

台灣高等教育資料庫之建置 及相關議題之探討

91 學年度大學畢業生問卷調查

描述性交叉分析統計表(Tabular Summary)

補助單位：國科會 清華大學高等教育研究中心

National Tsing 教育部統計處 enter for Higher Education Research

主持人：彭森明

研究單位：國立清華大學高等教育研究中心

中華民國九十四年十月三十日

台灣高等教育資料庫之建置 及相關議題之探討

91 學年度大學畢業生問卷調查

描述性交叉分析統計表(Tabular Summary)

補助單位:國科會

教育部統計處

主持人:彭森明

研究助理:王淑懿、陳慧敏、李嘉伶

清華大學高等教育研究中心

研究單位:國立清華大學高等教育研究中心

National Tsing Hua University Center for Higher Education Research

中華民國九十四年十月三十日

目 錄

壹.緣 由	4
貳.研究方法	4
問卷設計	4
抽樣設計與實施	5
樣本權重計算	5
資料品質檢測	6
統計分析方法	9
讀者需知	9
參.分析結果	10
一、目前狀況	10
(一)畢業生目前在做什麼?.....	10
(二)畢業生認為下列各項對找工作或創業的幫助程度.....	11
(三)畢業生認為下列電腦相關知識對找工作或創業的幫助程度.....	12
(四)畢業生認為下列人生目標的重要性.....	13
(五)畢業生認為自己在下列各方面的能力.....	14
(六)畢業生認為學校對發展下列各項能力的幫助程度.....	15
(七)畢業生認為下列大學教育功能的重要程度.....	16
二、就業狀況-以有全職工作的樣本為主	17
(一)目前主要工作的性質.....	17
(二)目前工作機構.....	20
(三)目前的工作與大學時就讀科系是否有關.....	22
(四)大學四年(二專二技二年)的教育對目前這份工作的幫助情形.....	25
(五)對目前工作的滿意程度.....	28
(六)目前工作是否為自己開創或與他人合營的公司.....	31
三、畢業生預計升學狀況	33
(一)畢業生目前是否(或未來計畫)在國內外大學校院進修?.....	33
(二)畢業生預計再進修的領域.....	35
(三)畢業生預計再進修的地點.....	42
(四)畢業生預計進修的學位.....	44
(五)畢業生選擇繼續進修的理由.....	46
四、畢業生對就讀學校的滿意情形	48
(一)畢業生對母校評價.....	48
(二)畢業生對就讀科系師資的評價.....	51
(三)畢業生對就讀科系課程的評價.....	54
(四)如果再重來一次，畢業生會不會選擇相同主修領域?.....	57

(五)如果可以再重來，畢業生是否會選擇母校就讀?.....	60
(六)畢業生是否會推薦他人就讀母校?.....	63
肆.結語	66



壹. 緣 由

大學生畢業後做什麼?就業、升學或做其他事? 假若就業，在哪裡上班?做什麼事?擔任什麼職務?能學以致用嗎?假若繼續升學，唸什麼科系? 轉科系嗎? 到哪裡唸? 另外畢業後，回顧母校與所唸科系，滿意嗎? 對自己的評價又如何? 這些問題都是許多人非常關心的議題，因為這些問題牽涉到大學教育內涵以及人才培育措施，但目前能用來回答這些問題的資料，甚為缺乏。

本調查即是為了回答這些以及其他相關問題而設計的，是「台灣高等教育資料庫的建置及相關議題分析」計畫的一部份，由國科會補助、教育部協助執行。我們期望藉此調查收集全國性資料，深入了解我國大學生畢業後之流向，並探討大學生在校時之經驗與畢業後生涯發展之關係，以期提供未來改進大學教育，培育社會所需人才的一些依據。

貳. 研究方法

此次調查施測期間自九十三年八月份至九十四年一月份止。實施程序如下:

一、 問卷設計

此調查採問卷方式。問卷之製作，以前述問題為導向，由研究團隊參考國內外相關調查所用之問卷擬訂初稿之後，再由十多位學者們審閱討論修定。問卷內容共有六大部份:

- (1)目前狀況，包括生活狀況，證照相關情形等。
- (2)就業情況，包括工作狀態，工作性質，地點，時數，收入，是否與所學相關，工作能力需求狀況，工作滿意度，找工作相關，學位證照影響就業程度，電腦程度影響就業程度等。
- (3)進修情形，包括國內外大學進修情形，進修領域，工作需求進修，進修理由等。
- (4)大學生涯，包括大學主修、雙主修、輔系狀況，工作經驗，社團活動參與，住宿情形，學業成績，補習情形等。
- (5)畢業生意見與看法，包括人生目標，自我能力的認知情形，學校幫助能力發展情形，對大學教育功能的看法，對學校的滿意度，自我外貌評價等。

(6)個人背景資料，包括性別，身份別，身高體重，父母親的教育程度，父母親工作，與父母關係，家庭年收入，家裡的成員，畢業學校科系，聯絡方式等。

詳細內容，請參閱附件一。問卷填答時間約需 10-15 分鐘，依所需填答項目而定。

二、 抽樣設計與實施

本調查之對象為 91 學年度來自 157 所大專校院的畢業生(包括一般大學、四技、二技)，共 157,610 人。因人數眾多，採抽樣方式，以減少工作負擔，抽樣設計及程序如下：

2. 由教育部協助發文至全國各大專校院，匯整各校畢業學生(包括一般大學、四技、二技)抽樣所需之基本資料。
3. 抽樣方法:依學校、十八學門(教育部統計處標準)及身份別分層，抽樣比例為 50%，各學門人數至少 30 人、各校人數至少 100 人，共計抽出 79,824 人。再將抽樣樣本隨機分派成兩組進行施測。第一組為「紙本問卷組」，共 39,880 人，第二組為「網路問卷組」，共 39,944 人。分兩組的目的主要在探討以何種方式蒐集資料比較有效，包括成本及回收率，做為未來設計類似調查的依據。另外因為本項調查原始通訊住址及電話通訊資訊不甚完全，而且追蹤畢業生相當費時、費力、成本很大，因此採大樣本方式，以期有足夠的回覆人數，進行探討工作。

三、 資料蒐集方法：

如前所述，本次調查採用兩種方式，一是採用紙本問卷施測，即郵寄紙本問卷給受試者，並要求受試直接填答後直接寄回，不需付郵資。二是採用網路問卷施測，即郵寄紙本通知書給受試者，並要求受試者直接連結網址以填答問卷。兩組催收方式均為郵寄催收通知函給尚未回填者，請其上網填寫問卷或填寫紙本問卷；為節省成本，我們僅從未回覆者中隨機抽樣抽出部份未回填者進行催收。催收時間分為三次：第一次為 9/28，催收人數為 23,970 人；第二次為 11/1，催收人數為 23,847 人；第三次為電子郵件催收，催收人數為 37,222 人。第一次及第二次催收方式為郵寄催收稿給未回覆者，而第三次則是以電子郵件催收。

四、 樣本權重計算

本調查依抽樣結果共發出 79,824 份，回收 12,263 份，回收率不佳。但因為有許多郵政通訊地址以及電子郵件通訊網址錯誤，無法聯絡上，因此真實的填答率很難估算。這是此次調查的困境。但也為下次(2006 年春季)調查奠定基礎。有關此次調查樣本代表性的問題，在下節「資料品質檢測」中有說明。

由於抽樣樣本的抽樣機率，因設計時之種種考量以及回覆率之可能差異，不完全一致。換句話說，每位樣本所代表的相對母體群人數不完全一樣，因此為減少抽樣誤差(sampling bias)，分析時需使用樣本權重(sampling weights)。

權重分類及使用分述如下：

(一)權重分類

1. 原始抽樣權重(original sampling weight):即原始抽取率的倒數
2. 回收權重(final weight):依實際回收人數調整原始抽樣權重後的回收權重
3. 調整後回收權重(relative weight):回收權重/所有回收權重的平均數

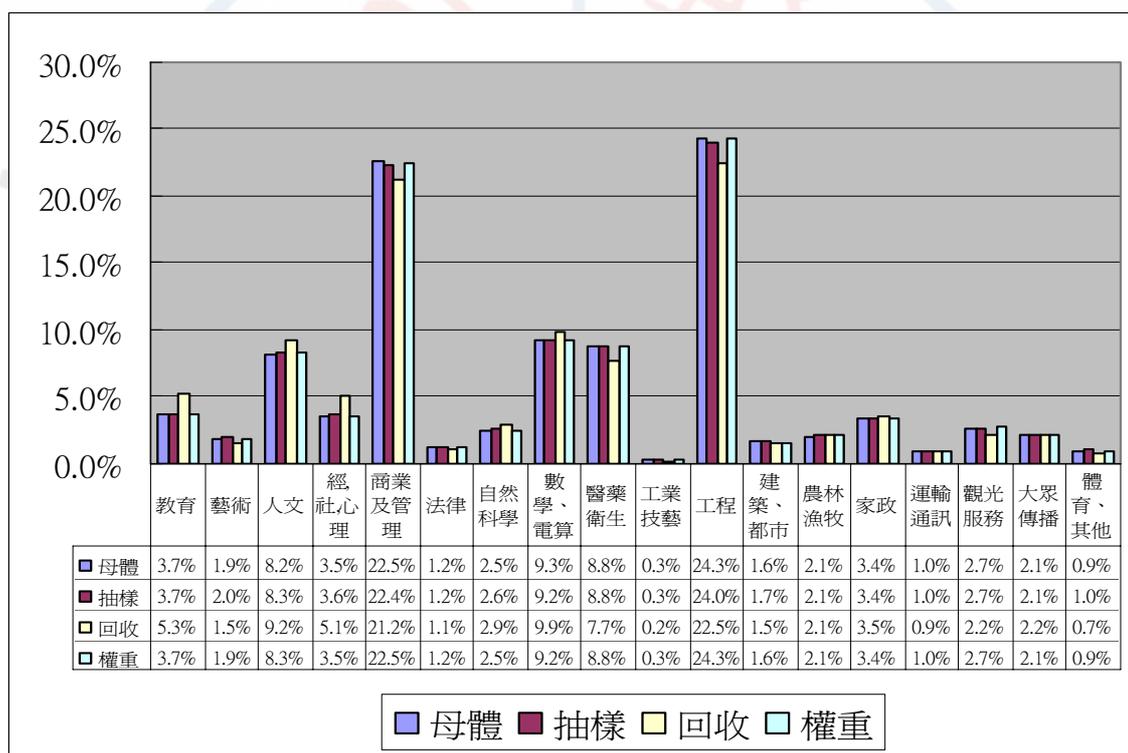
(二)權重運用

1. 可運用回收權重估計原始母體人數
2. 可運用調整後回收權重進行迴歸分析或其他檢定統計

五、 資料品質檢測

為瞭解回填資料的品質，我們針對下列各學門的回收樣本比例、問卷各題項的漏答情形以及資料的穩定性進行資料品質的檢測。總體而言，回覆樣本的調查之回覆率不因背景而有差異。另外，各題填答率除了少部份幾題之外，大致都在4%以下。細節分述如下：

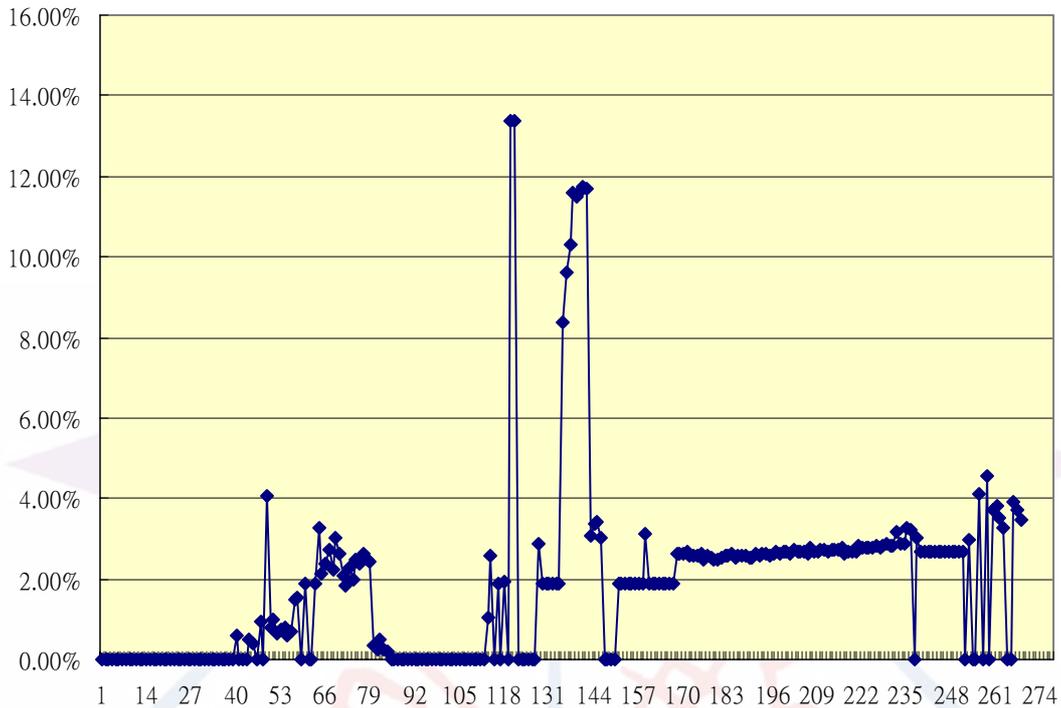
(一)回收樣本分析



圖一、91 學年度各學門畢業生母體比例、抽樣比例、回填比例及加權比例分配

由上圖一可知，91 學年度加權後的各學門比例與原始各學門母體群比例相近。

(二)漏答情形分析



圖二、91 學年度畢業生問卷填答遺漏值比例圖

由上圖二可知，大多數題項的漏答率均低於 4%，圖中漏答率超過 10% 的題項為可跳題題目，並非完全漏答。

(三)回填時間分析

為了確定不同回填時間填答者的答案的一致性，我們隨機抽了幾個題目，進行回收時間與回填各題比例的分析。將回填的樣本分成四組：

第一組：自動回填樣本人數，共 5,680 人

第二組：自動回填樣本人數加上第一次催收後回填人數，共 9,179 人

第三組：自動回填樣本人數加上第一次與第二次催收後回填人數，11,556 人

第四組：自動回填樣本人數加上第一次至第三次催收後回填人數，12,263 人

1. 目前為全職學生

	第一組	第二組	第三組	第四組
是	29.6%	28.9%	28.7%	30.0%

p=.213 表沒有顯著差異

2. 準備出國留學

	第一組	第二組	第三組	第四組
是	3.1%	3.0%	3.0%	3.1%

p=.261 表沒有顯著差異

3. 目前的工作狀態

	第一組	第二組	第三組	第四組
就業中(全職)	40.5%	41.4%	41.8%	40.9%
就業中(非全職)	7.1%	6.5%	6.5%	6.4%
就學中	31.9%	31.0%	30.8%	32.1%
家庭主婦	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
待業中	7.7%	7.4%	7.2%	7.2%
服義務役中	12.5%	13.3%	13.3%	13.1%
遺漏值	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%

就業中(全職) p=.213 表沒有顯著差異

就業中(非全職) p=.238 表沒有顯著差異

就學中 p=.213 表沒有顯著差異

待業中 p=.238 表沒有顯著差異

服義務役中 p=.238 表沒有顯著差異

4. 您預計進修”經社及心理相關”領域

	第一組	第二組	第三組	第四組
是	5.9%	5.7%	5.7%	5.9%

p=.261 表沒有顯著差異

5. 您大學有無修輔系?

	第一組	第二組	第三組	第四組
是	9.1%	8.6%	8.6%	8.7%

p=.238 表沒有顯著差異

6. 您在大學就讀期間工作經驗為何?

	第一組	第二組	第三組	第四組
從來沒有	15.7%	17.1%	17.8%	17.9%
有	83.6%	82.1%	81.2%	81.1%
遺漏	0.6%	0.8%	1.0%	1.0%

從來沒有 p=.213 表沒有顯著差異

有 p=.213 表沒有顯著差異

遺漏 p=.238 表沒有顯著差異

7. 您曾經為了哪一種考試而補習? 國內研究所

	第一組	第二組	第三組	第四組
有	24.0%	23.6%	23.5%	24.1%

p=.213 表沒有顯著差異

8. 下列人生目標對您的重要程度如何？擁有一個幸福的家庭

	第一組	第二組	第三組	第四組
不重要	1.5%	1.6%	1.5%	1.5%
有點重要	5.6%	5.6%	5.6%	5.5%
重要	22.6%	22.9%	22.9%	22.9%
非常重要	70.1%	69.8%	69.8%	69.9%
遺漏	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%

不重要 p=.261 表沒有顯著差異

有點重要 p=.261 表沒有顯著差異

重要 p=.261 表沒有顯著差異

非常重要 p=.238 表沒有顯著差異

遺漏 p=.261 表沒有顯著差異

由上述各表可知，各組回答相同題目的比例相似，相當穩定，並不會因為回填時間不同而有差異。因此推論，進一步催收提高回收率對統計結果似乎不會有顯著的影響。

六、 統計分析方法

本報告之主要目的在陳述本調查之資料內容以及初步成果，做為進一步深入探討議題之基礎，我們僅採用簡易描述性分析及交叉性分析方式，以呈現不同學校類型、不同學門及不同性別畢業生的目前情形、就業情況、升學情況及對母校的滿意度。

七、 讀者需知

本報告只呈現每一議題的統計表。表中統計數據可以用來陳述現況，但若需進一步闡釋各類型學校以及各學門之間的差異，則需進一步做統計檢測，所需資料，如標準差及樣本人數，皆陳列在表內，可供使用。

我們將繼續使用此調查資料，針對一些議題做深入分析與闡釋。我們也歡迎有興趣的讀者，一齊來使用此資料庫，探討相關教育議題。

參. 分析結果

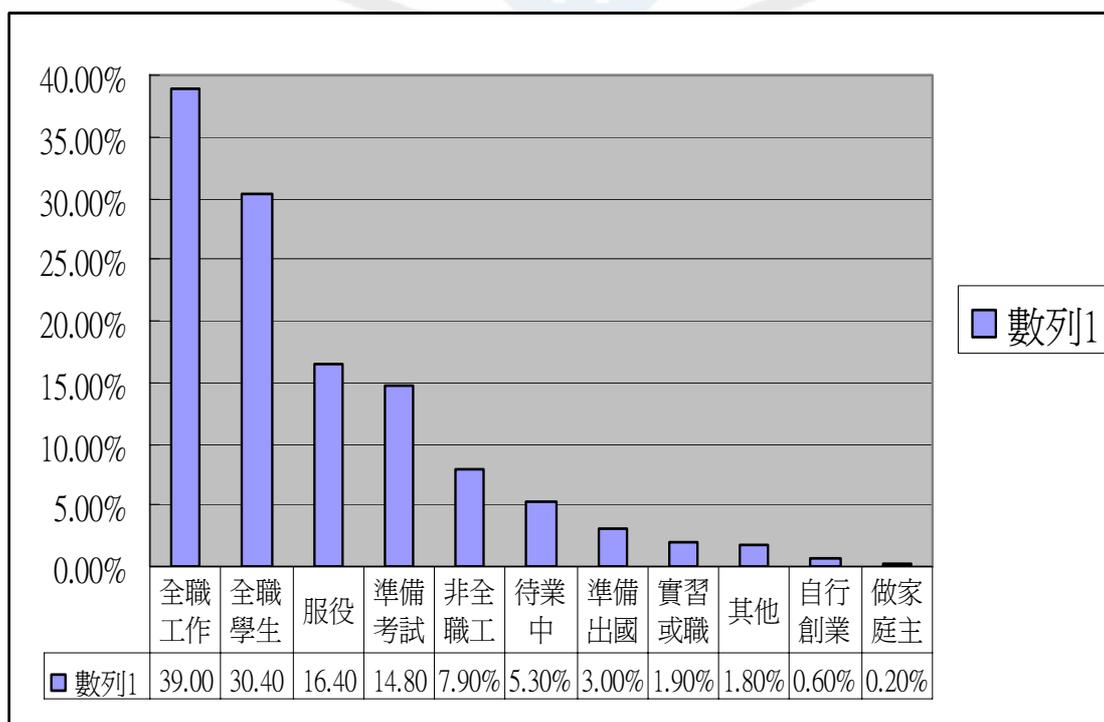
一、目前狀況

(一) 畢業生目前在做什麼？

1. 畢業生目前情形的百分比

選項	樣本百分比
全職工作	39.0%
全職學生	30.4%
服役	16.4%
準備考試(研究所、高普考、證照)	14.8%
非全職工作(打工)	7.9%
待業中	5.3%
準備出國留學	3.0%
實習或職業訓練	1.9%
其他	1.8%
自行創業	.6%
做家庭主婦(夫)	.2%
樣本人數	12,263

2. 畢業生目前情形的百分比長條圖



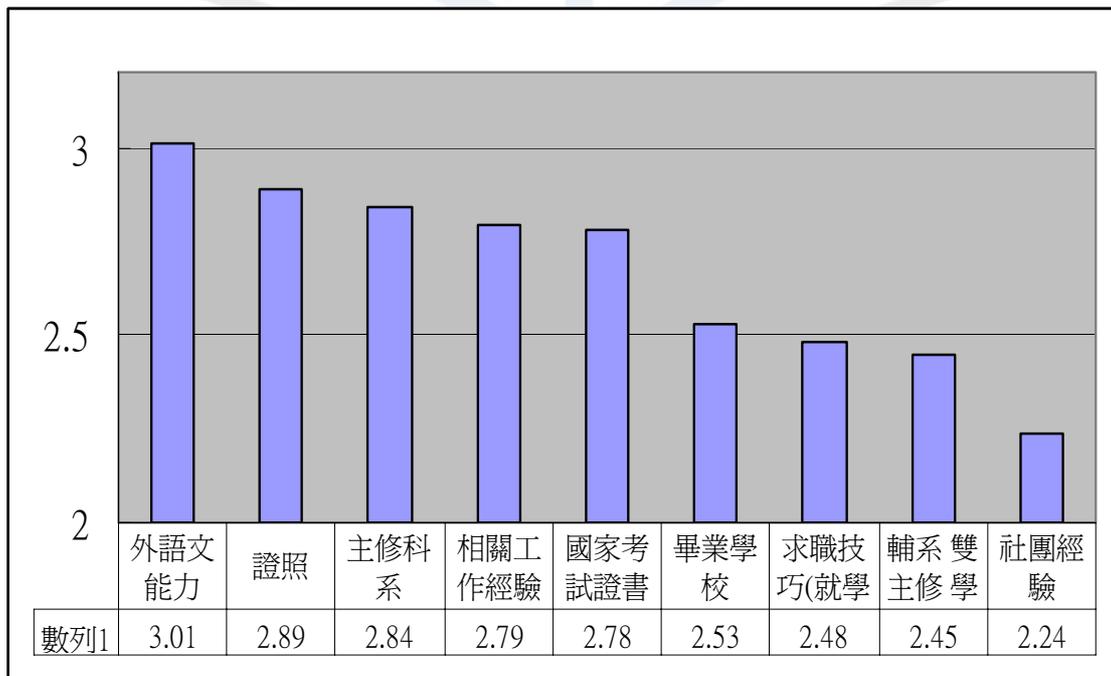
(二) 畢業生認為下列各項對找工作或創業的幫助程度

1. 畢業生認為下列各項對找工作或創業的幫助程度平均數及標準差

選項	平均數	標準差	樣本人數
外語文能力	3.01	.98	5,658
證照	2.89	1.03	5,634
主修科系	2.84	.90	5,678
相關工作經驗(如打工)	2.79	.92	5,666
國家考試證書	2.78	1.10	5,612
畢業學校	2.53	.96	5,663
求職技巧(就學輔導)	2.48	.88	5,629
輔系 雙主修 學程	2.45	.91	5,597
社團經驗	2.24	.91	5,649

註：1分：毫無幫助 2分：略有幫助 3分：頗有幫助 4分：極有幫助

2. 畢業生認為下列各項對找工作或創業的幫助程度的平均數長條圖



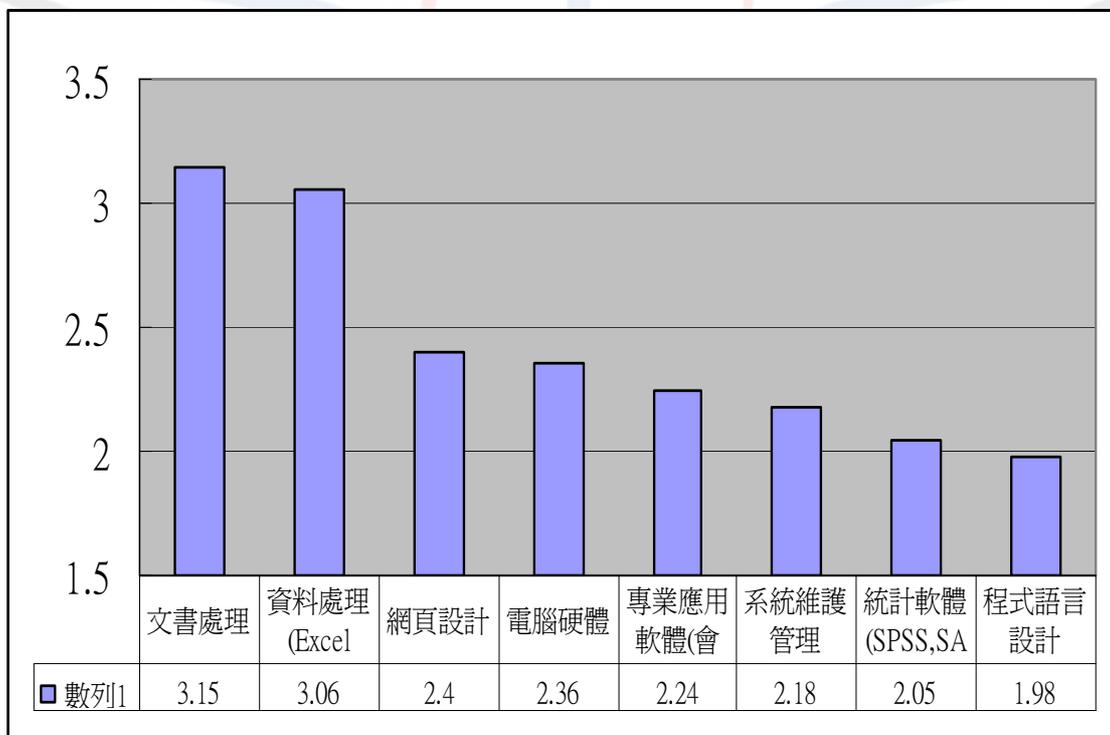
(三) 畢業生認為下列電腦相關知識對找工作或創業的幫助程度

1. 畢業生認為下列電腦相關知識對找工作或創業的幫助程度平均數及標準差

選項	平均數	標準差	樣本人數
文書處理	3.15	.83	5,681
資料處理(Excel , Access)	3.06	.89	5,672
網頁設計	2.40	.96	5,655
電腦硬體	2.36	.95	5,648
專業應用軟體(會計, 理工)	2.24	1.05	5,649
系統維護管理	2.18	1.00	5,645
統計軟體(SPSS, SAS.)	2.05	.96	5,645
程式語言設計(JAVA, C++)	1.98	1.03	5,636

