

台灣 (Taiwan, ROC)

尹玫君

探究我國大學生對學校學術誠信政策、網路抄襲行為和抄襲偵測系統的瞭解和看法

**Study Documentation**

December 23, 2019

# Metadata Production

<b>Metadata Producer(s)</b>	學術調查研究資料庫(Survey Research Data Archive) (SRDA) , 中央研究院人社中心調查研究專題中心, DDI文件製作
<b>Production Date</b>	December 16, 2019
<b>Version</b>	2.0版, 參考IHSN Nesstar Template修改
<b>Identification</b>	E10703

# Table of Contents

<u>Overview</u> .....	4
<u>Scope &amp; Coverage</u> .....	4
<u>Producers &amp; Sponsors</u> .....	4
<u>Sampling</u> .....	4
<u>Data Collection</u> .....	4
<u>Data Processing &amp; Appraisal</u> .....	5
<u>Accessibility</u> .....	5
<u>Files Description</u> .....	6
<u>data</u> .....	6
<u>Variables Group(s)</u> .....	7
一(一). 對大學學術誠信(倫理)政策的瞭解.....	7
一(二). 對大學學術誠信政策的滿意度.....	7
二(一). 對學術不當行為的知覺問卷.....	8
二(二). 學術不當行為問卷.....	8
三(一). 對抄襲偵測系統的瞭解.....	9
三(二). 對抄襲偵測系統的看法.....	10
<u>Variables Description</u> .....	11
<u>data</u> .....	12

## 探究我國大學生對學校學術誠信政策、網路抄襲行為和抄襲偵測系統的瞭解和看法 *To Investigate the Understanding and Views of University Students on the School's Academic Integrity Policy, Network Plagiarism and Plagiarism Detection System*

<b>Overview</b>	
<b>Identification</b>	E10703
<b>Version</b>	Production Date: 2020-01-06 1
<b>Abstract</b> 本研究的目的是探討大學生對大學學術誠信政策的瞭解和滿意程度，對學術不當的網路抄襲的知覺和行為，及對抄襲偵測系統的瞭解和看法。以教育學院學生為研究對象，將台灣分為北、中、南、東四區，自各區中以便利取樣方式，分別選取兩所(東區一所)有教育學院且有購置抄襲偵測系統的大學院校，每校發送約100份問卷，共計發送700份，回收率為86%，剔除填答不完整的問卷後，總計有587份問卷。 研究結果顯示有六成多的大學生知道學校有制定有關學術誠信的相關政策，然而大部分的大學生並未知覺網路抄襲行為的嚴重性，有六、七成的學生表示自己總是或經常有網路的抄襲行為。除此之外，五成多的大學生表示有聽過抄襲偵測系統，但僅有二成左右學生知道學校有購置抄襲偵測系統且大部分學生沒有參加過有關抄襲偵測系統的訓練，也沒有使用過抄襲偵測系統。	
<b>Kind of Data</b>	抽查
<b>Unit of Analysis</b>	個人

<b>Scope &amp; Coverage</b>	
<b>Time Period(s)</b>	2019
<b>Countries</b>	台灣 (Taiwan, ROC)
<b>Geographic Coverage</b> 臺灣地區	
<b>Universe</b> 台灣北、中、南、東四區教育學院學生	

<b>Producers &amp; Sponsors</b>	
<b>Primary Investigator(s)</b>	尹玫君
<b>Other Producer(s)</b>	國立台南大學教育學系
<b>Funding Agency/ies</b>	科技部

<b>Sampling</b>	
<b>Sampling Procedure</b> 將台灣分為北、中、南、東四區，自各區中以便利取樣方式，分別選取兩所(東區一所)有教育學院且有購置抄襲偵測系統的大學院校，每校發送約100份問卷，共計發送700份，回收率為86%，剔除填答不完整的問卷後，總計有587份問卷。	

<b>Data Collection</b>	
<b>Data Collection Dates</b>	start 2019-03-01

	end 2019-05-15
<b>Time Period(s)</b>	start 2018-08-01 end 2019-07-31
<b>Data Collection Mode</b>	郵寄自填問卷

