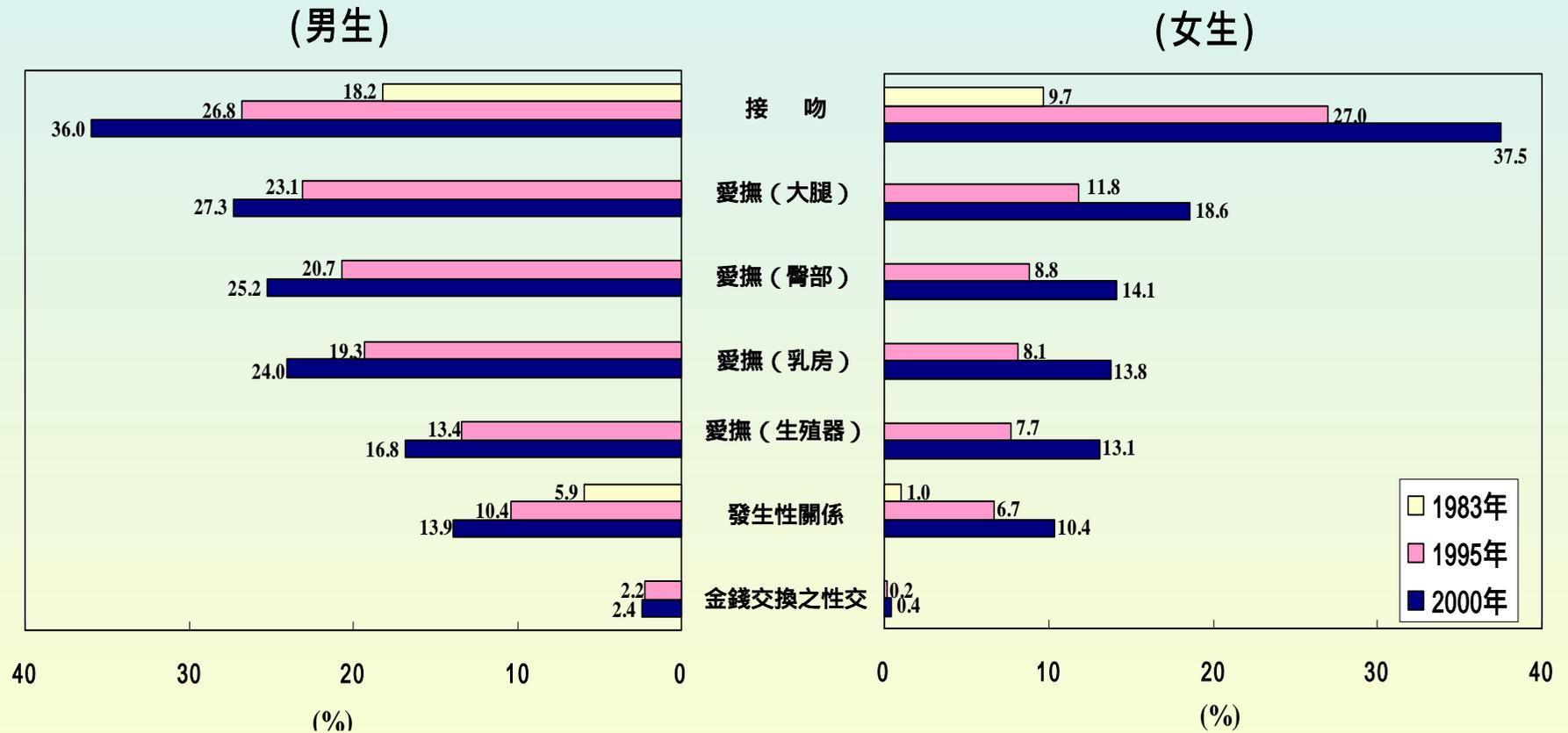


圖17，台灣地區高中、高職及五專男、女在校學生「與異性有各種親密行為百分比」，依其最深度的親密行為統計，1995年及2000年調查結果比較

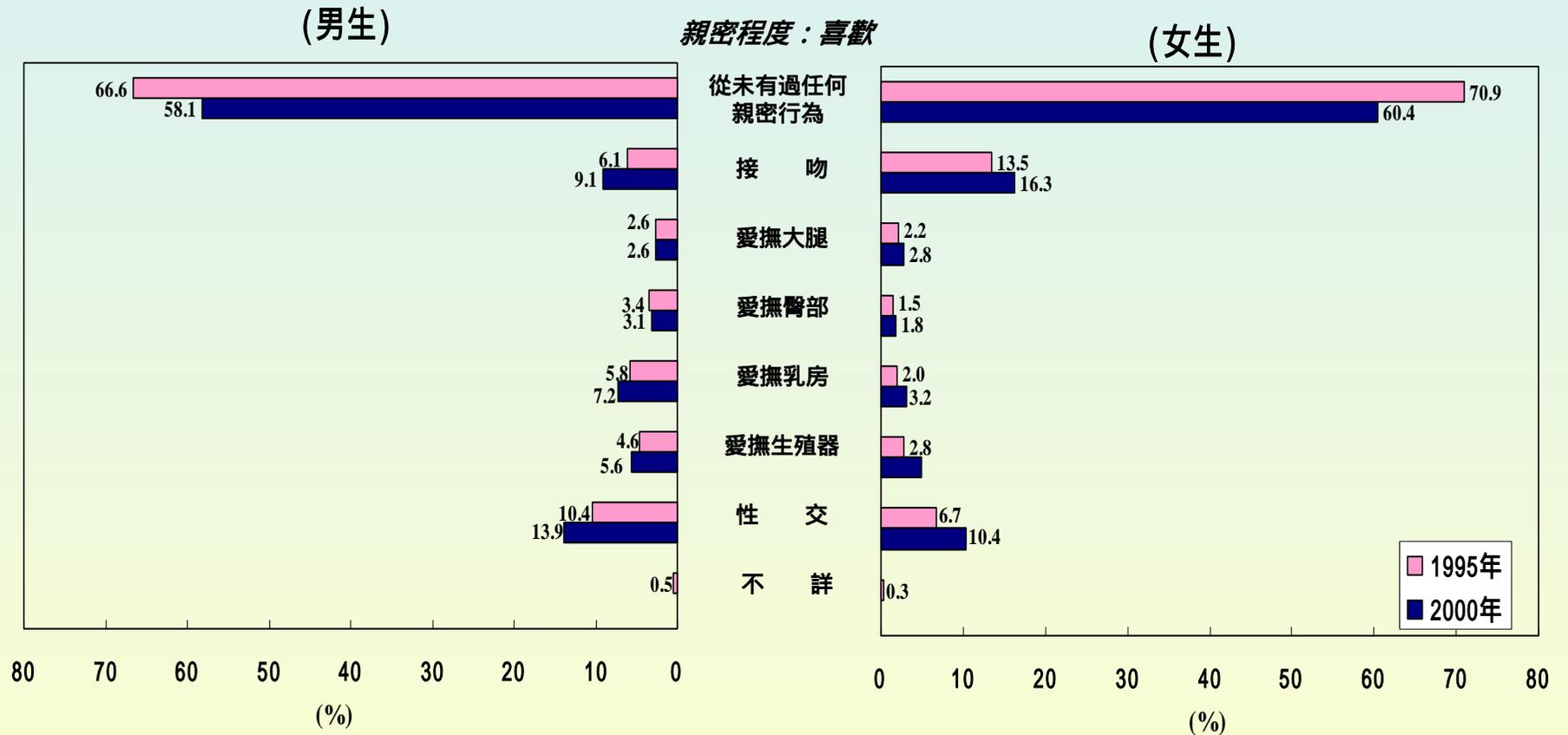
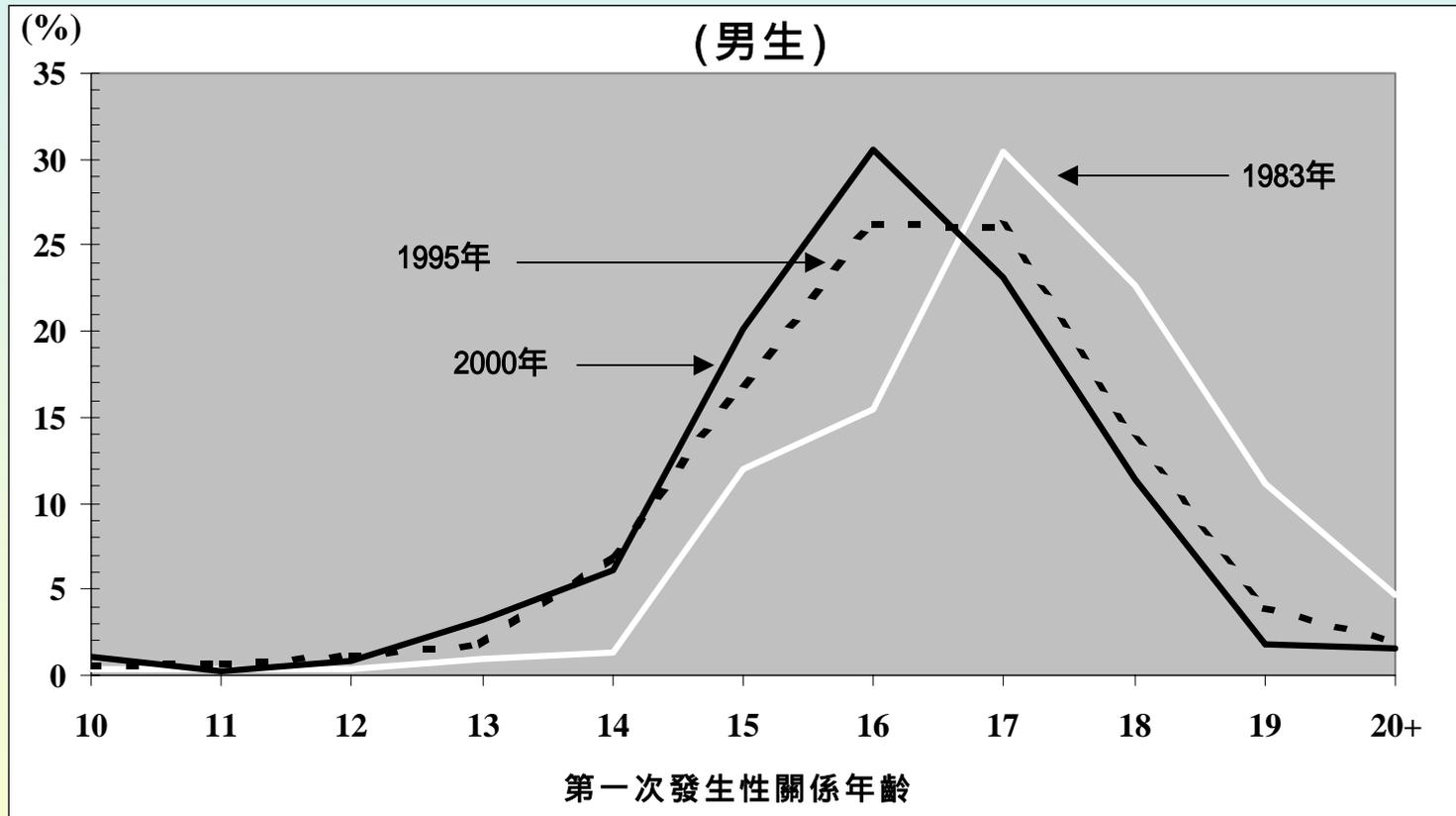