註：1分:毫無幫助 2分:略有幫助 3分:頗有幫助 4分:極有幫助

2. 畢業生認為下列電腦相關知識對找工作或創業的幫助程度平均數長條圖



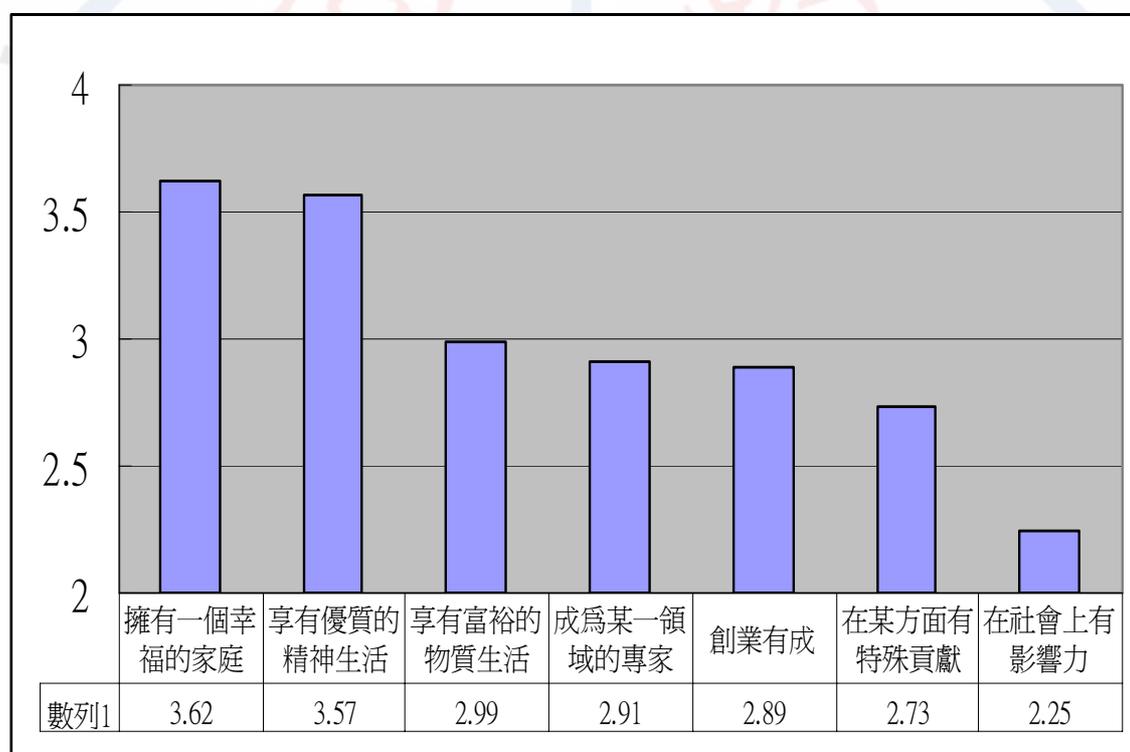
(四) 畢業生認為下列人生目標的重要性

1. 畢業生認為下列人生目標的重要程度平均數及標準差

選項	平均數	標準差	樣本人數
擁有一個幸福的家庭	3.62	.66	11,950
享有優質的精神生活	3.57	.59	11,946
享有富裕的物質生活	2.99	.79	11,948
成為某一領域的專家	2.91	.95	11,944
創業有成	2.89	.93	11,943
在某方面有特殊貢獻	2.73	.91	11,943
在社會上有影響力	2.25	.95	11,934

註：1分：不重要 2分：有點重要 3分：重要 4分：非常重要

2. 畢業生認為下列人生目標重要程度的平均數長條圖



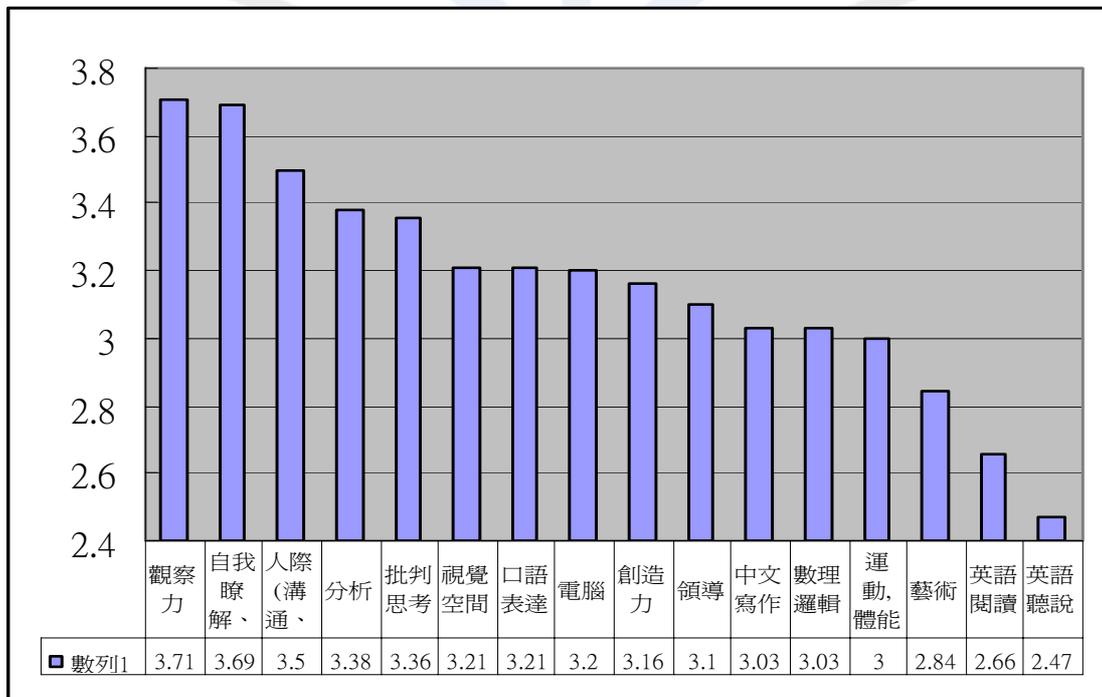
(五)畢業生認為自己在下列各方面的能力

1. 畢業生認為自己在下列各方面能力的平均數及標準差

選項	平均數	標準差	樣本人數
觀察力	3.71	.80	11,953
自我瞭解、內省	3.69	.79	11,953
人際(溝通、合作)	3.50	.81	11,953
分析	3.38	.82	11,946
批判思考	3.36	.83	11,947
視覺空間	3.21	.82	11,948
口語表達	3.21	.84	11,957
電腦	3.20	.73	11,957
創造力	3.16	.83	11,950
領導	3.10	.87	11,948
中文寫作	3.03	.81	11,951
數理邏輯	3.03	.97	11,951
運動,體能	3.00	.97	11,957
藝術	2.84	.95	11,940
英語閱讀	2.66	.95	11,943
英語聽說	2.47	.93	11,949

註：1分:很弱 2分:弱 3分:普通 4分:強 5分:很強

2. 畢業生認為自己在下列各方面能力的平均數長條圖



(六) 畢業生認為學校對發展下列各項能力的幫助程度

選項	平均數	標準差	樣本人數
獲得專業知識或技能	3.00	.74	11,947
培養與不同背景的人相處的能力	2.98	.80	11,934
培養與他人合作的能力	2.97	.76	11,923
使用電腦及資訊科技的能力	2.86	.83	11,933
獲得廣泛普遍的知識	2.79	.71	11,939
發展個人的價值觀	2.78	.80	11,938
培養同時處理多重問題的能力	2.67	.85	11,934
增進情緒管理的能力	2.61	.85	11,927
養成自制自律的能力	2.59	.85	11,941
培養自我瞭解及心靈成長的能力	2.58	.85	11,931
培養傾聽的能力	2.56	.84	11,941
增進演說及表達能力	2.52	.86	11,946
增進與異性相處的能力	2.49	.89	11,931
提升性別意識(性別平等、處理性騷擾等)	2.47	.88	11,930
增進數理、邏輯推理、分析能力	2.46	.84	11,936
瞭解不同的哲學、文化及生活方式	2.44	.86	11,935
發展清楚的生涯目標	2.44	.86	11,941
培養國際觀	2.43	.89	11,930
培養對公共事務的關懷	2.42	.85	11,938
加強閱讀能力	2.41	.80	11,942
增進科學素養	2.30	.86	11,931
培養外語能力	2.28	.87	11,939
發展對文學、美術、音樂及戲劇的理解欣賞能力	2.24	.87	11,934
培養個人理財的能力	2.08	.91	11,925
加強寫作能力(中文)	2.06	.76	11,940
瞭解歷史的重要性	1.94	.80	11,934

註：1分：毫無幫助 2分：略有幫助 3分：頗有幫助 4分：極有幫助

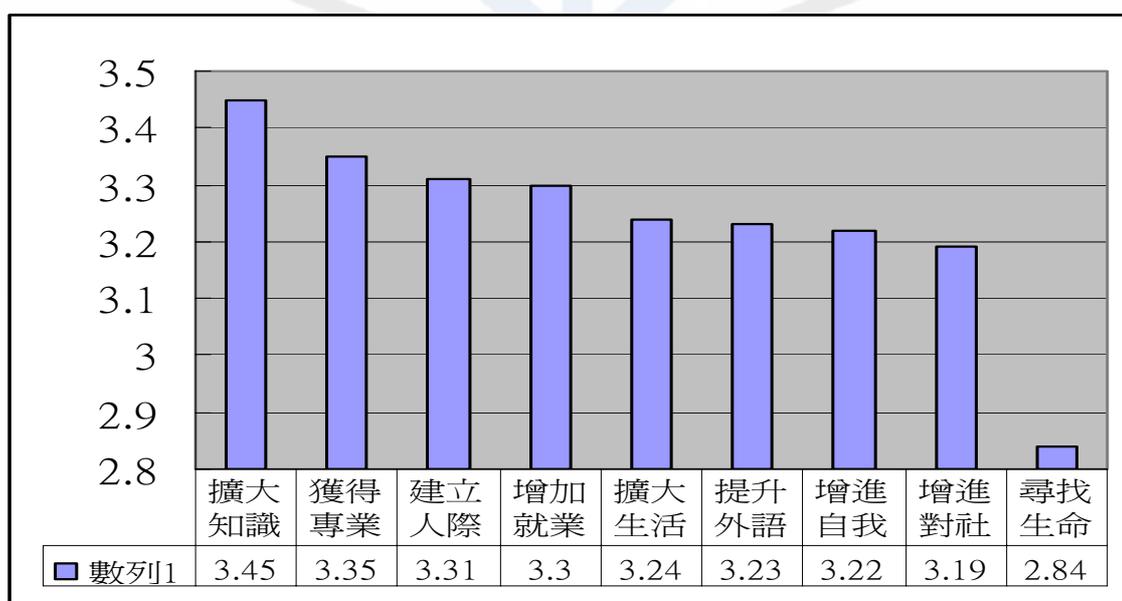
(七)畢業生認為下列大學教育功能的重要程度

1. 畢業生認為下列大學教育功能的重要性平均數及標準差

選項	平均數	標準差	樣本人數
擴大知識視野	3.45	.63	11,938
獲得專業知識	3.35	.68	11,941
建立人際網絡	3.31	.69	11,938
增加就業競爭力	3.30	.75	11,936
擴大生活領域	3.24	.70	11,917
提升外語能力	3.23	.79	11,922
增進自我了解	3.22	.73	11,923
增進對社會環境與時代脈動的了解	3.19	.76	11,920
尋找生命的意義	2.84	.89	11,920

註：1分：不重要 2分：有點重要 3分：重要 4分：非常重要

2. 畢業生認為下列大學教育功能的重要程度平均數長條圖

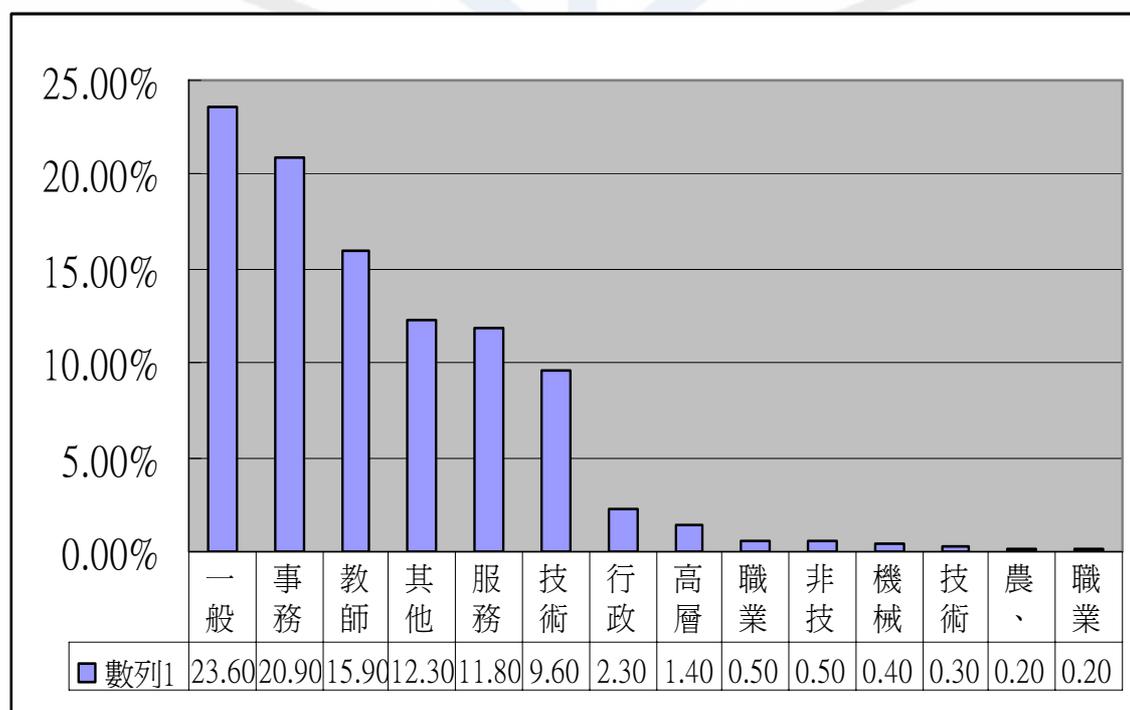


二、就業狀況-以有全職工作的樣本為主

(一)目前主要工作的性質

1. 91學年度畢業生目前主要的工作性質

目前的工作性質	有效百分比
一般專業人員(如工程師、藥劑師、記者等)	23.6%
事務工作人員(文書、打字、櫃檯、出納)	20.9%
教師(中小學、特教及幼稚園教師)	15.9%
其他	12.3%
服務及買賣工作人員(商人、廚師等)	11.8%
技術員及助理專業人員(技術員)	9.6%
行政主管、企業主管及經理人員	2.3%
高層專業人員(如大專教師、醫師、律師)	1.4%
職業軍人:軍官	0.5%
非技術工(工友、門房、洗滌、簡單裝配)	0.5%
機械設備操作工及裝配工(含司機)	0.4%
技術工(泥水匠、板金、修理電器等)	0.3%
農、林、漁、牧工作人員	0.2%
職業軍人:士官兵	0.2%
樣本人數	12,200



2. 四類學校畢業生目前主要的工作性質

	行政主管、企業主管及經理人員	服務及買賣工作人員	高層專業人員	農、林、漁、牧工作人員	教師	技術工	一般專業人員	機械設備操作工及裝配工	技術員及助理專業人員	非技術工	事務工作人員	職業軍人：軍官	職業軍人：士官兵	其他
公立大學	1.60%	7.10%	1.60%	0.30%	48.40%	0.30%	16.10%	0.30%	6.30%	0.30%	7.60%	0.50%	0.10%	9.60%
公立技職	4.10%	13.00%	0.70%	0.30%	5.20%	0.70%	35.10%	0.20%	10.50%	0.20%	19.40%	0.30%	0.30%	10.00%
私立大學	2.50%	11.80%	2.50%	0.20%	10.50%	0.10%	25.10%	0.20%	8.00%	0.20%	23.40%	0.60%	0.20%	14.80%
私立技職	1.90%	14.10%	0.30%	0.20%	8.00%	0.40%	22.50%	0.80%	12.80%	1.00%	25.60%	0.50%	0.10%	11.90%
	2.30%	11.80%	1.40%	0.20%	15.90%	0.30%	23.60%	0.40%	9.60%	0.50%	20.90%	0.50%	0.20%	12.30%



3. 十八學門畢業生目前主要的工作性質

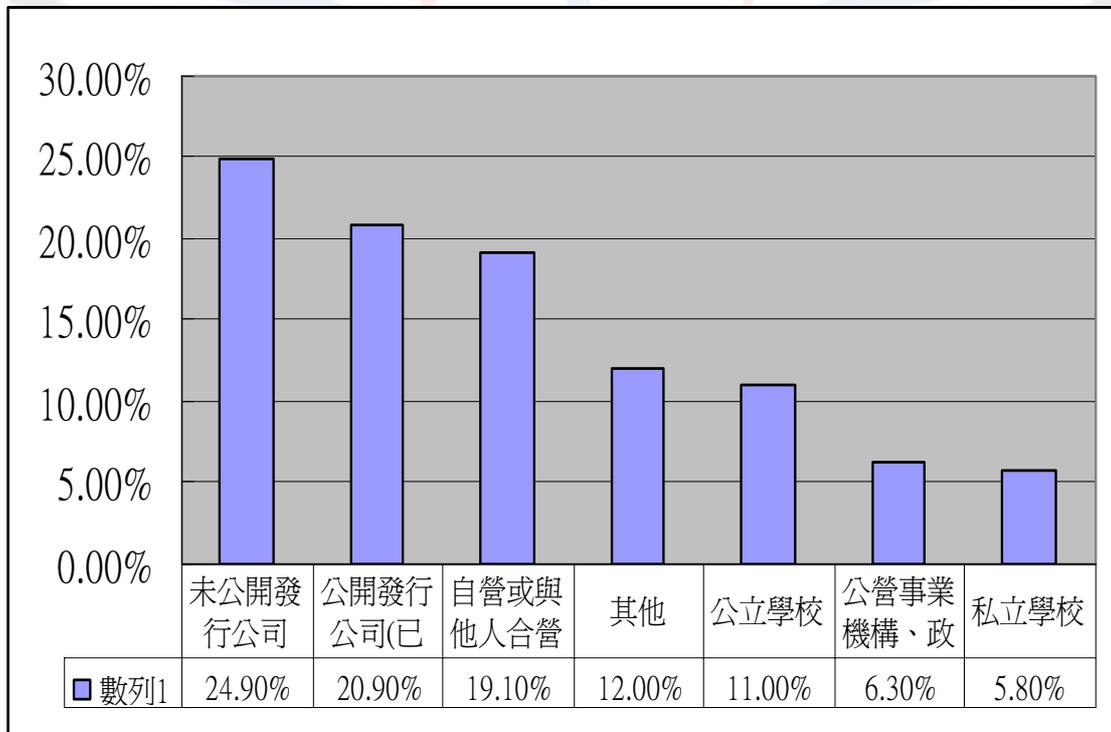
	行政主管、企業主管及經理人員	服務及買賣工作人員	高層專業人員	農、林、漁、牧工作人員	教師	技術工	一般專業人員	機械設備操作工及裝配工	技術員及助理專業人員	非技術工	事務工作人員	職業軍人：軍官	職業軍人：士官兵	其他
教育	0.4%	2.3%			92.1%		0.8%		0.8%	0.2%	1.2%			2.0%
藝術	0.9%	3.5%	0.9%		28.6%		22.8%		10.1%		9.9%	1.2%		22.1%
人文	1.4%	11.4%			34.5%		8.3%		6.0%	0.1%	23.0%	0.7%		14.5%
經,社,心理	1.9%	9.0%	0.3%		22.1%		18.5%	0.8%	7.3%		20.7%	0.4%	0.4%	18.7%
商業及管理	3.5%	16.0%	0.5%	0.1%	4.3%	0.1%	13.0%		7.8%	0.3%	40.0%	0.4%		14.1%
法律	4.2%	3.6%	4.2%		1.8%		22.2%		17.4%		22.8%			24.0%
自然科學		2.7%			33.3%		19.6%		22.1%		5.0%	1.3%		16.0%
數學、電算機	2.8%	10.6%	0.4%		9.1%	0.2%	36.2%	0.4%	12.6%		18.4%	0.5%	0.5%	8.3%
醫藥衛生	2.2%	4.2%	8.0%	0.4%	3.8%		50.8%	0.4%	8.6%		8.7%	0.4%	0.2%	12.4%
工業技藝							30.6%		53.0%		16.4%			
工程	2.1%	9.0%	0.2%		2.0%	1.9%	49.2%	2.4%	16.2%	1.8%	7.1%	0.8%	0.6%	6.8%
建築、都市規劃	1.5%	8.2%	1.9%		6.3%		19.6%	1.9%	20.5%		16.7%	1.9%		21.4%
農林漁牧		20.2%	3.2%	6.1%	7.1%		13.7%		19.4%		17.8%	2.8%		9.8%
家政	0.7%	18.3%		0.3%	34.1%		9.4%		12.3%	2.2%	12.2%	0.4%		9.9%
運輸通訊	4.0%	12.0%		2.0%	10.0%		12.0%		14.0%		30.1%	2.0%	2.0%	12.0%
觀光服務	4.8%	39.2%	1.0%		3.9%		5.8%		7.5%	1.0%	26.0%			10.8%
大眾傳播	0.7%	10.7%			9.3%		30.7%		5.6%		16.8%			26.3%
體育、其他	1.5%	5.7%			69.2%	2.6%	5.7%		2.6%		4.4%			8.3%

(二)目前工作機構

1. 91學年度畢業生目前的工作機構百分比

選項	有效百分比
未公開發行公司(未上市上櫃)	24.9%
公開發行公司(已上市上櫃)	20.9%
自營或與他人合營企業	19.1%
其他	12.0%
公立學校	11.0%
公營事業機構、政府機關(不包括學校)	6.3%
私立學校	5.8%
樣本人數	5,748

2. 91 學年度畢業生目前的工作機構百分比長條圖



2. 四類學校畢業生目前的工作機構

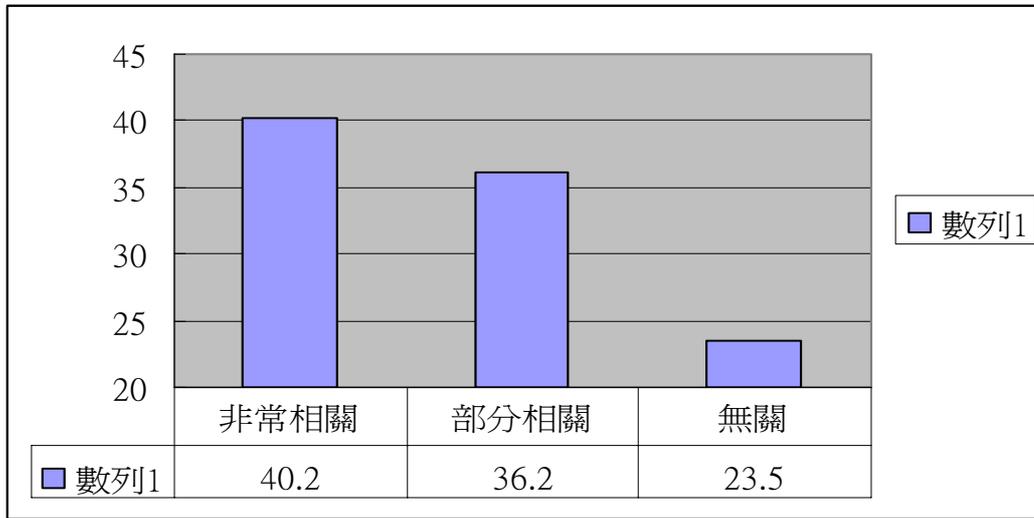
	公開發行公司 (已上市上櫃)	未公開發行公 司(未上市上 櫃)	公營事業機 構、政府機關 (不包括學校)	私立學校	公立學校	自營或與他人 合營企業	其他
公立大學	12.60%	15.10%	6.00%	6.50%	43.70%	7.80%	8.30%
公立技職	26.00%	26.70%	8.90%	3.10%	4.80%	20.10%	10.40%
私立大學	21.80%	28.00%	6.00%	6.80%	5.90%	18.40%	13.00%
私立技職	22.70%	26.10%	6.00%	5.30%	1.20%	25.30%	13.40%

