

96 國小教師問卷資料合併檔編碼簿

「問卷題號」一欄內，呈現問卷名稱及題號，「教師」表示「國小普通班教師問卷」；「特教」表示「國小特教教師問卷」；「在家」表示「國小在家教育教師問卷」；「資源」表示「國小資源班教師問卷」。例如：「教師 6」指「國小普通班教師問卷第 6 題」、「特教 6」指「國小特教班教師問卷第 6 題」依此類推。

問卷題號	欄位名稱	代碼	數值標記
基本資料	階段別	S	1=學前 2=國小 3=國中 4=高中(職)
基本資料	問卷別	Q	1=家長 2=教師 3=行政人員 4=學生
基本資料	調查學年度	Y	
基本資料	學生代碼	sn	
基本資料	學生性別	y96_sggender	1=男 2=女
基本資料	年級	y96_sgrade	1=一年級 2=三年級
基本資料	障礙類別	y96_disability	1=智能障礙 2=視覺障礙 3=聽覺障礙 4=語言障礙 5=肢體障礙 6=身體病弱 7=嚴重情障 8=學習障礙 9=多重障礙 10=自閉症 11=發展遲緩 12=其他顯著障礙
基本資料	安置型態	y96_arrange	1=普通班 2=資源班 3=特教班 4=特校機構
基本資料	學校代碼	y96_sch_id	
基本資料	學校性質	y96_character	1=公立 2=私立
基本資料	地區別	y96_area	1=北基宜 2=桃竹苗 3=中彰投 4=雲嘉南 5=高屏 6=花東外島
基本資料	樣本別	y96_source	1=追蹤樣本 2=新樣本
基本資料	問卷種類	y96_Qtype	1=國小普通班教師問卷

			2=國小普通班教師問卷+國小資源班教師問卷 3=國小特教教師問卷 4=國小在家特教教師問卷
基本資料	職務類別	y96_job	1=普通班教師 2=資源班教師 3=特教班教師(一般學校特教班教師、特殊學校教師) 4=身障機構教保員
第一部分 關於這孩子			
教師 1 特教 1 在家 1	目前就讀年級	y96t_acls	1=一年級 2=三年級
教師 2	身高體重		
特教 2	身高	y96t_high_cm	
在家 2	體重	y96t_high_kg	
第二部分 教這學生的情形			
教師 3	班上學生人數		
特教 3	一般學生人數	y96t_chnm_nor	
	身心障礙學生人數	y96t_chnm_sp	
	疑似身心障礙學生人數	y96t_chnm_su	
教師 4 特教 4 在家 4	教這學生的時間	y96t_tetime	1=二個月以下 2=超過二個月~六個月以下 3=超過六個月~一年以下 4=超過一年~未滿兩年 5=超過兩年
教師 5	何時知道學生有特殊情形	y96t_whenhd	1=還沒教他以前 2=教他以後
教師 6	學生的主要問題(可複選)		
特教 5	沒有問題	y96t_mpro_1	0=未選
在家 6	健康問題	y96t_mpro_2	1=勾選
	健康問題說明	y96t_mpro_2oth	
	聽力問題	y96t_mpro_3	0=未選
	視力問題	y96t_mpro_4	1=勾選
	粗動作問題(包括動作協調問題)	y96t_mpro_5	0=未選
	精細動作問題	y96t_mpro_6	1=勾選
	語言問題	y96t_mpro_7	
	認知學習(如認字、數概念、記憶等)問題	y96t_mpro_8	

	情緒問題(如情緒反應大、易怒等)	y96t_mpro_9	
	行為問題(如刻板行為、攻擊、自傷等)	y96t_mpro_10	
	人際關係問題	y96t_mpro_11	
	過動	y96t_mpro_12	
	注意力問題	y96t_mpro_13	
	生活自理問題	y96t_mpro_14	
	其他	y96t_mpro_15	
	其他說明	y96t_mpro_15oth	
	不知道	y96t_mpro_16	
教師 7 特教 6 在家 7	學生的優點(可複選)		
	聰明(學習能力強)	y96t_merit_1	0=未選
	觀察力敏銳	y96t_merit_2	1=勾選
	想像力豐富	y96t_merit_3	
	學習動機強	y96t_merit_4	
	聽話乖巧、守規矩	y96t_merit_5	
	善良、體貼、熱心助人	y96t_merit_6	
	人際關係好	y96t_merit_7	
	口才好	y96t_merit_8	
	有自信	y96t_merit_9	
	有耐心	y96t_merit_10	
	獨立	y96t_merit_11	
	做事細心	y96t_merit_12	
	有領導能力	y96t_merit_13	
	沒有優點	y96t_merit_14	
	其他	y96t_merit_15	
	其他說明	y96t_merit_15oth	
教師 8 特教 7 在家 8	學生的障礙對行為表現的影響	y96t_inf	1=沒有影響 2=影響不大 3=有些影響 4=影響非常大
教師 9 特教 8 在家 9	學生是否於這一年內就讀	y96t_entry	1=是 2=否
教師 10 特教 9 在家 10	為已被鑑定為身心障礙或發展遲緩的學生所做的入班準備(可複選)		
	(A)入班前的準備(可複選)		
	沒特別做什麼	y96t_prep_a1	0=未選
	收集他過去的資料	y96t_prep_a2	1=勾選

	評估他的能力	y96t_prep_a3	
	充實自己的特教知能	y96t_prep_a4	
	請學校協助(如找助理人員、申請輔具、空間調整等)	y96t_prep_a5	
	和相關老師或專業人員討論	y96t_prep_a6	
	請家長陪讀或協助(普特)	y96t_prep_a7	
	其他	y96t_prep_a8	
	其他說明	y96t_prep_a8oth	
	(B)學校提供的資料(可複選)		
	學校沒有提供任何資料	y96t_prep_b1	0=未選
	過去的學習及輔導紀錄	y96t_prep_b2	1=勾選
	鑑定資料	y96t_prep_b3	
	轉銜通報資料	y96t_prep_b4	
	教學參考資料	y96t_prep_b5	
	其他	y96t_prep_b6	
	其他說明	y96t_prep_b6oth	
教師 11 特教 10	與其他學生相較，這學生的適應程度	y96t_adap	1=很好 2=還可以 3=困難 4=很困難 5=不知道
教師 12 特教 11	學生適應有困難的原因(可複選)		
	老師的專業能力不足	y96t_nadap_1	0=未選
	老師不接納	y96t_nadap_2	1=勾選
	同學不接納	y96t_nadap_3	
	其他家長不接納	y96t_nadap_4	
	班級人手不足	y96t_nadap_5	
	無障礙設施不夠	y96t_nadap_6	
	安置不適當	y96t_nadap_7	
	他的能力限制	y96t_nadap_8	
	新環境適應困難	y96t_nadap_9	
	他有行為情緒問題	y96t_nadap_10	
	親師溝通不良	y96t_nadap_11	
	其他	y96t_nadap_12	
	其他說明	y96t_nadap_12oth	
	不知道	y96t_nadap_13	0=未選 1=勾選
教師 13 特教 12	學生接受特殊教育的方式(可複選)		
	就讀普通班且接受特教服務(包括諮詢、輔具、助理人員等)	y96t_plc_1	0=未選 1=勾選
	就讀普通班且接受特教老師巡迴輔導	y96t_plc_2	