圖18，台灣地區高中、高職及五專在校男女學生「已有性經驗者，第一次發生性關係年齡之次數分配」，1983年、1995年及2000年調查結果比較



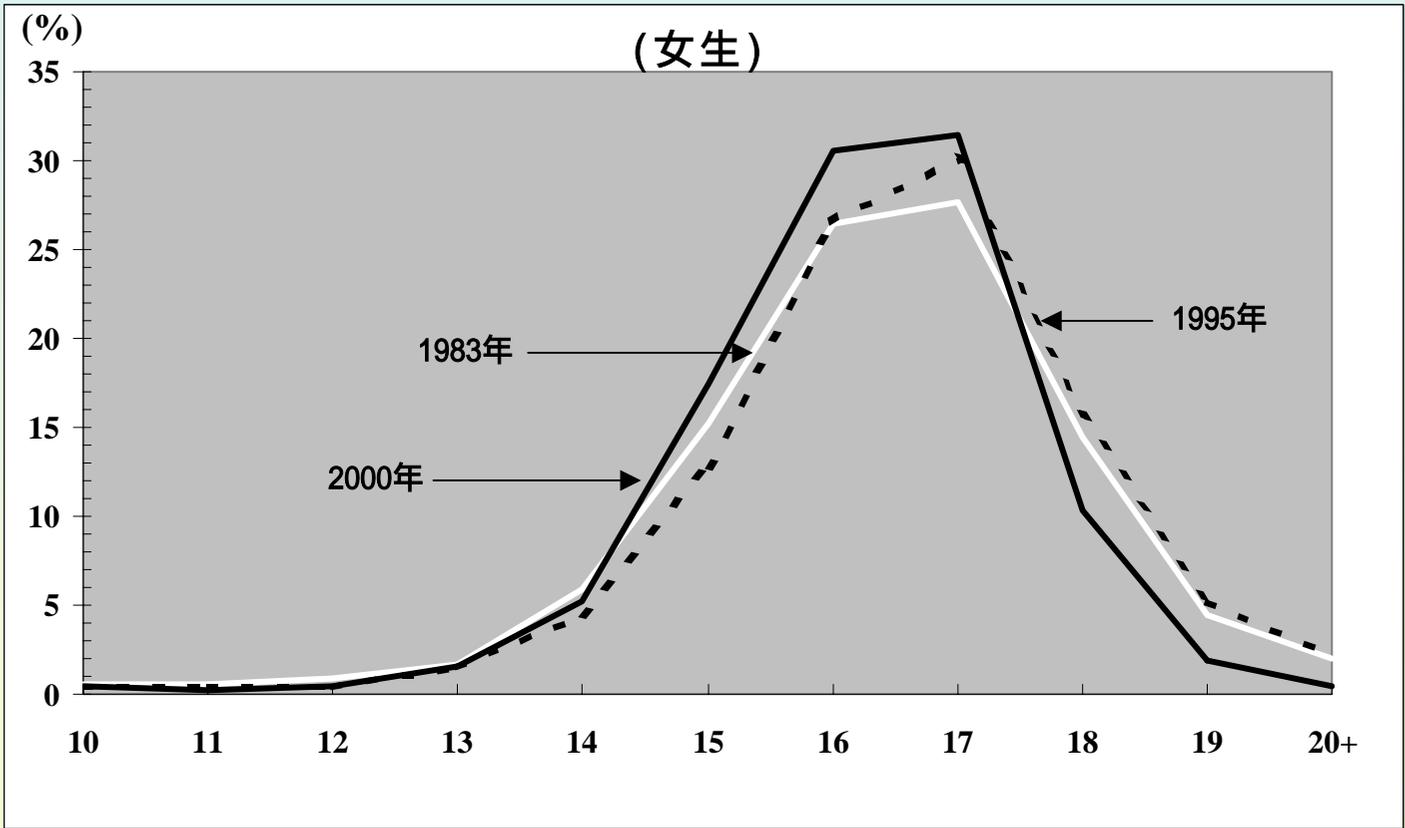
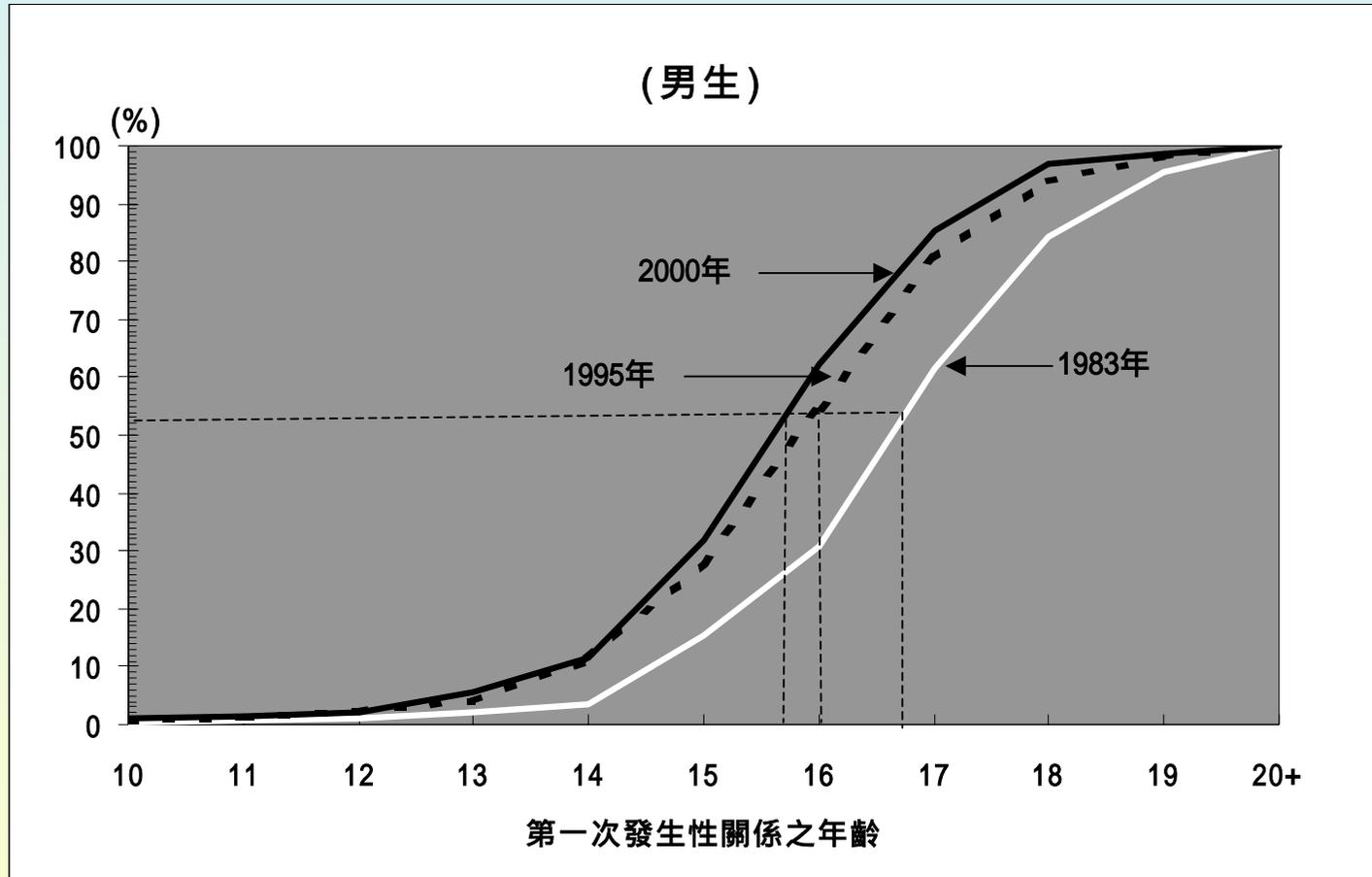