### Data Processing & Appraisal

#### Data Editing

中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心所進行的資料整理方式，為不合理值檢核。

### Accessibility

<b>Contact(s)</b>	學術調查研究資料庫(Survey Research Data Archive) (中央研究院人社中心調查研究專題中心), <a href="https://srda.sinica.edu.tw">https://srda.sinica.edu.tw</a> , <a href="mailto:srda@gate.sinica.edu.tw">srda@gate.sinica.edu.tw</a>
<b>Distributor(s)</b>	學術調查研究資料庫(Survey Research Data Archive)
<b>Depositor(s)</b>	國立台南大學教育學系

#### Access Conditions

標準版(一般會員、院內會員直接下載)

# Files Description

Dataset contains 1 file(s)

data	
# Cases	587
# Variable(s)	49

# Variables Group(s)

Dataset contains 6 group(s)

Group 一(一). 對大學學術誠信(倫理)政策的瞭解							
#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	a1	一(一)1. 你是否知道學校有制定學術誠信(倫理)的相關政策?	discrete	numeric-1.0	587	0	-
2	a11	一(一)1-1(1). 你如何知道學校有學術誠信(倫理)的相關政策?(1)新生訓練時	discrete	numeric-1.0	587	0	-
3	a12	一(一)1-1(2). 你如何知道學校有學術誠信(倫理)的相關政策?(2)學校的網站	discrete	numeric-1.0	587	0	-
4	a13	一(一)1-1(3). 你如何知道學校有學術誠信(倫理)的相關政策?(3)學校的宣傳品	discrete	numeric-1.0	587	0	-
5	a14	一(一)1-1(4). 你如何知道學校有學術誠信(倫理)的相關政策?(4)學校舉辦的相關研習活動	discrete	numeric-1.0	587	0	-
6	a15	一(一)1-1(5). 你如何知道學校有學術誠信(倫理)的相關政策?(5)系主任、導師或指導教師	discrete	numeric-1.0	587	0	-
7	a16	一(一)1-1(6). 你如何知道學校有學術誠信(倫理)的相關政策?(6)任課老師	discrete	numeric-1.0	587	0	-
8	a17	一(一)1-1(7). 你如何知道學校有學術誠信(倫理)的相關政策?(7)同儕	discrete	numeric-1.0	587	0	-
9	a18	一(一)1-1(8). 你如何知道學校有學術誠信(倫理)的相關政策?(8)其他__	discrete	numeric-1.0	587	0	-
10	a2	一(一)2. 在大學學習過程中, 教授是否會和你們討論有關學術誠信(倫理)和抄襲的議題?	discrete	numeric-1.0	587	0	-
11	a3	一(一)3. 在你的經驗中是否會有人抄襲你的作業或報告?	discrete	numeric-1.0	587	0	-
12	a4	一(一)4. 你是否知道其他同學的作業或報告有抄襲行為?	discrete	numeric-1.0	587	0	-
13	a5	一(一)5. 你是否曾經抄襲同學作業或報告?	discrete	numeric-1.0	587	0	-

Group 一(二). 對大學學術誠信政策的滿意度							
#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	b1	一(二)1. 對於學校的學術誠信(倫理)資訊充足性之滿意度	discrete	numeric-1.0	587	0	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
2	b2	一(二)2.對於學校所提供關於如何避免違反學術誠信(倫理)的相關資訊之滿意度	discrete	numeric-1.0	587	0	-
3	b3	一(二)3.對於學校所提供關於如何避免違反學術誠信(倫理)的相關訓練或研習活動之滿意度	discrete	numeric-1.0	587	0	-
4	b4	一(二)4.對於學校能充分和學生溝通有關學術誠信(倫理)政策之滿意度	discrete	numeric-1.0	587	0	-
5	b5	一(二)5.對於自己對學校學術誠信(倫理)政策的瞭解程度之滿意度	discrete	numeric-1.0	587	0	-
6	b6	一(二)6.對於學校所訂定的學術誠信(倫理)政策內容之滿意度	discrete	numeric-1.0	587	0	-

### Group 二(一).對學術不當行為的知覺問卷

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	c1	二(一)1.你認為直接在作業中使用他人網路上的重要成果,當作是自己的業或報告內容的嚴重性	discrete	numeric-1.0	587	0	-
2	c2	二(一)2.你認為部分修改他人網路上的成果,當作是自己的業或報告內容的嚴重性	discrete	numeric-1.0	587	0	-
3	c3	二(一)3.你認為將網路上不同來源的資訊組合,當作是自己的作業或報告內容的嚴重性	discrete	numeric-1.0	587	0	-
4	c4	二(一)4.你認為直接翻譯網路上的外文資料,當作是自己的業或報告內容的嚴重性	discrete	numeric-1.0	587	0	-
5	c5	二(一)5.你認為在作業或報告中使用網路上的資料,未註明來源出處的嚴重性	discrete	numeric-1.0	587	0	-
6	c6	二(一)6.你認為未經原作者允許,就直接從網路上複製他人的成果的嚴重性	discrete	numeric-1.0	587	0	-