	就讀普通班、部分時間在資源班上課	y96t_plc_3	
	就讀普通班、部分時間在特教班上課	y96t_plc_4	
	就讀特教班、部分時間到普通班上課	y96t_plc_5	
	就讀特教班、部分時間到資源班上課	y96t_plc_6	
	全部時間在特教班上課(含特殊學校、身障福利機構)	y96t_plc_7	
	其他	y96t_plc_8	
	其他說明	y96t_plc_8oth	
教師 14 特教 13	學生目前接受教育方式的適合度	y96t_aplc	1=很適合 2=適合 3=有些不適合 4=很不適合 5=沒意見
教師 15 特教 14 在家 11	評估學生能力的方法(可複選)		
	憑經驗了解	y96t_asse_1	0=未選
	過去的觀察或紀錄(包括教學日誌)	y96t_asse_2	1=勾選
	他的學習檔案(作品、照片、作業等資料)	y96t_asse_3	
	學習單或測驗卷	y96t_asse_4	
	前一學年度的 IEP 目標	y96t_asse_5	
	運用檢核表	y96t_asse_6	
	運用標準化測驗	y96t_asse_7	
	請家長提供他在家表現情形	y96t_asse_8	
	請其他專業人員協助評估	y96t_asse_9	
	其他	y96t_asse_10	
	其他說明	y96t_asse_10oth	
教師 16 特教 15 在家 12	學生是否有「個別化教育計畫」(IEP)	y96t_iep	1=有 2=沒有 3=不知道(普,在)
教師 17 特教 16 在家 13	擬定 IEP 的人員(可複選)		
	普通班老師	y96t_iepwho_1	0=未選
	特教老師	y96t_iepwho_2	1=勾選
	特教巡迴輔導老師	y96t_iepwho_3	
	物理治療師	y96t_iepwho_4	
	職能治療師	y96t_iepwho_5	0=未選

	語言治療師	y96t_iepwho_6	1=勾選
	心理師	y96t_iepwho_7	
	社工師	y96t_iepwho_8	
	父母或監護人	y96t_iepwho_9	
	行政人員	y96t_iepwho_10	
	其他	y96t_iepwho_11	
	其他說明	y96t_iepwho_11oth	
	不知道(普,特)	y96t_iepwho_12	0=未選 1=勾選
教師 18 特教 17 在家 14	IEP 的教育重點(請最多選三項)		
	學科能力(如語文、數學)	y96t_iepgl_1	0=未選
	語言能力	y96t_iepgl_2	1=勾選
	社會適應(含情緒行為)	y96t_iepgl_3	
	動作能力	y96t_iepgl_4	
	休閒能力	y96t_iepgl_5	
	生活自理	y96t_iepgl_6	
	職業準備能力	y96t_iepgl_7	
	聽能與說話	y96t_iepgl_8	
	定向行動	y96t_iepgl_9	
	其他	y96t_iepgl_10	
	其他說明	y96t_iepgl_10oth	
	不知道	y96t_iepgl_11	0=未選 1=勾選
教師 19 特教 19 在家 15	將 IEP 目標納入教學中執行的情況	y96t_iepins	1=經常 2=有時 3=很少 4=從不 5=不需要
教師 20 特教 20 在家 16	擬定 IEP 的困難(請最多選三項)		
	我沒有參與擬定 IEP(普,特)	y96t_iepdif_1	0=未選
	沒有困難	y96t_iepdif_2	1=勾選
	工作負荷重且費時	y96t_iepdif_3	
	缺乏專業諮詢	y96t_iepdif_4	
	評估他的能力有困難	y96t_iepdif_5	
	家長參與不夠	y96t_iepdif_6	
	家長與老師的意見不同	y96t_iepdif_7	
	行政人員協助不夠	y96t_iepdif_8	
	班級其他老師參與不夠(普,特)	y96t_iepdif_9	
	不知道如何設計 IEP	y96t_iepdif_10	0=未選
	其他	y96t_iepdif_11	1=勾選
	其他說明	y96t_iepdif_11oth	
	不知道	y96t_iepdif_12	0=未選 1=勾選

教師 21 特教 23 在家 18	主要使用的教材	y96t_cur_1	1=普通班教材 2=普通班教材但稍微簡化 3=普通班教材但做大幅調整 4=特殊教育課程或教材 5=自編教材 6=不使用教材(在) 7=其他
	其他說明	y96t_cur_7oth	
教師 22 特教 24	對這學生採取的教學型態		
	全班教學	y96t_insp_1	1=經常
	分組教學	y96t_insp_2	2=有時
	一對一教學	y96t_insp_3	3=很少
	同儕(小老師)協助	y96t_insp_4	4=從不
	獨立學習	y96t_insp_5	
	其他	y96t_insp_6	
	其他說明	y96t_insp_6oth	
教師 23	是否教學調整	y96t_adj	1=他不需要 2=他需要，但從未為他調整 3=依他需求調整
教師 24	教學調整的方式		
	調整教室環境(如安排座位等)	y96t_adjm_1	0=未選
	調整學習內容的難度和份量	y96t_adjm_2	1=勾選
	選擇適合他的教材教具	y96t_adjm_3	
	調整教學策略(如放慢速度、反覆練習等)	y96t_adjm_4	
	調整作業內容、份量或完成時間	y96t_adjm_5	
	使用教學輔助器材(如有聲圖書、溝通板、電腦軟硬體設備等)	y96t_adjm_6	
	運用志工、同儕、家長或助理人員協助	y96t_adjm_7	
	為他設計額外的課程或活動	y96t_adjm_8	
	調整評分量方式(如讀考題、考試時間加長)	y96t_adjm_9	
	其他	y96t_adjm_10	
	其他說明	y96t_adjm_10oth	
教師 25	教學調整的充足度	y96t_adjm_suf	1=足夠 2=尚可 3=不夠 4=很不夠
教師 26	學生能否跟上學習進度	y96t_catch	1=完全可以 2=還可以 3=有困難 4=非常困難
教師 27	讓這學生和一般學生有更多互動的常用方法(可複選)		

特教 26	沒有特別安排	y96t_more_1	0=未選 1=勾選
	讓其他學生當他的幫手	y96t_more_2	
	引導或鼓勵一般生和他互動	y96t_more_3	
	引導或鼓勵他與一般生互動	y96t_more_4	
	安排互動的情境或機會	y96t_more_5	
	其他	y96t_more_6	
	其他說明	y96t_more_6oth	
教師 28 特教 27 在家 21	瞭解學生學習表現的教學方法(可複選)		0=未選 1=勾選
	沒特別注意	y96t_eva_1	
	平日觀察或紀錄(包括教學日誌)	y96t_eva_2	
	參加學校性的定期評量	y96t_eva_3	
	他的學習檔案(作品、照片、作業等資料)	y96t_eva_4	
	學習單或測驗卷	y96t_eva_5	
	定期檢核 IEP 目標	y96t_eva_6	
	運用檢核表	y96t_eva_7	
	運用標準化測驗	y96t_eva_8	
	請家長提供他在家表現情形	y96t_eva_9	
	請其他專業人員協助評估	y96t_eva_10	
	其他	y96t_eva_11	
	其他說明	y96t_eva_11oth	
教師 29	為這學生所做的考試調整(可複選)		0=未選 1=勾選
	不需要調整	y96t_testadj_1	
	沒做任何調整	y96t_testadj_2	
	調整考試標準	y96t_testadj_3	
	改變試題呈現方式(如放大試題、唸考題)	y96t_testadj_4	
	改變作答方式(如電腦作答、重謄答案)	y96t_testadj_5	
	調整試題內容或題數	y96t_testadj_6	
	延長考試時間	y96t_testadj_7	
	改用其他評量方法(如操做評量)	y96t_testadj_8	
	改在特定場所考試	y96t_testadj_9	
	另外命題	y96t_testadj_10	
	其他	y96t_testadj_11	
	其他說明	y96t_testadj_11oth	
教師 30	成績計算方法	y96t_score_1	1=他沒到資源班或特教班上課 2=完全由普通班老師給成績