圖19，台灣地區高中、高職及五專在校男女學生已有性經驗者，「第一次發生性關係年齡之累積次數分配」，1983年、1995年及2000年調查結果比較



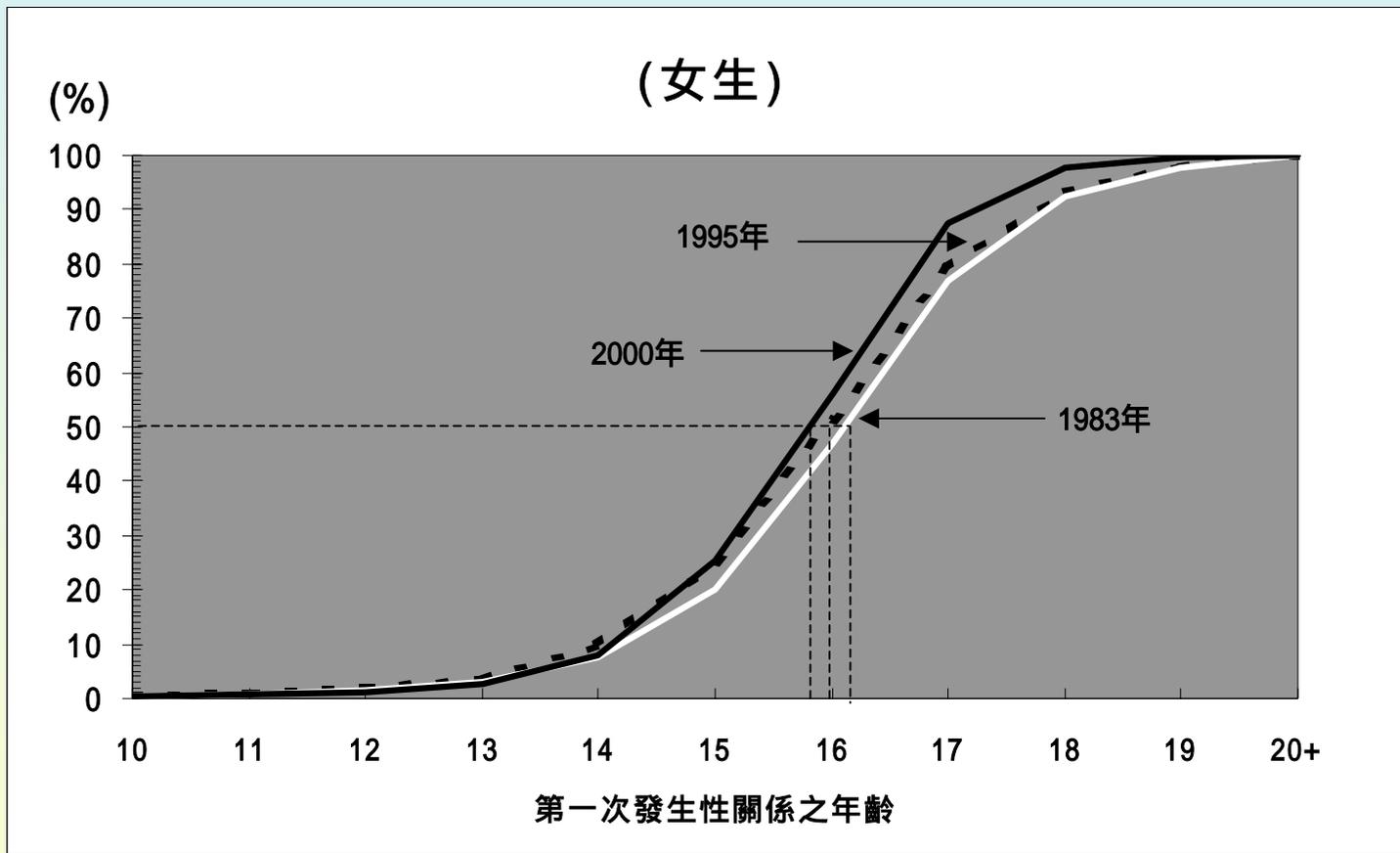


圖20，台灣地區高中、高職及五專男、女在校學生「初次與異性發生性關係之地點」，1995年及2000年調查結果

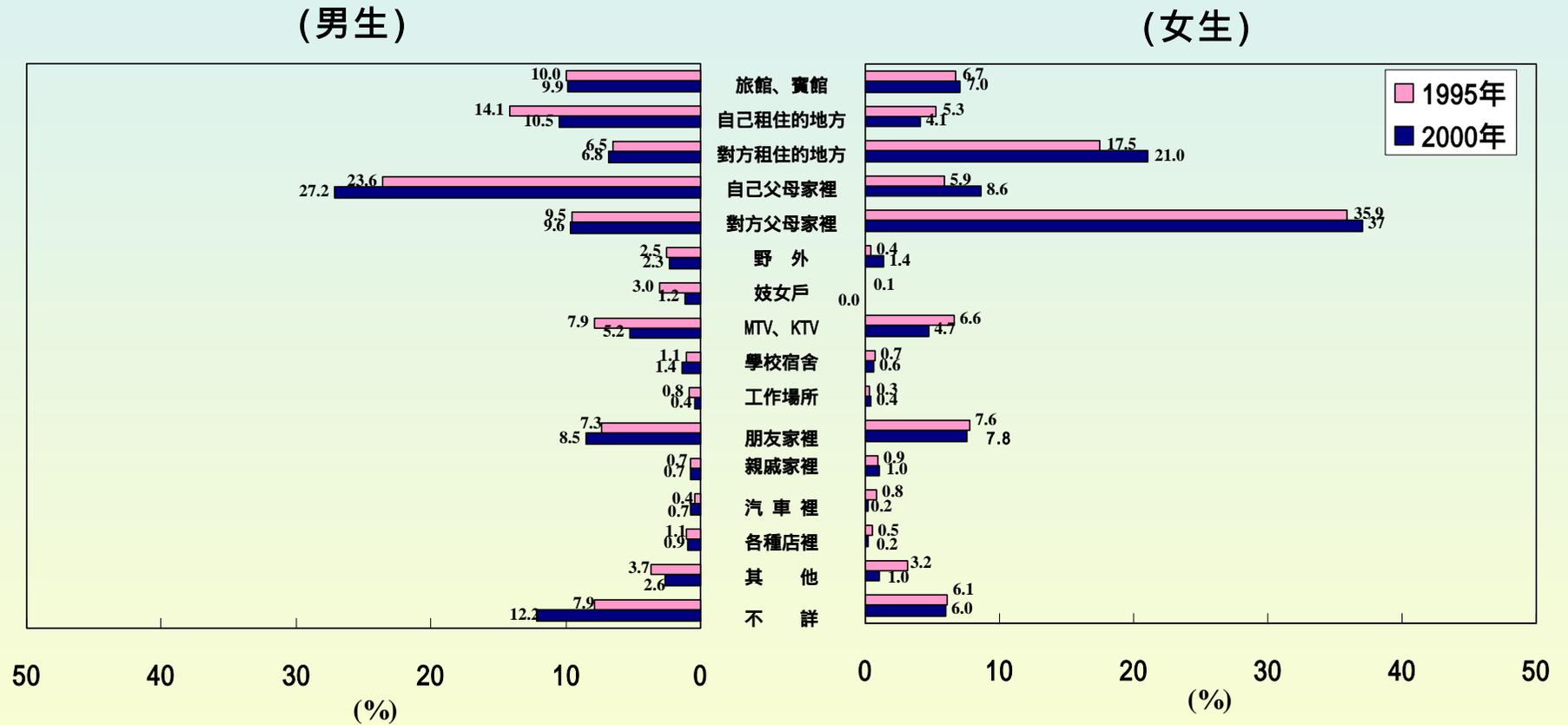


圖21，台灣地區高中、高職及五專男、女在校學生「初次與異性發生性關係之性伴侶」，1995年及2000年調查結果

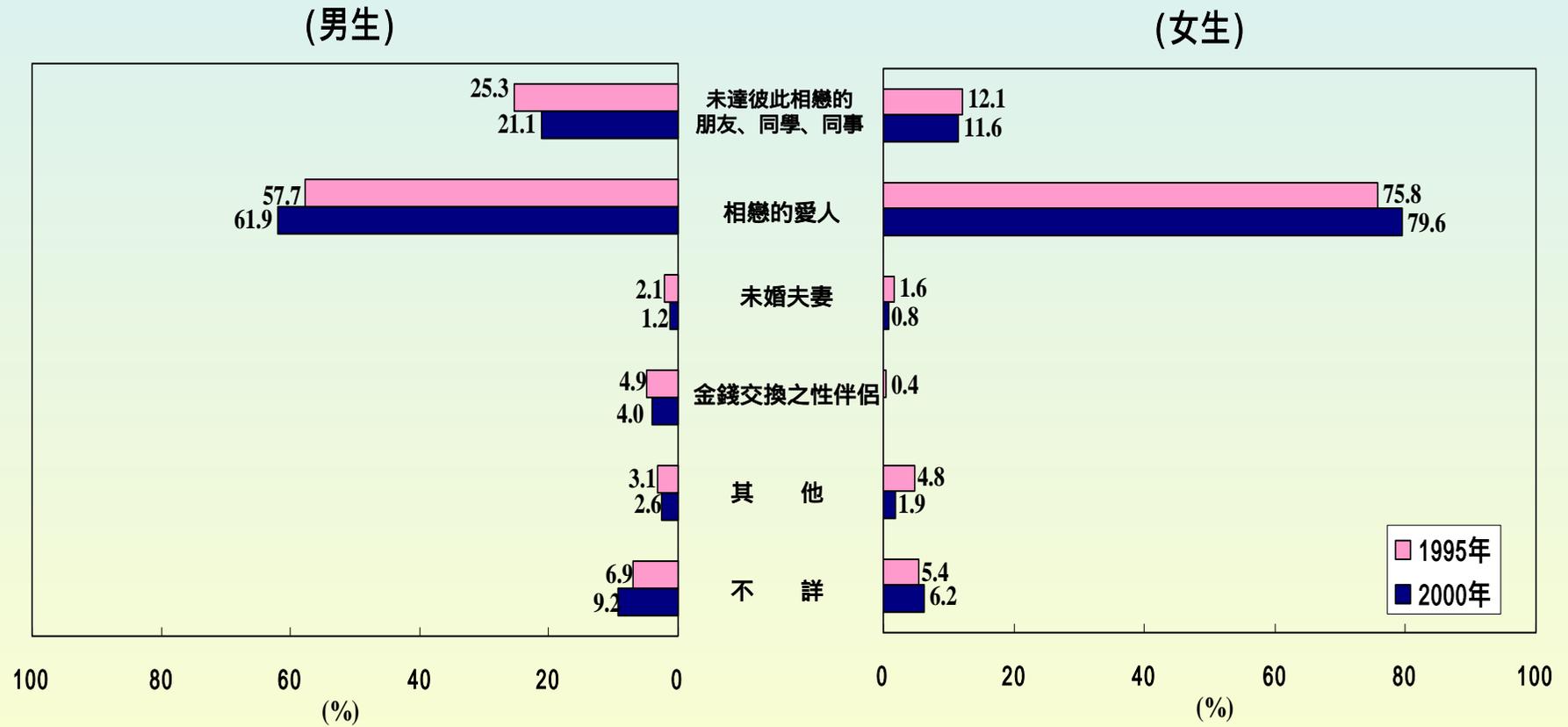


圖22，台灣地區高中、高職及五專男、女在校學生「初次與異性發生性關係時未避孕之原因」，1995年及2000年調查結果

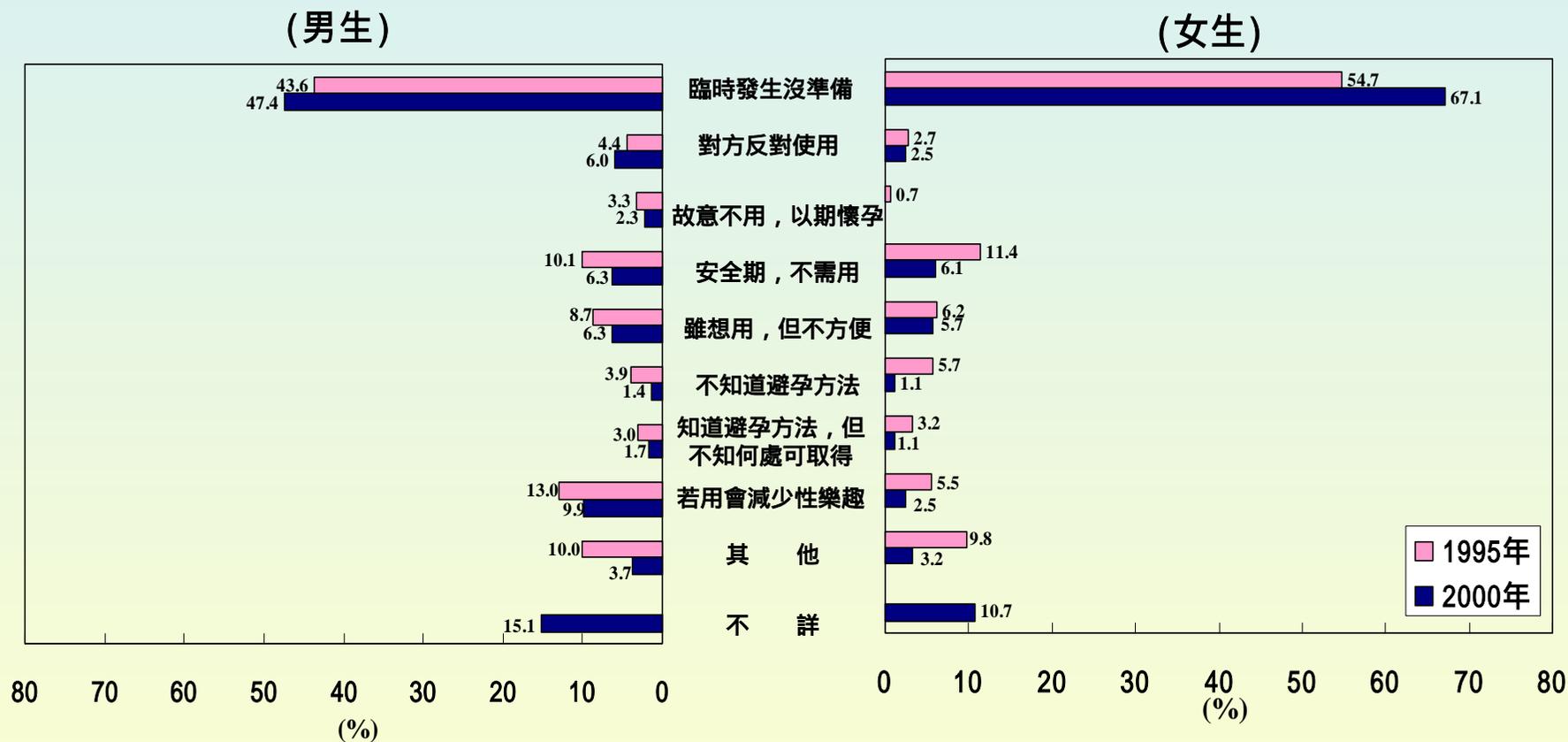


圖23，台灣地區15-19歲「在學與不在學未婚女性有各種親密行為」之百分比

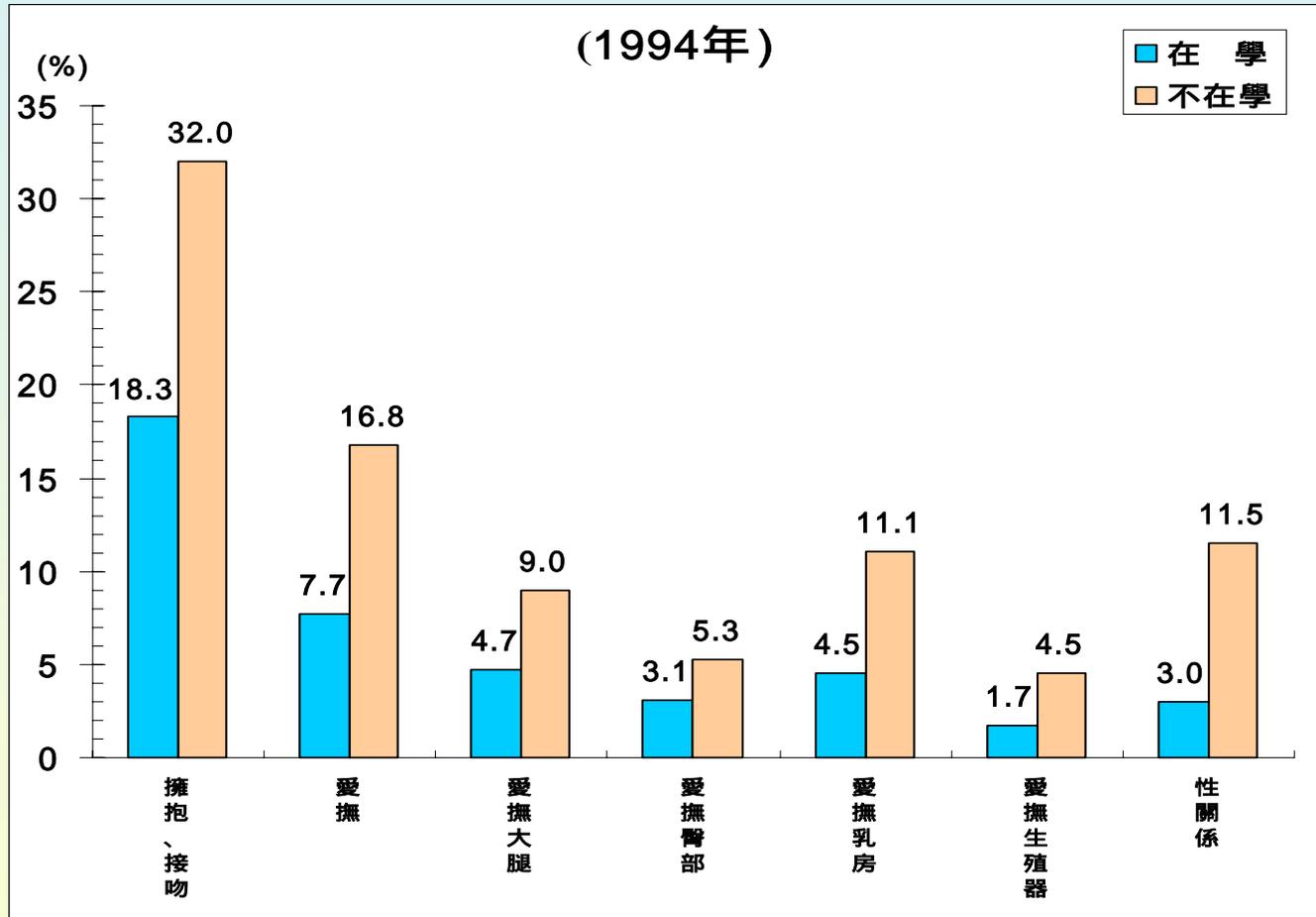


圖24，台灣地區高中、高職及五專男女在校學生「抽煙狀況」，1995年及2000年調查結果

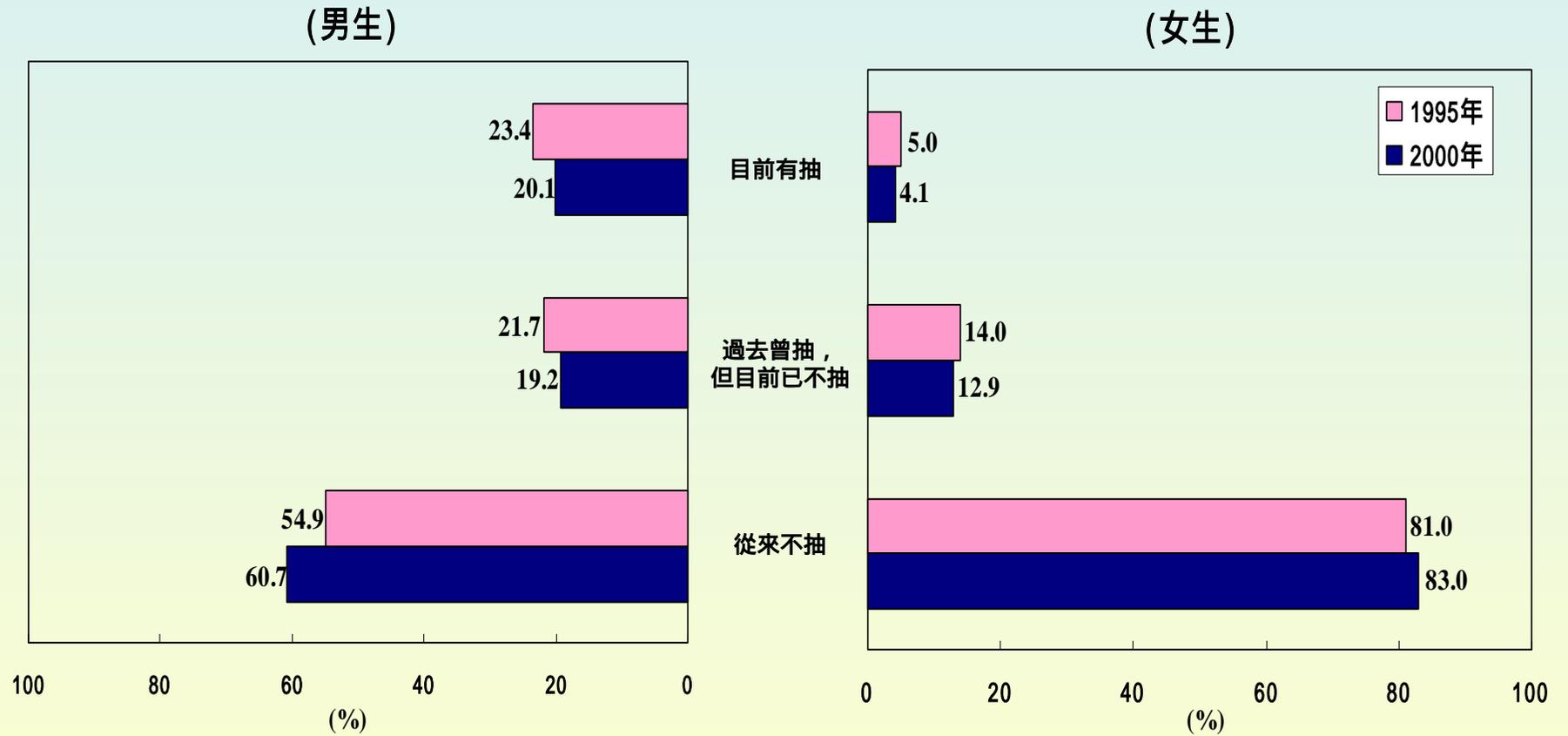


圖25，台灣地區高中、高職及五專男女在校學生「吃檳榔狀況」，1995年及2000年調查結果

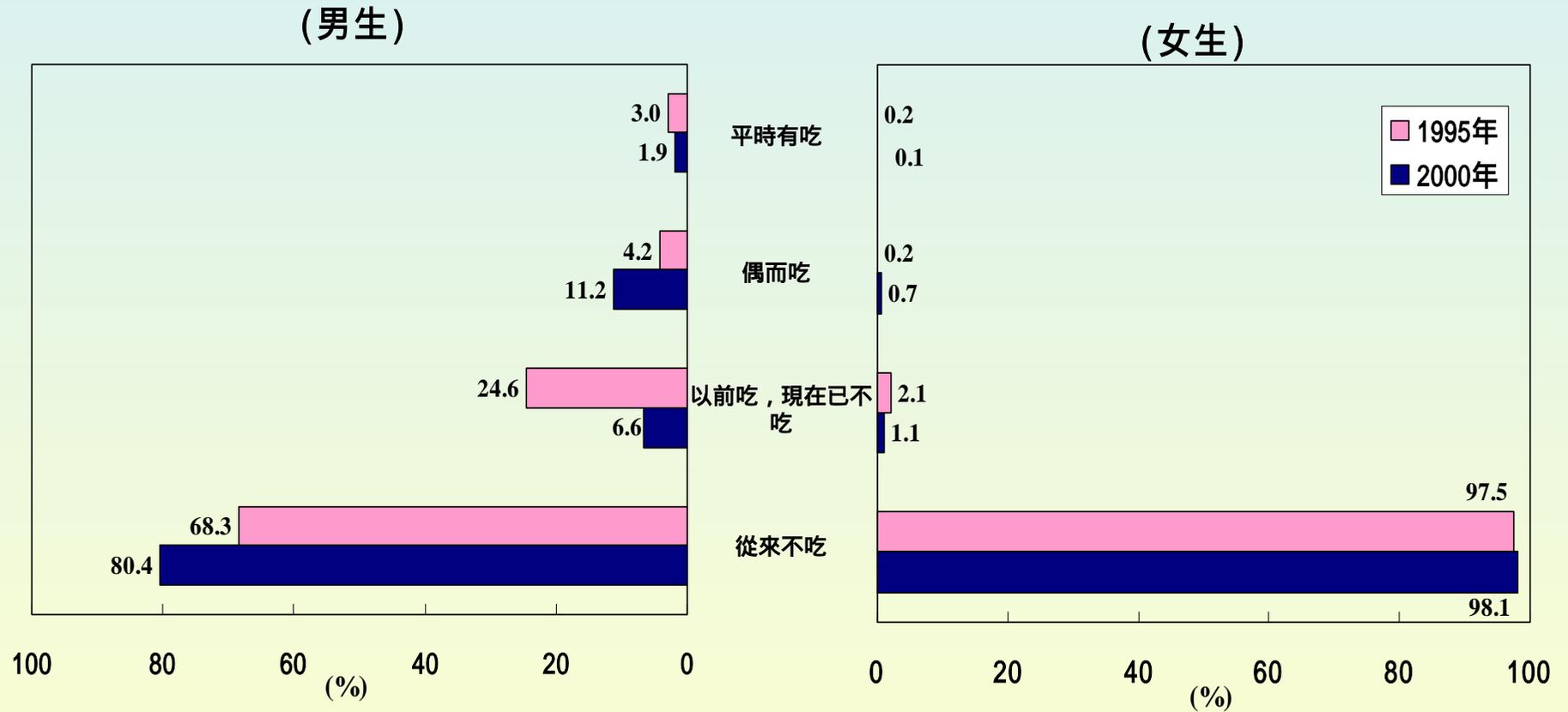


圖26，台灣地區高中、高職及五專男、女在校學生「上網已有多久」之百分比，2000年調查結果

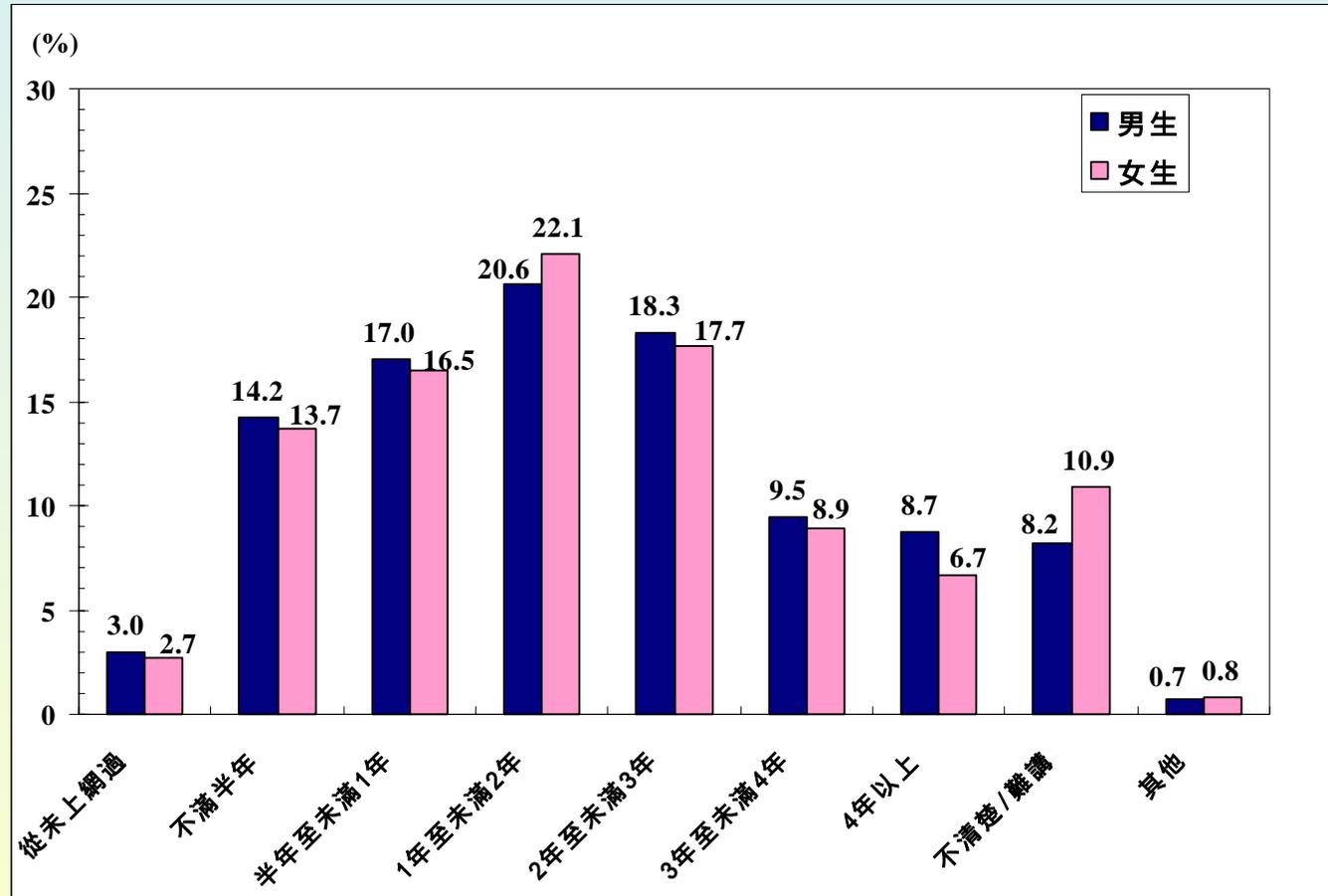


圖27，台灣地區高中、高職及五專男、女在校學生「平均每週上網天數」，
2000年調查結果

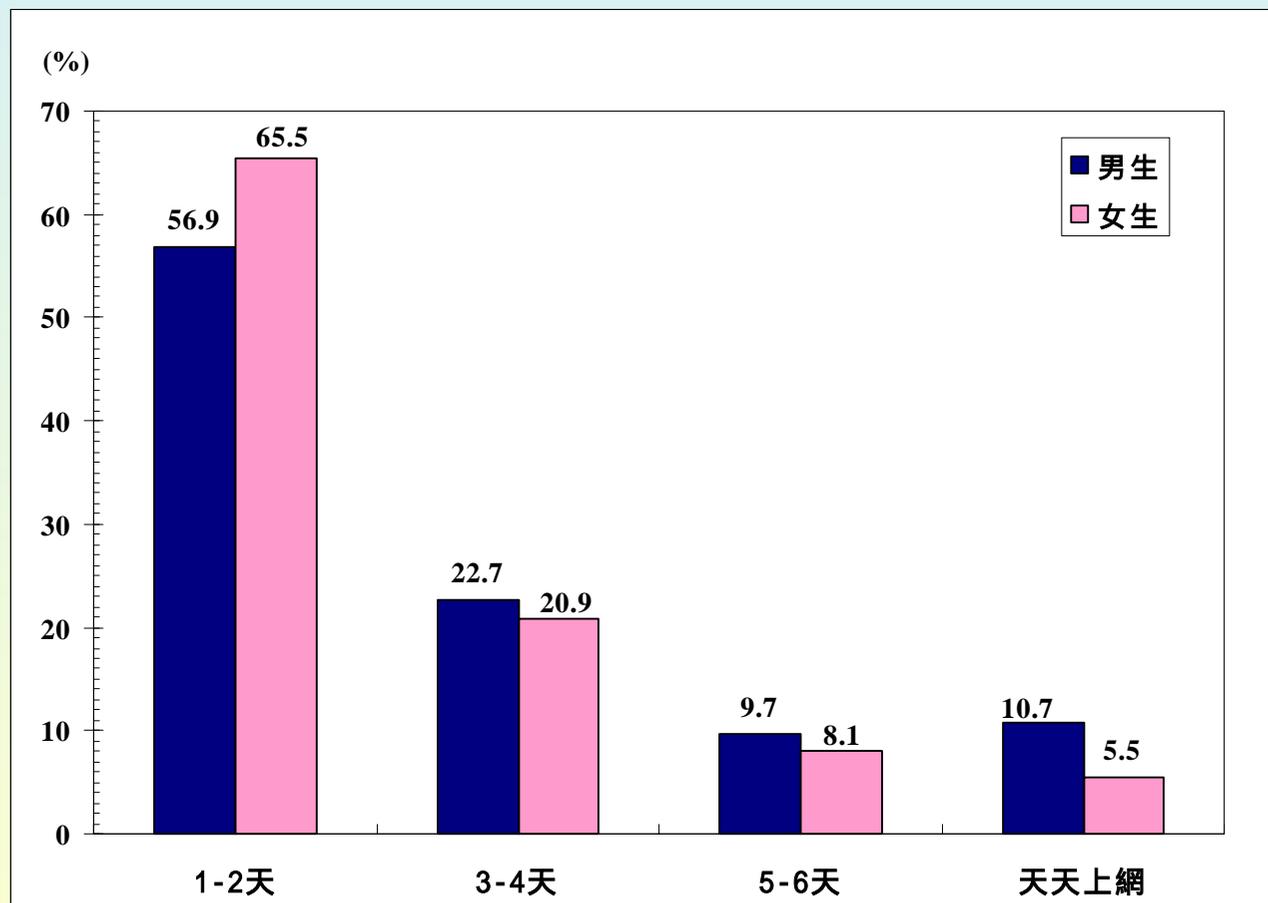
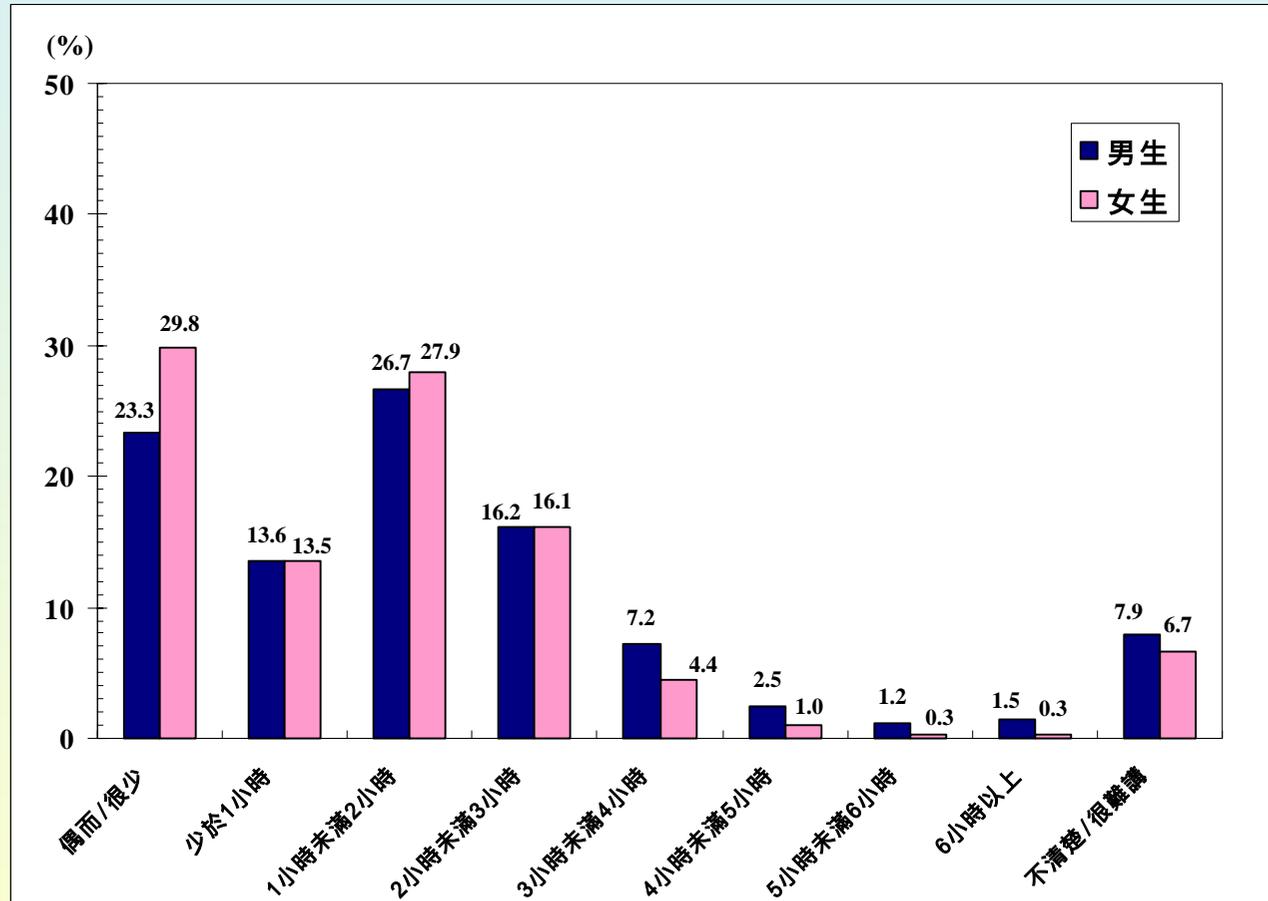


圖28，台灣地區高中、高職及五專男、女在校學生「平均每日上網多少時間」，2000年調查結果



情人節話情人

行政院衛生署國民健康局
人口與健康調查研究中心主任林惠生

本文為行政院衛生署國民健康局 91 年 2 月 6 日假衛生署公關室舉辦例行性記者會內容

二月十四日西洋情人節即將來到，又適逢春節，也是學生的寒假期間，為瞭解青春期的青年朋友，情人間從事親密行為的情形，乃根據民國八十四年(公元 1995 年)年底及八十九年(公元 2000 年)年底兩個時點，針對當時台灣地區年齡大約介於 15~19 歲之高中、高職及五專在校學生進行的抽樣調查結果，針對情人節相關的議題做比較分析。兩個年度抽取的均是代表性的樣本，1995 年之調查共有 50,160 位同學，其中男同學 24,884 位，女同學 25,266 位接受調查；2000 年之調查則有 8,515 位，其中男同學 3,945 位，女同學 4,570 位接受調查。