### Group 二(二).學術不當行為問卷

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	d1	二(二)1.你是否會直接在作業中使用他人網路上的重要成果,當作是自己的業或報告內容	discrete	numeric-1.0	587	0	-
2	d2	二(二)2.你是否會部分修改他人網路上的成果,當作是自己的業或報告內容	discrete	numeric-1.0	587	0	-
3	d3	二(二)3.你是否會將網路上不同來源的資訊組合,當	discrete	numeric-1.0	587	0	-



#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		作是自己的作業或報告內容					
4	d4	二(二)4. 你是否會直接翻譯網路上的外文資料, 當作是自己的業或報告內容	discrete	numeric-1.0	587	0	-
5	d5	二(二)5. 你是否會在作業或報告中使用網路上的資料, 但未註明資料來源出處	discrete	numeric-1.0	587	0	-
6	d6	二(二)6. 你是否會未經原作者允許, 就直接從網路上複製他人的成果	discrete	numeric-1.0	587	0	-

### Group 三(一). 對抄襲偵測系統的瞭解

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	e1	三(一)1. 你是否聽過抄襲偵測系統?	discrete	numeric-1.0	587	0	-
2	e2	三(一)2. 你是否知道學校有購置抄襲偵測系統?	discrete	numeric-1.0	587	0	-
3	e21	三(一)2-1(1). 你從何處獲取抄襲偵測系統的相關訊息?(1)新生訓練時	discrete	numeric-1.0	587	0	-
4	e22	三(一)2-1(2). 你從何處獲取抄襲偵測系統的相關訊息?(2)學校的網站	discrete	numeric-1.0	587	0	-
5	e23	三(一)2-1(3). 你從何處獲取抄襲偵測系統的相關訊息?(3)學校的宣傳品	discrete	numeric-1.0	587	0	-
6	e24	三(一)2-1(4). 你從何處獲取抄襲偵測系統的相關訊息?(4)新校舉辦的相關研習活動	discrete	numeric-1.0	587	0	-
7	e25	三(一)2-1(5). 你從何處獲取抄襲偵測系統的相關訊息?(5)系主任、導師或指導教授	discrete	numeric-1.0	587	0	-
8	e26	三(一)2-1(6). 你從何處獲取抄襲偵測系統的相關訊息?(6)任課教師	discrete	numeric-1.0	587	0	-
9	e27	三(一)2-1(7). 你從何處獲取抄襲偵測系統的相關訊息?(7)同儕	discrete	numeric-1.0	587	0	-
10	e28	三(一)2-1(8). 你從何處獲取抄襲偵測系統的相關訊息?(8)其他__	discrete	numeric-1.0	587	0	-
11	e3	三(一)3. 你是否參加過使用抄襲偵測系統的相關訓練?	discrete	numeric-1.0	587	0	-
12	e4	三(一)4. 你是否有使用過抄襲偵測系統?	discrete	numeric-1.0	587	0	-
13	e5	三(一)5. 是否有老師要求作業或報告需放入抄襲偵測系統中檢核?	discrete	numeric-1.0	587	0	-

<b>Group 三(二).對抄襲偵測系統的看法</b>							
#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	f1	三(二)1.我認為學校對抄襲偵測系統的宣傳充足	discrete	numeric-1.0	587	0	-
2	f2	三(二)2.我認為每位大學生都應該會使用抄襲偵測系統	discrete	numeric-1.0	587	0	-
3	f3	三(二)3.我具備使用抄襲偵測系統的能力	discrete	numeric-1.0	587	0	-
4	f4	三(二)4.我認為學校應該要求所有學生在繳交作業或報告前都須先放入抄襲偵測系統中檢核	discrete	numeric-1.0	587	0	-
5	f5	三(二)5.我認為使用抄襲偵測系統對遏止學生的抄襲有幫助	discrete	numeric-1.0	587	0	-

# Variables Description

Dataset contains 49 variable(s)

## File : data

# a1: 一(一)1. 你是否知道學校有制定關術誠信(倫理)的相關政策?

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=\*]