			3=完全由特教老師給成績 4=成績計算方法特教老師和普通班老師討論後決定 5=由普通班老師和特教老師分別按比例給成績 6=沒有固定的方法 7=其他
	其他說明	y96t_score_7oth	
教師 31 特教 28 在家 22	學生在此班（在家教育）上課的適合度	y96t_apcla	1=很適合 2=適合 3=不太適合(普特)有些不適合(在) 4=很不適合 5=不知道(普特)沒意見(在)
教師 32 特教 29	學生不適合在此班上課的理由(可複選)		
	他的能力太好	y96t_napcla_1	0=未選 1=勾選
	他的能力不足	y96t_napcla_2	
	他的情緒行為問題干擾教學	y96t_napcla_3	
	他的健康狀況不好	y96t_napcla_4	
	他和其他孩子相處困難	y96t_napcla_5	
	班上照顧人手不足	y96t_napcla_6	
	本身的專業不夠	y96t_napcla_7	
	其他專業的協助不夠	y96t_napcla_8	
	與家長溝通困難	y96t_napcla_9	
	無障礙設施不完善	y96t_napcla_10	
	教學設備不足	y96t_napcla_11	
	其他	y96t_napcla_12	
	其他說明	y96t_napcla_12oth	
教師 33 特教 30 在家 25	學校提供給這學生的支持性服務情形		
	(A)已獲得的服務項目		
	物理治療	y96t_sup_a1	1=不需要 2=需要但未提供 3=需要且已提供
	職能治療	y96t_sup_a2	
	語言治療	y96t_sup_a3	
	聽能治療	y96t_sup_a4	
	心理輔導或治療	y96t_sup_a5	
	醫護人員	y96t_sup_a6	
	社工服務	y96t_sup_a7	
	特教巡迴輔導(普特)	y96t_sup_a8	
	教師助理員或助理人員(普特)	y96t_sup_a9	
	交通費補助或交通車服務(普特)	y96t_sup_a10	1=不需要

	無障礙環境設施(普特)	y96t_sup_a11	2=需要但未提供 3=需要且已提供
	教育輔助器材	y96t_sup_a12	
	學費補助	y96t_sup_a13	
	獎助學金	y96t_sup_a14	
	考試評量調整	y96t_sup_a15	
	錄音及報讀服務(普特)	y96t_sup_a16	
	手語翻譯(普特)	y96t_sup_a17	
	代抄筆記(普特)	y96t_sup_a18	
	家庭支援服務(在)	y96t_sup_a19	
	在家教育代金(在)	y96t_sup_a20	
	其他	y96t_sup_a21	1=不需要 2=需要但未提供 3=需要且已提供
	其他說明	y96t_sup_a21oth	
	(B)所獲得服務的充足度	y96t_sup_b	1=他不需要任何服務 2=足夠 3=尚可 4=不夠 5=很不夠 6=不知道
教師 34 特教 31	學校協助這學生使用醫療設施的人力(可複選)		
	他不需要這些設備	y96t_medq_1	0=未選 1=勾選
	特教老師幫忙	y96t_medq_2	
	護士阿姨幫忙	y96t_medq_3	
	普通班老師幫忙	y96t_medq_4	
	教師助理員幫忙	y96t_medq_5	
	家人或請人自己處理	y96t_medq_6	
	其他	y96t_medq_7	
	其他說明	y96t_medq_7oth	
	不知道	y96t_medq_8	0=未選 1=勾選
教師 35 特教 32	其他人力(可複選)		
	不需要人幫忙	y96t_stafout_1	0=未選 1=勾選
	需要但沒有其他人來幫他	y96t_stafout_2	
	學校內特教老師	y96t_stafout_3	0=未選 1=勾選
	特教巡迴輔導老師	y96t_stafout_4	
	教師助理員(含鐘點助理人員)	y96t_stafout_5	
	物理治療師	y96t_stafout_6	
	職能治療師	y96t_stafout_7	
	語言治療師	y96t_stafout_8	
	聽力師	y96t_stafout_9	
	心理師	y96t_stafout_10	

	醫師	y96t_stafout_11	
	社工人員	y96t_stafout_12	
	護士	y96t_stafout_13	
	學生的家長、其他家人或看護	y96t_stafout_14	
教師 36	巡輔老師到校的平均次數	y96t_itifre_1	1=他沒有接受巡輔老師的協助 2=一週一次或一次以上 3=兩至三週一次 4=一個月一次 5=兩個月一次 6=一個學期一次 7=其他 8=不知道
	巡輔老師到校的平均次數(其他說明)	y96t_itifre_7oth	
教師 37	巡輔老師最常提供的輔導(請最多選三項)		
	觀察及評估學生的能力	y96t_itict_1	0=未選 1=勾選
	參與個案討論	y96t_itict_2	
	協助設計 IEP	y96t_itict_3	
	提供老師教學諮詢或資訊	y96t_itict_4	
	抽離學生到教室外個別指導	y96t_itict_5	
	入班個別指導學生	y96t_itict_6	
	入班協助老師教學	y96t_itict_7	
	協助處理學生的行為問題	y96t_itict_8	
	提供家長諮詢或資訊	y96t_itict_9	
	聯繫、轉介或協助取得相關資源、服務或補助	y96t_itict_10	
	提供心理支持	y96t_itict_11	
	協助親師溝通	y96t_itict_12	
	其他	y96t_itict_13	
	其他說明	y96t_itict_13oth	
	不知道	y96t_itict_14	0=未選 1=勾選
教師 38	需要巡輔老師協助的項目(請選擇最需要的三項)		
	觀察及評估學生的能力	y96t_itineed_1	0=未選
	參與個案討論	y96t_itineed_2	1=勾選
	協助設計 IEP	y96t_itineed_3	0=未選
	提供教學諮詢或資訊	y96t_itineed_4	1=勾選
	抽離學生到教室外個別指導	y96t_itineed_5	
	入班個別指導學生	y96t_itineed_6	

	入班協助老師教學	y96t_itineed_7	
	協助處理學生的行為問題	y96t_itineed_8	
	提供家長諮詢或資訊	y96t_itineed_9	
	轉介或協助取得相關資源	y96t_itineed_10	
	提供心理支持	y96t_itineed_11	
	協助親師溝通	y96t_itineed_12	
	其他	y96t_itineed_13	
	其他說明	y96t_itineed_13oth	
教師 39	巡輔老師對教師或學生的幫助	y96t_itihelp	1=不需要幫助 2=幫助很大 3=有幫助 4=幫助不大 5=沒有幫助
教師 40 特教 33 在家 26	學校提供的教學協助(可複選)		
	不需要	y96t_transit_1	0=未選
	有需要，但學校未提供	y96t_transit_2	1=勾選
	提供他的資料	y96t_transit_3	
	安排專業諮詢或巡迴輔導	y96t_transit_4	
	提供所需的教材、教具	y96t_transit_5	
	提供額外的人力支援(如助理人員等)	y96t_transit_6	
	提供特教研習機會	y96t_transit_7	
	安排個案會議	y96t_transit_8	
	改善無障礙硬體環境和設備(普特)	y96t_transit_9	
	減少班級人數(普特)	y96t_transit_10	
	提高交通補助費(在)	y96t_transit_11	
	提供意外保險(在)	y96t_transit_12	
	給予心理支持	y96t_transit_13	
	其他	y96t_transit_14	
	其他說明	y96t_transit_14oth	
教師 41 特教 34 在家 27	學校給予協助的充足度	y96t_suptt	1=不需要協助 2=非常夠 3=還可以 4=不太夠 5=非常不夠
教師 42 特教 35	與特教班老師合作的情形	y96t_coptt	1=沒有合作的需求或機會 2=很好 3=還可以 4=不好