3. 不同學門畢業生目前的工作機構

學門	公開發行公司 (已上市上櫃)	未公開發行公司 (未上市上櫃)	公營事業機 構、政府機關 (不包括學校)	私立學校	公立學校	自營或與他 人合營企業	其他
教育	1.5%	2.2%	0.2%	8.2%	83.1%	2.2%	2.5%
藝術	8.9%	29.4%	4.3%	6.6%	15.4%	24.9%	10.6%
人文	14.9%	24.6%	2.9%	11.9%	18.5%	15.5%	11.8%
經,社,心理	15.4%	17.8%	10.0%	9.4%	16.6%	9.1%	21.7%
商業及管理	27.0%	31.9%	3.9%	3.2%	2.3%	22.6%	9.3%
法律	15.6%	21.6%	30.0%	1.8%	3.6%	13.1%	14.3%
自然科學	5.1%	15.3%	8.9%	8.9%	44.7%	6.6%	10.4%
數學、電算機	27.7%	31.4%	4.4%	5.1%	8.0%	17.4%	6.1%
醫藥衛生	8.0%	8.9%	19.1%	3.8%	2.3%	24.4%	33.5%
工業技藝	53.0%	30.6%				8.2%	8.2%
工程	39.3%	33.7%	4.9%	1.3%	2.8%	13.7%	4.3%
建築、都市規劃	14.6%	27.1%	5.3%	1.5%	5.1%	38.2%	8.1%
農林漁牧	14.6%	25.0%	11.6%	2.6%	10.1%	22.9%	13.2%
家政	13.1%	22.5%	3.4%	22.0%	7.2%	22.4%	9.4%
運輸通訊	30.0%	32.0%	2.0%	2.0%	6.1%	18.0%	10.0%
觀光服務	25.1%	25.8%	5.5%	3.1%	2.6%	31.0%	6.9%
大眾傳播	17.6%	30.5%	4.1%	11.0%	5.4%	17.8%	13.6%
體育、其他	4.2%	7.1%		8.6%	53.3%	19.8%	7.1%

(三)目前的工作與大學時就讀科系是否有關

1. 畢業生目前的工作與大學時就讀科系的相關情形長條圖



2. 四類學校畢業生目前的工作與大學時就讀科系是否有關

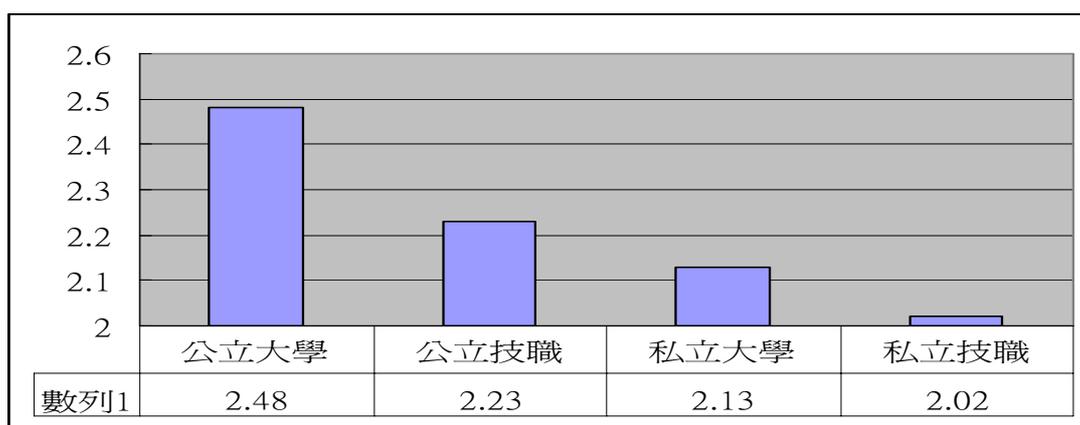
四類型學校	無關	部分相關	非常相關
公立大學	12.3%	27.3%	60.4%
公立技職	18.9%	39.6%	41.6%
私立大學	23.4%	39.8%	36.8%
私立技職	31.0%	36.1%	32.9%

3. 四類學校畢業生目前的工作與大學時就讀科系是否有關的平均數及標準差

四類型學校	平均數	標準差	樣本人數
公立大學	2.48	0.70	1,001
公立技職	2.23	0.74	600
私立大學	2.13	0.76	2,007
私立技職	2.02	0.80	1,922
			5,530

註：1分：無關 2分：部分相關 3分：非常相關

4. 四類學校畢業生目前的工作與大學時就讀科系是否有關的平均數長條圖



5. 不同學門畢業生目前的工作與大學就讀科系是否有關

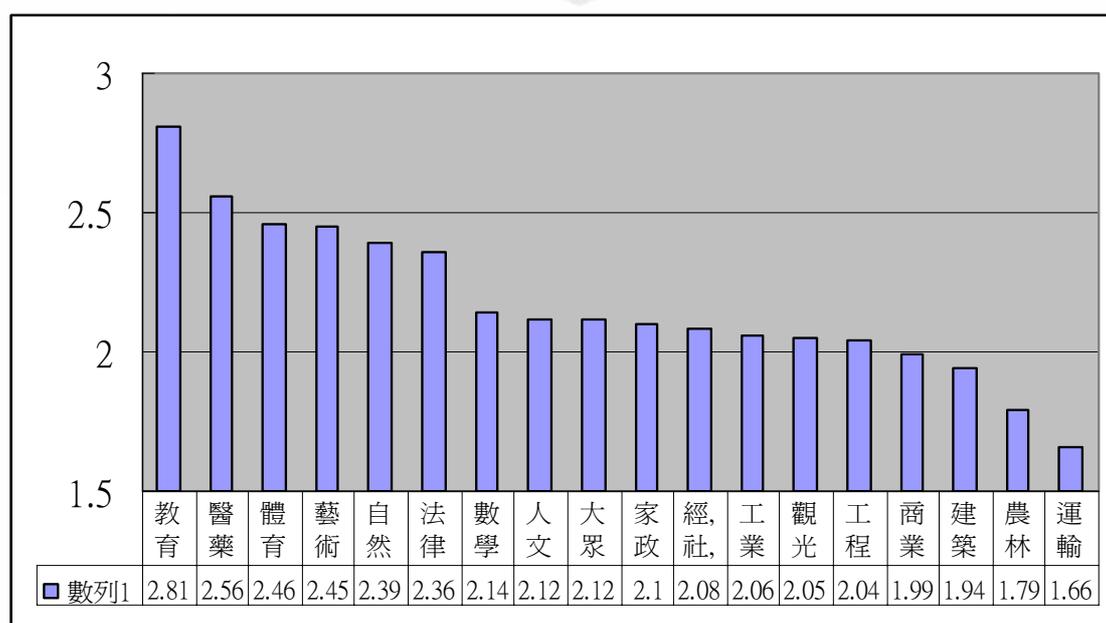
學門	無關	部分相關	非常相關
教育	1.8%	15.2%	82.9%
藝術	12.7%	29.9%	57.5%
人文	26.0%	36.5%	37.5%
經,社,心理	27.0%	37.8%	35.3%
商業及管理	26.0%	48.9%	25.1%
法律	12.6%	39.4%	48.0%
自然科學	19.7%	21.5%	58.7%
數學、電算機科學	21.6%	42.9%	35.5%
醫藥衛生	13.4%	16.7%	69.9%
工業技藝	24.6%	44.8%	30.6%
工程	27.0%	42.2%	30.8%
建築、都市規劃	40.2%	26.0%	33.8%
農林漁牧	40.2%	40.7%	19.1%
家政	31.0%	27.9%	41.1%
運輸通訊	49.9%	34.0%	16.1%
觀光服務	34.6%	25.8%	39.6%
大眾傳播	25.0%	37.6%	37.4%
體育、其他	17.3%	19.1%	63.5%
樣本總人數			

6. 不同學門畢業生目前的工作與大學就讀科系是否有關的平均數及標準差

學門	平均數	標準差	樣本人數
教育	2.81	0.44	276
醫藥衛生	2.56	0.72	134
體育、其他	2.46	0.78	578
藝術	2.45	0.71	208
自然科學	2.39	0.8	1,498
法律	2.36	0.7	50
數學、電算機科學	2.14	0.74	64
人文	2.12	0.79	444
大眾傳播	2.12	0.78	698
家政	2.1	0.84	10
經, 社, 心理	2.08	0.79	688
工業技藝	2.06	0.78	60
觀光服務	2.05	0.86	91
工程	2.04	0.76	274
商業及管理	1.99	0.72	51
建築、都市規劃	1.94	0.86	205
農林漁牧	1.79	0.74	139
運輸通訊	1.66	0.75	60
			5,530

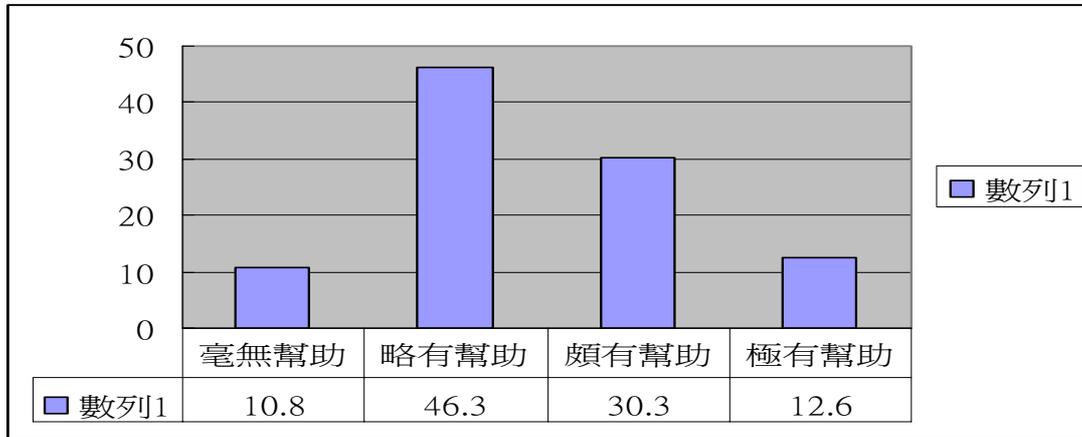
註：1分：無關 2分：部分相關 3分：非常相關

7. 不同學門畢業生目前的工作與大學就讀科系是否有關的平均數長條圖



(四)大學四年(二專二技二年)的教育對目前這份工作的幫助情形

1. 畢業生覺得大學教育對目前這份工作的幫助情形

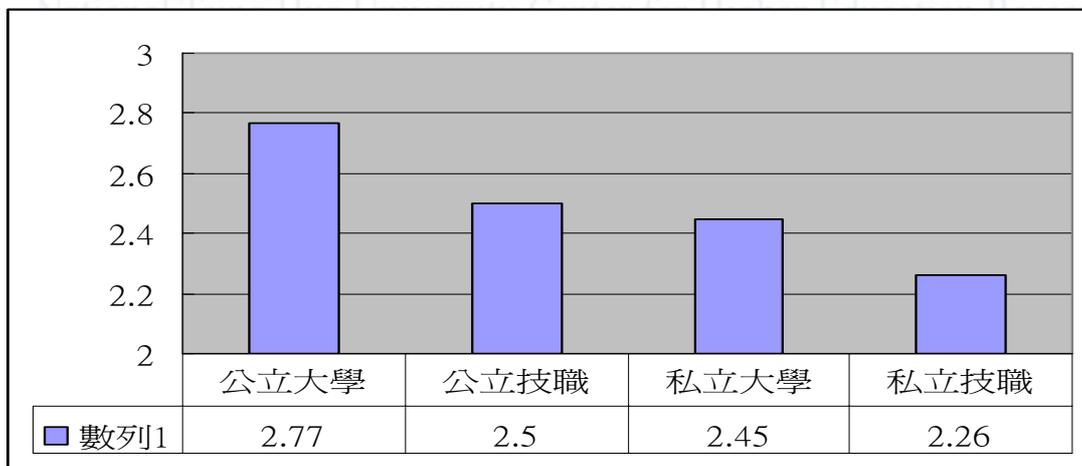


2. 四類學校畢業生覺得大學教育對目前這份工作的幫助情形平均數及標準差

四類型學校	平均數	標準差	樣本人數
公立大學	2.77	0.83	1172
公立技職	2.50	0.85	582
私立大學	2.45	0.82	2087
私立技職	2.26	0.83	1910
			5751

註：1分：毫無幫助 2分：略有幫助 3分：頗有幫助 4分：極有幫助

3. 四類學校畢業生覺得大學教育對目前這份工作的幫助情形平均數長條圖



4. 十八學門畢業生覺得大學教育對目前這份工作的幫助情形

學門	毫無幫助	略有幫助	頗有幫助	極有幫助
教育	1.1%	29.5%	44.4%	25.1%
藝術	4.4%	37.0%	37.8%	20.7%
人文	8.6%	41.3%	35.9%	14.2%
經, 社, 心理	10.1%	46.6%	30.8%	12.5%
商業及管理	13.3%	53.8%	27.1%	5.8%
法律	9.6%	28.8%	38.5%	23.1%
自然科學	10.9%	35.9%	34.4%	18.8%
數學、電算機	10.1%	50.1%	31.5%	8.3%
醫藥衛生	6.2%	35.6%	33.0%	25.2%
工業技藝	18.2%	54.5%	18.2%	9.1%
工程	15.0%	50.6%	26.3%	8.1%
建築、都市規劃	20.0%	45.0%	23.3%	11.7%
農林漁牧	19.4%	59.1%	12.9%	8.6%
家政	12.6%	46.9%	27.8%	12.6%
運輸通訊	19.6%	60.8%	11.8%	7.8%
觀光服務	10.8%	47.1%	30.4%	11.8%
大眾傳播	6.5%	43.2%	36.0%	14.4%
體育、其他	9.7%	45.2%	21.0%	24.2%

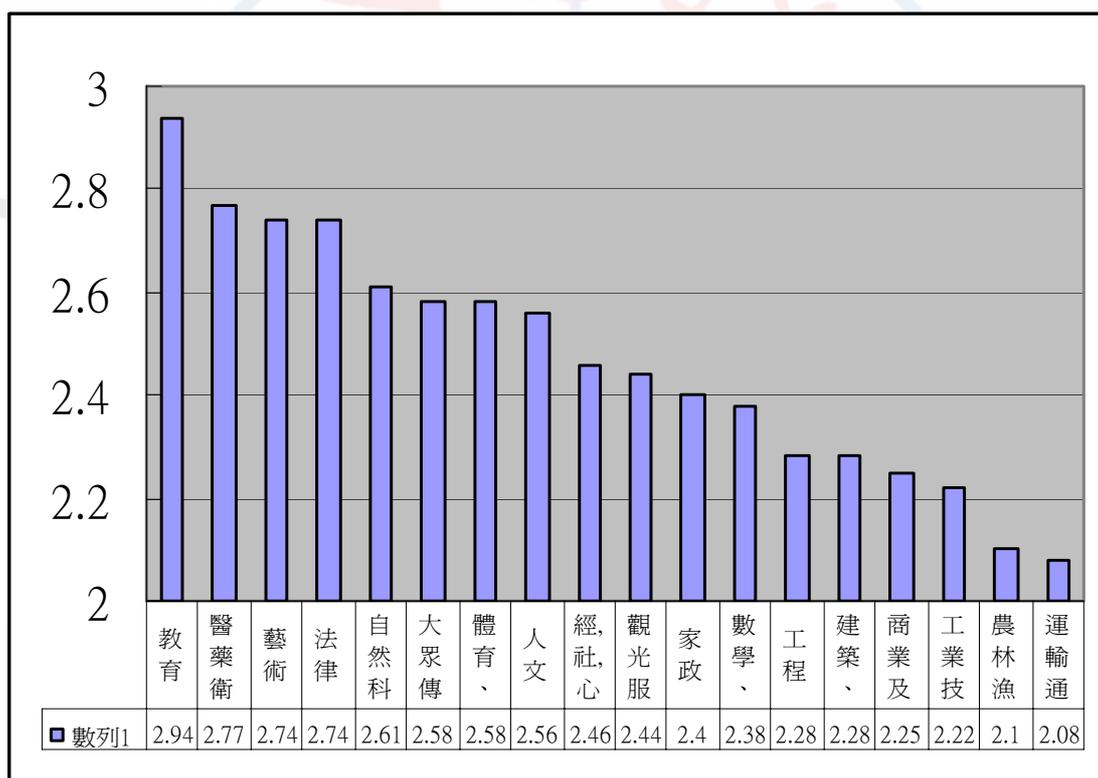
4. 十八學門畢業生覺得大學教育對目前這份工作的幫助情形平均數及標準差

學門	平均數	標準差	樣本人數
教育	2.94	0.76	275
醫藥衛生	2.77	0.9	135
藝術	2.74	0.84	578
法律	2.74	0.92	207
自然科學	2.61	0.91	1,502
大眾傳播	2.58	0.82	51
體育、其他	2.58	0.96	64
人文	2.56	0.84	445
經, 社, 心理	2.46	0.84	694
觀光服務	2.44	0.84	10

學門	平均數	標準差	樣本人數
家政	2.40	0.86	680
數學、電算機科學	2.38	0.78	60
工程	2.28	0.81	93
建築、都市規劃	2.28	0.93	276
商業及管理	2.25	0.76	51
工業技藝	2.22	0.86	204
農林漁牧	2.1	0.81	139
運輸通訊	2.08	0.8	62
			5,528

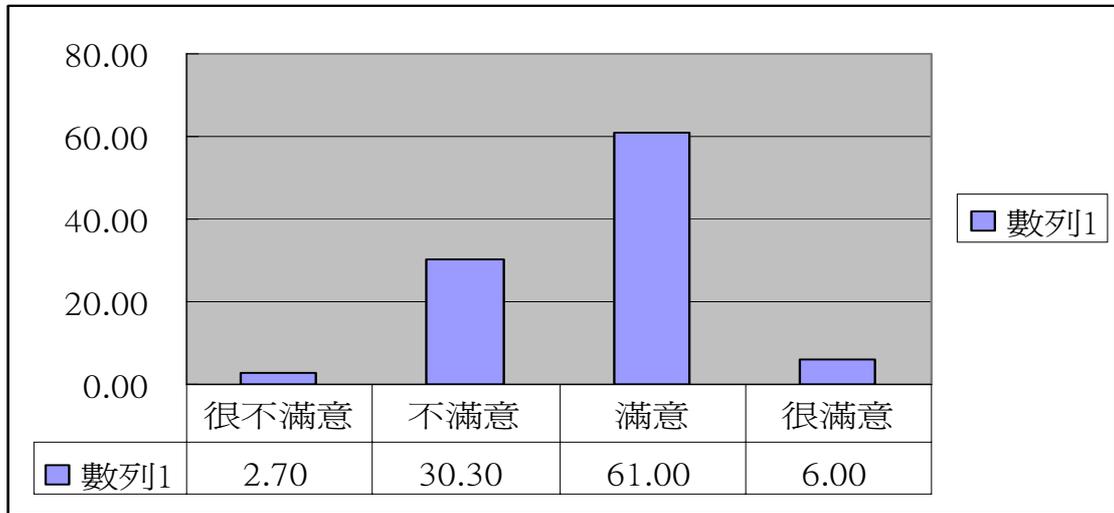
註：1分：毫無幫助 2分：略有幫助 3分：頗有幫助 4分：極有幫助

5. 十八學門畢業生覺得大學教育對目前這份工作的幫助情形平均數長條圖



(五)對目前工作的滿意程度

1. 畢業生對目前工作的滿意程度



2. 四類學校畢業生對目前工作的滿意程度

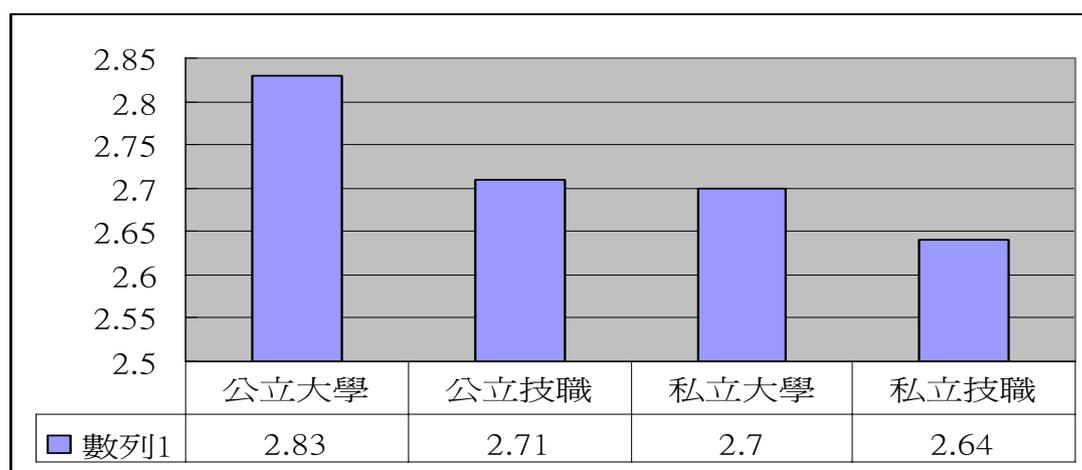
四類型學校	很不滿意	不滿意	滿意	很滿意
公立大學	2.1%	22.5%	65.6%	9.8%
公立技職	1.8%	29.4%	64.9%	3.9%
私立大學	2.5%	31.2%	60.2%	6.1%
私立技職	3.4%	33.7%	58.2%	4.7%

3. 四類學校畢業生對目前工作的滿意程度平均數及標準差

四類型學校	平均數	標準差	樣本人數
公立大學	2.83	0.61	981
公立技職	2.71	0.57	595
私立大學	2.70	0.62	2,002
私立技職	2.64	0.63	1,897
			5,476

註：1分:很不滿意 2分:不滿意 3分:滿意 4分:很滿意

4. 四類學校畢業生對目前工作的滿意程度平均數長條圖



5. 不同學門畢業生對目前工作的滿意程度

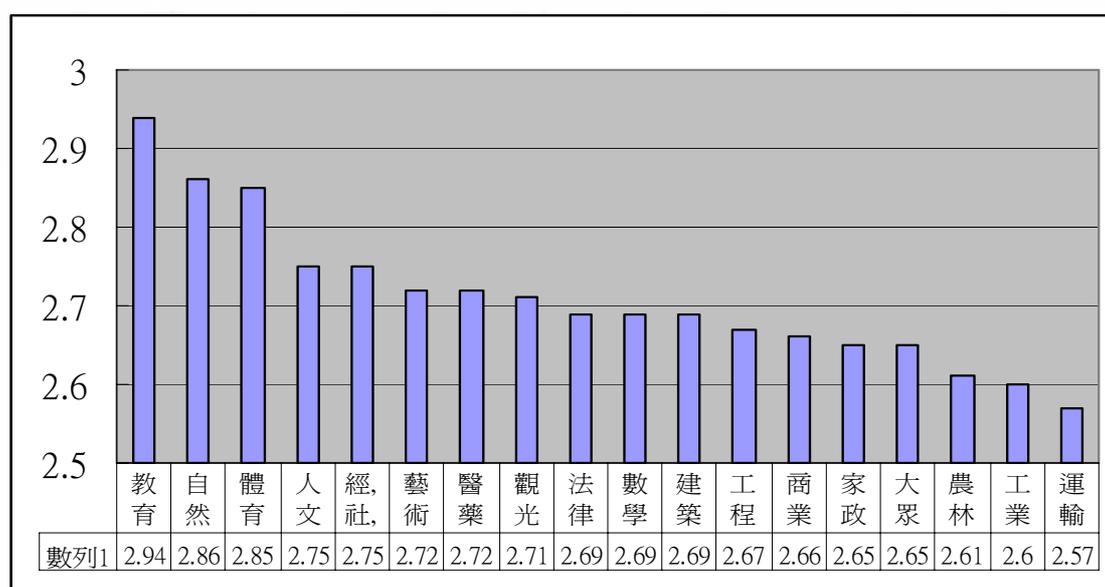
學門	很不滿意	不滿意	滿意	很滿意
教育	0.7%	16.7%	69.8%	12.7%
藝術	4.5%	25.6%	63.2%	6.8%
人文	2.3%	27.8%	62.6%	7.3%
經, 社, 心理	1.4%	28.0%	64.7%	5.8%
商業及管理	2.9%	33.4%	58.6%	5.1%
法律	2.0%	34.7%	55.1%	8.2%
自然科學	4.8%	19.4%	62.9%	12.9%
數學、電算機科學	3.4%	30.3%	59.8%	6.4%
醫藥衛生	2.0%	28.0%	65.3%	4.6%
工業技藝		45.5%	45.5%	9.1%
工程	2.4%	33.1%	59.2%	5.2%
建築、都市規劃		35.0%	60.0%	5.0%
農林漁牧	2.2%	38.2%	57.3%	2.2%
家政	3.3%	31.6%	62.2%	2.9%
運輸通訊	2.0%	38.0%	60.0%	
觀光服務	3.0%	30.7%	59.9%	6.4%
大眾傳播	5.8%	31.7%	55.4%	7.2%
體育、其他	3.4%	27.1%	50.8%	18.6%
樣本總人數				

6. 不同學門畢業生對目前工作的滿意程度平均數及標準差

學門	平均數	標準差	樣本人數
教育	2.94	0.56	275
自然科學	2.86	0.69	133
體育、其他	2.85	0.76	576
人文	2.75	0.61	207
經,社,心理	2.75	0.58	1,492
藝術	2.72	0.66	50
醫藥衛生	2.72	0.58	62
觀光服務	2.71	0.63	436
法律	2.69	0.65	693
數學、電算機科學	2.69	0.64	10
建築、都市規劃	2.69	0.56	666
工程	2.67	0.61	60
商業及管理	2.66	0.62	90
家政	2.65	0.59	275
大眾傳播	2.65	0.7	50
農林漁牧	2.61	0.58	203
工業技藝	2.6	0.7	139
運輸通訊	2.57	0.54	59
			5,476

