親愛的爸爸,您好:

首先謝謝您和孩子的參加研究,在百忙當中撥冗填寫這份問卷,本問卷主要目的 是想瞭解0-3歲嬰幼兒家長育兒教養、親職壓力、以及教養聯盟等議題。問卷題目無 標準答案,煩請您依據實際狀況逐項填寫,非常謝謝您!

您在問卷中所填寫的任何資料將絕對保密,僅供整體性的統計分析,請您安心填答。期待能藉由家長們的大力協助及參與,對於國內嬰幼兒階段家庭的親職教育,能夠提供適切的引導與建議!再次感謝您用心以及耐心的填答。

敬祝 闔家平安,健康快樂!

輔仁大學兒童與家庭學系 陳若琳副教授

聯絡電話:(02)2905-3745

E-mail: 046286@mail.fju.edu.tw

中華民國 107 年 08 月

【填答須知】

- 1. 整份問卷皆由「嬰幼兒爸爸」填答。
- 請詳讀每一題的題目後,依照您實際發生的情形,勾選最接近的答案填答。
 每題請勾選一個選項(單選題)。
- 3. 本問卷共五頁,您的意見非常重要,請勿漏答任何一個題目,非常感謝。

一、育兒教養量表

育兒教養量表是要請<u>您自我評估</u>對幼兒教養行為的表現頻率,**請在合適的□內打∨,** 謝謝!

| व्याच्याः | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|
| | 從 | 很 | 偶 | 經 | 總 |
| | 未 | 少 | 爾 | 常 | 是 |
| 1. 幫孩子準備膳食 | | | | | |
| 2. 負責餵食 | | | | | |
| 3. 買孩子的日常生生活用品 | | | | | |
| 4. 孩子衣物的清理 | | | | | |
| 5. 幫孩子洗澡 | | | | | |
| 6. 替孩子收拾整理····· | | | | | |
| 7. 孩子生病時,帶孩子去看醫生 | | | | | |
| 8. 接送孩子 | | | | | |
| 9. 帶孩子睡覺······ | | | | | |
| 10. 半夜起來照顧孩子 | | | | | |
| | | | | | |