			5=很不好
教師 43 特教 36 在家 28	特教相關專業人員的協助情形	y96t_coptp	1=不需要幫助 2=目前沒有人幫忙 3=幫助很大 4=有幫助 5=幫助不大 6=沒有幫助
第三部份 家長參與情形			
教師 44 特教 38 在家 29	學校或教師提供給學生家長的支持性服務(可複選)		
	沒有提供	y96t_ptsup_1	0=未選
	特教或醫療等相關資訊	y96t_ptsup_2	1=勾選
	心理支持	y96t_ptsup_3	
	專業指導或諮詢	y96t_ptsup_4	
	親職講座或課程	y96t_ptsup_5	
	協助申請福利津貼	y96t_ptsup_6	
	協助找社會資源(如家長團體、臨托服務等)	y96t_ptsup_7	
	其他	y96t_ptsup_8	
	其他說明	y96t_ptsup_8oth	
教師 45 特教 39	與家長溝通這學生學習的情形	y96t_ptcom	1=從來沒聯絡 2=有狀況才聯絡 3=聯絡過 1-2 次 4=至少每個月一次 5=至少每週一次 6=幾乎每天
教師 46 特教 40 在家 30	讓家長瞭解這學生學習狀況的方法(請最多選三項)		
	沒有特別做法	y96t_pteva_1	0=未選
	聯絡簿(單)	y96t_pteva_2	1=勾選
	口頭告知	y96t_pteva_3	
	定期學習情形報告(如(在)期末成績單)	y96t_pteva_4	
	透過個別化教育計畫討論	y96t_pteva_5	
	檢核表或評量表	y96t_pteva_6	
	學習檔案	y96t_pteva_7	
	觀察紀錄	y96t_pteva_8	0=未選 1=勾選
	其他	y96t_pteva_9	
	其他說明	y96t_pteva_9oth	
教師 47 特教 41 在家 31	家長參與這孩子學習的情形	y96t_pilevel_1	1=過度積極(普特)過度參與(在) 2=很積極

			3=還可以 4=不太積極 5=從不管他 6=其他
	其他說明	y96t_pilevel_6oth	
第四部份 學生的學習情形			
教師 48 特教 42	上課出席的情形	y96t_parabs	1=全勤 2=偶爾缺席 3=經常缺席 4=幾乎都缺席
教師 49 特教 43	是否曾中輟	y96t_drpout	1=是 2=否 3=不知道
教師 50 特教 44	中輟時間與原因		
	(1)時間		
	中輟年級	y96t_drptm_1y	
	中輟學期	y96t_drptm_1s	
	中輟時間-月	y96t_drptm_1m	
	中輟時間-天	y96t_drptm_1d	
	(2)中輟原因		
	健康因素	y96t_drptm_1	0=未選 1=勾選
	交通因素	y96t_drptm_2	
	學習問題	y96t_drptm_3	
	家庭經濟因素	y96t_drptm_4	
	交友問題	y96t_drptm_5	
	情緒或行為問題	y96t_drptm_6	
	不知道	y96t_drptm_7	
	其他	y96t_drptm_8	
	其他說明	y96t_drptm_8oth	
教師 51 特教 45 在家 33	參與的學校活動(可複選)		
	沒有參加任何活動(普特)	y96t_paract_1	0=未選 1=勾選
	學校朝會	y96t_paract_2	
	班級活動	y96t_paract_3	
	班級際競賽	y96t_paract_4	
	晨間活動	y96t_paract_5	0=未選 1=勾選
	社團活動	y96t_paract_6	
	課間活動	y96t_paract_7	
	校外活動教學	y96t_paract_8	
	慶典活動	y96t_paract_9	
	假日營隊	y96t_paract_10	

	運動會	y96t_paract_11	
	校慶活動	y96t_paract_12	
	整潔活動(普特)	y96t_paract_13	
	參加考試(在)	y96t_paract_14	
	其他	y96t_paract_15	
	其他說明	y96t_paract_15oth	
教師 52 特教 46	在班上學習的情形		
	上課專心聽講	y96t_pcls_1	1=經常
	上課聽從老師的指示	y96t_pcls_2	2=有時
	能安靜坐在座位	y96t_pcls_3	3=很少
	能參與班級討論	y96t_pcls_4	4=從不
	會主動提問	y96t_pcls_5	
	能回答問題	y96t_pcls_6	
	會按時做完完成作業	y96t_pcls_7	
	能獨自專注工作	y96t_pcls_8	
	能持續做一件事，直到完成為止	y96t_pcls_9	
	能和其他學生合作完成工作	y96t_pcls_10	
教師 53 特教 47	參與以下教學型態的頻率		
	全班教學	y96t_insfre_1	1=經常
	分組教學	y96t_insfre_2	2=有時
	一對一教學	y96t_insfre_3	3=很少
	同儕(小老師)協助	y96t_insfre_4	4=從不
	獨立學習	y96t_insfre_5	5=不適用
	其他	y96t_insfre_6	
	其他說明	y96t_insfre_6oth	
教師 54 特教 48	和同齡學生相較，這學生的語文程度	y96t_pcolevel	1=好很多 2=稍好 3=差不多 4=比較差
教師 55 特教 49	和同齡學生相較，這學生解決問題能力	y96t_pslevel	5=差很多 6=不知道
教師 56 特教 50	和同齡學生相較，這學生的數學程度	y96t_pshmath	
教師 57 特教 51	和同齡學生相較，這學生的朋友多寡	y96t_pfrd	1=多很多 2=稍多 3=差不多 4=比較少 5=少很多 6=不知道
教師 58 特教 52	和其他同學的相處情形	y96t_pfrdrel	1=很好 2=還可以 3=不太好 4=很不好 5=完全無互動 6=不知道
教師 59 特教 53	和同齡學生相較，這學生的體能狀況	y96t_pphy	1=好很多 2=稍好 3=差不多 4=比較差

			5=差很多 6=不知道
教師 60 特教 54 在家 34	和同齡學生相較，這學生的違規行為多寡	y96t_atybh	1=多很多 2=稍多 3=差不多 4=比較少 5=少很多 6=不知道
教師 61 特教 55 在家 34	學習進步情形	y96t_pprog	1=進步很多 2=稍有進步 3=沒有進步 4=有退步 5=剛接觸，還不知道
第五部份 填寫個人資料			
教師 62 特教 56 在家 39	性別	y96t_tgender	1=男 2=女
教師 63 特教 57 在家 40	出生年	y96t_tyrbir	
教師 64 特教 58 在家 41	最高學歷	y96t_tedlevel	1=專科 2=大學 3=碩士 4=博士
教師 65 特教 59 在家 42	教學年資		
	普通教育	y96t_twkyr_1	
	特殊教育	y96t_twkyr_2	
教師 66 特教 60 在家 43	專業資格(可複選)		
	學前特教教師	y96t_tlicense_1	0=未選
	幼教教師	y96t_tlicense_2	1=勾選
	國小特教教師	y96t_tlicense_3	0=未選
	國小普教教師	y96t_tlicense_4	1=勾選
	中等學校普教教師	y96t_tlicense_5	
	中等學校特教教師	y96t_tlicense_6	
	保育員	y96t_tlicense_7	
	教保員初級班結業	y96t_tlicense_8	
	教保員進階班結業	y96t_tlicense_9	
	教保員督導班結業	y96t_tlicense_10	
	社工人員或社工師	y96t_tlicense_11	
	物理治療師	y96t_tlicense_12	
	職能治療師	y96t_tlicense_13	
	聽力師	y96t_tlicense_14	
	語言治療師	y96t_tlicense_15	
	護理人員或護理師	y96t_tlicense_16	
	心理輔導人員或心理師	y96t_tlicense_17	
	其他	y96t_tlicense_18	