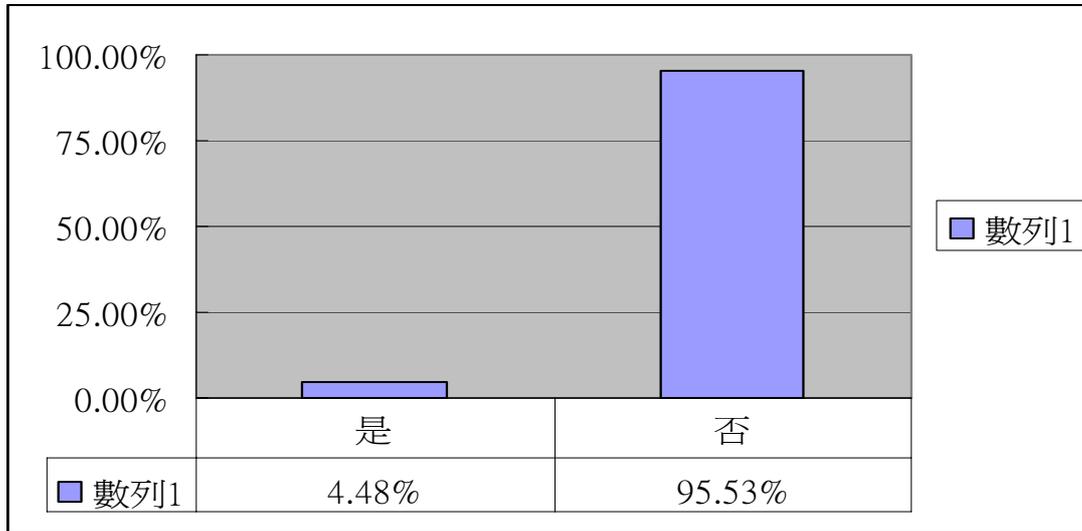
註：1分：很不滿意 2分：不滿意 3分：滿意 4分：很滿意

7. 不同學門畢業生對目前工作的滿意程度平均數直條圖



(六)目前工作是否為自己開創或與他人合營的公司

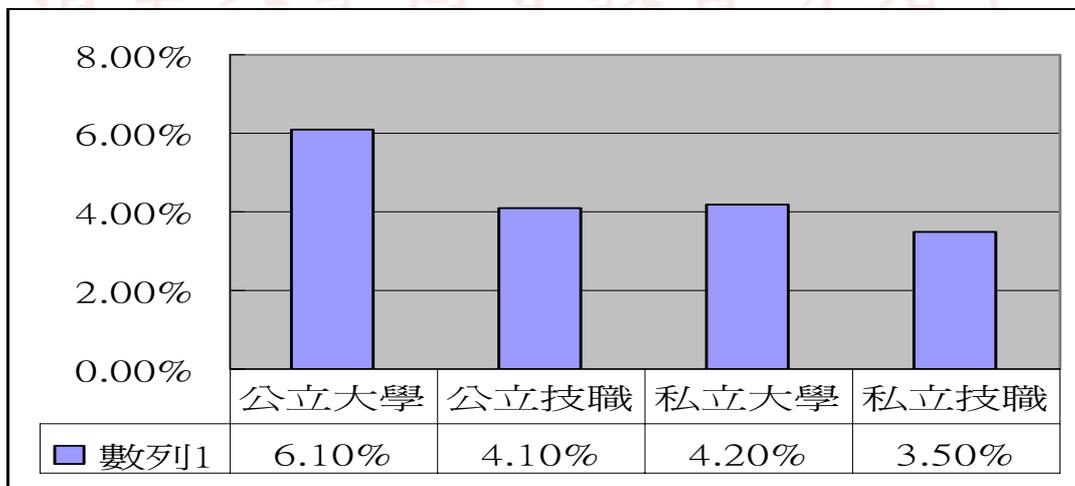
1. 畢業生目前的工作是自己開創或與他人合營公司的比例



2. 四類型學校畢業生目前工作是自己開創或與他人合營的比例

四類型學校	是	樣本人數
公立大學	6.1%	979
公立技職	4.1%	592
私立大學	4.2%	2,000
私立技職	3.5%	1,905
樣本總人數		5,475

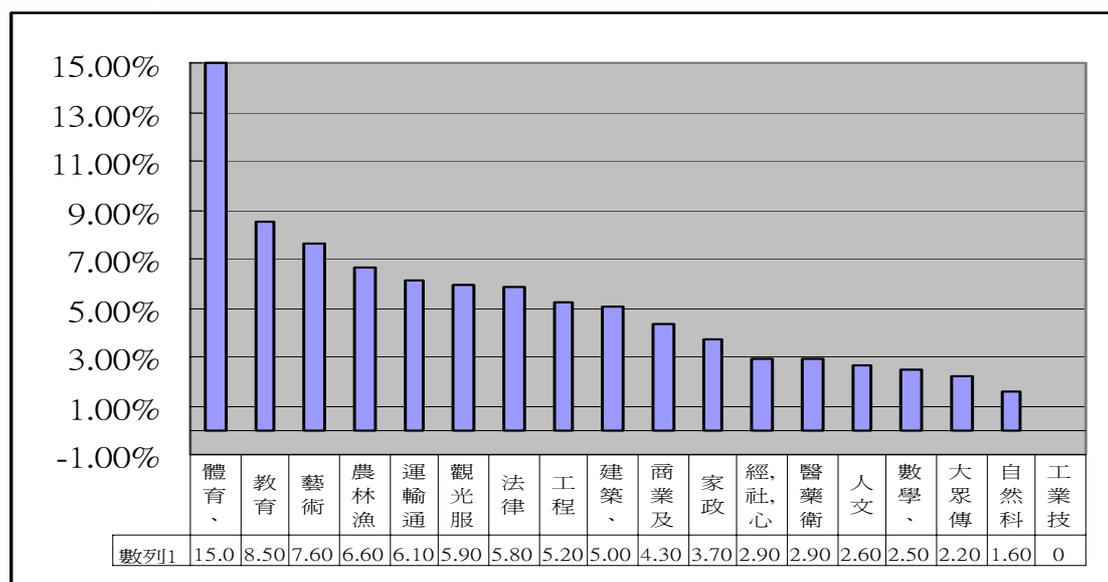
3. 四類型學校畢業生目前工作是自己開創或與他人合營的比例直條圖



4. 十八學門畢業生目前工作是自己開創或與他人合營的比例

學門	百分比	樣本人數
體育、其他	15.00%	60
教育	8.50%	271
藝術	7.60%	132
農林漁牧	6.60%	91
運輸通訊	6.10%	49
觀光服務	5.90%	203
法律	5.80%	52
工程	5.20%	670
建築、都市規劃	5.00%	60
商業及管理	4.30%	1,493
家政	3.70%	273
經,社,心理	2.90%	207
醫藥衛生	2.90%	690
人文	2.60%	576
數學、電算機科學	2.50%	437
大眾傳播	2.20%	139
自然科學	1.60%	63
工業技藝	0	10

5. 十八學門畢業生目前工作是自己開創或與他人合營的比例長條圖



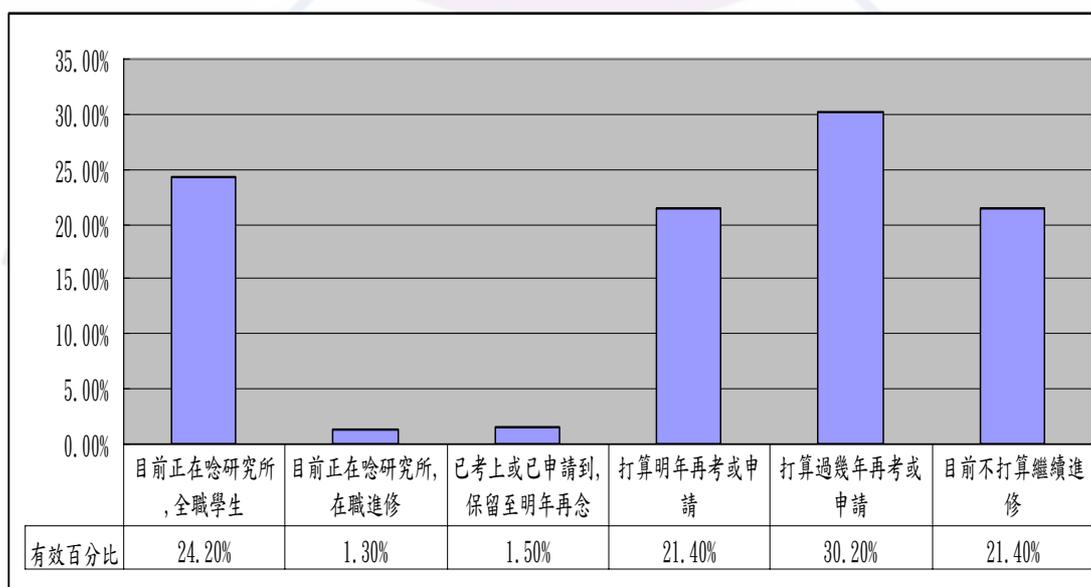
三、畢業生預計升學狀況

(一) 畢業生目前是否(或未來計畫)在國內外大學校院進修?

1. 畢業生目前是否(或未來計畫)在國內外大學校院進修?

	有效百分比
是。目前正在唸研究所，全職學生。	24.2%
是。目前正在唸研究所，在職進修。	1.3%
否。已考上或已申請到，保留至明年再念。	1.5%
否。打算明年再考或申請。	21.4%
否。打算過幾年再考或申請。	30.2%
否。目前不打算繼續進修。	21.4%

2. 畢業生目前是否(或未來計畫)在國內外大學校院進修的長條圖



3. 四類型學校畢業生目前是否(或未來計畫)在國內外大學校院進修?

	目前正在唸研究所 (全職學生)	目前正在唸研究所 (在職進修)	已考上或已申請到，保留至明年再念	打算明年再考或申請	打算過幾年再考或申請	目前不打算繼續進修	樣本人數
公立大學	41.2%	1.2%	2.6%	18.6%	25.9%	10.4%	2,919
公立技職	21.9%	2.1%	1.4%	22.4%	31.4%	20.9%	1,249
私立大學	27.7%	1.0%	1.3%	20.2%	30.3%	19.5%	4,109
私立技職	9.8%	1.3%	1.0%	24.1%	32.7%	31.1%	3,788
樣本總人數							12,065

4. 不同學門畢業生目前是否(或未來計畫)在國內外大學校院進修?

	目前正在 唸研究所 (全職學生)	目前正在 唸研究所 (在職進修)	已考上或已 申請到, 保留 至明年在念	打算明 年再考 或申請	打算過幾 年再考或 申請	目前不 打算繼 續進修	樣本 人數
教育	11.8%	1.2%	1.4%	23.0%	52.1%	10.5%	640
藝術	18.8%	3.5%	3.3%	24.1%	30.8%	19.5%	178
人文	22.1%	1.1%	3.3%	21.4%	32.9%	19.2%	1,117
經, 社, 心理	29.6%	0.8%	1.9%	25.0%	31.0%	11.7%	615
商業及管理	17.2%	0.9%	1.5%	19.3%	34.8%	26.2%	2,567
法律	24.5%	0	1.7%	37.9%	26.3%	9.7%	137
自然科學	65.9%	0.6%	2.2%	13.4%	11.7%	6.2%	354
數學、電算機科學	29.3%	1.3%	1.3%	18.8%	26.3%	23.1%	1,195
醫藥衛生	12.5%	2.1%	0.6%	22.8%	36.1%	25.8%	932
工業技藝	20.7%	2.6%	0	16.2%	25.9%	34.7%	26
工程	33.5%	0.9%	1.0%	22.2%	23.0%	19.3%	2,695
建築、都市規劃	33.8%	1.5%	0.6%	23.7%	27.1%	13.3%	180
農林漁牧	42.0%	1.6%	0.8%	14.0%	21.8%	19.7%	259
家政	9.7%	2.1%	1.7%	22.1%	31.3%	33.2%	428
運輸通訊	26.9%	2.6%	0.9%	20.0%	30.5%	19.1%	115
觀光服務	8.0%	2.9%	1.9%	24.6%	37.3%	25.3%	274
大眾傳播	20.4%	1.1%	1.5%	23.3%	31.8%	21.9%	263
體育、其他	13.5%	2.3%	5.2%	32.4%	24.9%	21.7%	90
樣本總人數							12,065

清華大學高等教育研究中心

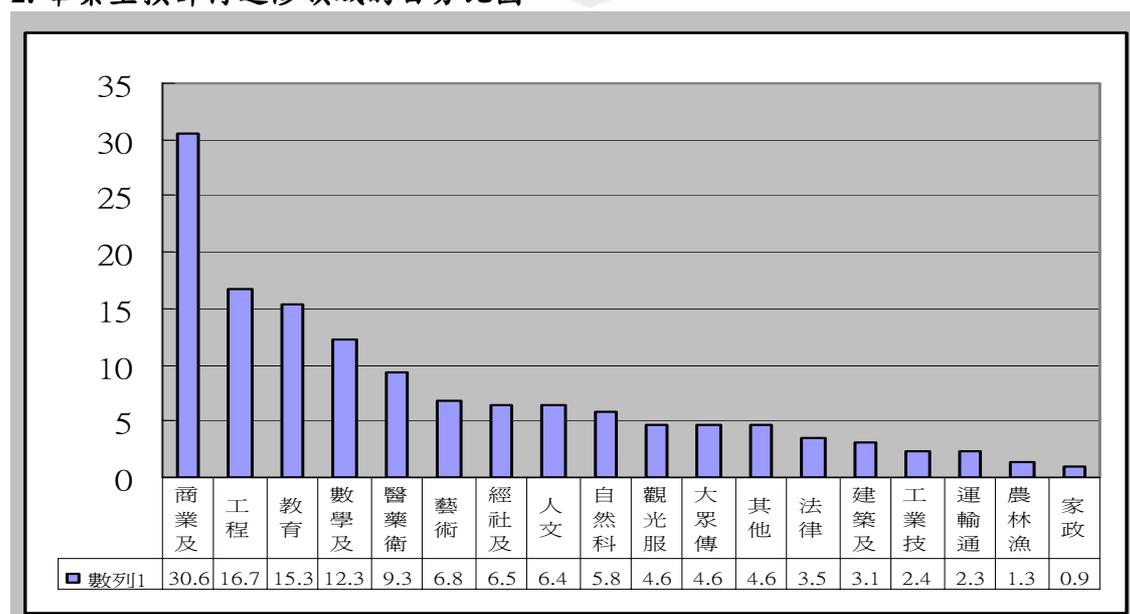
National Tsing Hua University Center for Higher Education Research

(二) 畢業生預計再進修的領域

1. 畢業生預計再進修領域的百分比

	有效百分比
商業及管理	30.6%
工程	16.7%
教育	15.3%
數學及電算機科學	12.3%
醫藥衛生	9.3%
藝術	6.8%
經社及心理	6.5%
人文	6.4%
自然科學	5.8%
觀光服務	4.6%
大眾傳播	4.6%
其他	4.6%
法律	3.5%
建築及都市規劃	3.1%
工業技藝	2.4%
運輸通信	2.3%
農林漁牧	1.3%
家政	0.9%
樣本總人數	9,528