背面尚有題目,請翻頁繼續填答

Version: 1 Date: 2018/06/26 1

| | 從 | 很 | 偶 | 經 | 總 |
|--|-------------|------|---------|----------|--------|
| | 未 | 少 | 爾 | 常 | 是 |
| 11. 協助孩子建立日常生活常規 | | | | | |
| 12. 處理孩子不當的行為 | | | | | |
| 13. 規範孩子的活動與學習 | | | | | |
| 14. 關心並回應孩子的需求 | | | | | |
| 15. 協助孩子解決問題 | | | | | |
| 16. 陪伴孩子處理情緒 | | | | | |
| 17. 陪伴孩子遊戲、活動 | | | | | |
| 18. 傾聽、參與孩子的談話 | | | | | |
| 19. 和孩子生活相關的人溝通(如托育人員、祖父母、學 | | | | | |
| 校老師) | | | | | |
| | | | | | |
| 20. 教導孩子做人做事的道理···································· | 請在人 | 合適的 | 的□內 | ∄打Ⅴ | , |
| 二、親職壓力量表 | | | | | |
| 二、親職壓力量表 親職壓力量表要請 <u>您自我評估</u> 對幼兒教養壓力的同意程度, | 請在本 | 合適的不 | 的□内 |]打∨ 同 | 非 |
| 二、親職壓力量表 親職壓力量表要請 <u>您自我評估</u> 對幼兒教養壓力的同意程度, | 非 常 不 | | | | 非 常 |
| 二、親職壓力量表 親職壓力量表要請 <u>您自我評估</u> 對幼兒教養壓力的同意程度, 謝謝! | 非常不同 | 不同 | 沒意 | 同 | 非常同 |
| 二、親職壓力量表 親職壓力量表要請 <u>您自我評估</u> 對幼兒教養壓力的同意程度, 謝謝! 親職壓力實際情形 | 非 常 不 | 不 | | | 非 常 |
| 二、親職壓力量表 親職壓力量表要請 <u>您自我評估</u> 對幼兒教養壓力的同意程度, 謝謝! 親職壓力實際情形 1. 我擔心孩子的健康狀況不良 | 非常不同 | 不同 | 沒意 | 同 | 非常同 |
| 二、親職壓力量表 親職壓力量表要請您自我評估對幼兒教養壓力的同意程度, 謝謝! 親職壓力實際情形 1. 我擔心孩子的健康狀況不良 | 非常不同 | 不同 | 沒意 | 同 | 非常同 |
| 二、親職壓力量表 親職壓力量表要請您自我評估對幼兒教養壓力的同意程度, 謝謝! 親職壓力實際情形 1. 我擔心孩子的健康狀況不良 | 非常不同 | 不同 | 沒意 | 同 | 非常同 |
| 二、親職壓力量表 親職壓力量表要請您自我評估對幼兒教養壓力的同意程度, 謝謝! 親職壓力實際情形 1. 我擔心孩子的健康狀況不良 | 非常不同 | 不同 | 沒意 | 同 | 非常同 |
| 二、親職壓力量表 親職壓力量表要請您自我評估對幼兒教養壓力的同意程度, 謝謝! 親職壓力實際情形 1. 我擔心孩子的健康狀況不良 | 非常不同 | 不同 | 沒意 | 同 | 非常同 |
| 二、親職壓力量表 親職壓力量表要請您自我評估對幼兒教養壓力的同意程度, 謝謝! 親職壓力實際情形 1. 我擔心孩子的健康狀況不良 | 非常不同 | 不同 | 沒意 | 同 | 非常同 |
| 二、親職壓力量表 親職壓力量表要請您自我評估對幼兒教養壓力的同意程度, 謝謝! 親職壓力實際情形 1. 我擔心孩子的健康狀況不良. 2. 我擔心孩子的身高體重與一般孩子差異大 3. 我擔心孩子的發展情形比一般孩子慢. 4. 我擔心孩子的問題行為或偏差行為. 5. 我擔心孩子的學習沒有別人好. 6. 我擔心孩子適應環境的問題. 7. 我與孩子的互動不佳. | 非常不同 | 不同 | 沒意 | 同 | 非常同 |
| 二、親職壓力量表 親職壓力量表要請您自我評估對幼兒教養壓力的同意程度, 謝謝! 親職壓力實際情形 1. 我擔心孩子的健康狀況不良. 2. 我擔心孩子的身高體重與一般孩子差異大. 3. 我擔心孩子的發展情形比一般孩子慢. 4. 我擔心孩子的問題行為或偏差行為. 5. 我擔心孩子的學習沒有別人好. 6. 我擔心孩子的塵習沒有別人好. 7. 我與孩子的互動不佳. 8. 我與孩子的溝通不良. | 非常不同 | 不同 | 沒意 | 同 | 非常同 |
| 二、親職壓力量表 親職壓力量表要請您自我評估對幼兒教養壓力的同意程度, 謝謝! 親職壓力實際情形 1. 我擔心孩子的健康狀況不良. 2. 我擔心孩子的身高體重與一般孩子差異大 3. 我擔心孩子的發展情形比一般孩子慢. 4. 我擔心孩子的問題行為或偏差行為. 5. 我擔心孩子的學習沒有別人好. 6. 我擔心孩子適應環境的問題. 7. 我與孩子的互動不佳. | 非常不同 | 不同 | 沒意 | 同 | 非常同 |