	其他說明	y96t_tlicense_18oth	
教師 67 特教 61 在家 44	特殊教育專業訓練(可複選)		
	未受過特教專業訓練	y96t_sptrain_1	0=未選
	參加過特教研習	y96t_sptrain_2	1=勾選
	修過特教三學分	y96t_sptrain_3	
	特殊教育二十或三十學分班	y96t_sptrain_4	
	學士後特教師資班	y96t_sptrain_5	
	一般大學加修特殊教育學程或輔系	y96t_sptrain_6	
	國內外大學院校特教系(組)	y96t_sptrain_7	
	特殊教育四十學分班	y96t_sptrain_8	
	國內外特教研究所	y96t_sptrain_9	
	其他	y96t_sptrain_10	
	其他說明	y96t_sptrain_10oth	
教師 68 特教 62 在家 45	普通教育專業訓練(可複選)		
	未受過普通教育專業訓練	y96t_etrain_1	0=未選
	參加過普通教育研習	y96t_etrain_2	1=勾選
	國內師範院校或教育大學相關系所	y96t_etrain_3	
	國外大學學歷驗證	y96t_etrain_4	
	學士後師資班	y96t_etrain_5	
	一般大學加修教育學程	y96t_etrain_6	
	其他	y96t_etrain_7	0=未選 1=勾選
	其他說明	y96t_etrain_7oth	
教師 69 特教 63 在家 46	參加特教研習的情形	y96t_insv	1=沒有 2=少於十八小時 3=十八小時~未滿三十五小時 4=三十五小時~未滿五十四小時 5=五十四小時或以上
教師 70 特教 64 在家 47	特教研習對教學的幫助	y96t_insvhelp	1=幫助很大 2=有幫助 3=幫助不大 4=沒有幫助
教師 71 特教 65 在家 48	教導身障生的能力		
	瞭解身心障礙學生的能力和特質	y96t_tecap_1	1=很有能力
	依身心障礙學生能力和特質設計課程	y96t_tecap_2	2=有能力
	依身心障礙學生的學習表現編選或調整教材	y96t_tecap_3	3=還可以
	依身心障礙學生個別情況，運用適當的教學策略	y96t_tecap_4	4=不太有能力
	運用科技或輔具教學	y96t_tecap_5	

	處理身心障礙學生的行為或情緒問題	y96t_tecap_6	
	掌握身心障礙學生學習進步的情形	y96t_tecap_7	
	班級經營	y96t_tecap_8	
	親師之間的溝通與合作	y96t_tecap_9	
	尋求人力、設備、經費或社區等資源	y96t_tecap_10	
教師 72 特教 66 在家 49	教導身障生的勝任程度	y96t_tedis	1=很能勝任 2=還算能勝任 3=不太能勝任 4=不能勝任
教師 73 特教 67 在家 50	對身心障礙教育看法		
	學校不該拒絕身心障礙學生入學	y96t_tvview_1	1=很同意
	應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習	y96t_tvview_2	2=同意
	普通班老師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般學生	y96t_tvview_3	3=不同意
	身心障礙學生和一般學生同班，對雙方都有幫助	y96t_tvview_4	4=很不同意
	老師的態度是影響身心障礙學生學習和適應的重要關鍵	y96t_tvview_5	
教師 74 特教 68 在家 51	工作滿意度	y96t_wksf	1=很滿意 2=還算滿意 3=不太滿意 4=很不滿意
以下為特教教師問卷獨有題		[註:題號標示為對應特教班問卷之題號]	
特教 18	IEP 中是否包括這孩子參與普通班學習或活動的項目和時間	y96t_iepreg	1=有 2=沒有
特教 21	上課的領域與節數(可複選)		
	生活教育	y96t_shr_1	0=未選 1=勾選
	生活教育節數	y96t_shr_1c	
	社會適應	y96t_shr_2	0=未選 1=勾選
	社會適應節數	y96t_shr_2c	
	職業生活	y96t_shr_3	0=未選 1=勾選
	職業生活節數	y96t_shr_3c	
	休閒教育	y96t_shr_4	0=未選 1=勾選
	休閒教育節數	y96t_shr_4c	
	實用英語文	y96t_shr_5	0=未選 1=勾選
	實用英語文節數	y96t_shr_5c	
	實用數學	y96t_shr_6	0=未選 1=勾選

	實用數學節數	y96t_shr_6c	
	其他	y96t_shr_7	0=未選 1=勾選
	其他課名	y96t_shr_7l	
	其他課名節數	y96t_shr_7c	
	其他	y96t_shr_8	0=未選 1=勾選
	其他課名	y96t_shr_8l	
	其他課名節數	y96t_shr_8c	
特教 22	到普通班上課的領域(可複選)		
	他沒有到普通班上課	y96t_nhr_1	0=未選
	語文	y96t_nhr_2	1=勾選
	數學	y96t_nhr_3	
	健康與體育	y96t_nhr_4	
	自然與生活科技	y96t_nhr_5	
	藝術與人文	y96t_nhr_6	
	社會	y96t_nhr_7	
	綜合活動	y96t_nhr_8	
	不固定，配合相關活動安排	y96t_nhr_9	
	其他	y96t_nhr_10	
	其他課名	y96t_nhr_10l1	
	其他課名	y96t_nhr_10l2	
特教 25	這孩子與一般孩子活動或學習的情形	y96t_codfre_1	1=幾乎沒有或完全沒有機會一起活動 2=只共用活動空間(如遊戲場)，但沒有一起玩 3=校內一般學生部分時段到班上活動 4=他一週有部分時段到普通班活動 5=他每天有部分時段到普通班活動 6=他一週有部分時段參與其他學校的活動 7=其他
	這孩子與一般孩子活動或學習的情形-其他說明	y96t_codfre_7oth	
特教 37	特教教育輔導團的協助情形	y96t_coptp2	1=沒有特教輔導團 2=幫助很大 3=有幫助 4=幫助不大

			5=沒有幫助
以下為在家教育教師問卷獨有題		[註:題號標示為對應在家教育問卷之題號]	
在家 3	接觸學生的頻率	y96t_hmtfre_1	1=一週一次或一次以上 2=兩至三週一次 3=一個月一次 4=兩個月一次 5=一個學期一次 6=其他
	接觸學生的頻率-其他說明	y96t_hmtfre_6oth	
在家 5	平常教學生的地點	y96t_hmtwhere_1	1=學校 2=家裡 3=醫院 4=身障福利機構 5=其他
	平常教學生的地點-其他說明	y96t_hmtwhere_5oth	
在家 17	學生家長是否瞭解孩子的學習目標	y96t_hmtgoal	1=非常瞭解 2=瞭解 3=不太瞭解 4=完全不瞭解
在家 19	主要為學生提供的服務(可複選)		
	直接教導學生	y96t_hmtmj_1	0=未選
	提供家長諮詢與相關資訊	y96t_hmtmj_2	1=勾選
	示範教導方法給家長看	y96t_hmtmj_3	
	提供家長心理支持	y96t_hmtmj_4	
	其他	y96t_hmtmj_5	
	其他說明	y96t_hmtmj_5oth	
在家 20	主要教學內容(可複選)		
	沒有特別教他	y96t_hmtcont_1	0=未選
	學科(如國語、數學)	y96t_hmtcont_2	1=勾選
	生活自理	y96t_hmtcont_3	
	行為及情緒管理	y96t_hmtcont_4	
	休閒技能	y96t_hmtcont_5	
	溝通互動	y96t_hmtcont_6	
	知動訓練	y96t_hmtcont_7	
	生命教育	y96t_hmtcont_8	
	其他	y96t_hmtcont_9	
	其他說明	y96t_hmtcont_9oth	
在家 23	若學生不接受在家教育，可接受何類型的特殊教育？(可複選)		
	就讀普通班且接受特教服務(包括	y96t_hmtoth_1	0=未選

	諮詢、輔具、助理人員等)		1=勾選
	就讀普通班且接受特教老師巡迴輔導	y96t_hmtoth_2	
	就讀普通班但部分時間在資源班上課	y96t_hmtoth_3	
	就讀普通班但部分時間在特教班上課	y96t_hmtoth_4	
	就讀特教班但部分時間到普通班上課	y96t_hmtoth_5	
	就讀特教班但部分時間到資源班上課	y96t_hmtoth_6	
	全部時間在特教班上課	y96t_hmtoth_7	
	就讀特殊學校	y96t_hmtoth_8	
	其他	y96t_hmtoth_9	
	其他說明	y96t_hmtoth_9oth	
在家 24	學校讓學生回學校上課的方法(可複選)		
	他不太可能回學校上課	y96t_hmtdo_1	0=未選
	營造接納他的環境	y96t_hmtdo_2	1=勾選
	改善無障礙環境或準備輔具	y96t_hmtdo_3	
	提供交通服務	y96t_hmtdo_4	
	安排教師助理員	y96t_hmtdo_5	
	讓他熟悉學校的環境和作息	y96t_hmtdo_6	
	說服家長同意	y96t_hmtdo_7	
	其他	y96t_hmtdo_8	0=未選 1=勾選
	其他說明	y96t_hmtdo_8oth	
在家 32	學生參與學校活動的頻率		
		y96t_hmtpar_1	1=完全沒有 2=每週半天 3=每週一天 4=每週 2 天以上 5=每月一次 6=不定時 7=其他
	學生參與學校活動的頻率-其他說明	y96t_hmtpar_7oth	
在家 35	各方面進步情形(可複選)		
	學業能力-國語	y96t_progres_1	1=進步很多
	學業能力-數學	y96t_progres_2	2=稍有進步
	自理能力	y96t_progres_3	3=沒有進步
	溝通能力	y96t_progres_4	4=退步