依據 2000 年年底調查結果，均有半數的男、女同學自己表示已有親密的異性朋友，即使是十五、六歲的同學亦已有近半數的同學自述已有親密異性朋友(見圖 1)，這個比例與五年前受查的那群高中、高職及五專的同學比較，均有明顯的增加，尤以年齡較小的同學，有親密異性朋友的比例增幅較大，其中又以女同學增幅更大，因此，五年前較年輕之女同學表示有異性親密朋友的比例明顯較男性同學低了不少，但 2000 年時，卻已無多大差異(見圖 2)。

有了親密異性朋友，極可能會有一些男女間的親密行為，特別是那可能引起與貞操、懷孕、墮胎、未婚生子問題相關的性交行為。依據 2000 年調查結果，四分之一(24.5%)與五分之一(20.0%)已有親密異性朋友的這群男生與女生表示已有過性交的親密行為，這個比例隨著年齡而明顯增加(見圖 3)。

此外，這些已有親密異性朋友的男、女生，有性經驗的比例在過去五年間，也都有些增加，男生由 21.6% 增加為 24.5%，女生則由 17.2% 提高為 20.0%，幾乎每個年齡這個比例均有增加，尤以滿 20 歲的增幅最大(見圖 4)。

值得注意的是，2000 年調查結果，這些已有親密的情人且已有性經驗者，有近六成(58.7%)的男生及超過半數(55.1%)的女生表示，其初次性行為並未採用任何避孕方法(見圖 6)，這個比例較之五年前之有七成多(73.3%)的男生及七成(70.4%)的女生初次性行為未避孕的情形已顯著減少。至於所提出未避孕的主要

理由最多的乃是「臨時發生，沒準備」，有六成的男生及四分之三的女生提出此理由，同樣的，這也是五年前之調查，大多數人提出的理由(男生 49.3%，女生 62.7%)(見圖 7)。

既然如此，有多大比例導致懷孕呢？2000 年調查結果，約一成表示有導致懷孕但以墮胎方式結束懷孕，只有小比例的懷孕係把孩子生下(見圖 8)，這較之五年前並無多大的變動(見圖 9)。

這群已有親密異性朋友且已有性經驗者，2000 年調查資料顯示約九成左右的男女同學，均已有二次以上的性行為(見圖 10)，更值得注意的是有約半數的男生及三成的女生自述曾和二位以上的異性有過性關係，而與三位以上的異性有過性關係的男生更達四分之一(26.5%)，女生則為十分之一(11.8%)(見圖 11)。

既如此，是否每次性行為時，都有避孕呢？圖 12 資料顯示，在 2000 年調查時有超過半數的男、女學生大部份或都有做避孕，但仍有三成的男生及三成五的女生大部份或全都沒做避孕值得重視。