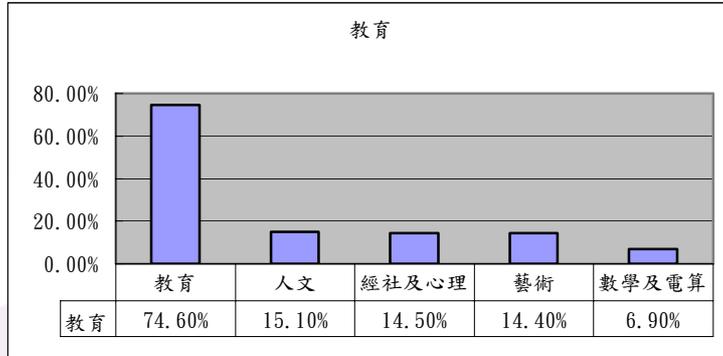
2. 畢業生預計再進修領域的百分比圖



3. 十八學門畢業生預計再進修的領域

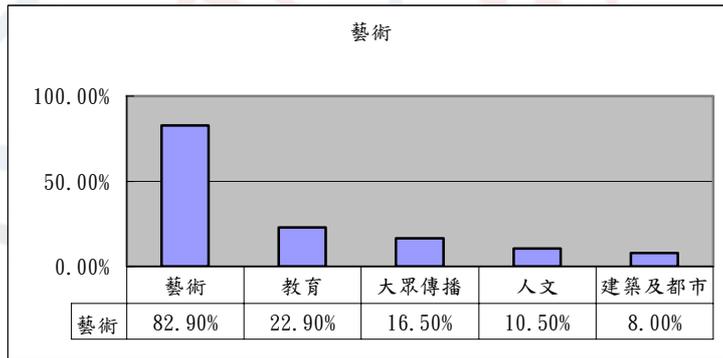
(1) 「教育學門」畢業生預計進修領域較高的五個學門

	教育	人文	經社及心理	藝術	數學及電算機科學
教育	74.6%	15.1%	14.5%	14.4%	6.9%



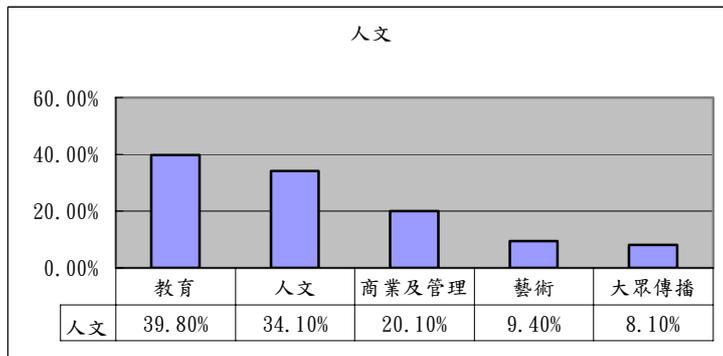
(2) 「藝術學門」畢業生預計進修領域較高的五個學門

	藝術	教育	大眾傳播	人文	建築及都市規劃
藝術	82.9%	22.9%	16.5%	10.5%	8.0%



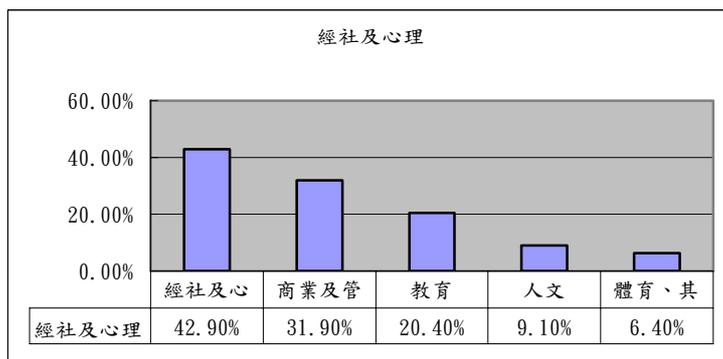
(3) 「人文學門」畢業生預計進修領域較高的五個學門

	教育	人文	商業及管理	藝術	大眾傳播
人文	39.8%	34.1%	20.1%	9.4%	8.1%



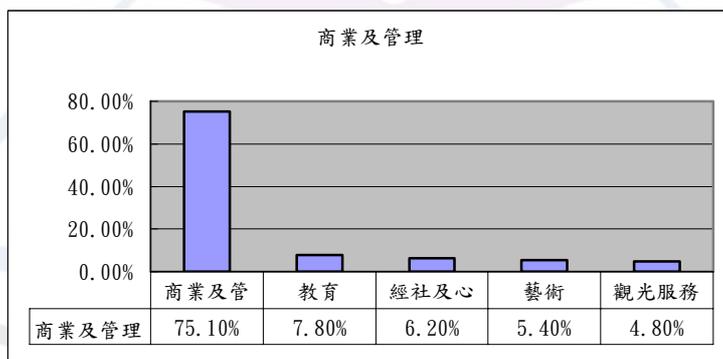
(4) 「經社及心理學門」畢業生預計進修領域較高的五個學門

	經社及心理	商業及管理	教育	人文	體育、其他
經社及心理	42.9%	31.9%	20.4%	9.1%	6.4%



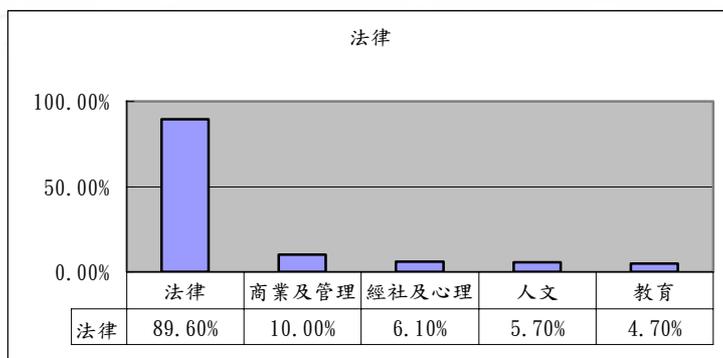
(5) 「商業及管理學門」畢業生預計進修領域較高的五個學門

	商業及管理	教育	經社及心理	藝術	觀光服務
商業及管理	75.1%	7.8%	6.2%	5.4%	4.8%



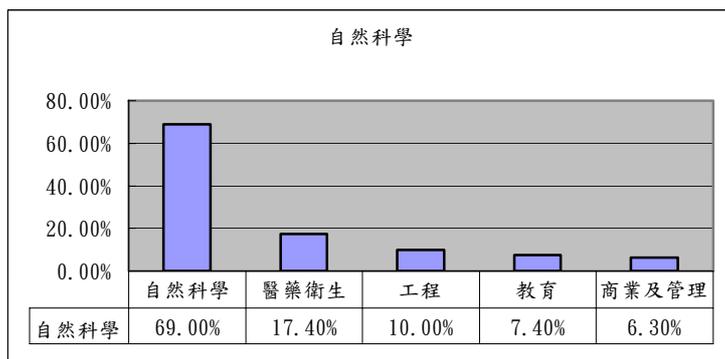
(6) 「法律學門」畢業生預計進修領域較高的五個學門

	法律	商業及管理	經社及心理	人文	教育
法律	89.6%	10.0%	6.1%	5.7%	4.7%



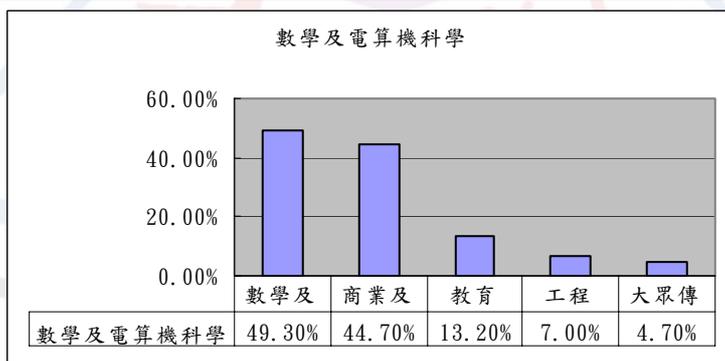
(7) 「自然科學學門」畢業生預計進修領域較高的五個學門

	自然科學	醫藥衛生	工程	教育	商業及管理
自然科學	69.0%	17.4%	10.0%	7.4%	6.3%



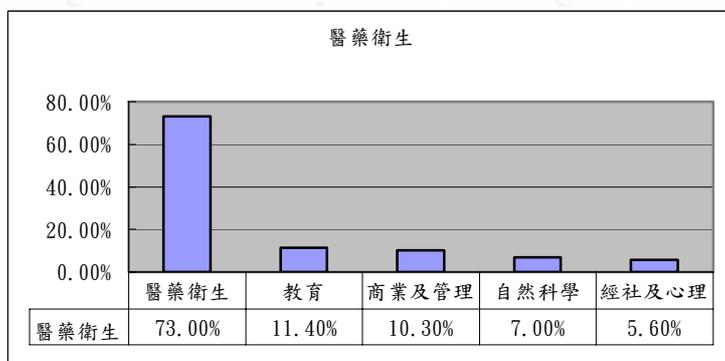
(8)「數學及電算機科學學門」畢業生預計進修領域較高的五個學門

	數學及 電算機科學	商業及管理	教育	工程	大眾傳播
數學及電算機科學	49.3%	44.7%	13.2%	7.0%	4.7%



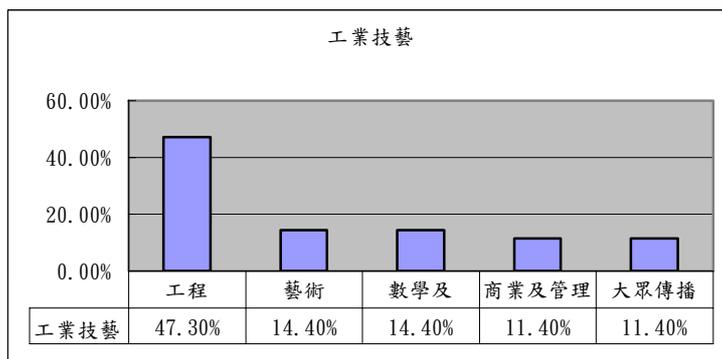
(9)「醫藥衛生學門畢業生」預計進修領域較高的五個學門

	醫藥衛生	教育	商業及管理	自然科學	經社及心理
醫藥衛生	73.0%	11.4%	10.3%	7.0%	5.6%



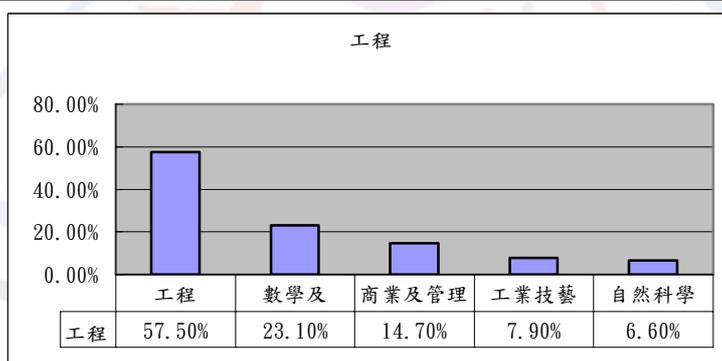
(10)「工業技藝學門畢業生」預計進修領域較高的五個學門

	工程	藝術	數學及電算機科學	商業及管理	大眾傳播
工業技藝	47.3%	14.4%	14.4%	11.4%	11.4%



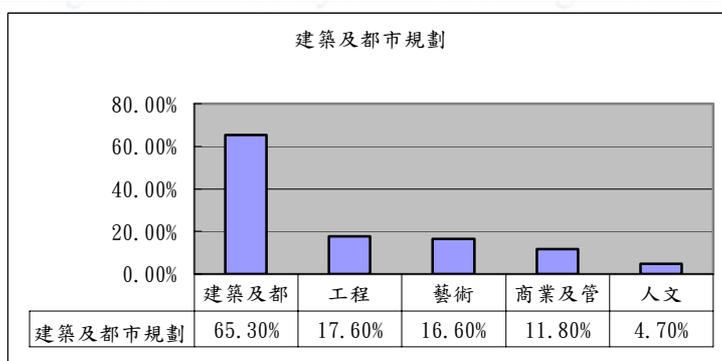
(11) 「工程學門畢業生」預計進修領域較高的五個學門

	工程	數學及 電算機科學	商業及管理	工業技藝	自然科學
工程	57.5%	23.1%	14.7%	7.9%	6.6%



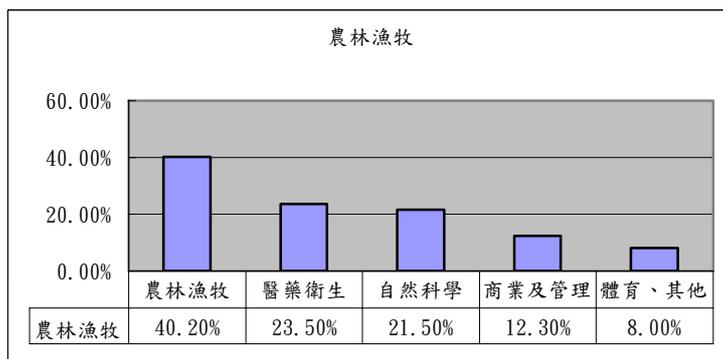
(12) 「建築及都市規劃學門」畢業生預計進修領域較高的五個學門

	建築及 都市規劃	工程	藝術	商業 及管理	人文
建築及都市規劃	65.3%	17.6%	16.6%	11.8%	4.7%



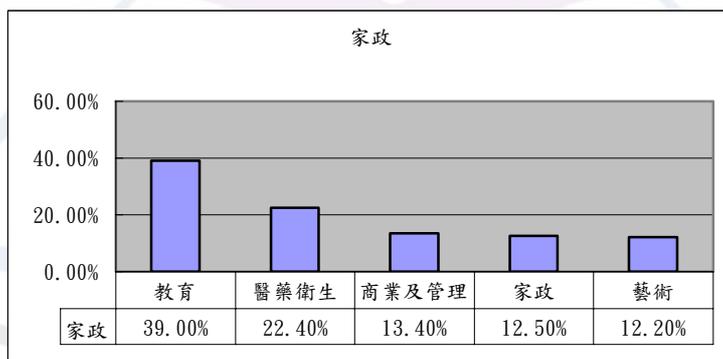
(13) 「農林漁牧學門」畢業生預計進修領域較高的五個學門

	農林漁牧	醫藥衛生	自然科學	商業及管理	體育、其他
農林漁牧	40.2%	23.5%	21.5%	12.3%	8.0%



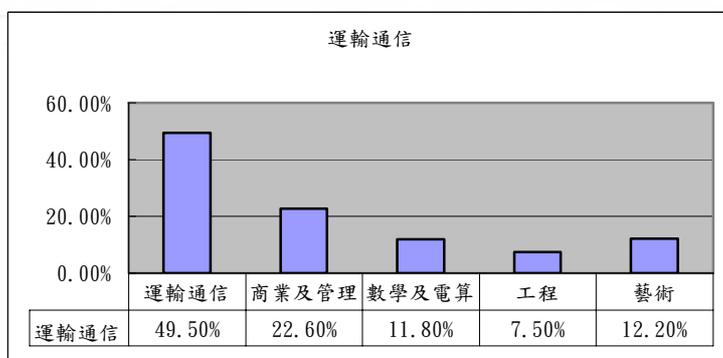
(14) 「家政學門」畢業生預計進修領域較高的五個學門

	教育	醫藥衛生	商業及管理	家政	藝術
家政	39.0%	22.4%	13.4%	12.5%	12.2%



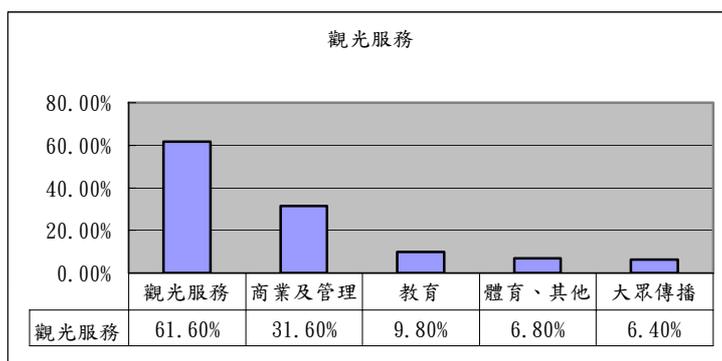
(15) 「運輸通信學門」畢業生預計進修領域較高的五個學門

	運輸通信	商業及管理	數學及電算機科學	工程
運輸通信	49.5%	22.6%	11.8%	7.5%



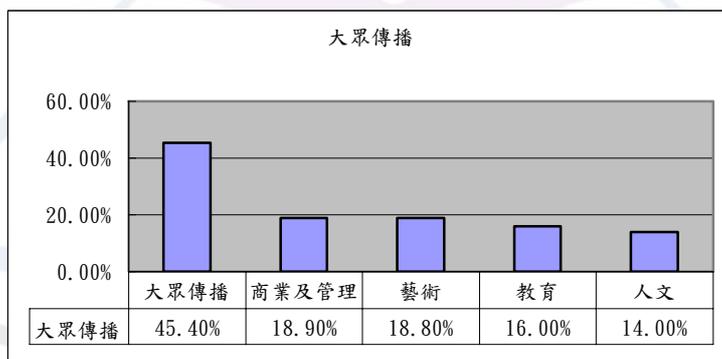
(16) 「觀光服務學門」畢業生預計進修領域較高的五個學門

	觀光服務	商業及管理	教育	體育、其他	大眾傳播
觀光服務	61.6%	31.6%	9.8%	6.8%	6.4%



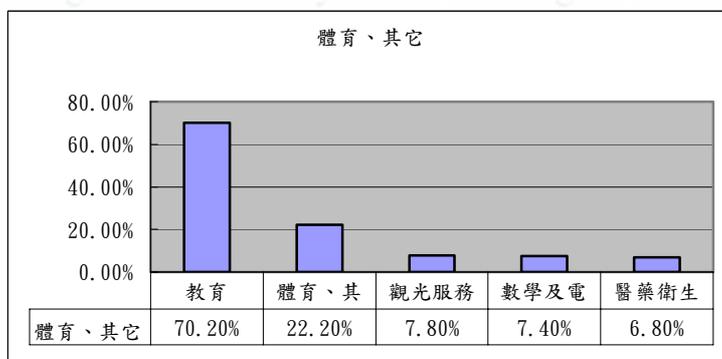
(17) 「大眾傳播學門」畢業生預計進修領域較高的五個學門

	大眾傳播	商業及管理	藝術	教育	人文
大眾傳播	45.4%	18.9%	18.8%	16.0%	14.0%



(18) 「體育、其它學門」畢業生預計進修領域較高的五個學門

	教育	體育、其它	觀光服務	數學及 電算機科學	醫藥衛生
體育、其它	70.2%	22.2%	7.8%	7.4%	6.8%

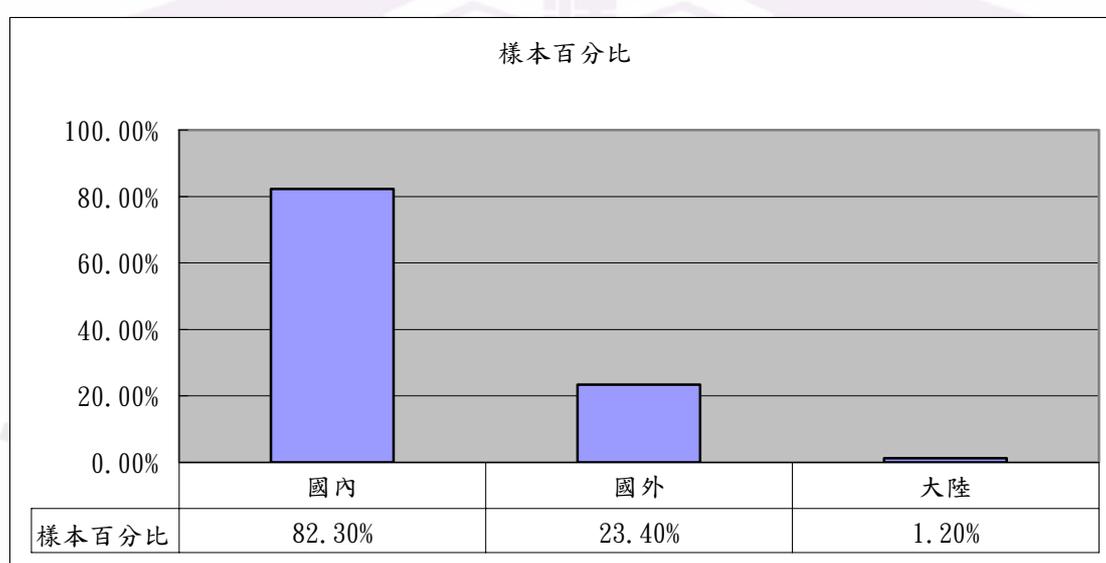


(三) 畢業生預計再進修的地點

1. 畢業生預計再進修的地點

地點	有效百分比
國內	82.3%
國外	23.4%
大陸	1.2%
樣本人數	9,528

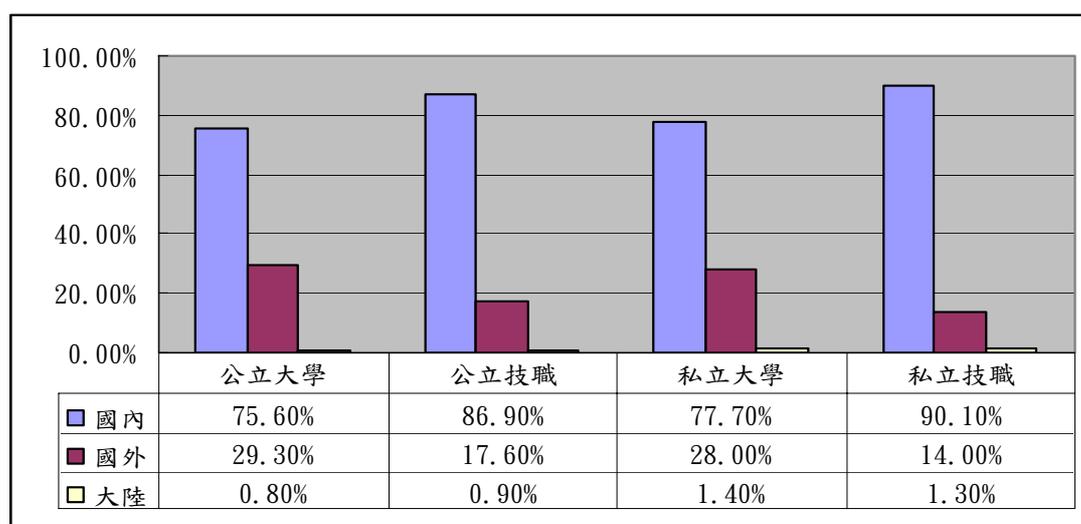
2. 畢業生預計再進修的地點長條圖



3. 四類型學校畢業生預計再進修的地點

四類型學校	國內	國外	大陸	樣本人數
公立大學	75.6%	29.3%	0.8%	2,624
公立技職	86.9%	17.6%	0.9%	987
私立大學	77.7%	28.0%	1.4%	3,317
私立技職	90.1%	14.0%	1.3%	2,600
樣本總人數				9,528

4. 四類型學校畢業生預計再進修的地點長條圖



5. 十八學門畢業生預計再進修的地點

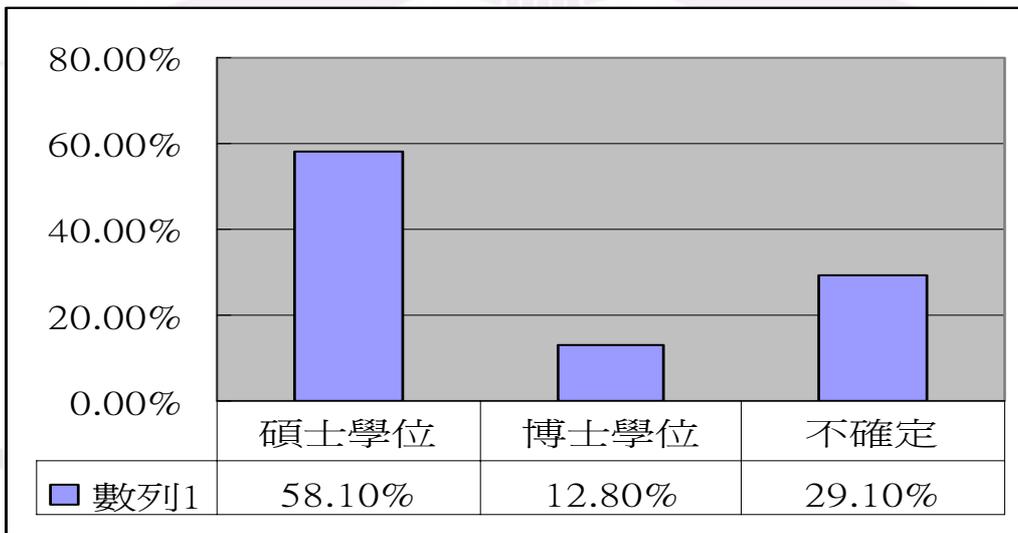
學門	國內	國外	大陸	樣本人數
教育	88.7%	15.8%	0.2%	574
藝術	65.5%	41.1%	1.9%	144
人文	69.5%	35.5%	1.1%	904
經, 社, 心理	75.4%	30.4%	1.1%	542
商業及管理	79.2%	25.1%	1.6%	1,886
法律	79.6%	28.4%	1.6%	124
自然科學	79.1%	25.2%	0.6%	332
數學、電算機	87.5%	18.5%	1.8%	915
醫藥衛生	84.5%	20.4%	1.3%	698
工業技藝	93.1%	6.9%	0	17
工程	89.5%	15.4%	1.1%	2,170
建築、都市規劃	72.0%	30.9%	0	157
農林漁牧	74.1%	29.6%	0.2%	207
家政	83.6%	17.1%	0	287
運輸通訊	84.9%	23.7%	0	93
觀光服務	73.6%	34.2%	1.1%	202
大眾傳播	65.6%	42.8%	2.0%	205
體育、其他	87.3%	13.9%	1.8%	71
總和				9,528

(四) 畢業生預計進修的學位

1. 畢業生預計進修的學位

	有效百分比
碩士學位	58.1%
博士學位	12.8%
不確定	29.1%

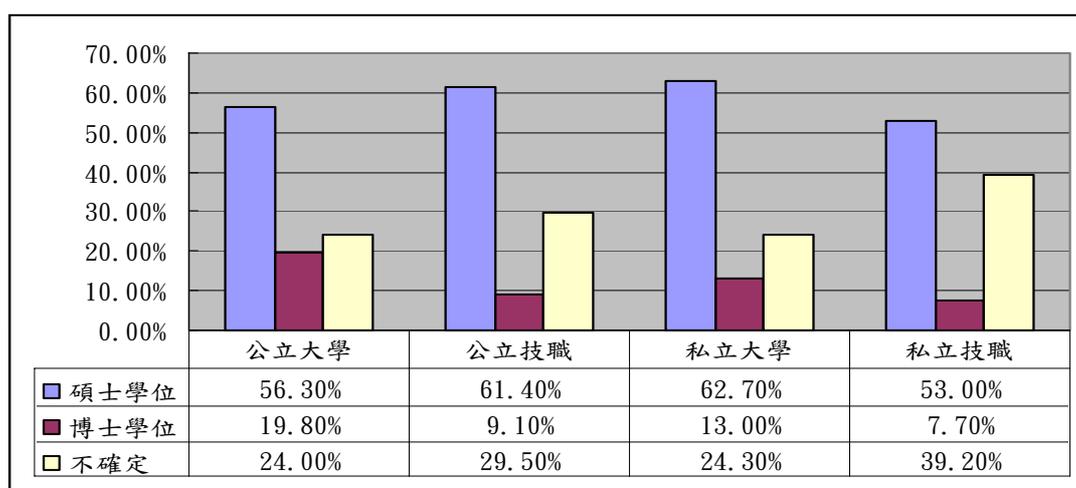
2. 畢業生預計進修的學位長條圖



3. 四類型學校畢業生預計進修的學位

	碩士學位	博士學位	不確定	樣本人數
公立大學	56.3%	19.8%	24.0%	2,621
公立技職	61.4%	9.1%	29.5%	983
私立大學	62.7%	13.0%	24.3%	3,302
私立技職	53.0%	7.7%	39.2%	2,582
樣本總人數				9,488

4. 四類型學校畢業生預計進修的學位百分比圖



5. 不同學門畢業生預計進修的學位

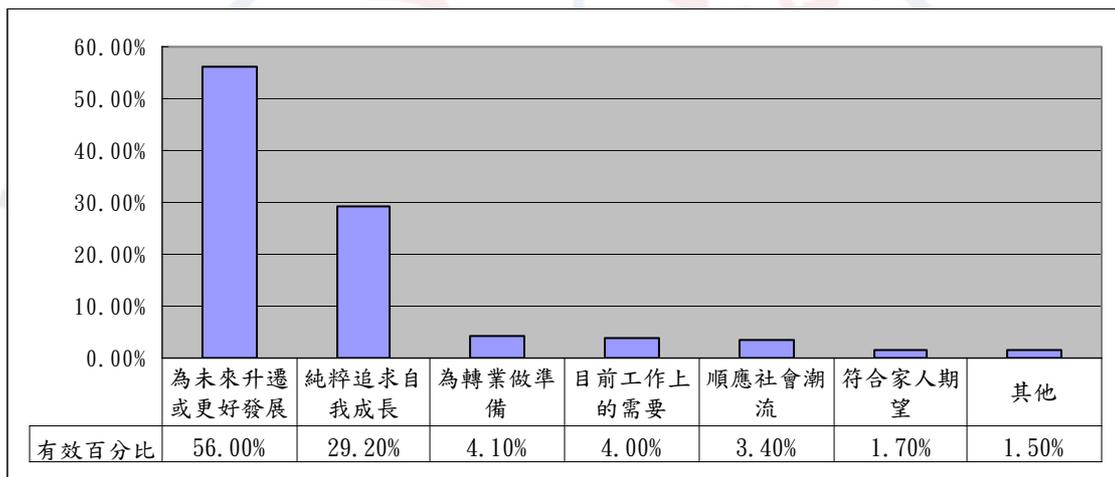
	碩士學位	博士學位	不確定	樣本人數
教育	56.9%	14.6%	28.5%	574
藝術	56.1%	15.2%	28.6%	143
人文	54.4%	15.7%	29.9%	901
經, 社, 心理	62.6%	12.2%	25.3%	541
商業及管理	64.6%	7.3%	28.1%	1,878
法律	62.1%	10.6%	27.2%	123
自然科學	40.0%	35.8%	24.2%	332
數學、電算機	57.6%	13.6%	28.7%	911
醫藥衛生	46.2%	15.0%	38.8%	689
工業技藝	61.3%	6.9%	31.8%	17
工程	62.2%	13.2%	24.7%	2,162
建築、都市規劃	64.2%	11.1%	24.7%	156
農林漁牧	45.2%	22.4%	32.4%	206
家政	52.6%	7.8%	39.6%	285
運輸通訊	63.5%	8.6%	27.9%	93
觀光服務	47.4%	4.8%	47.8%	202
大眾傳播	59.1%	10.9%	30.0%	205
體育、其他	48.4%	23.3%	28.4%	70
樣本總人數				9,488

(五) 畢業生選擇繼續進修的理由

1. 畢業生選擇繼續進修的理由

	有效百分比
為未來升遷或更好發展	56.0%
純粹追求自我成長	29.2%
為轉業做準備	4.1%
目前工作上的需要	4.0%
順應社會潮流	3.4%
符合家人期望	1.7%
其他	1.5%
樣本人數	9,407

2. 畢業生選擇繼續進修的理由長條圖



3. 四類型學校畢業生選擇繼續進修的理由

	目前工作 上的需要	為轉業 做準備	符合家 人期望	為未來升遷 或更好發展	純粹追求 自我成長	順應社 會潮流	其他	樣本人數
公立大學	4.4%	3.7%	1.8%	51.8%	32.4%	4.0%	1.8%	103
公立技職	3.8%	4.0%	1.5%	56.5%	27.1%	5.4%	1.7%	51
私立大學	3.9%	4.3%	1.7%	55.4%	30.8%	2.0%	1.8%	64
私立技職	3.9%	4.3%	1.7%	60.4%	25.2%	3.6%	1.0%	92
樣本總人數								9,407

4. 不同學門畢業生選擇繼續進修的理由

	目前工作 上的需要	為轉業 做準備	符合家 人期望	為未來升遷 或更好發展	純粹追求 自我成長	順應社 會潮流	其他	樣本人數
教育	7.6%	5.0%	1.3%	45.8%	35.7%	3.7%	0.9%	565
藝術	3.7%	3.8%	2.2%	35.6%	49.6%	3.1%	1.9%	142
人文	2.9%	4.7%	1.2%	49.3%	37.3%	2.3%	2.4%	891
經, 社, 心理	3.6%	2.4%	2.5%	55.4%	31.8%	2.1%	2.2%	537
商業及管理	2.1%	4.2%	0.9%	59.7%	28.9%	2.7%	1.5%	1,861
法律	2.4%	2.4%	2.9%	58.1%	28.7%	4.0%	1.6%	123
自然科學	5.3%	1.5%	3.1%	49.6%	33.6%	4.2%	2.7%	329
數學、電算機科學	5.1%	3.8%	2.1%	54.3%	29.9%	3.4%	1.3%	908
醫藥衛生	5.9%	10.3%	1.6%	50.8%	26.7%	2.9%	1.9%	679
工業技藝	6.9%	4.0%		41.2%	40.9%	6.9%		17
工程	4.5%	2.3%	2.0%	63.0%	22.6%	4.5%	1.1%	2,149
建築、都市規劃	8.7%	5.3%	3.6%	43.4%	31.7%	5.9%	1.4%	156
農林漁牧	2.1%	2.7%	2.9%	50.0%	35.1%	4.7%	2.5%	205
家政	3.9%	4.7%	1.5%	58.1%	27.6%	2.1%	2.1%	282
運輸通訊	4.3%	5.4%	2.1%	54.8%	29.1%	3.2%	1.1%	93
觀光服務	1.6%	4.9%	2.7%	57.2%	31.0%	2.0%	0.7%	198
大眾傳播	3.6%	2.9%	0.5%	49.6%	40.0%	1.4%	2.0%	202
體育、其他	5.8%	6.9%	1.1%	67.6%	12.7%	6.0%		70
樣本總人數								9,407

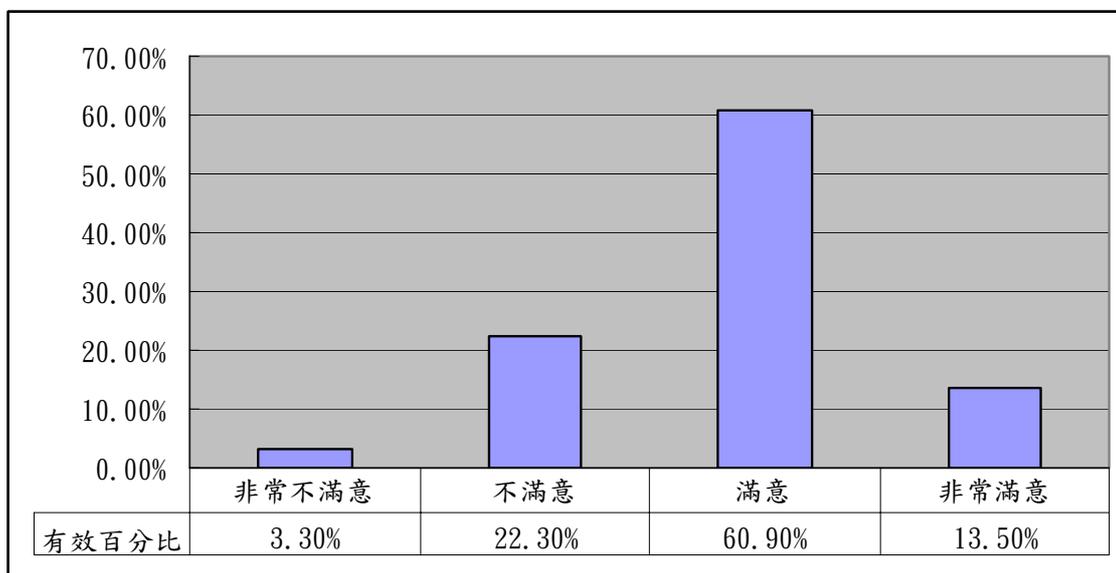
清華大學高等教育研究中心

National Tsing Hua University Center for Higher Education Research

四、畢業生對就讀學校的滿意情形

(一) 畢業生對母校評價

1. 畢業生對母校評價長條圖



2. 四類型學校畢業生對母校評價

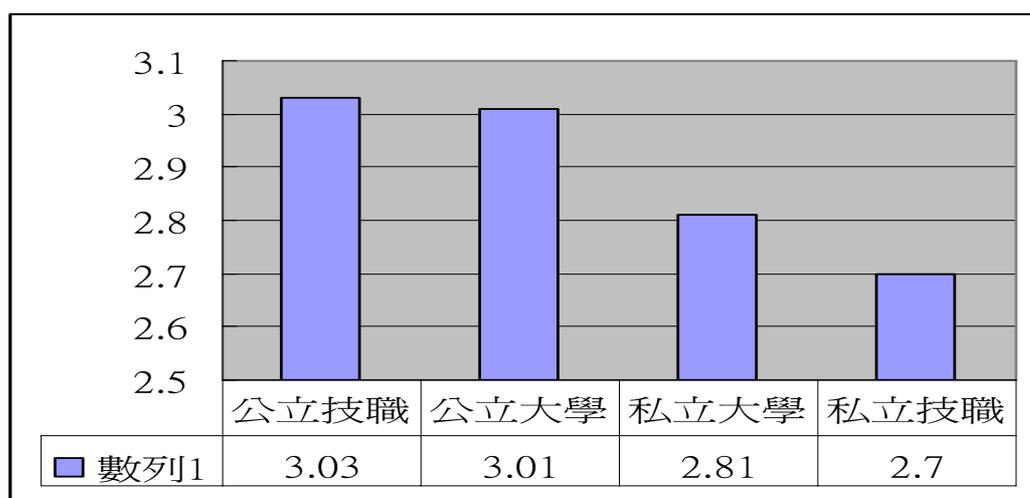
	非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意
公立大學	2.6%	15.2%	60.5%	21.7%
公立技職	2.2%	13.6%	62.9%	21.3%
私立大學	3.2%	23.6%	62.0%	11.3%
私立技職	4.4%	28.7%	59.4%	7.5%