	人際互動能力	y96t_progres_5	5=無法評估
	情緒管理能力	y96t_progres_6	
	大動作能力	y96t_progres_7	
	精細動作能力	y96t_progres_8	
在家 36	教學是否困難	y96t_hmtdif	1=沒有困難 2=有一點困難 3=有很大的困難
在家 37	教學的困難(可複選)		
	家長不希望老師去家裡輔導	y96t_hmtdifi_1	0=未選 1=勾選
	家庭無法配合指導	y96t_hmtdifi_2	
	他的障礙程度嚴重或問題複雜，無法進行教學	y96t_hmtdifi_3	
	輔導的時間不足	y96t_hmtdifi_4	
	他家太遠	y96t_hmtdifi_5	
	他的家庭空間，不適合進行教學	y96t_hmtdifi_6	
	本身專業知能不足	y96t_hmtdifi_7	
	教學資源不足	y96t_hmtdifi_8	
	缺乏適當的輔具	y96t_hmtdifi_9	
	其他	y96t_hmtdifi_10	
	其他說明	y96t_hmtdifi_10oth	
在家 38	擔任在家教師主要困難(可複選)		
	沒有什麼困難	y96t_hmtmd_1	0=未選 1=勾選
	需另外負責行政業務	y96t_hmtmd_2	
	負責區域幅員遼闊	y96t_hmtmd_3	
	耗費交通時間往返過多	y96t_hmtmd_4	
	交通安全保障不足	y96t_hmtmd_5	0=未選 1=勾選
	擔心人身安全	y96t_hmtmd_6	
	缺乏適當的交通工具	y96t_hmtmd_7	
	服務學生量過多	y96t_hmtmd_8	
	服務對象的障別過多	y96t_hmtmd_9	
	專業團隊支援不足	y96t_hmtmd_10	
	行政支援不足	y96t_hmtmd_11	
	教材教具不足	y96t_hmtmd_12	
	本身專業知能不足	y96t_hmtmd_13	
	家長不配合	y96t_hmtmd_14	
	學校歸屬感不足	y96t_hmtmd_15	
	其他	y96t_hmtmd_16	
	其他說明	y96t_hmtmd_16oth	
以下為資源班教師問卷所有題目			

[註:由於資源班上課之學生，其教師會有資源班教師與普通班教師兩位，故將資源班教師之問卷變項排列於此]			
基本資料	填答者職務	y96t_R_job	1=普通班教師 2=資源班教師 3=特教班教師(一般學校特教班教師、特殊學校教師) 4=身障機構教保員
資源 1	教這學生的時間	y96t_R_tetime	1=二個月以下 2=超過二個月~六個月以下 3=超過六個月~一年以下 4=超過一年~未滿兩年 5=超過兩年
資源 2	學生的主要問題(可複選)		
	沒有問題	y96t_R_mpro_1	0=未選
	健康問題	y96t_R_mpro_2	1=勾選
	健康問題說明	y96t_R_mpro_2oth	
	聽力問題	y96t_R_mpro_3	0=未選
	視力問題	y96t_R_mpro_4	1=勾選
	粗動作問題(包括動作協調問題)	y96t_R_mpro_5	
	精細動作問題	y96t_R_mpro_6	
	語言問題	y96t_R_mpro_7	
	認知學習(如認字、數概念、記憶等)問題	y96t_R_mpro_8	
	情緒問題(如情緒反應大、易怒等)	y96t_R_mpro_9	
	行為問題(如刻板行為、攻擊、自傷等)	y96t_R_mpro_10	0=未選
	人際關係問題	y96t_R_mpro_11	1=勾選
	過動	y96t_R_mpro_12	
	注意力問題	y96t_R_mpro_13	
	生活自理問題	y96t_R_mpro_14	
	其他	y96t_R_mpro_15	
	其他說明	y96t_R_mpro_15oth	
	不知道	y96t_R_mpro_16	0=未選 1=勾選
資源 3	學生的優點(可複選)		
	聰明(學習能力強)	y96t_R_merit_1	0=未選
	觀察力敏銳	y96t_R_merit_2	1=勾選
	想像力豐富	y96t_R_merit_3	
	學習動機強	y96t_R_merit_4	
	聽話乖巧、守規矩	y96t_R_merit_5	

	善良、體貼、熱心助人	y96t_R_merit_6	
	人際關係好	y96t_R_merit_7	
	口才好	y96t_R_merit_8	
	有自信	y96t_R_merit_9	
	有耐心	y96t_R_merit_10	
	獨立	y96t_R_merit_11	
	做事細心	y96t_R_merit_12	
	有領導能力	y96t_R_merit_13	
	沒有優點	y96t_R_merit_14	
	其他	y96t_R_merit_15	
	其他說明	y96t_R_merit_15oth	
資源 4	學生的障礙對行為表現的影響	y96t_R_inf	1=沒有影響 2=影響不大 3=有些影響 4=影響非常大
資源 5	學生是否於這一年內入班	y96t_R_entry	1=是 2=否
資源 6	教師於學生入班前的準備		
	(A)入班前的準備(可複選)		
	沒特別做什麼	y96t_R_prep_a1	0=未選
	收集他過去的資料	y96t_R_prep_a2	1=勾選
	評估他的能力	y96t_R_prep_a3	
	充實自己的特教知能	y96t_R_prep_a4	
	請學校協助(如找助理人員、申請輔具、空間調整等)	y96t_R_prep_a5	
	和相關老師或專業人員討論	y96t_R_prep_a6	
	請家長陪讀或協助	y96t_R_prep_a7	
	其他	y96t_R_prep_a8	
	其他說明	y96t_R_prep_a8oth	
	(B)學校提供的資料(可複選)		
	學校沒有提供任何資料	y96t_R_prep_b1	0=未選
	過去的學習及輔導紀錄	y96t_R_prep_b2	1=勾選
	鑑定資料	y96t_R_prep_b3	
	轉銜通報資料	y96t_R_prep_b4	
	教學參考資料	y96t_R_prep_b5	
	其他	y96t_R_prep_b6	
	其他說明	y96t_R_prep_b6oth	
資源 7	學生目前接受教育方式的適合度	y96t_R_aplc	1=很適合 2=適合 3=有些不適合 4=很不適合 5=沒意見
資源 8	評估學生能力的方法(可複選)		