下頁尚有題目,請翻頁繼續填答

| | 非 | 不 | 沒 | 同 | | 非 |
|--|----------|-------------|-------------|----|------|----------------|
| | 常 不 | 同 | 意 | | | 常 |
| 親職壓力實際情形 | 同 | | <i>1</i> 00 | | | 同 |
| | 意 | 意 | 見 | 意 | | 意 |
| 11.我覺得我的孩子不喜歡我 | | | | | | |
| 12.有了孩子後,使我的時間運用受到影響 | | | | | | |
| 13.有了孩子後,我較無法做自己喜歡的事 | | | | | | |
| 14.有了孩子後,迫使我的生活習慣改變 | | | | | | |
| 15.我覺得我被為人父母的責任牽絆住 | | | | | | |
| 16.孩子常黏著我,使我無法離開 | | | | | | |
| 17.有了孩子後,我較少與朋友見面或應酬 | | | | | | |
| 18.有了孩子後,較常與配偶發生生活上的爭執 | | | | | | |
| 19.有了孩子後,我較難認識新的朋友 | | | | | | |
| 20.有了孩子後,使我與親友間的問題增多 | | | | | | |
| 21.有了孩子後,我較無法與配偶一起參加社交或休閒活動 | | | | | | |
| 22.我與公婆/岳父母會為了孩子的事有衝突 | | | | | | |
| 22 业工和细目的业美士士与计选士士协 | | _ | | | | |
| 23.我和配偶間的教養方式無法達成共識 | | | | | | |
| | | | | | | |
| 三、親職聯盟(共親職)量表 | 生合適 | 山 | <u> </u> | | 謝言 | <u>□</u> 謝! |
| | 生合通 | 完 | | >, | 大 | |
| 三、親職聯盟(共親職)量表 | 生合谴 | 完全 | 有一 | | 大部 | 完 |
| 三、親職聯盟(共親職)量表 親職聯盟量表要請 <u>您評估配偶</u> 共親職情形的符合程度,請在 | 在合谚 | 完 | | | 大 | |
| 三、親職聯盟(共親職)量表 親職聯盟量表要請 <u>您評估配偶</u> 共親職情形的符合程度,請在 | 上 | 完全不 | 有一點 | | 大部分 | 完全 |
| 三、親職聯盟(共親職)量表 親職聯盟量表要請 <u>您評估配偶</u> 共親職情形的符合程度,請在 | | 完全不符合 | 有一點符 | 符 | 大部分符 | 完全符 |
| 三、親職聯盟(共親職)量表 親職聯盟量表要請 <u>您評估配偶</u> 共親職情形的符合程度,請在 知覺配偶共親職實際情形 | | 完全不符合 | 有一點符 | 符 | 大部分符 | 完全符 |
| 三、親職聯盟(共親職)量表 親職聯盟量表要請您評估配偶共親職情形的符合程度,請在 知覺配偶共親職實際情形 | | 完全不符合 [| 有一點符 | 符 | 大部分符 | 完全符 |
| 三、親職聯盟(共親職)量表 親職聯盟量表要請您評估配偶共親職情形的符合程度,請在 知覺配偶共親職實際情形 1.我的配偶會對著子女讚美或肯定我的行為 2.我的配偶會促進、鼓勵或協助我和子女之間的情感交流 | 舌) | 完全不符合 [[[| 有一點符 | 符 | 大部分符 | 完全符 |
| 三、親職聯盟(共親職)量表 親職聯盟量表要請您評估配偶共親職情形的符合程度,請在 知覺配偶共親職實際情形 1.我的配偶會對著子女讚美或肯定我的行為 | 舌) | 完全不符合 | 有一點符 | 符 | 大部分符 | 完全符 |
| 三、親職聯盟(共親職)量表 親職聯盟量表要請您評估配偶共親職情形的符合程度,請在 知覺配偶共親職實際情形 1.我的配偶會對著子女讚美或肯定我的行為 | 舌) | 完全不符合 [| 有一點符 | 符 | 大部分符 | 完全符 |
| 三、親職聯盟(共親職)量表 親職聯盟量表要請您評估配偶共親職情形的符合程度,請在 知覺配偶共親職實際情形 1.我的配偶會對著子女讚美或肯定我的行為 | 舌) | 完全不符合 [| 有一點符 | 符 | 大部分符 | 完全符 |
| 三、親職聯盟(共親職)量表 親職聯盟量表要請您評估配偶共親職情形的符合程度,請在 知覺配偶共親職實際情形 1.我的配偶會對著子女讚美或肯定我的行為 | 舌) | 完全不符合 [| 有一點符 | 符 | 大部分符 | 完全符 |
| 三、親職聯盟(共親職)量表 親職聯盟量表要請您評估配偶共親職情形的符合程度,請在 知覺配偶共親職實際情形 1.我的配偶會對著子女讚美或肯定我的行為 | 舌) | 完全不符合 [| 有一點符 | 符 | 大部分符 | 完全符 |