3. 四類型學校畢業生對母校評價的平均數及標準差

	平均數	標準差	樣本人數
公立技職	3.03	0.66	1,233
公立大學	3.01	0.69	2,885
私立大學	2.81	0.66	4,066
私立技職	2.70	0.67	3,733
樣本總人數			11,917

註：1分：非常不滿意 2分：不滿意 3分：滿意 4分：非常滿意

4. 四類型學校畢業生對母校評價的平均數長條圖



5. 各學門畢業生對母校評價

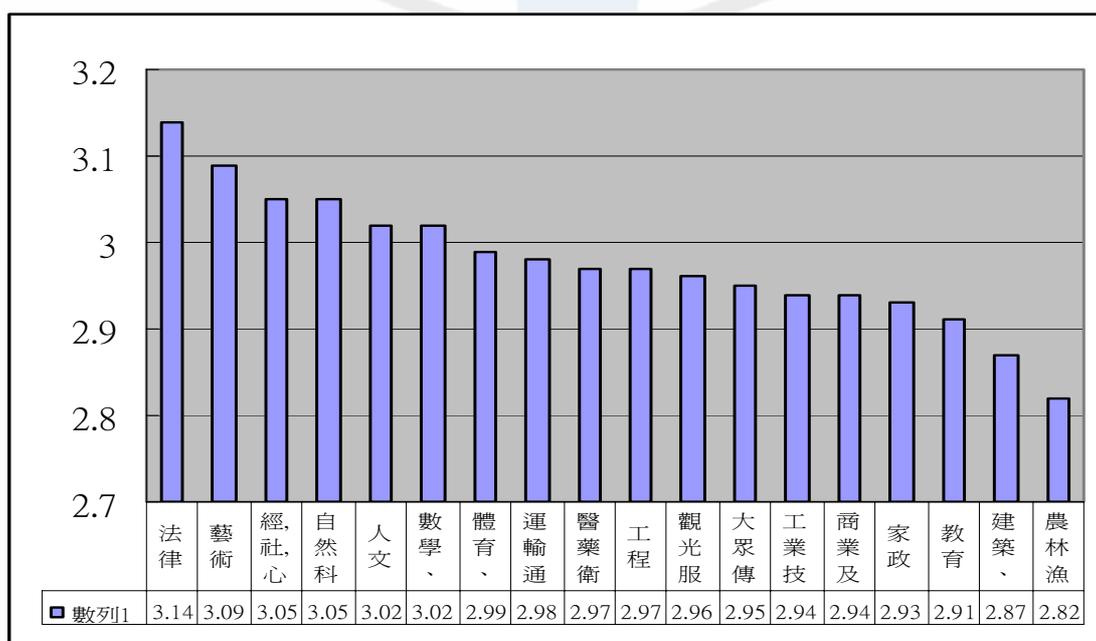
	非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意
教育	5.6%	25.9%	57.8%	10.8%
藝術	7.9%	25.9%	58.6%	7.7%
人文	3.0%	22.0%	57.3%	17.7%
經, 社, 心理	2.9%	17.7%	62.4%	17.0%
商業及管理	2.9%	22.5%	62.8%	11.9%
法律	4.3%	19.8%	64.1%	11.7%
自然科學	3.7%	18.9%	58.6%	18.8%
數學、電算機科學	3.5%	22.5%	61.2%	12.7%
醫藥衛生	3.1%	22.2%	60.4%	14.3%
工業技藝	0.0%	37.4%	49.0%	13.6%
工程	3.8%	23.0%	59.1%	14.2%
建築、都市規劃	2.2%	22.3%	64.0%	11.4%
農林漁牧	1.5%	17.8%	69.8%	10.9%
家政	1.2%	19.6%	68.0%	11.2%
運輸通訊	2.6%	14.9%	66.7%	15.8%
觀光服務	3.9%	22.9%	58.6%	14.6%
大眾傳播	3.1%	24.5%	62.7%	9.7%
體育、其他	0.8%	23.7%	58.4%	17.1%

6. 各學門畢業生對母校評價的平均數及標準差

	平均數	標準差	樣本人數
法律	3.14	.67	136
藝術	3.09	.71	176
經,社,心理	3.05	.68	609
自然科學	3.05	.66	350
人文	3.02	.68	1,111
數學、電算機科學	3.02	.64	1,178
體育、其他	2.99	.76	88
運輸通訊	2.98	.70	114
醫藥衛生	2.97	.67	923
工程	2.97	.66	2,645
觀光服務	2.96	.74	271
大眾傳播	2.95	.67	257
工業技藝	2.94	.76	26
商業及管理	2.94	.63	2,534
家政	2.93	.68	424
教育	2.91	.75	637
建築、都市規劃	2.87	.68	180
農林漁牧	2.82	.69	258
樣本總人數			11,917

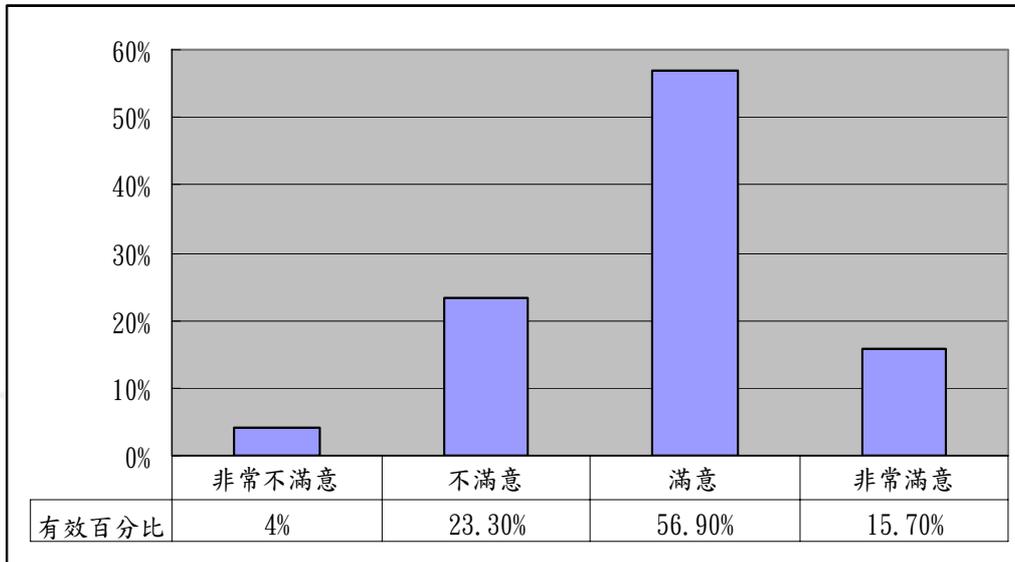
註：1分：非常不滿意 2分：不滿意 3分：滿意 4分：非常滿意

7. 各學門畢業生對母校評價的平均數長條圖



(二) 畢業生對就讀科系師資的評價

1. 畢業生對就讀科系師資評價長條圖



2. 四類型學校畢業生對就讀科系師資評價

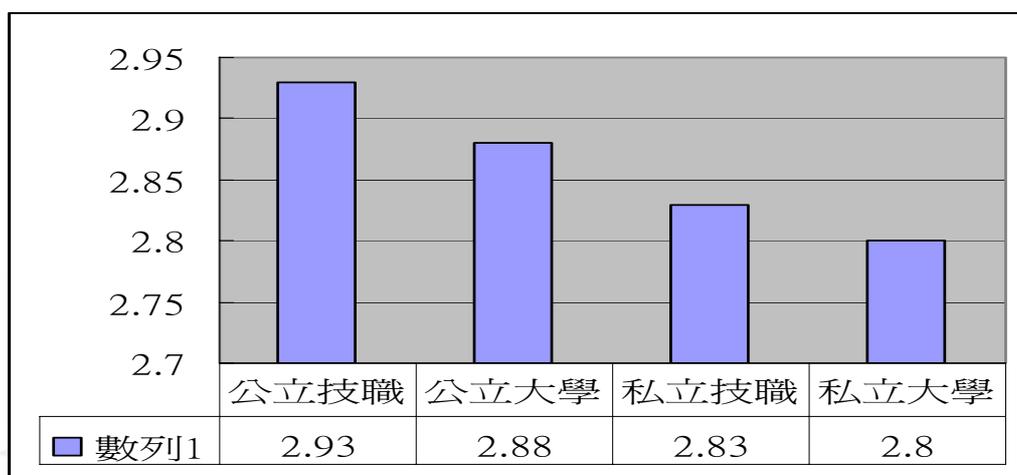
	非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意
公立大學	3.4%	22.5%	56.4%	17.7%
公立技職	3.1%	20.0%	58.2%	18.8%
私立大學	4.6%	25.4%	55.2%	14.8%
私立技職	4.2%	22.8%	58.7%	14.3%

3. 四類型學校畢業生對就讀科系師資評價的平均數及標準差

	平均數	標準差	樣本人數
公立技職	2.93	.71	1,231
公立大學	2.88	.72	2,886
私立技職	2.83	.71	3,733
私立大學	2.80	.74	4,068
樣本總人數			11,918

註：1分：非常不滿意 2分：不滿意 3分：滿意 4分：非常滿意

4. 四類型學校畢業生對就讀科系師資評價的平均數及標準差



6. 各學門畢業生對就讀科系師資的評價

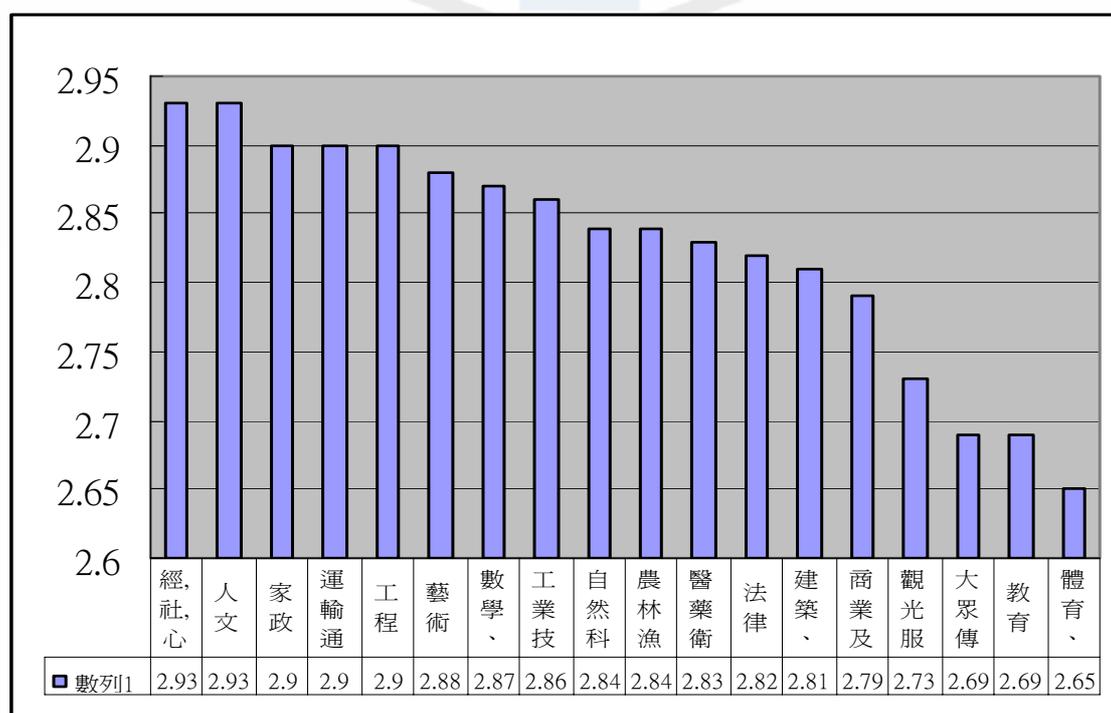
	非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意
教育	5.8%	31.7%	49.7%	12.8%
藝術	4.5%	25.3%	47.3%	22.9%
人文	3.9%	18.3%	59.1%	18.7%
經, 社, 心理	3.4%	22.5%	52.1%	22.0%
商業及管理	3.7%	26.5%	57.1%	12.7%
法律	3.4%	30.5%	46.9%	19.2%
自然科學	4.1%	23.5%	56.5%	16.0%
數學、電算機科學	4.2%	21.1%	58.5%	16.2%
醫藥衛生	4.8%	22.4%	57.4%	15.3%
工業技藝	0	23.3%	67.7%	9.0%
工程	3.1%	20.7%	59.4%	16.8%
建築、都市規劃	6.0%	20.7%	60.0%	13.3%
農林漁牧	2.7%	23.7%	60.7%	12.9%
家政	2.8%	22.2%	56.9%	18.1%
運輸通訊	4.4%	20.2%	56.1%	19.3%
觀光服務	10.1%	23.7%	49.4%	16.8%
大眾傳播	6.3%	30.9%	50.3%	12.5%
體育、其他	4.6%	36.2%	48.6%	10.6%

7. 各學門畢業生對就讀科系師資的評價平均數及標準差

	平均數	標準差	樣本人數
經, 社, 心理	2.93	.76	607
人文	2.93	.72	1,111
家政	2.90	.71	424
運輸通訊	2.90	.75	114
工程	2.90	.70	2,644
藝術	2.88	.81	176
數學、電算機科學	2.87	.72	1178
工業技藝	2.86	.55	26
自然科學	2.84	.73	351
農林漁牧	2.84	.67	259
醫藥衛生	2.83	.74	924
法律	2.82	.78	136
建築、都市規劃	2.81	.74	180
商業及管理	2.79	.70	2,536
觀光服務	2.73	.86	270
大眾傳播	2.69	.77	257
教育	2.69	.76	637
體育、其他	2.65	.73	88
樣本總人數			11,918

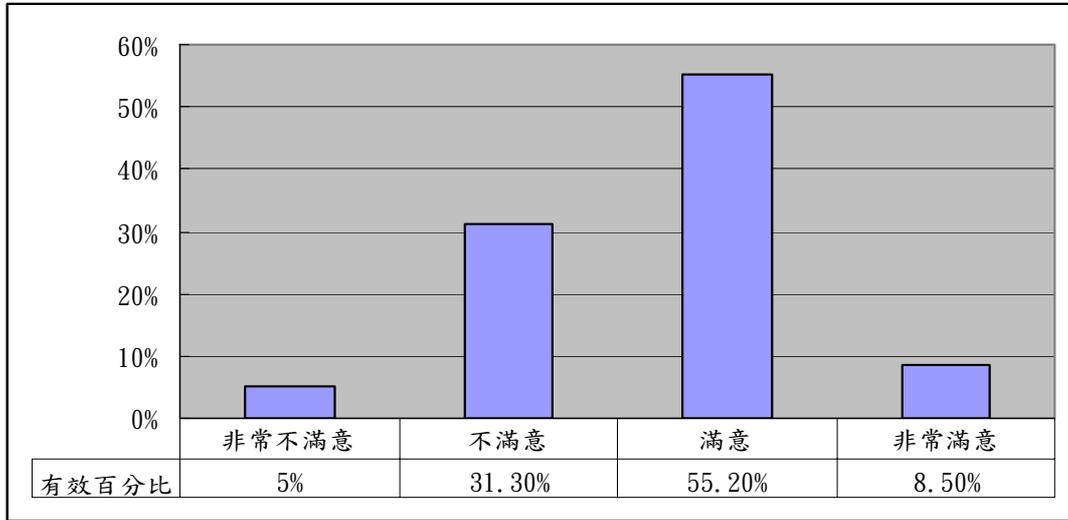
註：1分：非常不滿意 2分：不滿意 3分：滿意 4分：非常滿意

8. 各學門畢業生對就讀科系師資的評價平均數長條圖



(三) 畢業生對就讀科系課程的評價

1. 畢業生對就讀科系課程評價



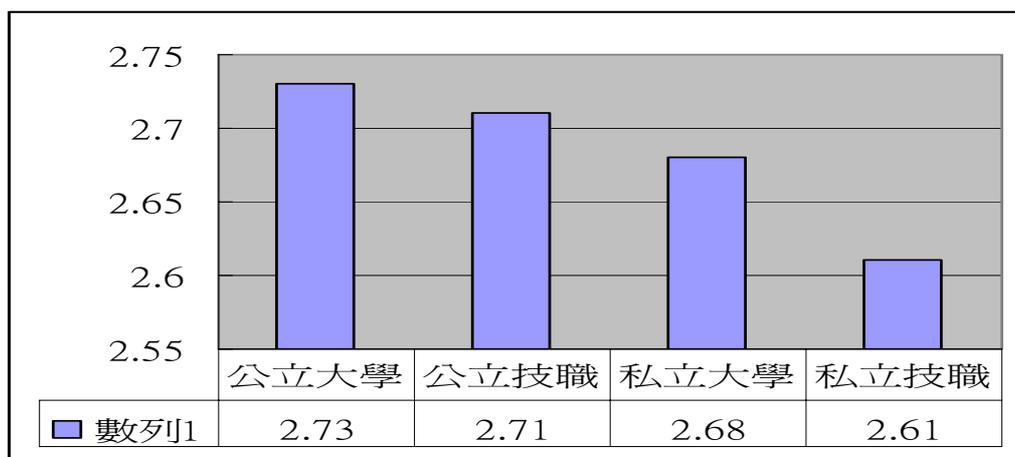
2. 四類型學校畢業生對就讀科系課程評價

	非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意
公立大學	4.3%	28.6%	56.9%	10.2%
公立技職	5.1%	30.3%	53.3%	11.2%
私立大學	4.7%	30.5%	56.9%	8.0%
私立技職	5.8%	34.3%	52.9%	7.0%

3. 四類型學校畢業生對就讀科系課程評價的平均數及標準差

	平均數	標準差	樣本人數
公立大學	2.73	0.70	2,885
公立技職	2.71	0.73	1,230
私立大學	2.68	0.69	4,068
私立技職	2.61	0.70	3,728
樣本總人數			11,911

4. 四類型學校畢業生對就讀科系課程評價的平均數長條圖



5. 各學門畢業生對就讀科系課程評價

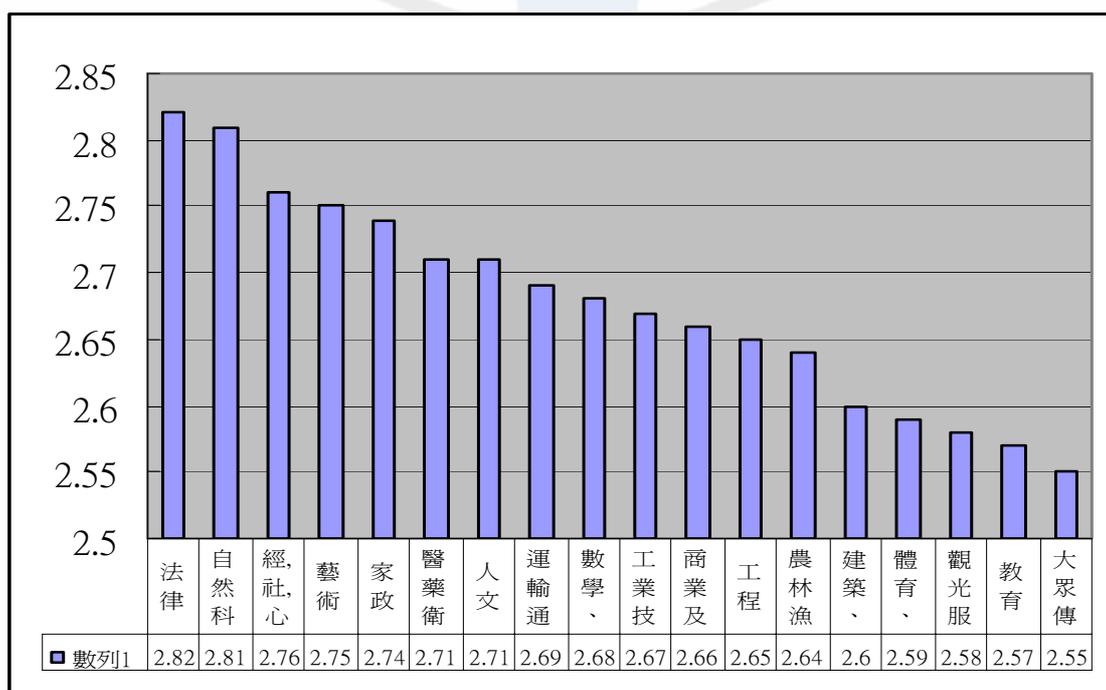
	非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意
教育	6.4%	36.9%	49.6%	7.1%
藝術	4.4%	28.1%	55.3%	12.2%
人文	4.9%	29.2%	55.9%	10.0%
經, 社, 心理	4.3%	27.1%	57.0%	11.6%
商業及管理	4.4%	32.5%	56.1%	7.0%
法律	2.1%	24.0%	63.7%	10.2%
自然科學	4.6%	21.3%	63.0%	11.1%
數學、電算機科學	5.5%	30.6%	54.5%	9.4%
醫藥衛生	5.1%	27.1%	59.1%	8.7%
工業技藝	4.5%	32.9%	53.6%	9.0%
工程	5.5%	32.5%	53.3%	8.7%
建築、都市規劃	5.3%	36.1%	52.1%	6.5%
農林漁牧	4.4%	33.5%	55.6%	6.6%
家政	1.9%	29.1%	61.7%	7.4%
運輸通訊	4.4%	34.1%	49.2%	12.3%
觀光服務	7.8%	35.4%	48.0%	8.8%
大眾傳播	5.6%	39.8%	48.3%	6.3%
體育、其他	7.8%	32.3%	53.2%	6.8%

6. 各學門畢業生對就讀科系課程評價的平均數及標準差

	平均數	標準差	樣本人數
法律	2.82	.63	136
自然科學	2.81	.69	351
經,社,心理	2.76	.71	608
藝術	2.75	.72	176
家政	2.74	.61	424
醫藥衛生	2.71	.69	921
人文	2.71	.71	1,110
運輸通訊	2.69	.74	114
數學、電算機科學	2.68	.72	1,177
工業技藝	2.67	.70	26
商業及管理	2.66	.67	2,535
工程	2.65	.71	2,642
農林漁牧	2.64	.67	259
建築、都市規劃	2.60	.69	180
體育、其他	2.59	.73	88
觀光服務	2.58	.76	270
教育	2.57	.72	637
大眾傳播	2.55	.70	257
樣本總人數			11,911

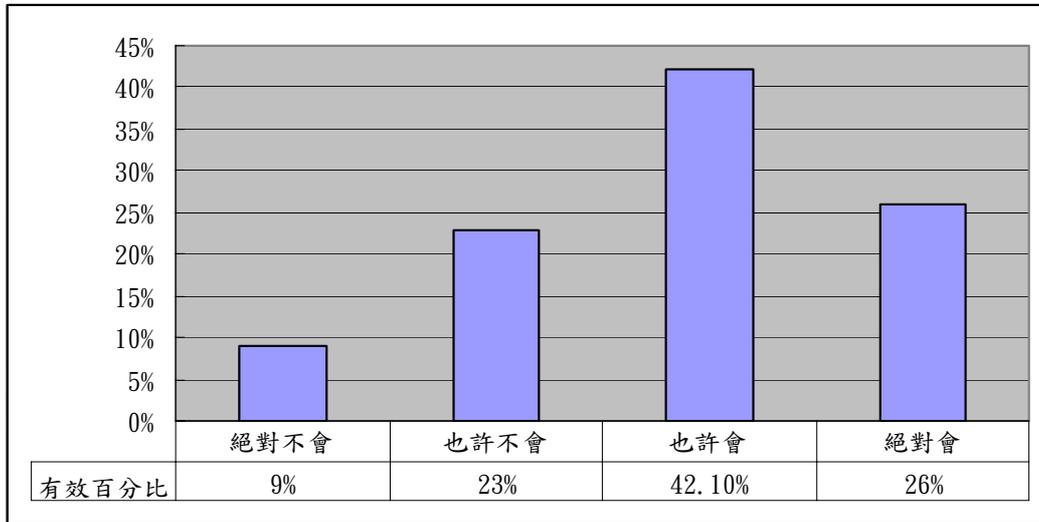
註：1分：非常不滿意 2分：不滿意 3分：滿意 4分：非常滿意

7. 各學門畢業生對就讀科系課程評價的平均數長條圖



(四)如果再重來一次，畢業生會不會選擇相同主修領域?