	憑經驗了解	y96t_R_rasse_1	0=未選 1=勾選
	過去的觀察或紀錄(包括教學日誌)	y96t_R_rasse_2	
	他的學習檔案(作品、照片、作業等資料)	y96t_R_rasse_3	
	學習單或測驗卷	y96t_R_rasse_4	
	前一學年度的 IEP 目標	y96t_R_rasse_5	
	運用檢核表	y96t_R_rasse_6	
	運用標準化測驗	y96t_R_rasse_7	
	請家長提供他在家表現情形	y96t_R_rasse_8	
	請其他專業人員協助評估	y96t_R_rasse_9	
	其他	y96t_R_rasse_10	
	其他說明	y96t_R_rasse_10oth	
資源 9	學生是否有「個別化教育計畫」(IEP)	y96t_R_iep	1=有 2=沒有
資源 10	擬定 IEP 的人員(可複選)		
	普通班老師	y96t_R_iepwho_1	0=未選 1=勾選
	特教老師	y96t_R_iepwho_2	
	特教巡迴輔導老師	y96t_R_iepwho_3	
	物理治療師	y96t_R_iepwho_4	
	職能治療師	y96t_R_iepwho_5	
	語言治療師	y96t_R_iepwho_6	
	心理師	y96t_R_iepwho_7	
	社工師	y96t_R_iepwho_8	
	父母或監護人	y96t_R_iepwho_9	
	行政人員	y96t_R_iepwho_10	
	其他	y96t_R_iepwho_11	
	其他說明	y96t_R_iepwho_11oth	
	不知道	y96t_R_iepwho_12	0=未選 1=勾選
資源 11	IEP 的教育重點(請最多選三項)		
	學科能力(如語文、數學)	y96t_R_iepgl_1	0=未選 1=勾選
	語言能力	y96t_R_iepgl_2	
	社會適應(含情緒行為)	y96t_R_iepgl_3	
	動作能力	y96t_R_iepgl_4	
	休閒能力	y96t_R_iepgl_5	
	生活自理	y96t_R_iepgl_6	
	職業準備能力	y96t_R_iepgl_7	
	聽能與說話	y96t_R_iepgl_8	
	定向行動	y96t_R_iepgl_9	
	其他	y96t_R_iepgl_10	

	其他說明	y96t_R_iepgl_10oth	
	不知道	y96t_R_iepgl_11	0=未選 1=勾選
資源 12	將 IEP 目標納入教學中執行的情況	y96t_R_iepins	1=經常 2=有時 3=很少 4=從不 5=不需要
資源 13	擬定 IEP 的困難(請最多選三項)		
	我沒有參與擬定 IEP	y96t_R_iepdif_1	0=未選
	沒有困難	y96t_R_iepdif_2	1=勾選
	工作負荷重且費時	y96t_R_iepdif_3	
	缺乏專業諮詢	y96t_R_iepdif_4	
	評估他的能力有困難	y96t_R_iepdif_5	
	家長參與不夠	y96t_R_iepdif_6	
	家長與老師的意見不同	y96t_R_iepdif_7	
	行政人員協助不夠	y96t_R_iepdif_8	
	班級其他老師參與不夠	y96t_R_iepdif_9	
	不知道如何設計 IEP	y96t_R_iepdif_10	
	其他	y96t_R_iepdif_11	
	其他說明	y96t_R_iepdif_11oth	
	不知道	y96t_R_iepdif_12	0=未選 1=勾選
資源 14	上課的領域和節數(可複選)		
	語文	y96t_R_rhr_1	0=未選 1=勾選
	語文節數	y96t_R_rhr_1c	
	數學	y96t_R_rhr_2	0=未選 1=勾選
	數學節數	y96t_R_rhr_2c	
	社會技巧	y96t_R_rhr_3	0=未選 1=勾選
	社會技巧節數	y96t_R_rhr_3c	
	注意力訓練	y96t_R_rhr_4	0=未選 1=勾選
	注意力訓練節數	y96t_R_rhr_4c	
	生活教育	y96t_R_rhr_5	0=未選 1=勾選
	生活教育節數	y96t_R_rhr_5c	
	其他	y96t_R_rhr_6	0=未選 1=勾選
	其他課名	y96t_R_rhr_6l	
	其他課名節數	y96t_R_rhr_6c	
	其他	y96t_R_rhr_7	0=未選 1=勾選
	其他課名	y96t_R_rhr_7l	
	其他課名節數	y96t_R_rhr_7c	
資源 15	教學教材	y96t_R_cur_1	1=普通班教材 2=普通班教材但稍微簡化 3=普通班教材但做大幅調整

			4=特殊教育課程或教材 5=自編教材 6=其他
	其他說明	y96t_R_cur_6oth	
資源 16	對這學生採取的教學型態		
	全班教學	y96t_R_insp_1	0=未選
	分組教學	y96t_R_insp_2	1=勾選
	一對一教學	y96t_R_insp_3	
	同儕(小老師)協助	y96t_R_insp_4	
	獨立學習	y96t_R_insp_5	
	其他	y96t_R_insp_6	
	其他說明	y96t_R_insp_6oth	
資源 17	瞭解學生學習表現的教學方法(可複選)		
	沒特別注意	y96t_R_eva_1	0=未選
	平日觀察或紀錄(包括教學日誌)	y96t_R_eva_2	1=勾選
	參加學校性的定期評量	y96t_R_eva_3	
	他的學習檔案(作品、照片、作業等資料)	y96t_R_eva_4	
	學習單或測驗卷	y96t_R_eva_5	
	定期檢核 IEP 目標	y96t_R_eva_6	
	運用檢核表	y96t_R_eva_7	
	運用標準化測驗	y96t_R_eva_8	
	請家長提供他在家表現情形	y96t_R_eva_9	
	請其他專業人員協助評估	y96t_R_eva_10	
	其他	y96t_R_eva_11	
	其他說明	y96t_R_eva_11oth	
資源 18	學生在此班上課的適合度	y96t_R_apcla	1=很適合 2=適合 3=不太適合 4=很不適合 5=不知道
資源 19	學生不適合在此班上課的理由(可複選)		
	他的能力太好	y96t_R_napcla_1	0=未選
	他的能力不足	y96t_R_napcla_2	1=勾選
	他的情緒行為問題干擾教學	y96t_R_napcla_3	
	他的健康狀況不好	y96t_R_napcla_4	
	他和其他學生相處困難	y96t_R_napcla_5	
	班上照顧人手不足	y96t_R_napcla_6	
	本身的專業不夠	y96t_R_napcla_7	
	其他專業的協助不夠	y96t_R_napcla_8	
	與家長溝通困難	y96t_R_napcla_9	

	無障礙設施不完善	y96t_R_napcla_10	
	教學設備不足	y96t_R_napcla_11	
	其他	y96t_R_napcla_12	
	其他說明	y96t_R_napcla_12oth	
資源 20	學校提供給這學生的支持性服務情形		
	(A)已獲得的服務項目		
	物理治療	y96t_R_sup_a1	1=不需要 2=需要但未提供 3=需要且已提供
	職能治療	y96t_R_sup_a2	
	語言治療	y96t_R_sup_a3	
	聽能治療	y96t_R_sup_a4	
	心理輔導或治療	y96t_R_sup_a5	
	醫護人員	y96t_R_sup_a6	
	社工服務	y96t_R_sup_a7	
	特教巡迴輔導	y96t_R_sup_a8	
	教師助理員或助理人員	y96t_R_sup_a9	
	交通費補助或交通車服務	y96t_R_sup_a10	
	無障礙環境設施	y96t_R_sup_a11	
	教育輔助器材(含各式輔具)	y96t_R_sup_a12	
	學費補助	y96t_R_sup_a13	
	獎助學金	y96t_R_sup_a14	
	考試評量調整	y96t_R_sup_a15	
	錄音及報讀服務	y96t_R_sup_a16	
	手語翻譯	y96t_R_sup_a17	
	代抄筆記	y96t_R_sup_a18	
其他	y96t_R_sup_a19		
其他說明	y96t_R_sup_a19oth		
	(B)所獲得服務的充足度	y96t_R_sup_b	1=他不需要任何服務 2=足夠 3=尚可 4=不夠 5=很不夠 6=不知道
資源 21	其他人力(可複選)		
	不需要人幫忙	y96t_R_stafout_1	0=未選
	需要但沒有其他人來幫忙	y96t_R_stafout_2	1=勾選
	學校內特教老師	y96t_R_stafout_3	
	特教巡迴輔導老師	y96t_R_stafout_4	
	教師助理員(含鐘點助理人員)	y96t_R_stafout_5	
	物理治療師	y96t_R_stafout_6	
	職能治療師	y96t_R_stafout_7	
	語言治療師	y96t_R_stafout_8	