既然絕大部份已有親密異性朋友的男、女同學，並非每次有性行為時都有避孕，那麼這些已有親密異性朋友且已有性經驗者，有多大比例的女同學，曾經墮胎過呢？圖 13 資料顯示，2000 年調查時有一成的女同學曾墮胎過，這個比例較五年前調查之 15% 已有些減少，主要原因仍在避孕率提高，而使不曾懷孕過的比例因而提高所致。

總之，青春期的青年朋友，有親密異性朋友的年齡在提早，多數人年紀輕輕，已有親密異性朋友，尤其是年紀輕的女性，是故男女約會年齡提早，隨著性態度的開放，男女情人間發生親密的性行為的可能性明顯提高，多數又屬於約會中沒準備下發生的意外婚前性行為，致多數未做避孕，一旦懷孕，絕大多數均採行墮胎結束懷孕，這些相戀中的情侶，一旦有了初次性行為，絕大多數均會不斷再有親密的性行為，且會增加其性伴侶，雖然其避孕的比例已較五年前明顯增加，但卻仍有三、四成有親密異性朋友的同學並非大部份或都有採行避孕措施，而以墮胎做為萬一懷孕的處理方式，這是值得在此西洋情人節將到及青年學子享受長假時，必須特別提醒青年朋友，親密的約會極可能發生意外的婚前性行為，若不願這樣的事發生，最好避開那兩人獨處的約會，否則，就請做好避孕準備(如使用保險套)，以免給自己在甜蜜之後，增添那不必要的困擾，況

且墮胎對女性、對那新生命均是一大傷害。

圖1，高中、高職及五專在校男、女學生「自述已有親密異性朋友」的百分比，按年齡分（2000年調查結果）

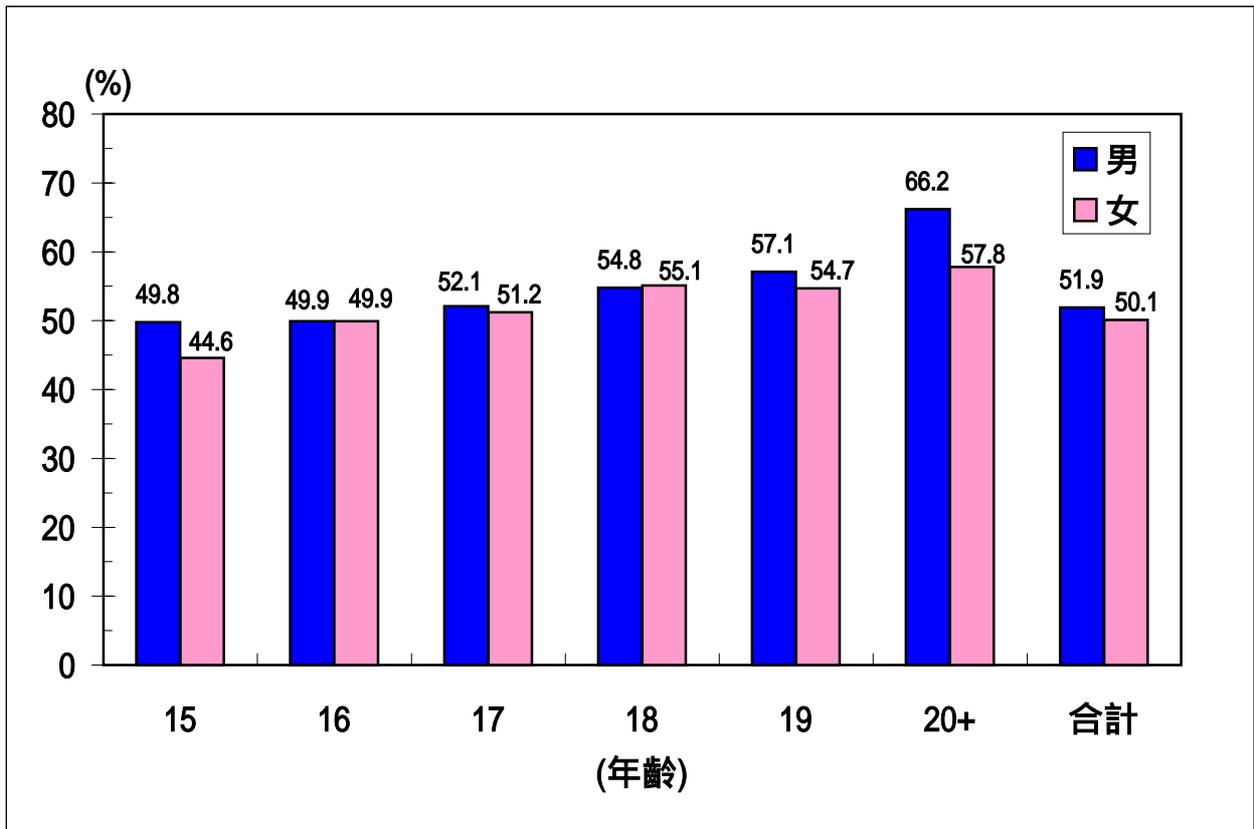


圖2，高中、高職及五專在校男、女學生「自述已有親密異性朋友」的百分比，按年齡及性別分（1995年及2000年調查結果之比較）

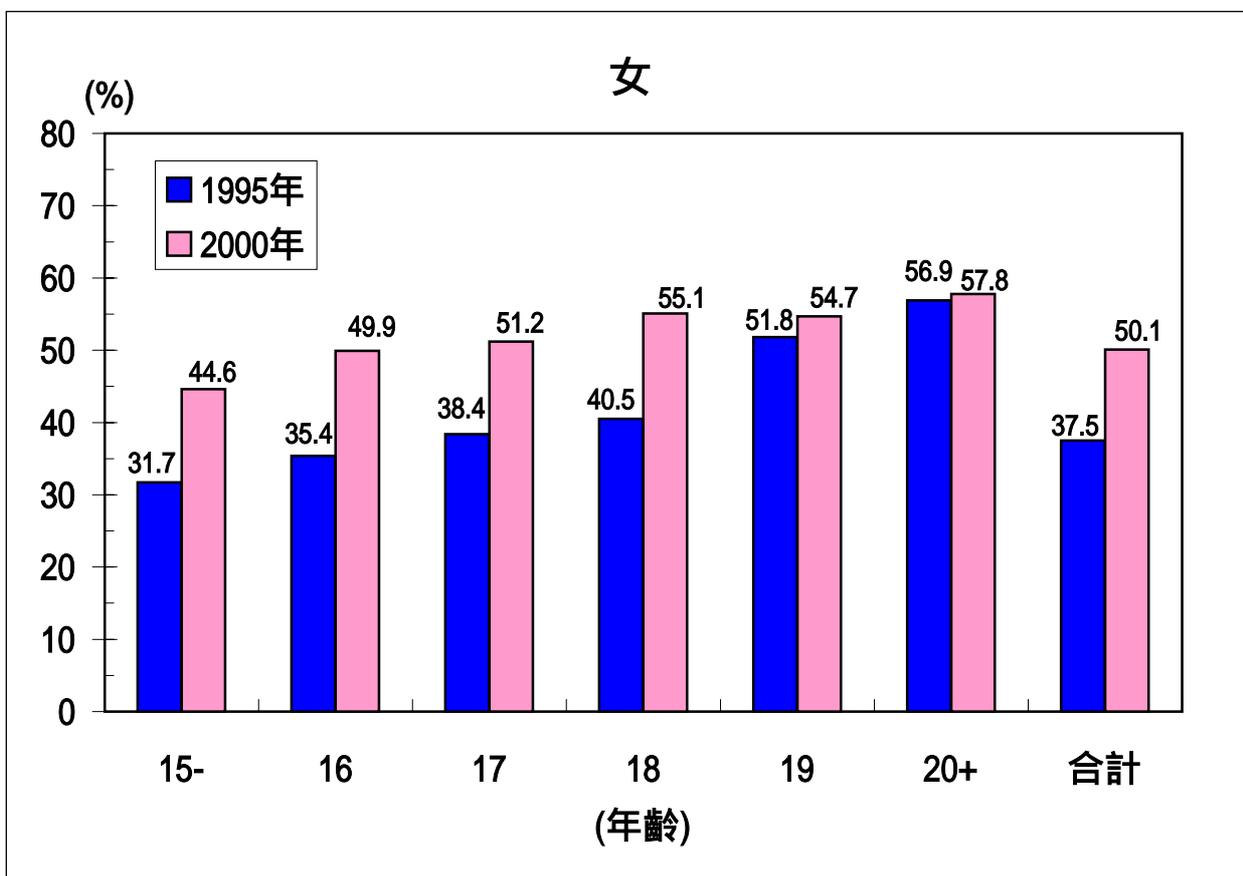
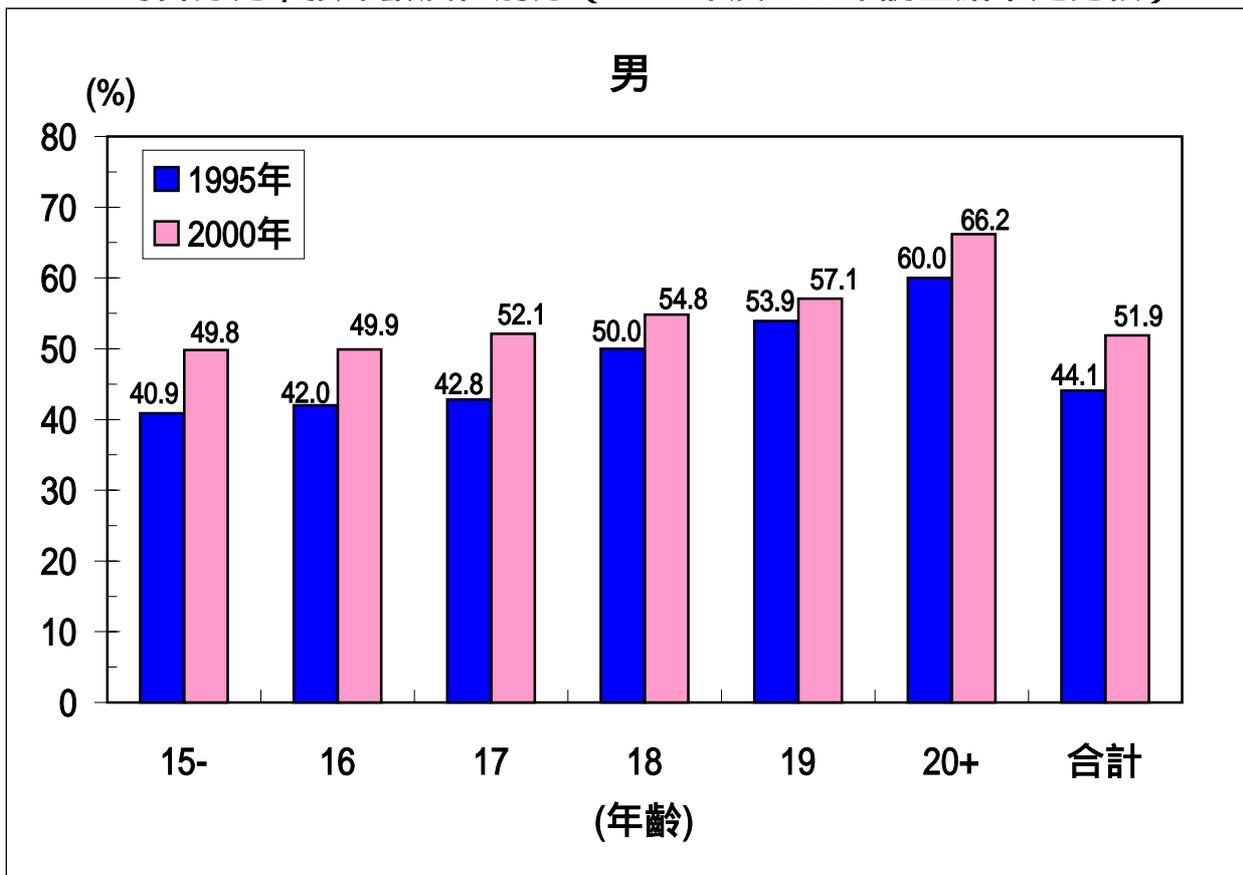