1. 如果再重來一次，畢業生會不會選擇相同主修領域長條圖



2. 如果再重來一次，四類型學校畢業生會不會選擇相同主修領域

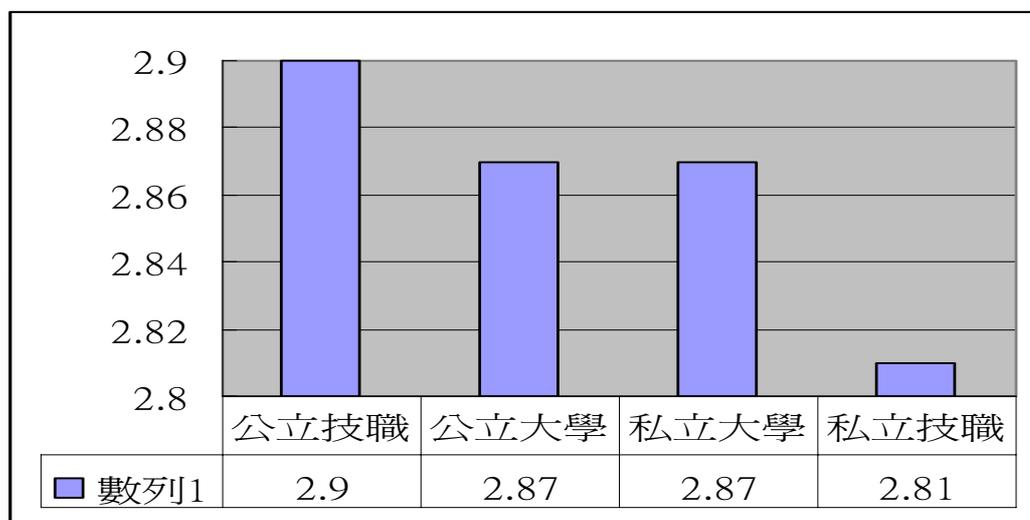
	絕對不會	也許不會	也許會	絕對會
公立大學	8.2%	22.9%	43.1%	25.8%
公立技職	7.8%	22.5%	42.1%	27.6%
私立大學	8.4%	22.9%	42.0%	26.6%
私立技職	10.4%	23.2%	41.4%	25.0%

3. 如果再重來一次，四類型學校畢業生會不會選擇相同主修領域平均數及標準差

	平均數	標準差	樣本人數
公立技職	2.9	.90	1,230
公立大學	2.87	.89	2,883
私立大學	2.87	.90	4,071
私立技職	2.81	.93	3,732
樣本總人數			11,916

註： 1分:絕對不會 2分:也許不會 3分:也許會 4分:絕對會

4. 如果再重來一次，四類型學校畢業生會不會選擇相同主修領域平均數長條圖



5. 如果再重來一次，各學門畢業生是否會選擇相同主修領域?

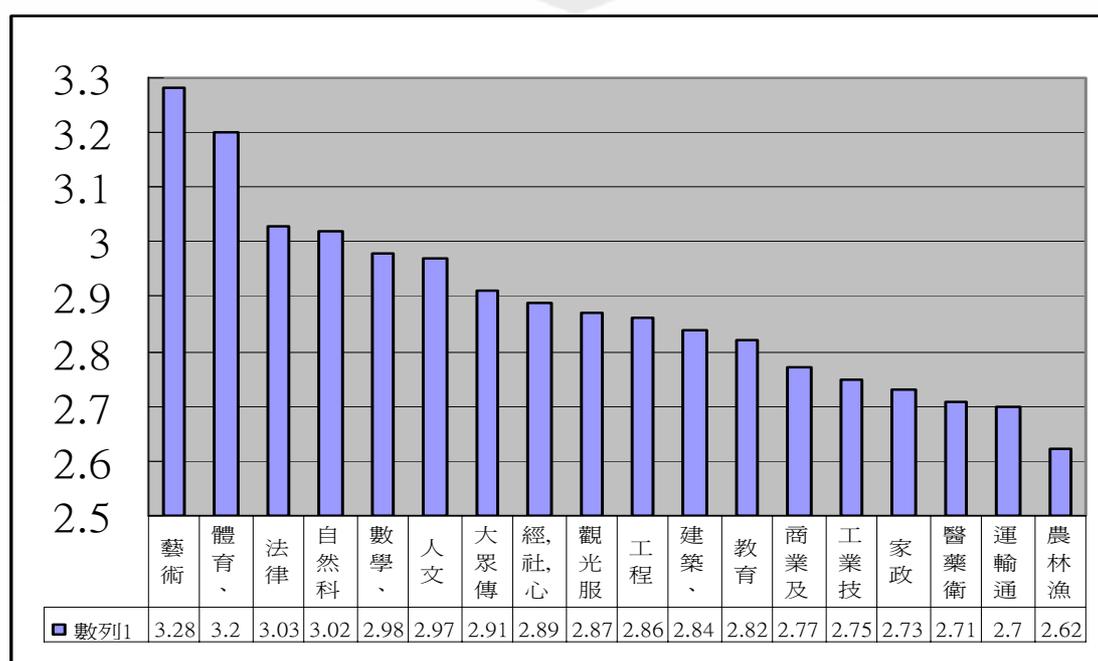
	絕對不會	也許不會	也許會	絕對會
教育	9.3%	23.6%	42.3%	24.7%
藝術	4.2%	11.0%	37.3%	47.5%
人文	7.5%	19.8%	40.5%	32.2%
經, 社, 心理	8.8%	21.5%	41.8%	27.9%
商業及管理	9.5%	25.1%	44.2%	21.1%
法律	7.3%	18.4%	38.4%	35.8%
自然科學	4.9%	21.7%	40.3%	33.2%
數學、電算機科學	6.6%	20.5%	41.5%	31.4%
醫藥衛生	11.4%	25.7%	43.6%	19.4%
工業技藝	15.0%	22.4%	35.6%	27.0%
工程	9.4%	21.8%	42.7%	26.1%
建築、都市規劃	8.0%	26.2%	40.0%	25.8%
農林漁牧	13.5%	30.1%	37.3%	19.1%
家政	10.9%	28.3%	38.1%	22.7%
運輸通訊	12.3%	30.7%	31.6%	25.4%
觀光服務	9.7%	21.3%	41.7%	27.4%
大眾傳播	6.3%	22.5%	45.5%	25.8%
體育、其他	2.4%	20.1%	32.8%	44.7%

6. 如果再重來一次，各學門畢業生是否會選擇相同主修領域平均數及標準差

	平均數	標準差	樣本人數
藝術	3.28	.82	176
體育、其他	3.20	.84	88
法律	3.03	.91	136
自然科學	3.02	.86	350
數學、電算機科學	2.98	.88	1,174
人文	2.97	.90	1,111
大眾傳播	2.91	.85	256
經, 社, 心理	2.89	.91	609
觀光服務	2.87	.93	272
工程	2.86	.91	2,643
建築、都市規劃	2.84	.90	179
教育	2.82	.91	635
商業及管理	2.77	.89	2,539
工業技藝	2.75	1.02	26
家政	2.73	.93	424
醫藥衛生	2.71	.91	925
運輸通訊	2.70	.98	114
農林漁牧	2.62	.94	259
樣本總人數			11,916

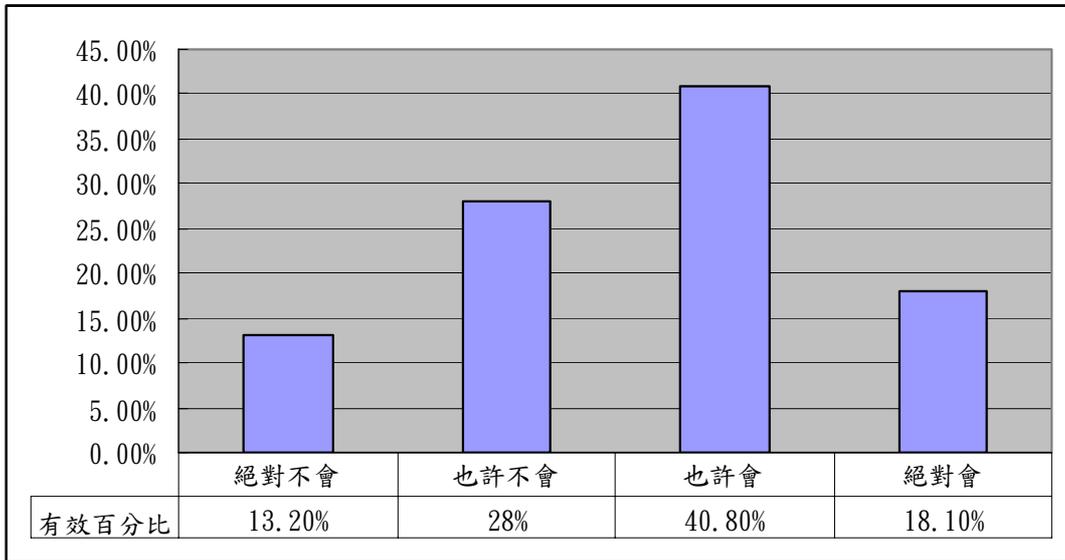
註： 1分:絕對不會 2分:也許不會 3分:也許會 4分:絕對會

7. 如果再重來一次，各學門畢業生是否會選擇相同主修領域平均數長條圖



(五)如果可以再重來，畢業生是否會選擇母校就讀？

1. 畢業生是否會再選擇母校就讀的可能性長條圖



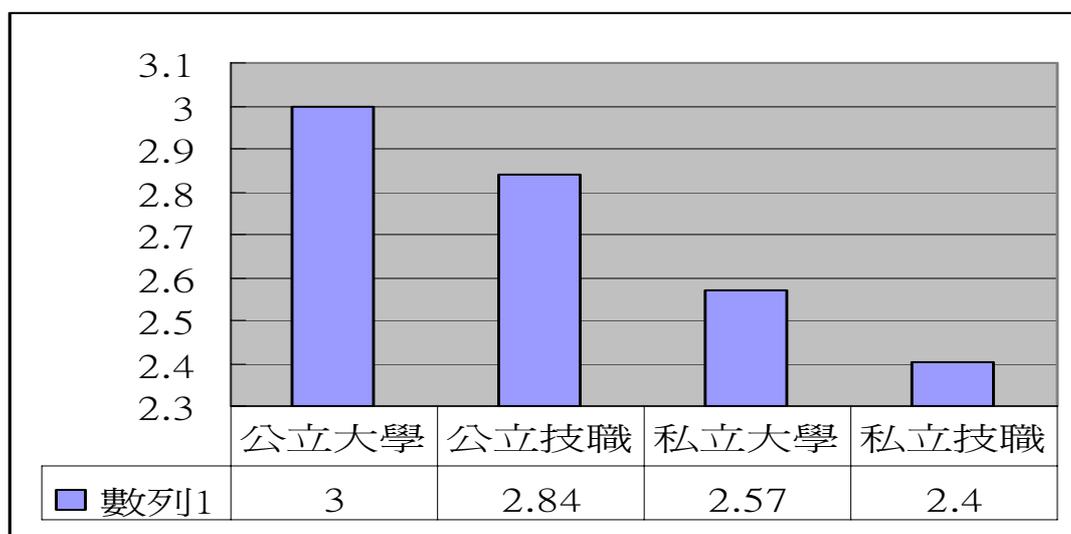
2. 四類型學校畢業生會再選擇母校就讀的可能性

	絕對不會	也許不會	也許會	絕對會
公立大學	6.9%	19.1%	41.2%	32.8%
公立技職	9.4%	23.4%	41.0%	26.3%
私立大學	13.2%	29.9%	44.1%	12.8%
私立技職	18.7%	33.6%	36.9%	10.8%

3. 四類型學校畢業生會再選擇母校就讀的可能性平均數及標準差

	平均數	標準差	樣本人數
公立大學	3.00	.89	2,883
公立技職	2.84	.92	1,232
私立大學	2.57	.88	4,071
私立技職	2.40	.91	3,728
樣本總人數			11,914

4. 四類型學校畢業生會再選擇母校就讀的可能性平均數長條圖



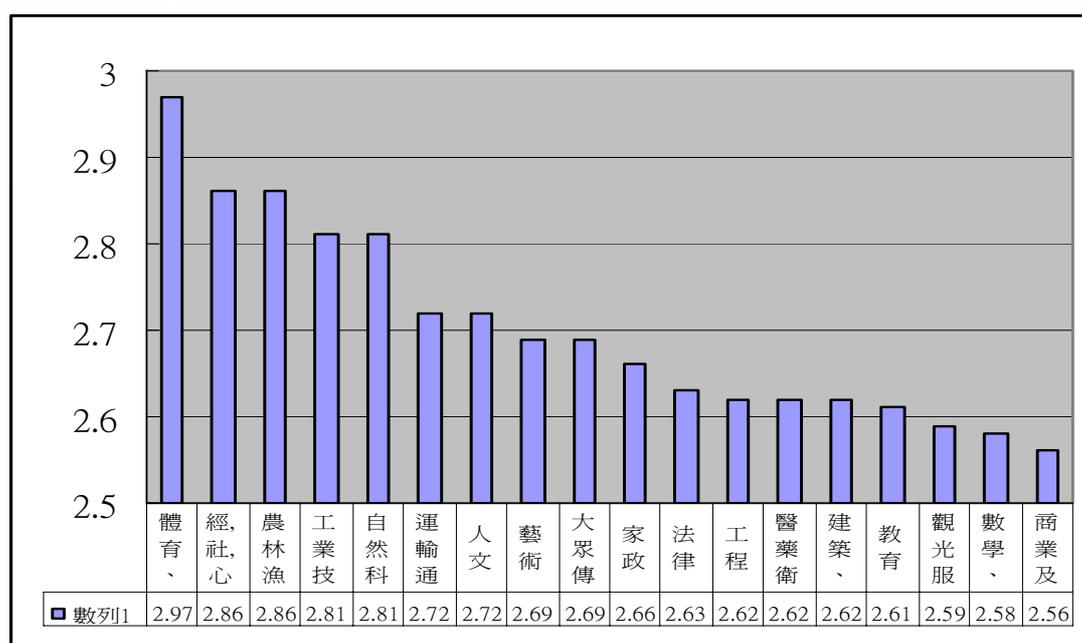
5. 各學門畢業生是否會再選擇母校就讀的可能性

	絕對不會	也許不會	也許會	絕對會
教育	13.7%	30.2%	37.8%	18.3%
藝術	15.1%	22.3%	40.8%	21.9%
人文	12.4%	24.2%	42.6%	20.8%
經, 社, 心理	8.0%	22.2%	45.2%	24.6%
商業及管理	14.0%	30.2%	41.6%	14.1%
法律	13.0%	31.0%	36.3%	19.7%
自然科學	8.6%	25.3%	42.3%	23.8%
數學、電算機	13.3%	30.8%	40.3%	15.6%
醫藥衛生	13.0%	29.8%	39.7%	17.5%
工業技藝	9.0%	21.4%	48.9%	20.7%
工程	14.4%	26.7%	41.0%	17.9%
建築、都市規劃	10.8%	36.0%	33.7%	19.4%
農林漁牧	11.6%	19.0%	41.2%	28.2%
家政	10.7%	29.9%	41.8%	17.6%
運輸通訊	8.8%	33.3%	35.1%	22.8%
觀光服務	18.0%	24.5%	37.7%	19.8%
大眾傳播	11.3%	27.1%	42.8%	18.8%
體育、其他	7.2%	26.5%	28.1%	38.2%

6. 各學門畢業生是否會再選擇母校就讀的可能性平均數及標準差

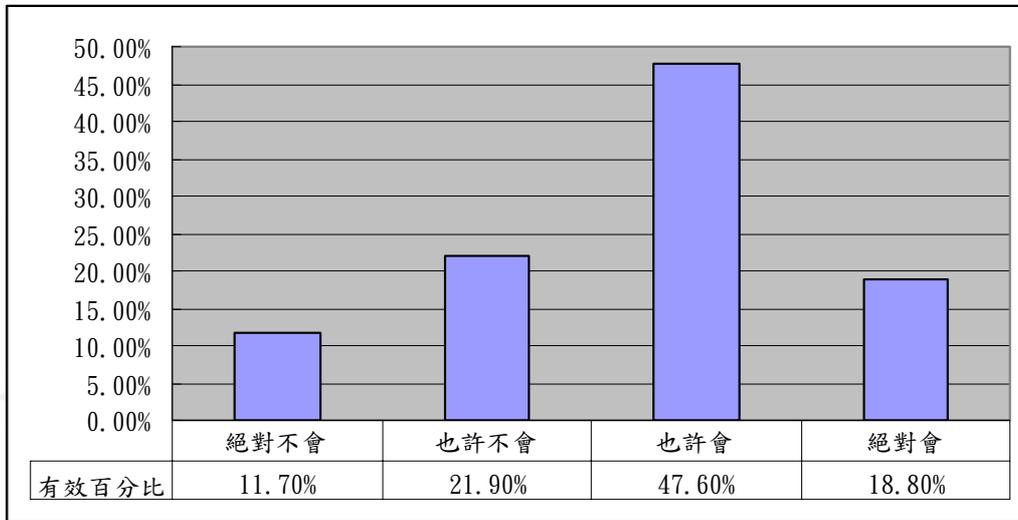
	平均數	標準差	樣本人數
體育、其他	2.97	.97	87
經,社,心理	2.86	.88	609
農林漁牧	2.86	.96	259
工業技藝	2.81	.86	26
自然科學	2.81	.90	349
運輸通訊	2.72	.91	114
人文	2.72	.93	1,111
藝術	2.69	.98	175
大眾傳播	2.69	.90	256
家政	2.66	.89	424
法律	2.63	.94	136
工程	2.62	.94	2,642
醫藥衛生	2.62	.92	925
建築、都市規劃	2.62	.92	179
教育	2.61	.94	636
觀光服務	2.59	1.00	272
數學、電算機	2.58	.91	1,176
商業及管理	2.56	.90	2,538
樣本總人數			11,914

7. 各學門畢業生是否會再選擇母校就讀的可能性平均數長條圖



(六) 畢業生是否會推薦他人就讀母校?

1. 畢業生是否會推薦他人就讀母校的可能性



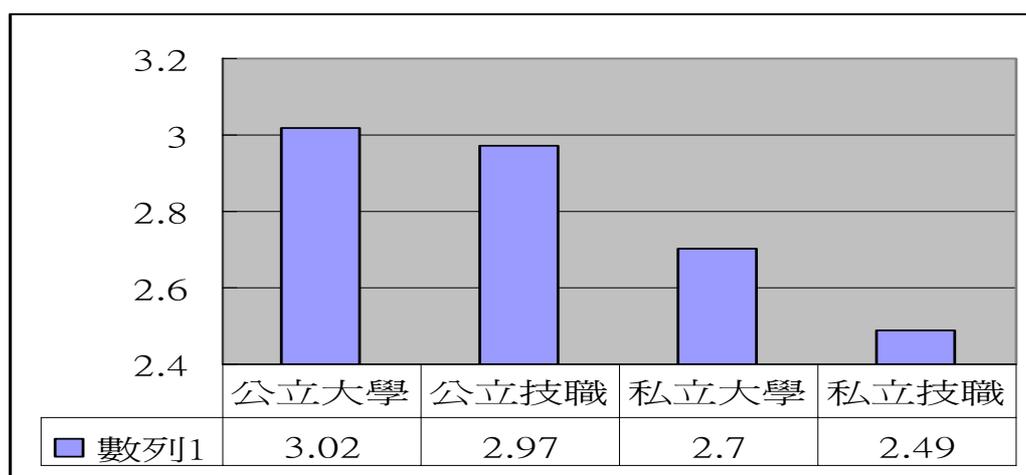
2. 四類型學校畢業生會推薦他人就讀母校的可能性

	絕對不會	也許不會	也許會	絕對會
公立大學	7.3%	15.6%	44.7%	32.4%
公立技職	7.2%	16.2%	49.3%	27.3%
私立大學	11.0%	23.0%	51.0%	15.0%
私立技職	17.2%	27.0%	45.3%	10.5%

3. 四類型學校畢業生會推薦他人就讀母校的可能性平均數及標準差

	平均數	標準差	樣本人數
公立大學	3.02	.88	2,871
公立技職	2.97	.85	1,230
私立大學	2.70	.85	4,060
私立技職	2.49	.90	3,712
樣本總人數			11,873

4. 四類型學校畢業生會推薦他人就讀母校的可能性平均數長條圖



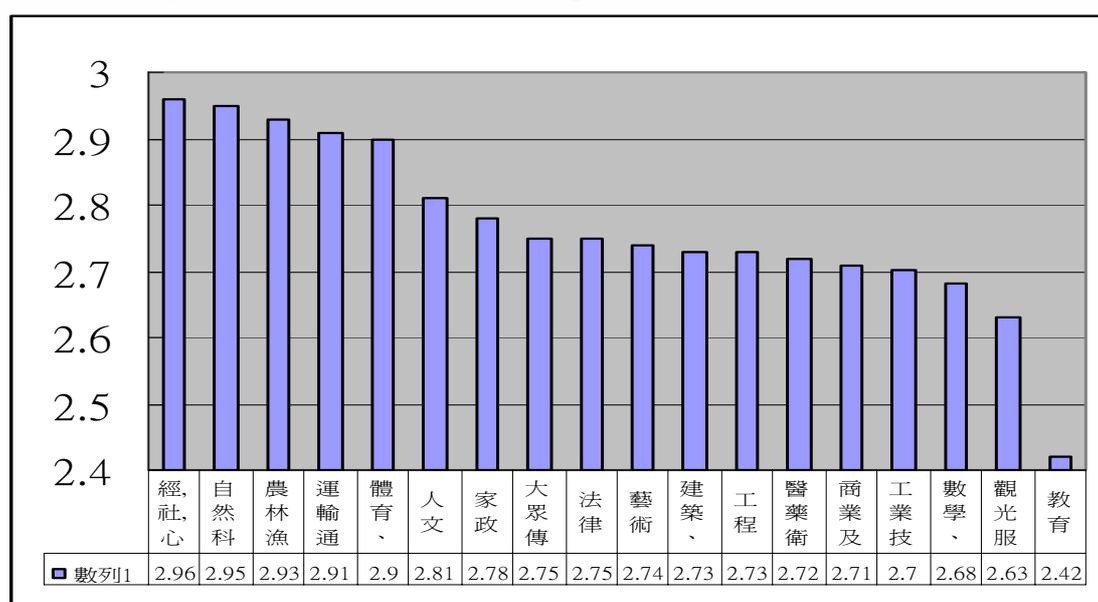
5. 各學門畢業生會推薦他人就讀母校的可能性

	絕對不會	也許不會	也許會	絕對會
教育	19.6%	30.3%	38.5%	11.6%
藝術	14.1%	19.2%	44.8%	21.9%
人文	10.1%	20.8%	47.3%	21.8%
經, 社, 心理	6.4%	17.6%	49.4%	26.5%
商業及管理	12.1%	22.4%	48.3%	17.2%
法律	12.1%	22.7%	43.8%	21.4%
自然科學	6.6%	17.5%	49.9%	26.0%
數學、電算機	13.0%	22.0%	48.7%	16.3%
醫藥衛生	11.8%	23.5%	45.7%	19.0%
工業技藝	9.0%	28.5%	46.3%	16.2%
工程	12.6%	20.5%	48.6%	18.3%
建築、都市規劃	9.4%	25.9%	47.3%	17.4%
農林漁牧	7.2%	18.7%	48.4%	25.7%
家政	8.6%	23.6%	48.9%	18.9%
運輸通訊	8.8%	17.6%	47.4%	26.3%
觀光服務	15.0%	22.2%	47.8%	14.9%
大眾傳播	9.7%	24.2%	47.2%	18.8%
體育、其他	6.3%	26.4%	38.4%	28.9%

6. 各學門畢業生會推薦他人就讀母校的可能性平均數及標準差

	平均數	標準差	樣本人數
經,社,心理	2.96	.83	607
自然科學	2.95	.84	347
農林漁牧	2.93	.85	258
運輸通訊	2.91	.88	114
體育、其他	2.90	.89	87
人文	2.81	.89	1,107
家政	2.78	.85	420
大眾傳播	2.75	.87	256
法律	2.75	.93	136
藝術	2.74	.95	176
建築、都市規劃	2.73	.86	178
工程	2.73	.90	2,634
醫藥衛生	2.72	.90	920
商業及管理	2.71	.89	2,528
工業技藝	2.70	.85	26
數學、電算機科學	2.68	.90	1,176
觀光服務	2.63	.91	272
教育	2.42	.93	631
樣本總人數			11,873

7. 各學門畢業生會推薦他人就讀母校的可能性平均數長條圖



肆. 結語

如前所述，本報告呈現 91 學年度畢業生調查之資料內容以及初步分析成果，針對畢業生的目前情形、就業情況、升學情況及對母校的滿意度，採用描述性分析及交叉表，來描述不同學校類型、不同學門畢業生的情形。本調查資料豐富，可以針對一些議題，做深入之探討，比如畢業生求職途徑與工作滿意的關係、影響畢業生就業或繼續進修的因素、不同學校背景的畢業生對工作的滿意度、畢業生所學是否符合就職需求等議題。未來我們將進一步針對這些議題作更深入的分析與探討。

本次畢業生調查回填資料的品質，我們做了一些檢測。我們針對各學門的回收樣本比例與資料的穩定性進行資料品質的檢測，結果發現，各學門的樣本分配與原始母體分配相似，而早期回覆樣本(early respondents)與後期回覆樣本(delayed respondents)的對各題項的填答情形分析結果沒有顯著差異，呈現穩定狀況，我們將繼續針對此議題，運用其他類似資料庫作進一步探討，以作未來大型調查研究蒐集資料時的參考。

我們歡迎學術界、產業界或研究機構學者、研究人員及研究生運用本資料庫。我們的資料網址為 <http://www.cher.nthu.edu.tw/analyze/>，對此資料庫有興趣者，請連結我們的網址申請或與我們聯絡。

清華大學高等教育研究中心

National Tsing Hua University Center for Higher Education Research

附錄一、畢業生問卷

第一部份 目前狀況

1. 您目前在做什麼?(可複選)

<input type="checkbox"/> 全職工作	<input type="checkbox"/> 非全職工作(打工)	<input type="checkbox"/> 全職學生
<input type="checkbox"/> 實習或職業訓練	<input type="checkbox"/> 自行創業	<input type="checkbox"/> 家庭主婦(夫)
<input type="checkbox"/> 準備考試(研究所、高普考、證照考...)	<input type="checkbox"/> 準備出國留學	
<input type="checkbox"/> 服役。請繼續勾選您服役的類別。 <input type="checkbox"/> 義務役。 <input type="checkbox"/> 非替代役 或 <input type="checkbox"/> 替代役，類別：_____		
<input type="checkbox"/> 志願役(服役四年半)		
<input type="checkbox"/> 常備役—ROTC		
<input type="checkbox"/> 待業中	<input type="checkbox"/> 其他 _____	

2. 您已考上(或擁有)哪些證照或檢定證書?(可複選)

<input type="checkbox"/> 無				
<input type="checkbox"/> 國家考試證照(如高普考、專門職業及技術人員等)_____ (請說明)				
<input type="checkbox"/> 國家考試以外的職業證照_____ (請說明)				
<input type="checkbox"/> 技術士證照 甲級_____張 乙級_____張 丙級_____張				
<input type="checkbox"/> 電腦認證				
<input type="checkbox"/> 語言認證				
<input type="checkbox"/> 英語。				
<input type="checkbox"/> 全民英檢	<input type="checkbox"/> TOEFL	<input type="checkbox"/> TSE	<input type="checkbox"/> TOEIC	
<input type="checkbox"/> IELTS	<input type="checkbox"/> GEPT	<input type="checkbox"/> TESL	<input type="checkbox"/> 其他_____	
<input type="checkbox"/> 日語				
<input type="checkbox"/> JLPT(一)	<input type="checkbox"/> JLPT(二)	<input type="checkbox"/> JLPT(三)	<input type="checkbox"/> JLPT(四)	<input type="checkbox"/> 其他_____
<input type="checkbox"/> 其他語言_____ (請說明)				
<input type="checkbox"/> 其他證照_____				

第二部份 就業情況

1. 您目前的工作狀態是什麼?(單選) 若選擇◎:請直接跳答第四頁、第三部份”進修情形”

<input type="checkbox"/> 就業中(全職工作)	<input type="checkbox"/> 就業中(非全職工作、兼職打工)	<input type="checkbox"/> ◎就學中(全職學生)
<input type="checkbox"/> ◎家庭主婦(夫)	<input type="checkbox"/> ◎待業中	<input type="checkbox"/> ◎服義務役中

2. 您目前主要工作的性質是屬於哪一類?