	聽力師	y96t_R_stafout_9	
	心理師	y96t_R_stafout_10	
	醫師	y96t_R_stafout_11	
	社工人員	y96t_R_stafout_12	
	護士	y96t_R_stafout_13	
	學生的家長、其他家人或看護	y96t_R_stafout_14	
資源 22	學校提供的教學協助(可複選)		
	不需要	y96t_R_transit_1	0=未選
	有需要，但學校未提供	y96t_R_transit_2	1=勾選
	提供他的資料	y96t_R_transit_3	
	安排專業諮詢或巡迴輔導	y96t_R_transit_4	
	提供所需的教材、教具	y96t_R_transit_5	
	提供額外的人力支援(如助理人員等)	y96t_R_transit_6	
	提供特教研習機會	y96t_R_transit_7	
	安排個案會議	y96t_R_transit_8	
	改善無障礙硬體環境和設備	y96t_R_transit_9	
	減少班級人數	y96t_R_transit_10	
	給予心理支持	y96t_R_transit_11	
	其他	y96t_R_transit_12	
	其他說明	y96t_R_transit_12oth	
資源 23	學校給予協助的充足度	y96t_R_suptt	1=不需要協助 2=非常夠 3=還可以 4=不太夠 5=非常不夠
資源 24	與普通班老師合作的情形	y96t_R_coptt	1=沒有合作的需求或機會 2=很好 3=還可以 4=不好 5=很不好
資源 25	特教相關專業人員的協助情形	y96t_R_coptp	1=不需要幫助 2=目前沒有人幫忙 3=幫助很大 4=有幫助 5=幫助不大 6=沒有幫助
資源 26	特教教育輔導團的協助情形	y96t_R_coptp2	1=沒有特教輔導團 2=幫助很大

			3=有幫助 4=幫助不大 5=沒有幫助
資源 27	上課出席的情形	y96t_R_parabs	1=全勤 2=偶爾缺席 3=經常缺席 4=幾乎都缺席
資源 28	在班上學習的情形		
	上課時專心聽講	y96t_R_pcls_1	1=經常 2=有時 3=很少 4=從不
	上課聽從老師的指示	y96t_R_pcls_2	
	能安靜坐在座位	y96t_R_pcls_3	
	能參與班級討論	y96t_R_pcls_4	
	會主動提問	y96t_R_pcls_5	
	能回答問題	y96t_R_pcls_6	
	會按時做完完成作業	y96t_R_pcls_7	
	能獨自專注工作	y96t_R_pcls_8	
	能持續做一件事，直到完成為止	y96t_R_pcls_9	
	能和其他學生合作完成工作	y96t_R_pcls_10	
資源 29	參與以下教學型態的頻率		
	全班教學	y96t_R_insfre_1	1=經常 2=有時 3=很少 4=從不 5=不適用
	分組教學	y96t_R_insfre_2	
	一對一教學	y96t_R_insfre_3	
	同儕(小老師)協助	y96t_R_insfre_4	
	獨立學習	y96t_R_insfre_5	
	其他	y96t_R_insfre_6	
	其他說明	y96t_R_insfre_6oth	
資源 30	學習進步情形	y96t_R_pprog	1=進步很多 2=稍有進步 3=沒有進步 4=有退步 5=剛接觸，不知道
資源 31	性別	y96t_R_tgender	1=男 2=女
資源 32	出生年	y96t_R_tyrbir	
資源 33	最高學歷	y96t_R_tedlevel	1=專科 2=大學 3=碩士 4=博士
資源 34	教學年資		
	普通教育	y96t_R_twkyr_1	
	特殊教育	y96t_R_twkyr_2	
資源 35	專業資格(可複選)		
	學前特教教師	y96t_R_tlicense_1	0=未選
	幼教教師	y96t_R_tlicense_2	1=勾選

	國小特教教師	y96t_R_tlicense_3	
	國小普教教師	y96t_R_tlicense_4	
	中等學校普教教師	y96t_R_tlicense_5	
	中等學校特教教師	y96t_R_tlicense_6	
	保育員	y96t_R_tlicense_7	
	教保員初級班結業	y96t_R_tlicense_8	
	教保員進階班結業	y96t_R_tlicense_9	
	教保員督導班結業	y96t_R_tlicense_10	
	社工人員或社工師	y96t_R_tlicense_11	
	物理治療師	y96t_R_tlicense_12	
	職能治療師	y96t_R_tlicense_13	
	聽力師	y96t_R_tlicense_14	
	語言治療師	y96t_R_tlicense_15	
	護理人員或護理師	y96t_R_tlicense_16	
	心理輔導人員或心理師	y96t_R_tlicense_17	
	其他	y96t_R_tlicense_18	
	其他說明	y96t_R_tlicense_18oth	
資源 36	特殊教育專業訓練(可複選)		
	未受過特教專業訓練	y96t_R_sptrain_1	0=未選
	參加過特教研習	y96t_R_sptrain_2	1=勾選
	修過特教三學分	y96t_R_sptrain_3	
	特殊教育二十或三十學分班	y96t_R_sptrain_4	
	學士後特教師資班	y96t_R_sptrain_5	
	一般大學加修特殊教育學程或輔系	y96t_R_sptrain_6	
	國內外大學院校特教系(組)	y96t_R_sptrain_7	
	特殊教育四十學分班	y96t_R_sptrain_8	
	國內外特教研究所	y96t_R_sptrain_9	
	其他	y96t_R_sptrain_10	0=未選 1=勾選
	其他說明	y96t_R_sptrain_10oth	
資源 37	普通教育專業訓練(可複選)		
	未受過普通教育專業訓練	y96t_R_etrain_1	0=未選
	參加過普通教育研習	y96t_R_etrain_2	1=勾選
	國內師範院校或教育大學相關系所	y96t_R_etrain_3	
	國外大學學歷驗證	y96t_R_etrain_4	
	學士後師資班	y96t_R_etrain_5	
	一般大學加修教育學程	y96t_R_etrain_6	
	其他	y96t_R_etrain_7	
	其他說明	y96t_R_etrain_7oth	
資源 38	參加特教研習的情形	y96t_R_insv	1=沒有

			2=少於十八小時 3=十八小時~未滿三十五小時 4=三十五小時~未滿五十四小時 5=五十四小時或以上
資源 39	特教研習對教學的幫助	y96t_R_insvhelp	1=幫助很大 2=有幫助 3=幫助不大 4=沒有幫助
資源 40	教導身障生的能力		
	瞭解身心障礙學生的能力和特質	y96t_R_tecap_1	1=很有能力
	依身心障礙學生能力和特質設計課程	y96t_R_tecap_2	2=有能力 3=還可以
	依身心障礙學生的學習表現編選或調整教材	y96t_R_tecap_3	4=不太有能力
	依身心障礙學生個別情況，運用適當的教學策略	y96t_R_tecap_4	
	運用科技或輔具教學	y96t_R_tecap_5	
	處理身心障礙學生的行為或情緒問題	y96t_R_tecap_6	
	掌握身心障礙學生學習進步的情形	y96t_R_tecap_7	
	班級經營	y96t_R_tecap_8	
	親師之間的溝通與合作	y96t_R_tecap_9	
	尋求人力、設備、經費或社區等資源	y96t_R_tecap_10	
資源 41	對教導身障生的勝任程度	y96t_R_tedis	1=很能勝任 2=還算能勝任 3=不太能勝任 4=不能勝任
資源 42	對身心障礙教育的看法		
	學校不該拒絕身心障礙學生入學	y96t_R_tvview_1	1=很同意
	應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習	y96t_R_tvview_2	2=同意 3=不同意
	普通班老師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般學生	y96t_R_tvview_3	4=很不同意
	身心障礙學生和一般學生同班，對雙方都有幫助	y96t_R_tvview_4	
	老師的態度是影響身心障礙學生學習和適應的重要關鍵	y96t_R_tvview_5	
資源 43	工作滿意度	y96t_R_wksf	1=很滿意 2=還算滿意 3=不太滿意 4=很不滿意
	加權值	weight	