**Statistics [NW/ W]** [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	是	363	61.8%
2	否	224	38.2%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# a11: 一(一)1-1(1). 你如何知道學校有學術誠信(倫理)的相關政策?(1)新生訓練時

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=\*]

**Statistics [NW/ W]** [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	未勾選	518	88.2%
1	勾選	69	11.8%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# a12: 一(一)1-1(2). 你如何知道學校有學術誠信(倫理)的相關政策?(2)學校的網站

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=\*]

**Statistics [NW/ W]** [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	未勾選	482	82.1%
1	勾選	105	17.9%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# a13: 一(一)1-1(3). 你如何知道學校有學術誠信(倫理)的相關政策?(3)學校的宣傳品

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=\*]

**Statistics [NW/ W]** [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	未勾選	553	94.2%
1	勾選	34	5.8%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# a14: 一(一)1-1(4). 你如何知道學校有學術誠信(倫理)的相關政策?(4)學校舉辦的相關研習活動

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=\*]

**Statistics [NW/ W]** [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	未勾選	472	80.4%
1	勾選	115	19.6%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# a15: 一(一)1-1(5). 你如何知道學校有學術誠信(倫理)的相關政策?(5)系主任、導師或指導教師

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=\*]

**Statistics [NW/ W]** [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	未勾選	359	61.2%
1	勾選	228	38.8%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

**File : data**

# a16: 一(一)1-1(6). 你如何知道學校有學術誠信(倫理)的相關政策?(6)任課老師

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=\*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	未勾選	312	53.2%
1	勾選	275	46.8%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# a17: 一(一)1-1(7). 你如何知道學校有學術誠信(倫理)的相關政策?(7)同儕

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=\*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	未勾選	524	89.3%
1	勾選	63	10.7%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# a18: 一(一)1-1(8). 你如何知道學校有學術誠信(倫理)的相關政策?(8)其他—

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=\*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	未勾選	547	93.2%
1	勾選	40	6.8%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# a2: 一(一)2. 在大學學習過程中, 教授是否會和你們討論有關學術誠信(倫理)和抄襲的議題?

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	從來不會	18	3.1%
2	很少會	166	28.3%
3	有時會	291	49.6%
4	常常會	94	16.0%
5	總是會	18	3.1%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# a3: 一(一)3. 在你的經驗中是否會有人抄襲你的作業或報告?

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=\*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	是	244	41.6%
2	否	343	58.4%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# a4: 一(一)4. 你是否知道其他同學的作業或報告有抄襲行為?

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=\*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

## File : data

# a4: 一(一)4. 你是否知道其他同學的作業或報告有抄襲行為?

Value	Label	Cases	Percentage
1	是	371	63.2%
2	否	216	36.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# a5: 一(一)5. 你是否曾經抄襲同學作業或報告?

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=\*]

Statistics [NW/ W] [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	是	139	23.7%
2	否	448	76.3%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# b1: 一(二)1. 對於學校的學術誠信(倫理)資訊充足性之滿意度

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]

Statistics [NW/ W] [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常滿意	5	0.9%
2	滿意	71	12.1%
3	普通	358	61.0%
4	不滿意	134	22.8%
5	非常不滿意	19	3.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# b2: 一(二)2. 對於學校所提供關於如何避免違反學術誠信(倫理)的相關資訊之滿意度

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]

Statistics [NW/ W] [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常滿意	9	1.5%
2	滿意	71	12.1%
3	普通	351	59.8%
4	不滿意	135	23.0%
5	非常不滿意	21	3.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# b3: 一(二)3. 對於學校所提供關於如何避免違反學術誠信(倫理)的相關訓練或研習活動之滿意度

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]

Statistics [NW/ W] [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常滿意	10	1.7%
2	滿意	88	15.0%
3	普通	344	58.6%
4	不滿意	129	22.0%
5	非常不滿意	16	2.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

## File : data

# b4: 一(二)4. 對於學校能充分和學生溝通有關學術誠信(倫理)政策之滿意度

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]

**Statistics [NW/ W]** [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常滿意	11	1.9%
2	滿意	81	13.8%
3	普通	326	55.5%
4	不滿意	143	24.4%
5	非常不滿意	26	4.4%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# b5: 一(二)5. 對於自己對學校學術誠信(倫理)政策的瞭解程度之滿意度

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]