<input type="checkbox"/> 行政主管、企業主管及經理人員	<input type="checkbox"/> 服務及買賣工作人員（商人、廚師等）
<input type="checkbox"/> 高層專業人員（如大專教師、醫師、律師）	<input type="checkbox"/> 農、林、漁、牧工作人員
<input type="checkbox"/> 教師（中小學、特教及幼稚園教師）	<input type="checkbox"/> 技術工（泥水匠、板金、修理電器等）
<input type="checkbox"/> 一般專業人員（如工程師、藥劑師、記者等）	<input type="checkbox"/> 機械設備操作工及裝配工（含司機）
<input type="checkbox"/> 技術員及助理專業人員（技術員）	<input type="checkbox"/> 非技術工（工友、門房、洗菜、簡單裝配）
<input type="checkbox"/> 事務工作人員（文書、打字、櫃檯、出納）	<input type="checkbox"/> 職業軍人：軍官
<input type="checkbox"/> 職業軍人：士官兵	<input type="checkbox"/> 其他 _____（請說明）

3. 您目前的服務機構(單選)?

<input type="checkbox"/> 公開發行公司(已上市上櫃)	<input type="checkbox"/> 未公開發行公司(未上市上櫃)
<input type="checkbox"/> 公營事業機構、政府機關(不包括學校)	<input type="checkbox"/> 私立學校
<input type="checkbox"/> 公立學校	<input type="checkbox"/> 自營或與他人合營企業
<input type="checkbox"/> 其他 _____（請說明）	

4. 您目前主要的工作是否包括管理其他員工? 是 否

5. 您目前的工作地點?(單選)

<input type="checkbox"/> 基隆縣市	<input type="checkbox"/> 台北縣市	<input type="checkbox"/> 桃園縣市	<input type="checkbox"/> 新竹縣市	<input type="checkbox"/> 苗栗縣市	<input type="checkbox"/> 台中縣市
<input type="checkbox"/> 彰化縣市	<input type="checkbox"/> 南投縣市	<input type="checkbox"/> 嘉義縣市	<input type="checkbox"/> 雲林縣市	<input type="checkbox"/> 台南縣市	<input type="checkbox"/> 高雄縣市
<input type="checkbox"/> 屏東縣市	<input type="checkbox"/> 台東縣市	<input type="checkbox"/> 花蓮縣市	<input type="checkbox"/> 宜蘭縣市	<input type="checkbox"/> 金門縣	<input type="checkbox"/> 連江縣
<input type="checkbox"/> 澎湖縣市	<input type="checkbox"/> 國外	<input type="checkbox"/> 大陸地區			

6. 您平均每週工作總時數多少?

<input type="checkbox"/> 少於 20 小時	<input type="checkbox"/> 20-24 小時	<input type="checkbox"/> 25-29 小時	<input type="checkbox"/> 30-34 小時	<input type="checkbox"/> 35-39 小時
<input type="checkbox"/> 40-44 小時	<input type="checkbox"/> 45-49 小時	<input type="checkbox"/> 50-54 小時	<input type="checkbox"/> 55-59 小時	<input type="checkbox"/> 60 小時以上

7. 您平均每月工作總收入多少?

<input type="checkbox"/> 15,840 元以下	<input type="checkbox"/> 15,841-22,800 元	<input type="checkbox"/> 22,801-28,800 元
<input type="checkbox"/> 28,801-36,300 元	<input type="checkbox"/> 36,301-45,800 元	<input type="checkbox"/> 45,801-57,800 元
<input type="checkbox"/> 57,801-72,800 元	<input type="checkbox"/> 72,801-83,900 元	<input type="checkbox"/> 83,901 元以上

8. 您目前的工作與您大學時就讀科系是否相關?

<input type="checkbox"/> 非常相關	<input type="checkbox"/> 部份相關	<input type="checkbox"/> 無關
-------------------------------	-------------------------------	-----------------------------

9. 整體而言,您覺得大學四年(二專、二技二年)的教育對目前這份工作的幫助情形如何?

<input type="checkbox"/> 毫無幫助	<input type="checkbox"/> 略有幫助	<input type="checkbox"/> 頗有幫助	<input type="checkbox"/> 極有幫助
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

10. 您認為大概需要多少教育程度才能勝任您目前的這份工作？(單選)

<input type="checkbox"/> 國中以下	<input type="checkbox"/> 高中	<input type="checkbox"/> 高職	<input type="checkbox"/> 專科
<input type="checkbox"/> 大學	<input type="checkbox"/> 碩士	<input type="checkbox"/> 博士	

11. 您認為需要有多久的工作經歷或歷練，才能勝任目前的職位？(單選)

<input type="checkbox"/> 不需要工作經驗	<input type="checkbox"/> 不到一個月	<input type="checkbox"/> 一個月至半年	<input type="checkbox"/> 半年至一年
<input type="checkbox"/> 一年至三年	<input type="checkbox"/> 三年至五年	<input type="checkbox"/> 五年以上	

12. 您對目前這份工作的滿意程度為何？

<input type="checkbox"/> 很不滿意	<input type="checkbox"/> 不滿意	<input type="checkbox"/> 滿意	<input type="checkbox"/> 很滿意
-------------------------------	------------------------------	-----------------------------	------------------------------

13. 這份工作是您自己開創或與他人合營的公司嗎？

<input type="checkbox"/> 否。您花了多久時間才找到這份工作？_____星期
<input type="checkbox"/> 是。

14. 您如何得到這份工作？(可複選)，若選擇◎，請跳至第16題

<input type="checkbox"/> ◎通過國家考試分發	<input type="checkbox"/> ◎自己投履歷，參加筆試、面試	<input type="checkbox"/> ◎政府就業輔導
<input type="checkbox"/> ◎畢業後學校直接分發	<input type="checkbox"/> 師長介紹	<input type="checkbox"/> 家人、親戚介紹
<input type="checkbox"/> 朋友介紹	<input type="checkbox"/> 學長姐介紹	<input type="checkbox"/> ◎其他_____

15. 請選擇最主要介紹人當時的工作性質

<input type="checkbox"/> 民意代表、行政主管、企業主管及經理人員	<input type="checkbox"/> 服務及買賣工作人員（商人、廚師等）
<input type="checkbox"/> 高層專業人員（如大專教師、醫師、律師）	<input type="checkbox"/> 農、林、漁、牧工作人員
<input type="checkbox"/> 教師（中小學、特教及幼稚園教師）	<input type="checkbox"/> 技術工（泥水匠、板金、修理電器等）
<input type="checkbox"/> 一般專業人員（如工程師、藥劑師、記者等）	<input type="checkbox"/> 機械設備操作工及裝配工（含司機）
<input type="checkbox"/> 技術員及助理專業人員（技術員）	<input type="checkbox"/> 非技術工（工友、門房、洗菜、簡單裝配）
<input type="checkbox"/> 事務工作人員（文書、打字、櫃檯、出納）	<input type="checkbox"/> 職業軍人：軍官
<input type="checkbox"/> 職業軍人：士官兵	<input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）

16. 您認為下列各項對您找工作或創業的幫助程度如何？

	毫 無 幫 助	略 有 幫 助	頗 有 幫 助	極 有 幫 助
主修科系-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
輔系、雙學位、學程-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
畢業學校-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
社團經驗-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
求職技巧(就業輔導)-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
外語文能力-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	毫無幫助	略有幫助	頗有幫助	極有幫助
國家考試證書-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
證照-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
相關工作經驗(如打工)-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. 您認為下列電腦相關知識對您找工作或創業的幫助程度如何?

	毫無幫助	略有幫助	頗有幫助	極有幫助
文書處理-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
網頁設計-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
資料處理(例:Excel, Access...)-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
統計軟體(例:SPSS, SAS...)-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
專業應用軟體(例:會計、理工...)-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
程式(語言)設計(例:JAVA, C++)-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
系統維護管理-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
電腦硬體-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

第三部份 進修情形

1. 您目前是否(或未來計畫)在國內外大學校院進修?

<input type="checkbox"/> 是。目前正在唸研究所，全職學生。(請跳至第3題)
<input type="checkbox"/> 是。目前正在唸研究所，在職進修。
<input type="checkbox"/> 否。已考上或已申請到，保留至明年再唸
<input type="checkbox"/> 否。打算明年再考或申請
<input type="checkbox"/> 否。打算過幾年再考或申請
<input type="checkbox"/> 否。目前不打算繼續進修(直接跳答第五頁、第四部份“大學生涯”)

2. 您目前或預計進修的領域與目前工作領域相關的程度?

<input type="checkbox"/> 非常相關	<input type="checkbox"/> 部份相關	<input type="checkbox"/> 無關
-------------------------------	-------------------------------	-----------------------------

3. 您目前(或未來計畫)進修的領域與大學主修領域相同的程度?

<input type="checkbox"/> 相同	<input type="checkbox"/> 有關	<input type="checkbox"/> 不同
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

4. 您預計進修的情形為何?

*最高學位:		
<input type="checkbox"/> 碩士學位	<input type="checkbox"/> 博士學位	<input type="checkbox"/> 不確定
*領域:		
<input type="checkbox"/> 教育相關	<input type="checkbox"/> 藝術相關	<input type="checkbox"/> 人文相關
<input type="checkbox"/> 經社及心理相關	<input type="checkbox"/> 商業及管理相關	<input type="checkbox"/> 法律相關
<input type="checkbox"/> 自然科學相關	<input type="checkbox"/> 數學及電算機科學相關	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生相關
<input type="checkbox"/> 工業技藝相關	<input type="checkbox"/> 工程相關	<input type="checkbox"/> 建築及都市規劃相關
<input type="checkbox"/> 農林漁牧相關	<input type="checkbox"/> 家政相關	<input type="checkbox"/> 運輸通信相關
<input type="checkbox"/> 觀光服務相關	<input type="checkbox"/> 大眾傳播相關	<input type="checkbox"/> 其他_____
*地點:		
<input type="checkbox"/> 國內	<input type="checkbox"/> 國外	<input type="checkbox"/> 大陸
*若您打算繼續進修，您最想就讀的前三所大學:		
第一想就讀:	<input type="checkbox"/> 其他學校_____	或 <input type="checkbox"/> 母校
第二想就讀:	<input type="checkbox"/> 其他學校_____	或 <input type="checkbox"/> 母校
第三想就讀:	<input type="checkbox"/> 其他學校_____	或 <input type="checkbox"/> 母校

5. 您選擇繼續進修最主要的理由為何?(單選)

<input type="checkbox"/> 目前工作上的需要	<input type="checkbox"/> 為轉業作準備	<input type="checkbox"/> 符合家人期望	<input type="checkbox"/> 為未來升遷或更好發展
<input type="checkbox"/> 純粹追求自我成長	<input type="checkbox"/> 順應社會潮流	<input type="checkbox"/> 其他_____	

第四部份 大學生涯

1. 請由下列表格中，填入你大學的主修、雙主修、輔系領域代碼。

教育相關(14)	藝術相關(18)	人文相關(22)	經社及心理相關(30)
商業及管理相關(34)	法律相關(38)	自然科學相關(42)	數學及電算機科學相關(46)
醫藥衛生相關(50)	工業技藝相關(52)	工程相關(54)	建築及都市規劃相關(58)
農林漁牧相關(62)	家政相關(66)	運輸通訊相關(70)	觀光服務相關(78)
大眾傳播相關(84)	其他(89)_____		

主修領域	雙主修領域		輔系	
_____	_____	<input type="checkbox"/> 無	_____	<input type="checkbox"/> 無

2. 您在大學就讀期間的工作經驗為何?

<input type="checkbox"/> 從來沒有			
<input type="checkbox"/> 有。校內工讀(學期間)	共_____學期	<input type="checkbox"/> 有。家教(學期間)	共_____學期
<input type="checkbox"/> 有。校外工讀(學期間)	共_____學期	<input type="checkbox"/> 有。暑假工讀	共_____次
<input type="checkbox"/> 有。寒假工讀	共_____次	<input type="checkbox"/> 有。實習	共_____學期

3. 在大學就讀期間，您常參與下列活動嗎？

	從不	很少	有時	經常	是否擔任幹部	
自治性社團活動(如系學會、學生會)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否				
體育性社團活動(如球隊、劍道隊)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否				
服務性社團活動(如童軍社、慈幼社)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否				
藝術性社團活動(如美術社、舞蹈社)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否				
綜合性社團活動(如校友會)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否				
學藝性社團活動(如書法社、漫畫社)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否				
音樂性社團活動(如口琴社、管樂社)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否				
校外的社團活動(如政治團體、救國團、教會)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否				

5. 您就讀大學期間住在學校宿舍的情形？(單選)

<input type="checkbox"/> 從來沒住過	<input type="checkbox"/> 半年	<input type="checkbox"/> 一年	<input type="checkbox"/> 一年半	<input type="checkbox"/> 二年
<input type="checkbox"/> 二年半	<input type="checkbox"/> 三年	<input type="checkbox"/> 三年半	<input type="checkbox"/> 四年以上	

6. 您大學畢業的學業總平均成績？

<input type="checkbox"/> 61-69分	<input type="checkbox"/> 70-79分	<input type="checkbox"/> 80-89分	<input type="checkbox"/> 90分以上	<input type="checkbox"/> 不知道
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	------------------------------

7. 您大學畢業總平均成績在班上的排名？

<input type="checkbox"/> 前 10%	<input type="checkbox"/> 11%-30%	<input type="checkbox"/> 31%-50%	<input type="checkbox"/> 50%以外	<input type="checkbox"/> 不知道
--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------

8. 您是否參加過留學測驗？

否。

是。請問您參加過以下哪些考試

國家公費留學考試 ----- 通過 未通過

TOEFL-----最高成績_____分

GRE 測驗-----最高成績_____分

GMAT 學科測驗-----最高成績_____分

EJU 日本留學試驗

TestDaF 德語鑑定考試

DALF 法語鑑定文憑進階級

其他(如 DAT, LSAT, MCAT, TSE, MAT, MELAB 等)_____ (請說明)

9. 上大學後您是否曾經為了準備考試而補習？

否。從來不曾補習過。

是。您為了哪一種考試而補習？主要補習期間為何？

	大一至大三	大三升大四暑假	大四至畢業前	畢業後
<input type="checkbox"/> 國內研究所考試-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 留學測驗 (TOEFL, GRE, GMAT, LSAT 等) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 國家考試 (高普考、專技人員考試等) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 國家考試外的職業證照考試-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 技術士證照考試-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 師資班/教師甄試/師資檢定考-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 外語能力測驗 (全民英檢、日語檢定等) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 其他 (學士後醫科/插大等) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

第五部份 您的意見與看法

1. 下列人生目標對您的重要程度如何?(*請勿漏答)

	不重要	有點重要	重要	非常重要
1. 成為某一領域的專家-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 在某方面有特殊貢獻-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 創業有成-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 在社會上有影響力-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 擁有一個幸福的家庭-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 享有富裕的物質生活-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 享有優質的精神生活-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. 您認為自己在下列各方面的能力如何? (*請勿漏答)

	很弱	弱	普通	強	很強
01 藝術-----	<input type="checkbox"/>				
02 電腦-----	<input type="checkbox"/>				
03 領導-----	<input type="checkbox"/>				
04 中文寫作-----	<input type="checkbox"/>				
05 運動、體能-----	<input type="checkbox"/>				
06 口語表達-----	<input type="checkbox"/>				

	很弱	弱	普通	強	很強
07 人際(溝通、合作)-----	<input type="checkbox"/>				
08 創造力-----	<input type="checkbox"/>				
09 英語聽說-----	<input type="checkbox"/>				
10 英語閱讀-----	<input type="checkbox"/>				
11 數理邏輯-----	<input type="checkbox"/>				
12 分析-----	<input type="checkbox"/>				
13 批判思考-----	<input type="checkbox"/>				
14 視覺空間-----	<input type="checkbox"/>				
15 自我瞭解、內省-----	<input type="checkbox"/>				
16 觀察力-----	<input type="checkbox"/>				

3. 學校對您發展下列各項能力有幫助嗎? (*請勿漏答)

	毫無幫助	略有幫助	頗有幫助	極有幫助
01 獲得廣泛普遍的知識-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02 獲得專業知識或技能-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03 加強寫作能力(中文)-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04 加強閱讀能力-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05 增進演說及表達能力-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06 培養外語能力-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07 增進數理、邏輯推理、分析能力-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08 培養傾聽的能力-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09 培養同時處理多重問題的能力-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 使用電腦及資訊科技的能力-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 養成自制自律的能力-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 培養自我瞭解及心靈成長的能力-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 培養與不同背景的人相處的能力-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 發展個人的價值觀-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 培養對公共事務的關懷-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 發展清楚的生涯目標-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 培養與他人合作的能力-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18 發展對文學、美術、音樂及戲劇的理解欣賞能力-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19 瞭解歷史的重要性-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20 增進科學素養-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21 培養國際觀-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22 瞭解不同的哲學、文化及生活方式-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23 增進與異性相處的能力-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24 增進情緒管理的能力-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- | | 毫無幫助 | 略有幫助 | 頗有幫助 | 極有幫助 |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 25 提升性別意識(性別平等、處理性騷擾等)----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26 培養個人理財的能力----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. 對您而言，您認為下列大學教育的功能有多重要？(*請勿漏答)

- | | 不重要 | 有點重要 | 重要 | 非常重要 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 01 獲得專業知識 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 02 擴大知識視野 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 03 增加就業競爭力 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 04 建立人際網絡 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 05 擴大生活領域 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 06 增進自我了解 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 07 尋找生命的意義 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 08 增進對社會環境與時代脈動的了解 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 09 提升外語能力----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. 整體而言，您對自己母校的評價如何？

- | | 非常不滿意 | 不滿意 | 滿意 | 非常滿意 |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 01 就讀學校----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 02 就讀科系----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 03 就讀科系的師資----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 04 就讀科系的課程----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. 請勾選下列情形的可能性。

- | | 絕對不會 | 也許不會 | 也許會 | 絕對會 |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 如果大學可以重來，您會選擇就讀相同主修領域?----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 如果大學可以重來，您會選擇重新就讀母校嗎?----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

絕對不會 也許不會 也許會 絕對會

推薦他人就讀母校-----

7. 您對自己的身高、體重及外貌滿意嗎?

身高	<input type="checkbox"/> 不滿意。 <input type="checkbox"/> 太高 <input type="checkbox"/> 太矮	<input type="checkbox"/> 滿意
體重	<input type="checkbox"/> 不滿意。 <input type="checkbox"/> 太重/胖 <input type="checkbox"/> 太輕/瘦	<input type="checkbox"/> 滿意
外貌	<input type="checkbox"/> 不滿意。	<input type="checkbox"/> 滿意

第六部份 背景資料

1. 性別: 男 女

2. 身份別: 一般生 僑生 原住民 其他_____

3. 您領有身心障礙手冊嗎?

沒有
有。(請繼續勾選)

<input type="checkbox"/> 顏面損傷	<input type="checkbox"/> 癡呆症	<input type="checkbox"/> 視覺障礙	<input type="checkbox"/> 重要器官失去功能
<input type="checkbox"/> 多重障礙	<input type="checkbox"/> 自閉症	<input type="checkbox"/> 平衡機能障礙	<input type="checkbox"/> 聲音機能或語言機能障礙
<input type="checkbox"/> 智能障礙	<input type="checkbox"/> 肢體障礙	<input type="checkbox"/> 聽覺機能障礙	<input type="checkbox"/> 慢性精神病患
<input type="checkbox"/> 其他_____			

4. 您的身高、體重? 身高_____公分, 體重_____公斤

5. 您的婚姻狀況? 已婚 未婚 其他_____

6. 您有子女嗎? 有。_____人 沒有

7. 父母親的教育程度

父	母	教育程度
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	國小(含以下)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	國中
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	高中、職
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	專科
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	大學

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	研究所(含以上)
--------------------------	--------------------------	----------

8. 父母親的工作類型(現在或退休前)

父	母	工作情形
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	民意代表、行政主管、企業主管及經理人員
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	高層專業人員(如大專教師、醫師、律師)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	中小學、特教、幼稚園教師
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	一般專業人員(如一般工程師、藥劑師、記者、護士)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	技術員及助理專業人員(工程技術員、代書、藥劑生、推銷保險)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	事務工作人員(文書、打字、櫃檯、簿記、出納)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	服務及買賣工作人員(商人、廚師、理容、服務生、保姆、警衛、)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	農、林、漁、牧工作人員
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	技術工(泥水匠、麵包師傅、裁縫、板金、修理電器)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	機械設備操作工及裝配工(含司機)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	非技術工(工友、門房、洗菜、簡單裝配、體力工)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	職業軍人:軍官
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	職業軍人:士官兵
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	家庭主婦(夫)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	失業/待業
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	其他(父)_____ (母)_____

9. 父母親的工作部門(現在或退休前)

父:	<input type="checkbox"/> 公家機構	<input type="checkbox"/> 私人機構	<input type="checkbox"/> 無
母:	<input type="checkbox"/> 公家機構	<input type="checkbox"/> 私人機構	<input type="checkbox"/> 無

10. 您目前的居住情形?

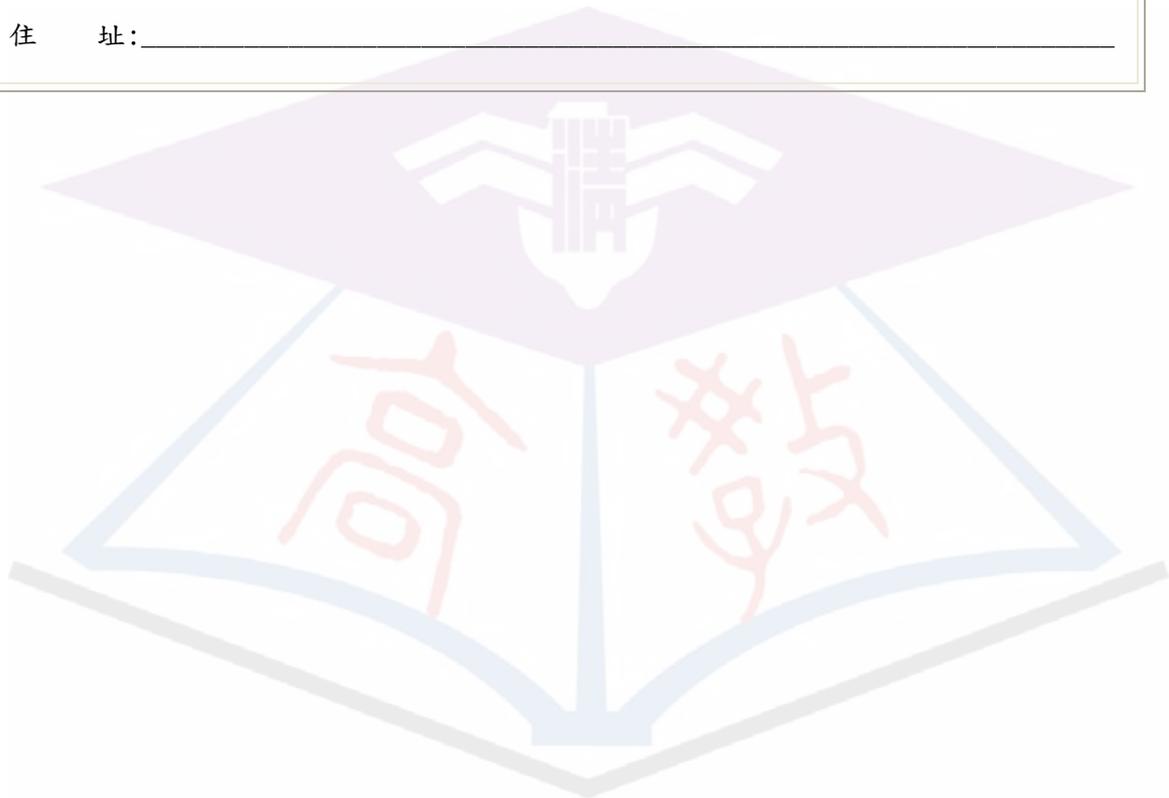
<input type="checkbox"/> 與家人同住	<input type="checkbox"/> 住親友家	<input type="checkbox"/> 自己獨自租屋	<input type="checkbox"/> 與朋友合租
<input type="checkbox"/> 員工宿舍	<input type="checkbox"/> 軍人宿舍	<input type="checkbox"/> 學校宿舍	<input type="checkbox"/> 其他 _____

11. 您最常用的 e-mail: _____

12. 請寫下您對本問卷的意見:

*謝謝您的悉心填答，待調查活動結束後，我們會針對回填者進行抽獎活動，請您留下聯絡資料，以便將獎品寄給您。

姓 名: _____	聯絡電話: _____
畢業學校: _____	畢業科系: _____
住 址: _____	



清華大學高等教育研究中心

National Tsing Hua University Center for Higher Education Research