圖3，高中、高職及五專在校男、女學生自述已有親密異性朋友者，「已有性經驗者」之百分比，按年齡及性別分（2000年調查結果）

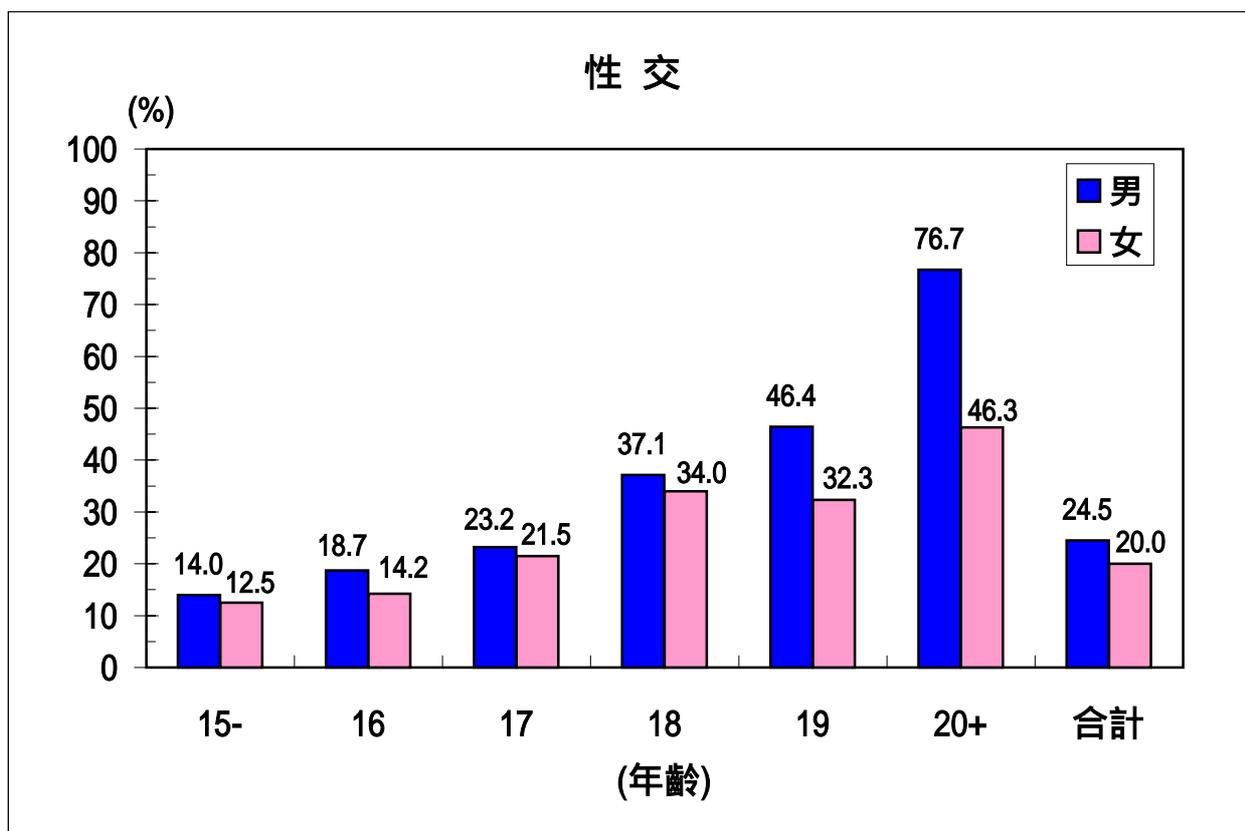


圖4，高中、高職及五專在校男、女學生自述已有親密異性朋友者，「已有性經驗者」之百分比，按年齡分（1995年及2000年調查結果之比較）

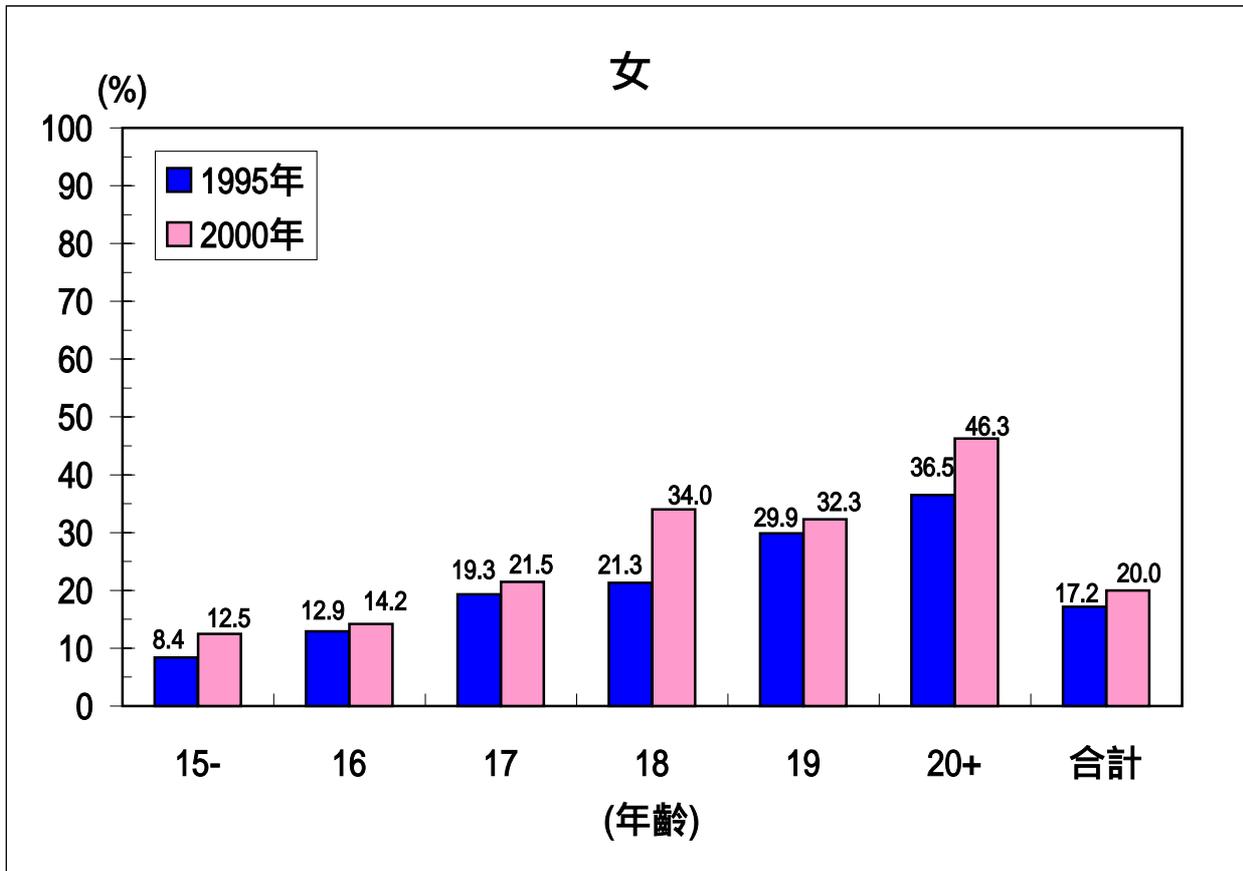
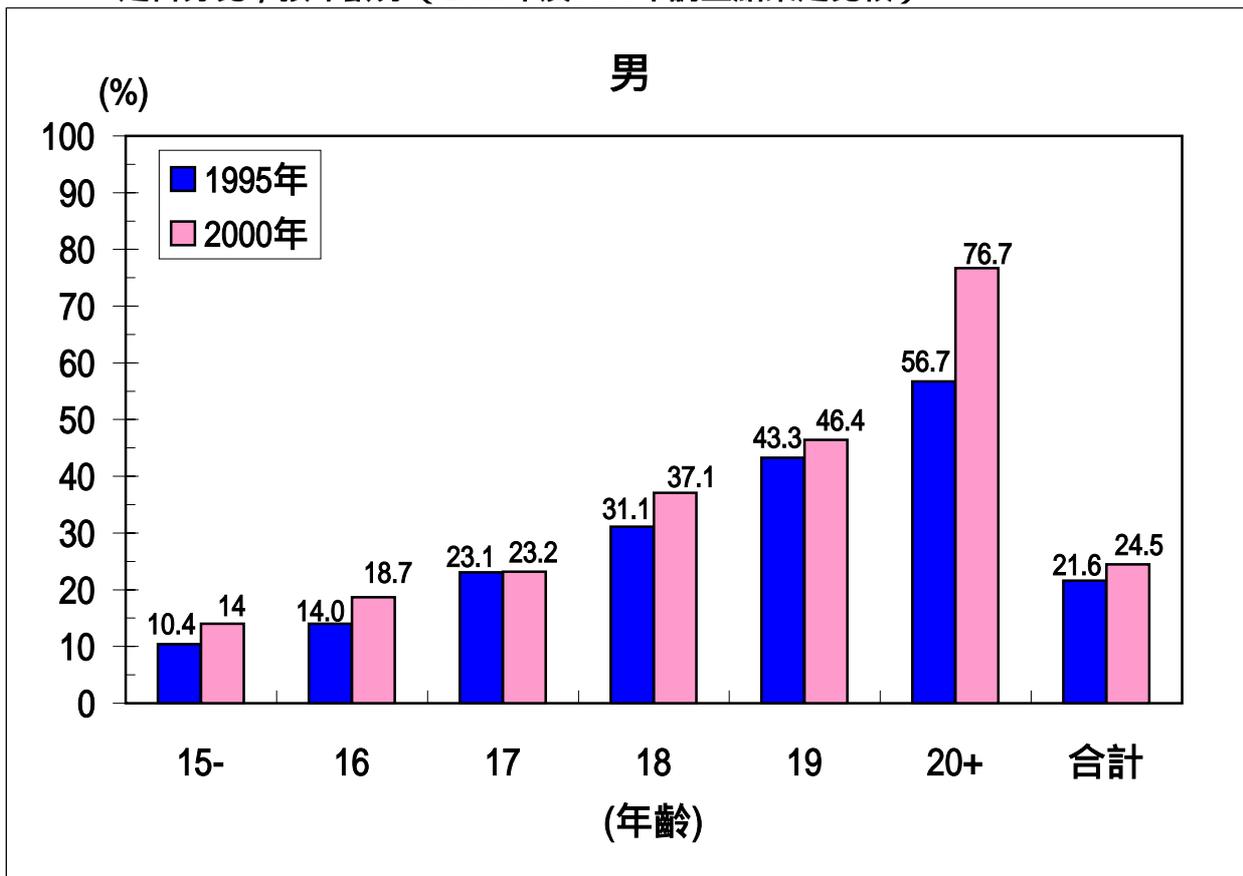


圖5，高中、高職及五專在校男、女學生「有」親密異性朋友且有性經驗者，
「其初次性行為之性伴侶」(%)，(2000年調查結果)