**Statistics [NW/ W]** [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常滿意	16	2.7%
2	滿意	102	17.4%
3	普通	323	55.0%
4	不滿意	127	21.6%
5	非常不滿意	19	3.2%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# b6: 一(二)6. 對於學校所訂定的學術誠信(倫理)政策內容之滿意度

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]

**Statistics [NW/ W]** [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常滿意	10	1.7%
2	滿意	59	10.1%
3	普通	368	62.7%
4	不滿意	128	21.8%
5	非常不滿意	22	3.7%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# c1: 二(一)1. 你認為直接在作業中使用他人網路上的重要成果,當作是自己的業或報告內容的嚴重性

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]

**Statistics [NW/ W]** [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常嚴重	3	0.5%
2	嚴重	15	2.6%
3	普通	56	9.5%
4	不嚴重	211	35.9%
5	非常不嚴重	302	51.4%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# c2: 二(一)2. 你認為部分修改他人網路上的成果,當作是自己的業或報告內容的嚴重性

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]

## File : data

# c2: 二(一)2. 你認為部分修改他人網路上的成果, 當作是自己的業或報告內容的嚴重性

Statistics [NW/ W] [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常嚴重	2	0.3%
2	嚴重	26	4.4%
3	普通	179	30.5%
4	不嚴重	286	48.7%
5	非常不嚴重	94	16.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# c3: 二(一)3. 你認為將網路上不同來源的資訊組合, 當作是自己的作業或報告內容的嚴重性

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]

Statistics [NW/ W] [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常嚴重	8	1.4%
2	嚴重	47	8.0%
3	普通	286	48.7%
4	不嚴重	177	30.2%
5	非常不嚴重	69	11.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# c4: 二(一)4. 你認為直接翻譯網路上的外文資料, 當作是自己的業或報告內容的嚴重性

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]

Statistics [NW/ W] [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常嚴重	7	1.2%
2	嚴重	19	3.2%
3	普通	155	26.4%
4	不嚴重	242	41.2%
5	非常不嚴重	164	27.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# c5: 二(一)5. 你認為在作業或報告中使用網路上的資料, 未註明來源出處的嚴重性

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]

Statistics [NW/ W] [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常嚴重	9	1.5%
2	嚴重	25	4.3%
3	普通	142	24.2%
4	不嚴重	254	43.3%
5	非常不嚴重	157	26.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# c6: 二(一)6. 你認為未經原作者允許, 就直接從網路上複製他人的成果的嚴重性

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]

Statistics [NW/ W] [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]



## File : data

# c6: 二(一)6. 你認為未經原作者允許,就直接從網路上複製他人的成果的嚴重性

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常嚴重	5	0.9%
2	嚴重	15	2.6%
3	普通	74	12.6%
4	不嚴重	214	36.5%
5	非常不嚴重	279	47.5%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# d1: 二(二)1. 你是否會直接在校業中使用他人網路上的重要成果,當作是自己的業或報告內容

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	總是如此	256	43.6%
2	經常如此	207	35.3%
3	偶爾如此	110	18.7%
4	很少如此	14	2.4%
5	從未如此	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# d2: 二(二)2. 你是否會部分修改他人網路上的成果,當作是自己的業或報告內容

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	總是如此	121	20.6%
2	經常如此	243	41.4%
3	偶爾如此	167	28.4%
4	很少如此	50	8.5%
5	從未如此	6	1.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# d3: 二(二)3. 你是否會將網路上不同來源的資訊組合,當作是自己的作業或報告內容

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	總是如此	90	15.3%
2	經常如此	195	33.2%
3	偶爾如此	208	35.4%
4	很少如此	85	14.5%
5	從未如此	9	1.5%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# d4: 二(二)4. 你是否會直接翻譯網路上的外文資料,當作是自己的業或報告內容

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

## File : data

# d4: 二(二)4. 你是否會直接翻譯網路上的外文資料,當作是自己的業或報告內容

Value	Label	Cases	Percentage
1	總是如此	297	50.6%
2	經常如此	170	29.0%
3	偶爾如此	93	15.8%
4	很少如此	21	3.6%
5	從未如此	6	1.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# d5: 二(二)5. 你是否會在作業或報告中使用網路上的資料,但未註明資料來源出處

Value	Label	Cases	Percentage
1	總是如此	194	33.0%
2	經常如此	229	39.0%
3	偶爾如此	121	20.6%
4	很少如此	38	6.5%
5	從未如此	5	0.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# d6: 二(二)6. 你是否會未經原作者允許,就直接從網路上複製他人的成果

Value	Label	Cases	Percentage
1	總是如此	275	46.8%
2	經常如此	159	27.1%
3	偶爾如此	106	18.1%
4	很少如此	37	6.3%
5	從未如此	10	1.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# e1: 三(一)1. 你是否聽過抄襲偵測系統?

