

高瞻計畫（宜蘭高商）教學評鑑之問卷

親愛的教師：

本研究接受國科會委託進行探討 貴校進行高瞻計畫教師教學現況，以作為未來提昇教學成效的參考依據。煩請您詳細填答問卷，您所提供的寶貴意見將對本研究有莫大的助益。謝謝您撥冗協助，謹致上由衷的感謝與祝福。謝謝！

敬祝

教安

計畫主持人

國立宜蘭大學經營管理研究所

吳銘達 敬啟

民國九十六年五月

壹、基本資料：請於符合您個人基本資料的方格「」勾選「」。

1. 性別：男 女
2. 年齡：30 歲以下 31-40 歲 41-50 歲 51 歲以上
3. 最高學歷：專科 大學 研究所四十學分 碩士 博士
4. 專業教育背景：本科系(資訊科技相關系所) 非本科系
5. 證照取得：無 電腦軟體 電腦繪圖 電腦系統 其他(請填寫)_____
6. 現任職務：專任教師 教師兼行政職務 教師兼導師 其他(請填寫)_____
7. 任教年資：5年(含)以下 6-10 年 11-15 年 16-20 年 21年以上
8. 每週授課節數：12節(含)以下 13-18節 19-24節 25節以上
9. 授課科目：3D繪圖 C++程式設計 生態學 地圖判讀與GIS課程
作業系統安裝與伺服器架設

貳、教學評鑑問卷內容

請根據您參與高瞻計畫的教學現況之實際觀察與看法的符合程度作答，並在該題後面適當的「」內打勾「」。

	非 常 符 合	符 合	普 通	不 符 合	非 常 不 符 合
一、教學規劃與準備					
1.能事先規劃適切的教學目標-----	<input type="checkbox"/>				
2.能依據教學目標設計教學活動-----	<input type="checkbox"/>				
3.能依教學活動之需要準備教學教材、教具與資料-----	<input type="checkbox"/>				
4.能充分了解教學科目的內容與相關知識-----	<input type="checkbox"/>				
5.能充分了解學生的認知程度及其起點行為-----	<input type="checkbox"/>				

【請翻於下頁繼續填答】

非常符合 符合 普通 不符合 非常不符合

二、教學策略與運用

- | | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.能引發學生的注意力與學習興趣----- | <input type="checkbox"/> |
| 2.能善用各種教學媒體以進行教學----- | <input type="checkbox"/> |
| 3.能運用多種教學策略與方法，指導學生理解教學的內容----- | <input type="checkbox"/> |
| 4.能合理的安排及彈性運用教學時間，進行教學----- | <input type="checkbox"/> |
| 5.能安排合適的補救教學措施，以協助學生有效學習----- | <input type="checkbox"/> |
| 6.能依不同的需求，指導個別學生的學習活動----- | <input type="checkbox"/> |
| 7.能在教學過程中適當詢問、觀察學生的反應，並適時提供學生回饋----- | <input type="checkbox"/> |

三、班級經營與學習氣氛

- | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.能建立活潑和諧的班級氣氛----- | <input type="checkbox"/> |
| 2.能營造安全整潔的教學環境----- | <input type="checkbox"/> |
| 3.能建立有利於學生學習的教室常規與活動程序----- | <input type="checkbox"/> |
| 4.能執行有利於學生學習的教室常規與活動程序----- | <input type="checkbox"/> |
| 5.能發掘每位學生的潛能與優缺點----- | <input type="checkbox"/> |
| 6.能充份瞭解學生身心特質----- | <input type="checkbox"/> |
| 7.能充份瞭解學生人際關係的發展----- | <input type="checkbox"/> |
| 8.能樹立身教、言教之典範----- | <input type="checkbox"/> |
| 9.能關心個別學生的學習與生活狀況----- | <input type="checkbox"/> |
| 10.能運用輔導技巧，以公平、公正的方式對待學生----- | <input type="checkbox"/> |

四、教學專業與成長

- | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.能積極參與進修研習與專業成長活動----- | <input type="checkbox"/> |
| 2.能針對教學問題，進行行動研究----- | <input type="checkbox"/> |
| 3.能主動展現優異的教學成果(例如：教學觀摩、教學作品發表)----- | <input type="checkbox"/> |
| 4.能自我檢視及反省教學狀況----- | <input type="checkbox"/> |
| 5.能整理系統化之教學檔案----- | <input type="checkbox"/> |

【請翻於下頁繼續填答】

	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合
五、溝通與合作					
1.口語表達清晰明白，學生能學習與理解-----	<input type="checkbox"/>				
2.能清楚適切地以書面表達，有助於學生的學習與理解(例如：板書整齊清楚；文法語句通順流暢)-----	<input type="checkbox"/>				
3.能善用肢體語言進行教學與溝通(例如：眼神、表情、動作、儀態)-----	<input type="checkbox"/>				
4.能以同理心及適當的態度和技巧傾聽學生說話-----	<input type="checkbox"/>				
5.能與教師同儕進行合作教學-----	<input type="checkbox"/>				
6.能以適宜的方式與家長溝通學生的學習行為-----	<input type="checkbox"/>				
7.能與行政人員進行有效的溝通與合作-----	<input type="checkbox"/>				
8.能整合班級家長的建議及協助，以提昇教學成效-----	<input type="checkbox"/>				

六、教學評量與回饋

1.能自編或選用適當的評量方式與工具，以瞭解學生學習情形-----	<input type="checkbox"/>				
2.能提供衡量學生學習狀況的形成性評量-----	<input type="checkbox"/>				
3.能提供衡量學生目標達成程度的總結性評量-----	<input type="checkbox"/>				
4.能適時指導學生各項作業，並給予回饋-----	<input type="checkbox"/>				
5.能分析並解釋各種評量資料，以了解學生的學習需求-----	<input type="checkbox"/>				

【由衷感謝您的填答，請再次確認檢查所有選項是否皆有填答，再次謝謝您的配合】