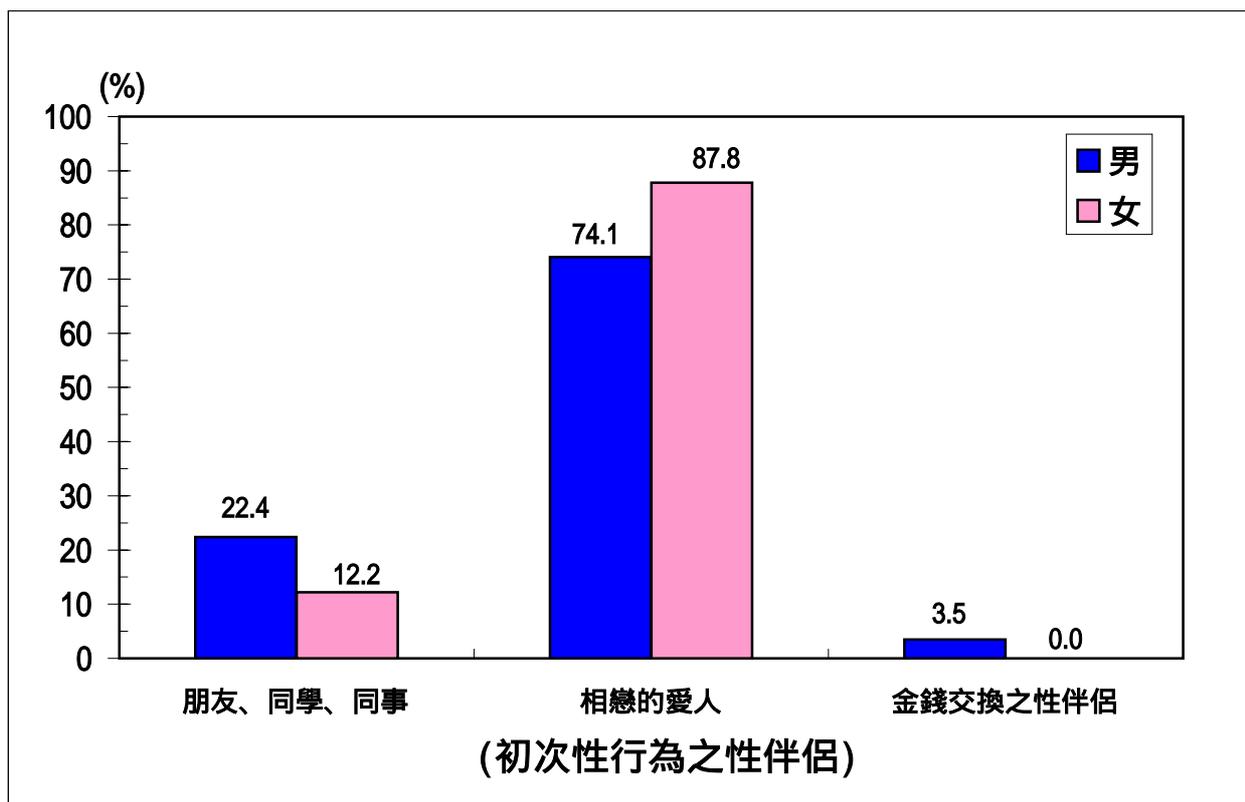


圖6，高中、高職及五專在校男、女學生有親密異性朋友且已有性經驗者，「初次性行為沒有避孕」之百分比，按初次性行為之性伴侶及性別分（2000年調查結果）

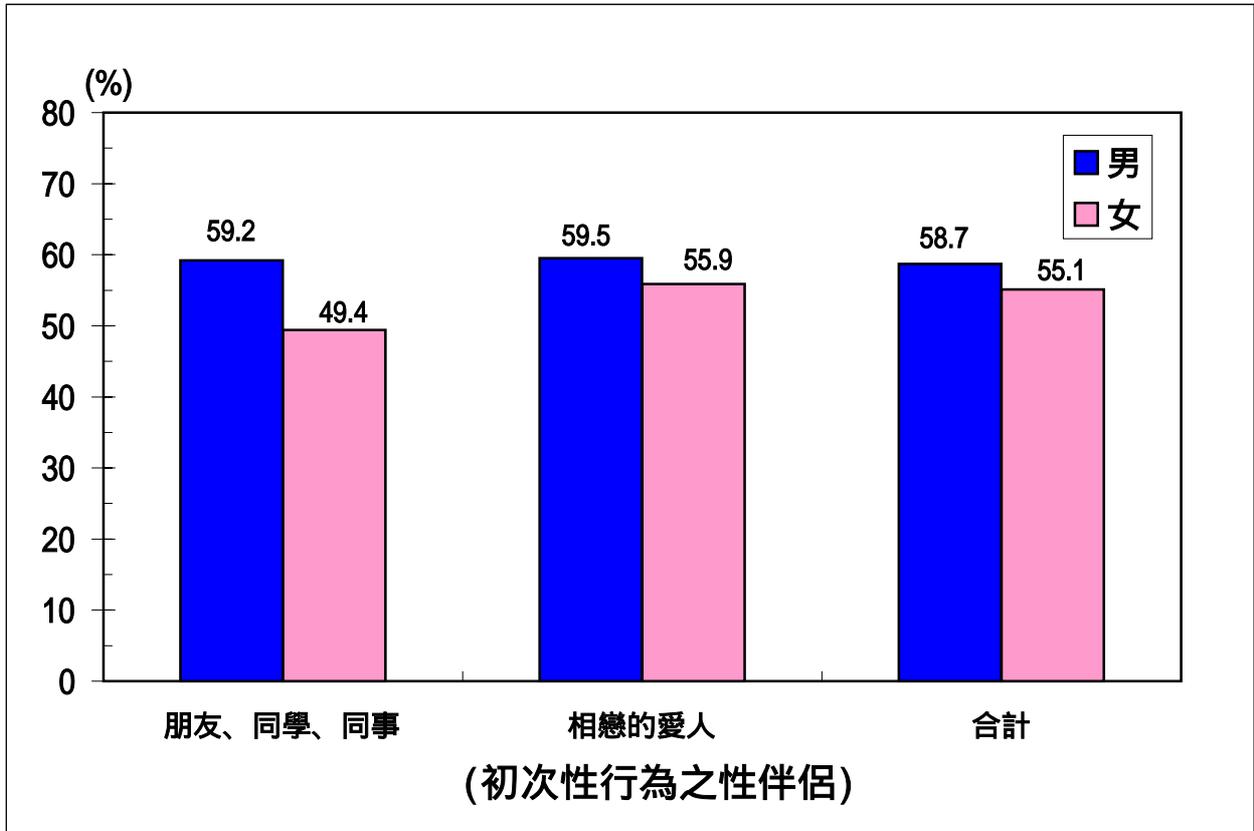


圖7，高中、高職及五專在校男、女學生自述已有親密異性朋友且已有性經驗者，「但初次性行為未避孕者，其未避孕的主要原因」百分比（2000年調查結果）

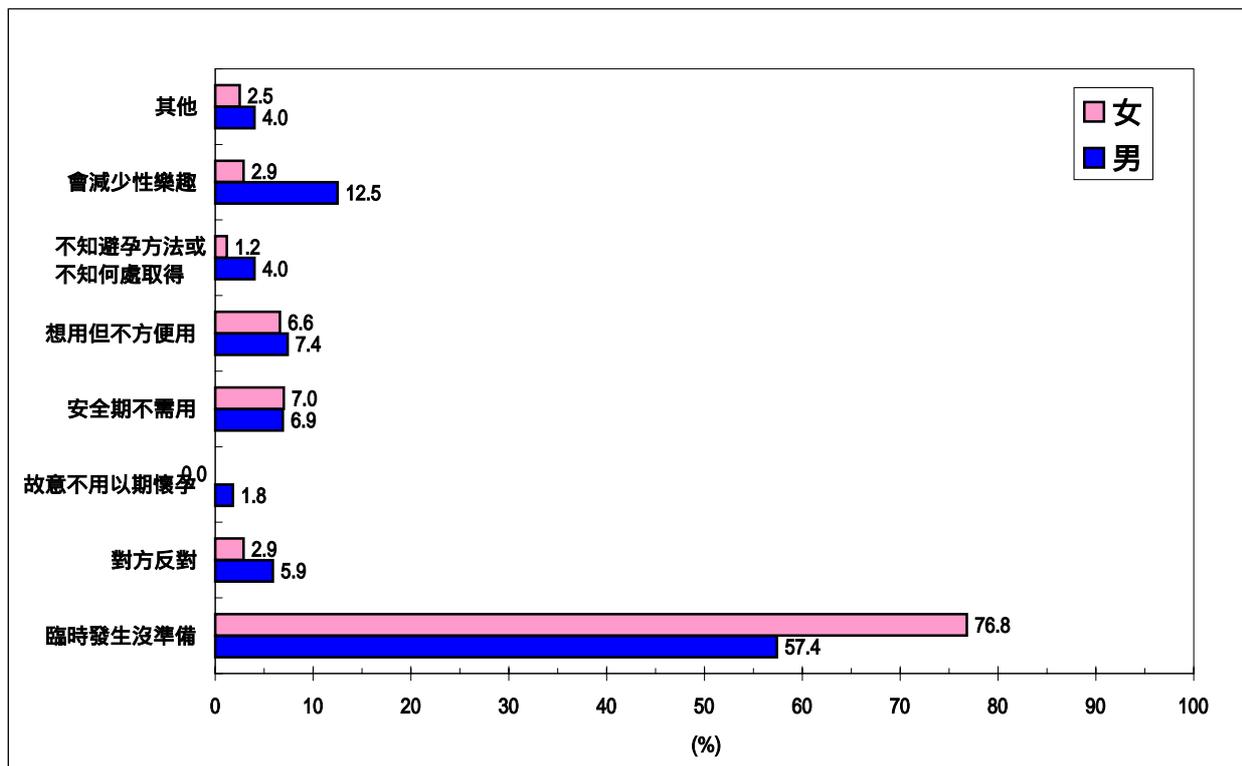


圖8，高中、高職及五專在校男、女學生自述已有親密異性朋友者，「其初次性關係，有無因此懷孕」的百分比（2000年調查結果）

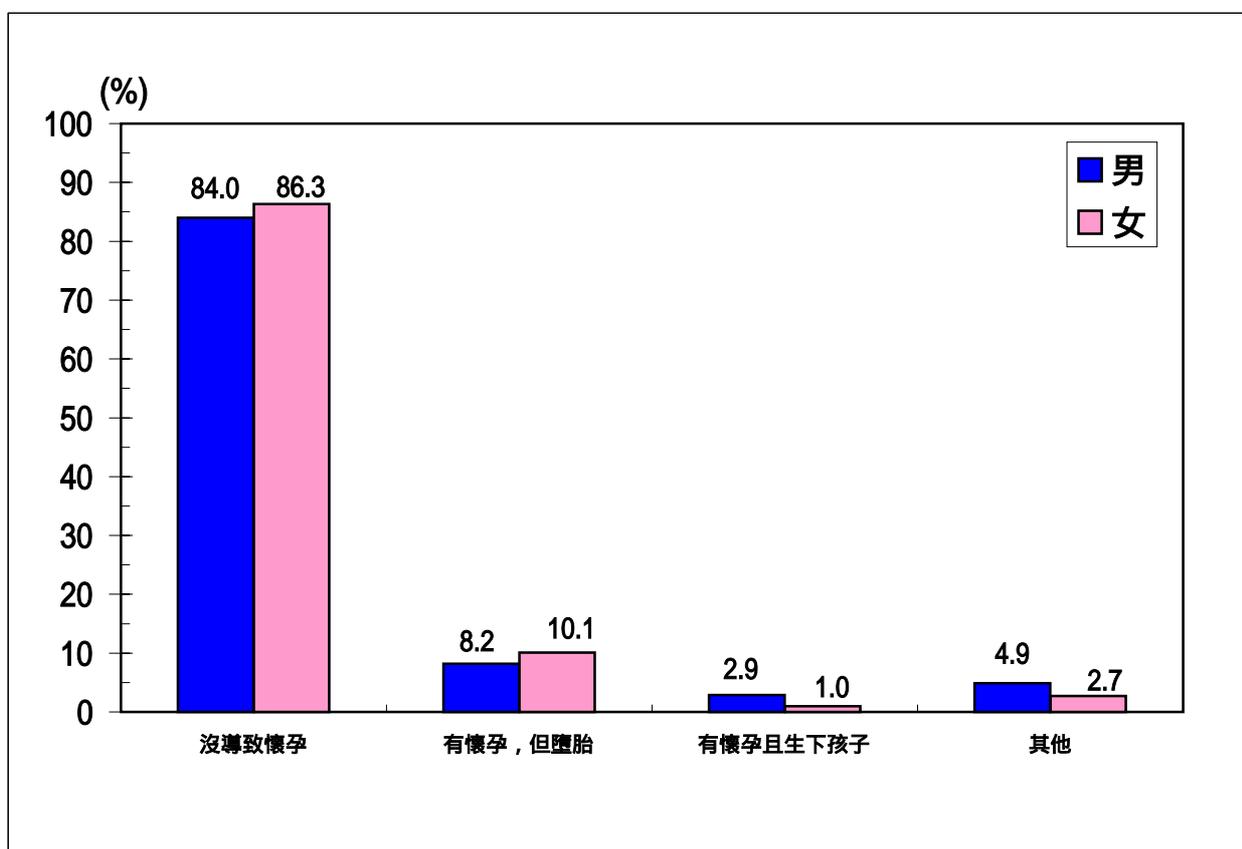


圖9，高中、高職及五專在校男、女學生自述已有親密異性朋友者，「其初次性關係，有無因此懷孕」的百分比（1995年及2000年調查結果）

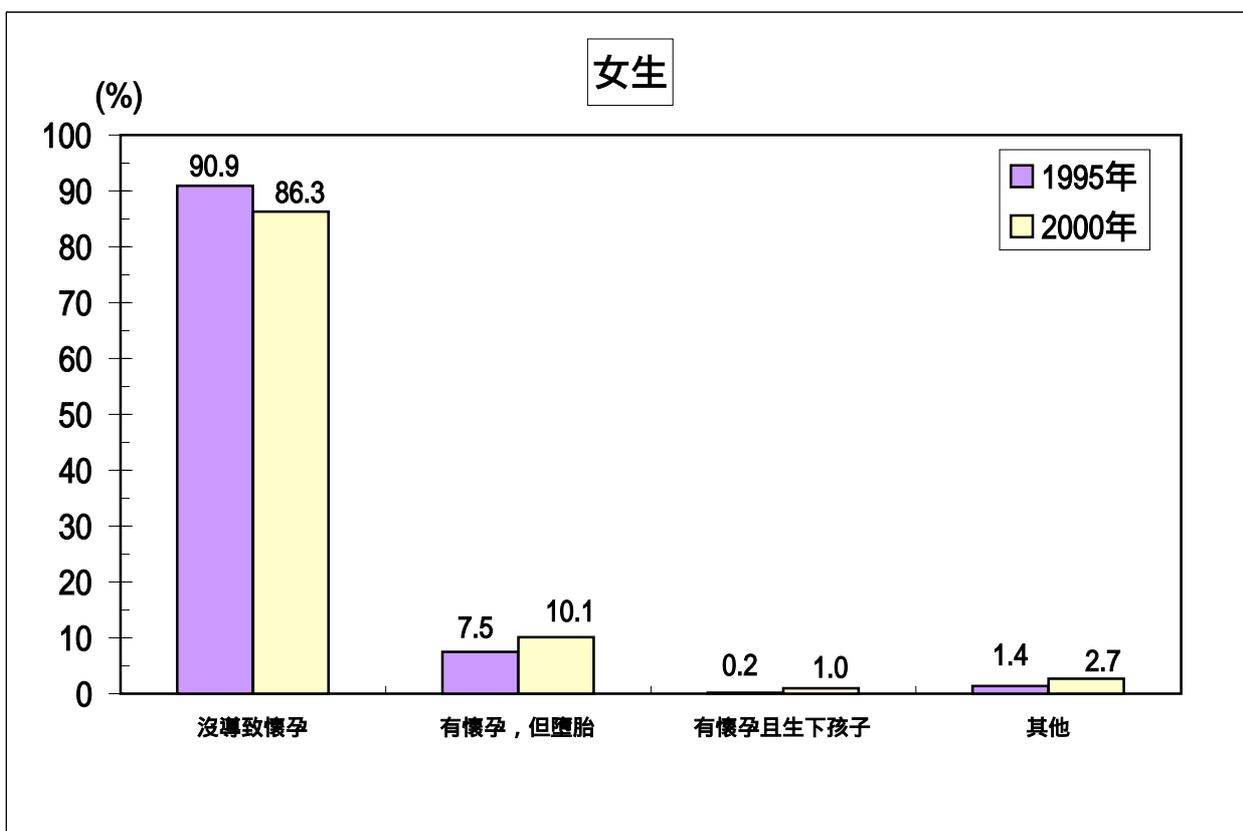
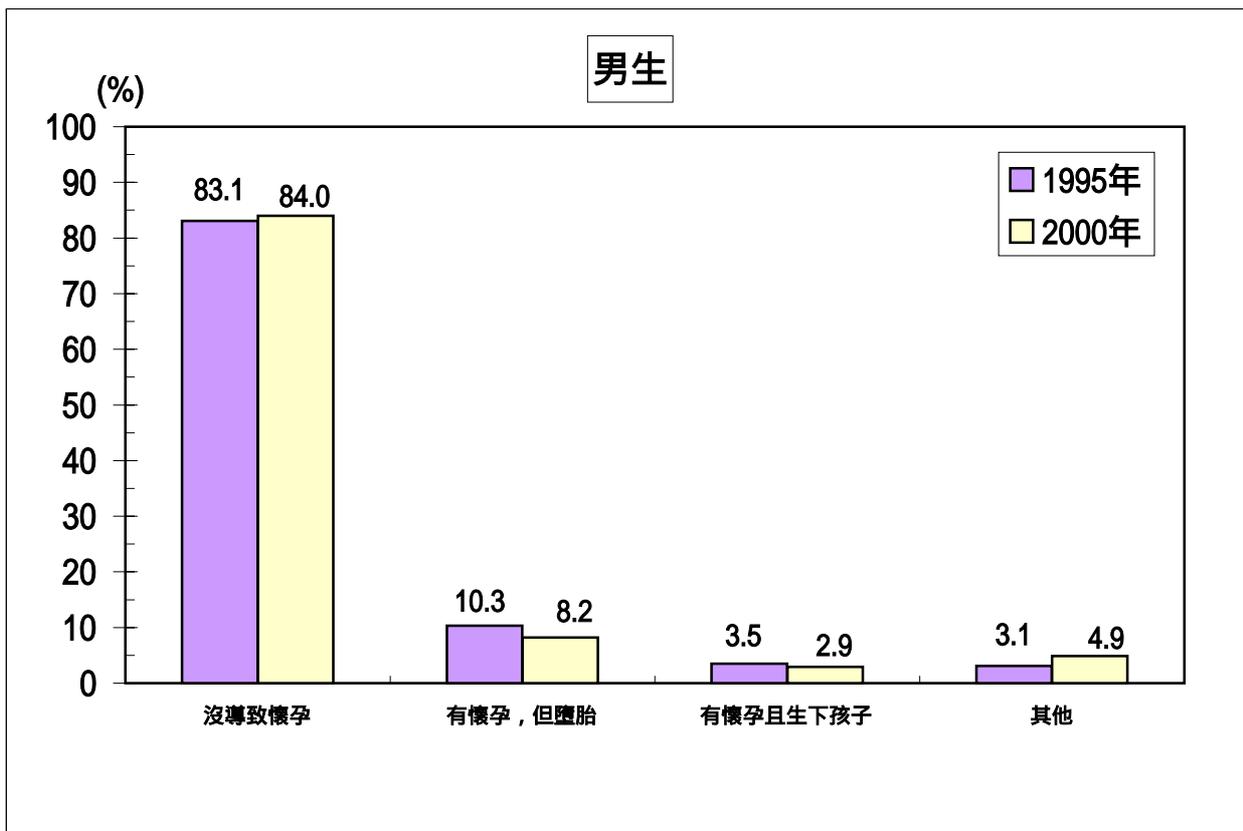