Value	Label	Cases	Percentage
1	是	306	52.1%
2	否	281	47.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# e2: 三(一)2. 你是否知道學校有購置抄襲偵測系統?

Value	Label	Cases	Percentage
1	是	126	21.5%
2	否	461	78.5%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

**File : data**

# e21: 三(一)2-1(1). 你從何處獲取抄襲偵測系統的相關訊息?(1)新生訓練時

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=\*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	未勾選	556	94.7%
1	勾選	31	5.3%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# e22: 三(一)2-1(2). 你從何處獲取抄襲偵測系統的相關訊息?(2)學校的網站

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=\*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	未勾選	546	93.0%
1	勾選	41	7.0%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# e23: 三(一)2-1(3). 你從何處獲取抄襲偵測系統的相關訊息?(3)學校的宣傳品

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=\*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	未勾選	566	96.4%
1	勾選	21	3.6%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# e24: 三(一)2-1(4). 你從何處獲取抄襲偵測系統的相關訊息?(4)新校舉辦的相關研習活動

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=\*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	未勾選	543	92.5%
1	勾選	44	7.5%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# e25: 三(一)2-1(5). 你從何處獲取抄襲偵測系統的相關訊息?(5)系主任、導師或指導教授

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=\*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	未勾選	476	81.1%
1	勾選	111	18.9%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# e26: 三(一)2-1(6). 你從何處獲取抄襲偵測系統的相關訊息?(6)任課教師

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=\*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	未勾選	423	72.1%
1	勾選	164	27.9%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

**File : data**

# e27: 三(一)2-1(7). 你從何處獲取抄襲偵測系統的相關訊息?(7)同儕

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=\*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	未勾選	541	92.2%
1	勾選	46	7.8%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# e28: 三(一)2-1(8). 你從何處獲取抄襲偵測系統的相關訊息?(8)其他\_\_

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=\*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	未勾選	559	95.2%
1	勾選	28	4.8%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# e3: 三(一)3. 你是否參加過使用抄襲偵測系統的相關訓練?

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=\*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	是	17	2.9%
2	否	570	97.1%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# e4: 三(一)4. 你是否有使用過抄襲偵測系統?

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=\*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	是	26	4.4%
2	否	561	95.6%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# e5: 三(一)5. 是否有老師要求作業或報告需放入抄襲偵測系統中檢核?

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=\*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	是	95	16.2%
2	否	492	83.8%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# f1: 三(二)1. 我認為學校對抄襲偵測系統的宣傳充足

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常同意	214	36.5%
2	同意	177	30.2%

## File : data

# f1: 三(二)1. 我認為學校對抄襲偵測系統的宣傳充足

Value	Label	Cases	Percentage
3	普通	119	20.3%
4	不同意	43	7.3%
5	非常不同意	34	5.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# f2: 三(二)2. 我認為每位大學生都應該會使用抄襲偵測系統

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常同意	78	13.3%
2	同意	82	14.0%
3	普通	166	28.3%
4	不同意	133	22.7%
5	非常不同意	128	21.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# f3: 三(二)3. 我具備使用抄襲偵測系統的能力

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常同意	246	41.9%
2	同意	156	26.6%
3	普通	115	19.6%
4	不同意	40	6.8%
5	非常不同意	30	5.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# f4: 三(二)4. 我認為學校應該要求所有學生在繳交作業或報告前都須先放入抄襲偵測系統中檢核

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常同意	54	9.2%
2	同意	52	8.9%
3	普通	235	40.0%
4	不同意	134	22.8%
5	非常不同意	112	19.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# f5: 三(二)5. 我認為使用抄襲偵測系統對遏止學生的抄襲有幫助

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=587 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常同意	41	7.0%
2	同意	35	6.0%
3	普通	128	21.8%

**File : data**

# f5: 三(二)5. 我認為使用抄襲偵測系統對遏止學生的抄襲有幫助

Value	Label	Cases	Percentage
4	不同意	199	33.9%
5	非常不同意	184	31.3%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*