圖10，高中、高職及五專在校男、女學生自述已有親密異性朋友且已有性經驗者，「與異性有過的性交次數」之百分比（1995年及2000年調查結果比較）

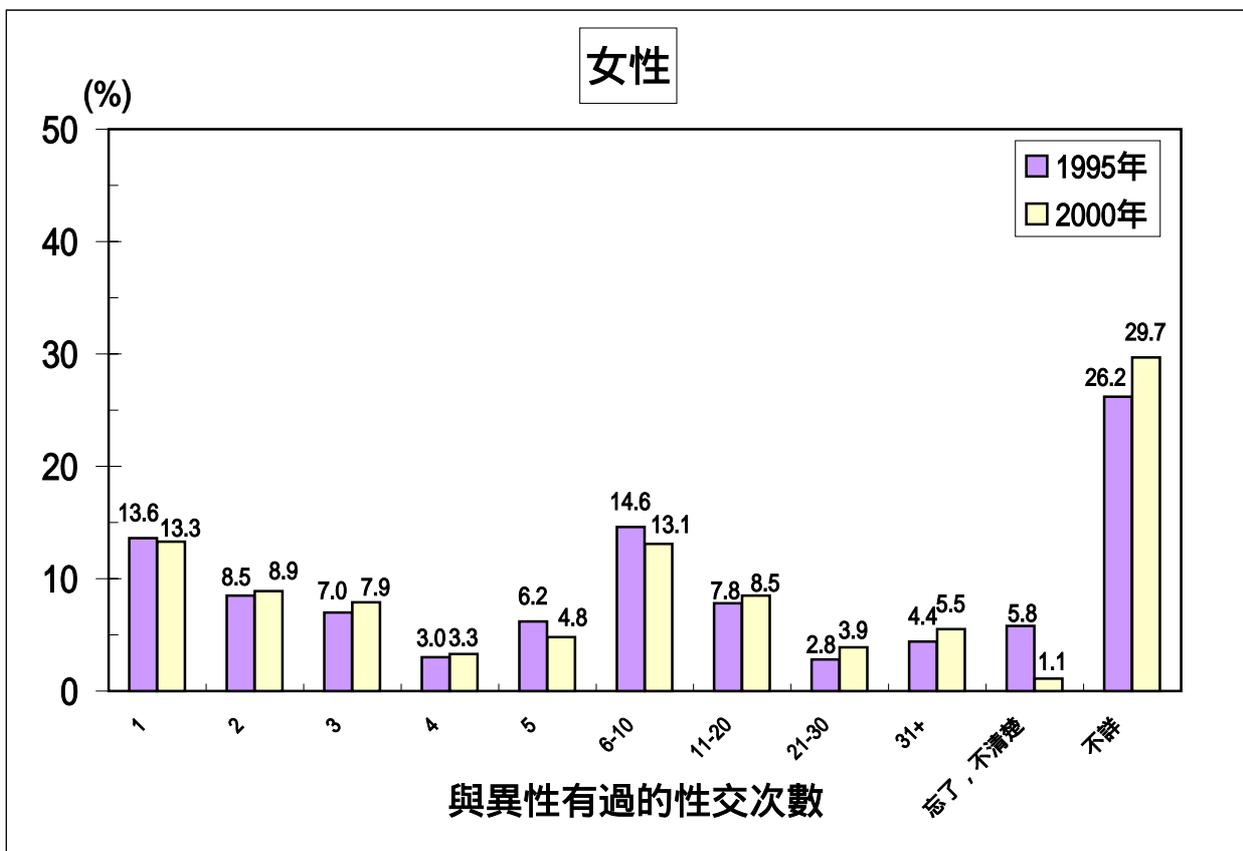
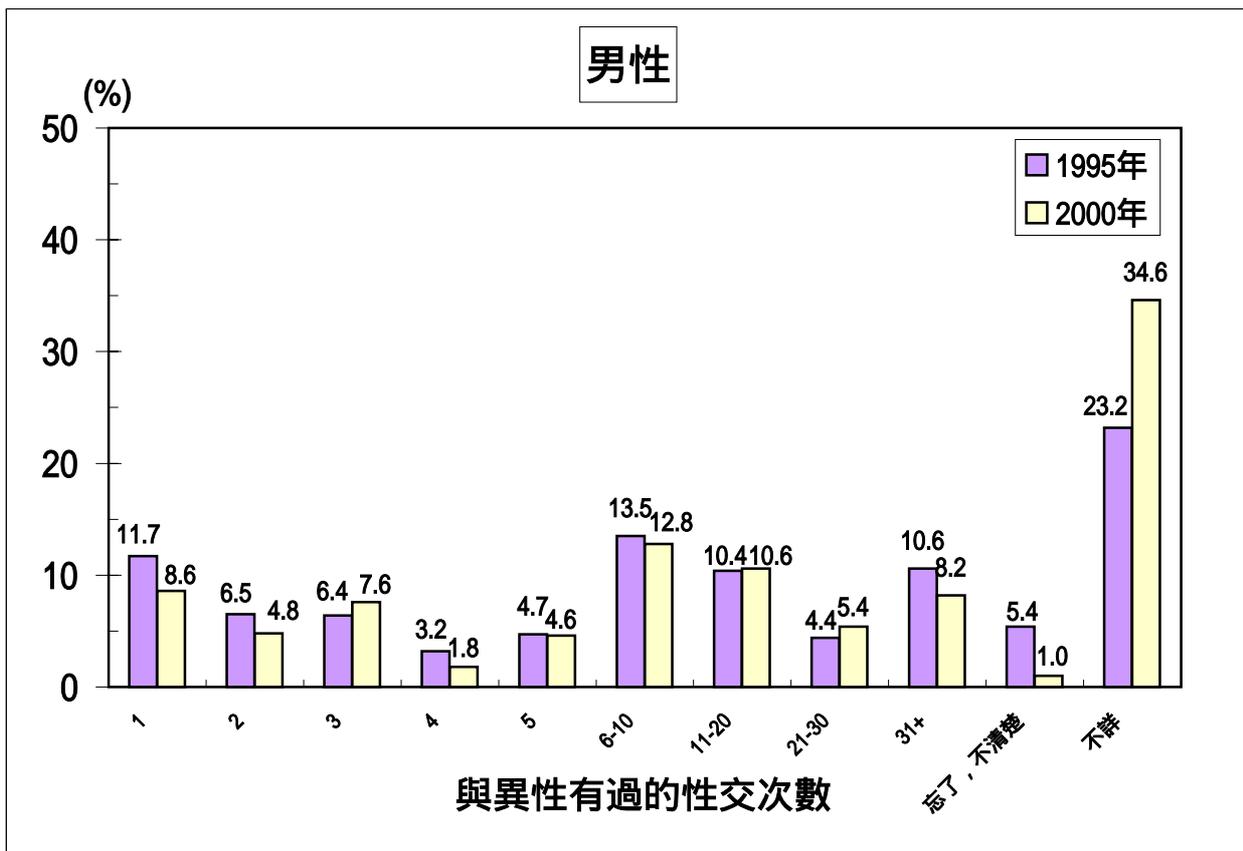


圖11，高中、高職及五專在校男、女學生自述已有親密異性朋友且已有性經驗者，「曾和幾位異性有過性關係」之百分比（2000年調查結果）

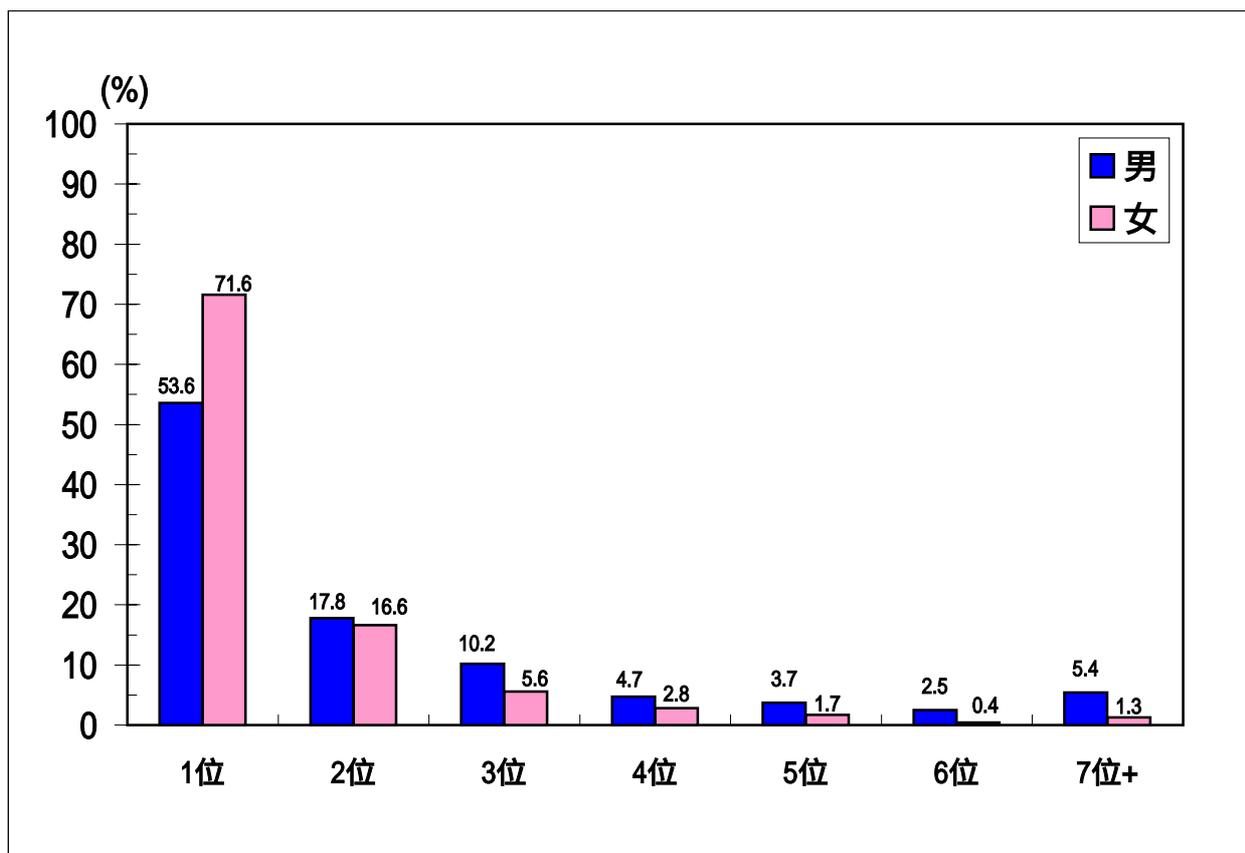


圖12，高中、高職及五專在校男、女學生自述已有親密異性朋友且已有性經驗者，「與異性發生關係時，是否都有避孕」之百分比（1995年及2000年調查結果比較）

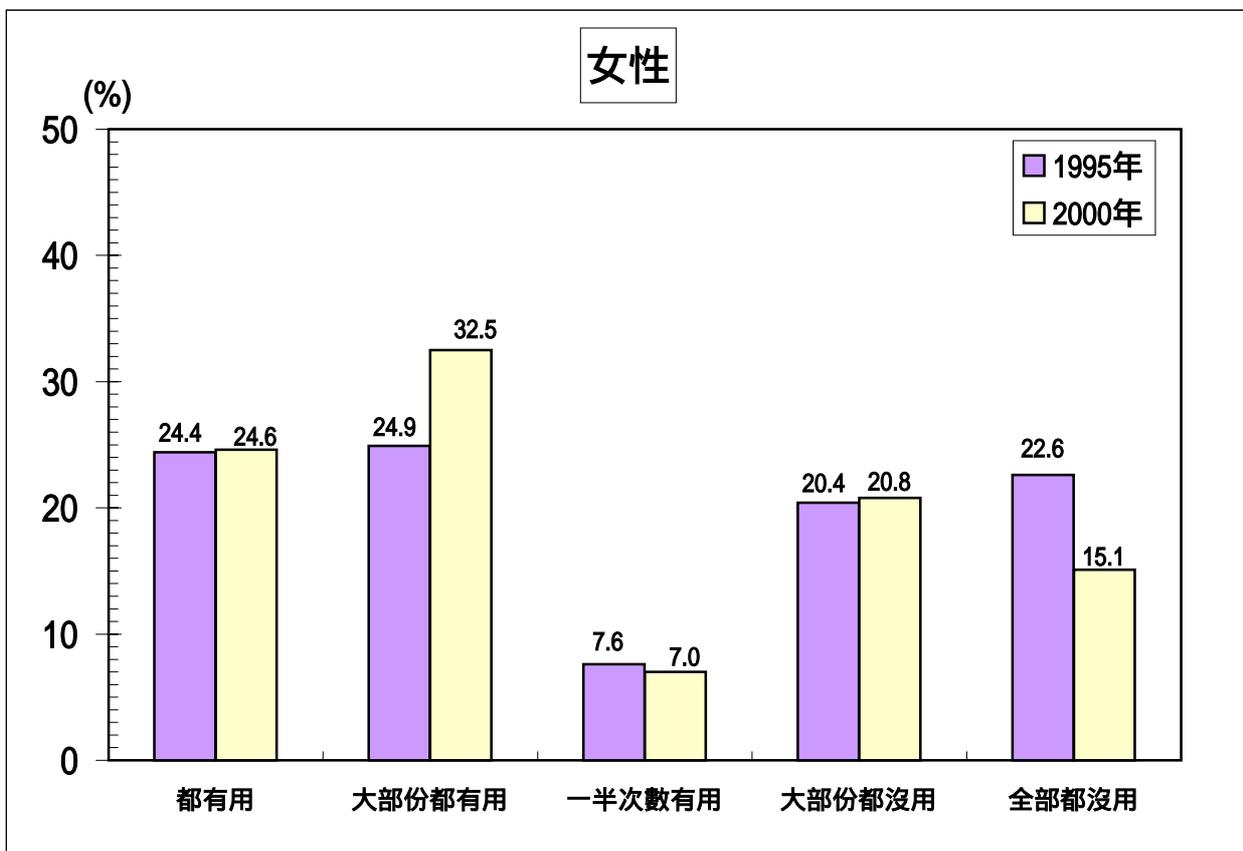
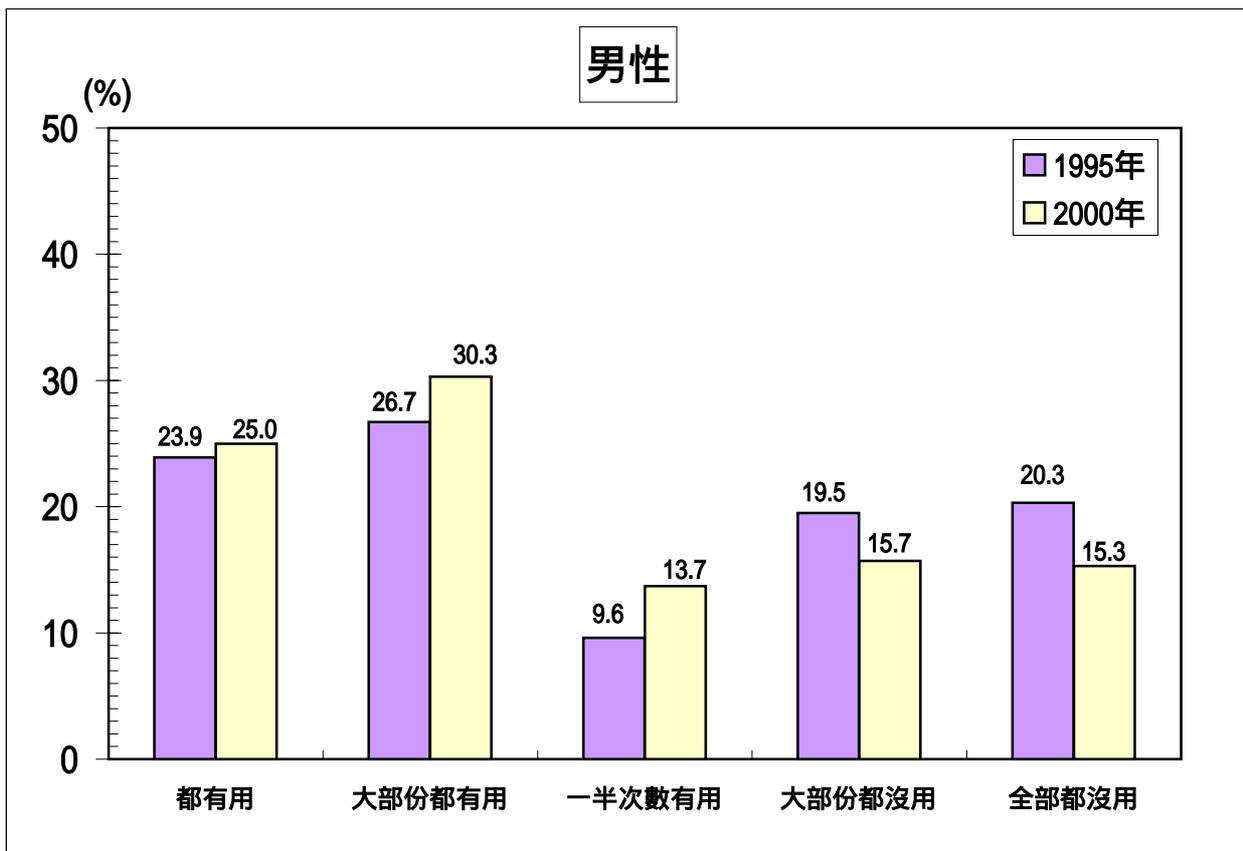


圖13，高中、高職及五專在校「女學生」自述已有親密異性朋友且已有性經驗者，「曾墮胎過」之百分比（1995年及2000年調查結果比較）