翻頁尚有題目,請翻頁繼續填答

| 知覺配偶共親職實際情形 | 完全不符合 | 一點符 | 符合 | 大部分符合 | 完全符合 |
|---|-------|-------|-----|-------|------|
| 11.我的配偶會在子女面前,批評我的管教方式 | [| | | | |
| 12.我的配偶會與我爭辯對子女的管教方式 | | | | | |
| 13.我的配偶會在一旁干涉我管教子女 | [| | | | |
| 14.當我處理子女不當行為時,配偶會在一旁扯後腿 | [| | | | |
| 15.我的配偶會反對我對子女設下的規定 | [| | | | |
| 16.當我處理子女不當行為而需協助時,配偶會在一旁默不作聲 | [| | | | |
| 17.當孩子不服從我的管教時,配偶會在一旁默不作聲或反應冷 | 淡. 🗌 | | | | |
| 18.在我處理子女行為時,配偶會岔開話題談論別的事 | [| | | | |
| 19.當我叫子女做的事尚未完成,配偶會叫子女去做另一件事 | [| | | | |
| 20.我的配偶會跟子女說我的壞話 | [| | | | |
| 四、 嬰幼兒及家長基本資料 以下資料僅提供整體背景資料統計分析使用,研究者將會對您所填保密,請放心在下列各項題目中,依照您實際的情形,在□打∨或謝! (一)嬰幼兒部分 1. 嬰幼兒的性別:□(1)男生 □(2)女生 2. 嬰幼兒的實際月龄:□ | 在 | _填上 | - 答 | 案, | 謝 |
| (二)爸爸部分1. 我的年龄:歲 (以實足年龄計算)2. 我的教育程度: | | | | | |
| □(1)不識字或小學 □(2)國中 □(3)高中職 □(4)專科、大學 | 學 |](5)研 | 干究戶 | 沂(含 | 以上) |

翻頁尚有題目,請翻頁繼續填答

Version:1 Date: 2018/06/26 4

| *學生、家庭主婦(夫)、失業、志願役軍人、其他無職業者 *非技術工及體力工:工友、小妹、看管、售貨小販、清潔工 *生產體力非技術工、搬送非技術工 | |
|--|----|
| | |
| □ * 生 產 體 力 非 技 術 工 、 搬 送 非 技 術 工 | |
| □ · 工圧版// TKM — Wey KM — | |
| *農、林、漁、牧、工作人員 | |
| *服務工作人員及售貨員:商店售貨、固定攤販與市場售貨、旅運服務員、餐飲 | 服 |
| 務生、廚師、家事管理員、理容整潔、個人照顧(如保母、照護、按摩)、保安 | エ |
| 作(如警察)、士官 | |
| ┌ *技術工及有關工作人員:營建採礦技術工、金屬機械技工、其他技術工(如裁經 | 逢、 |
| □ 修鞋匠、木匠、麵包師傅、手藝工) | |
| *機械設備操作工及組裝工:車輛駕駛及移運設備操作 | |
| *半技術工:農機操作半技術工、工業操作半技術工(如操作鑽孔、紡織機、熔板 | Ē, |
| 發電製藥設備)、組裝半技術工 | |
| *事務工作人員:辦公室事務性工作(如法律/行政室物性助理、打字、文書、複F | p, |
| □ 財稅事物)、顧客服務性工作(如櫃檯接待、總機、掛號、旅遊事務)、會計/出納 | 事 |
| 務(如簿記證券、售票、收費櫃檯、金融服務)、尉官 | |
| *技術員及助理專業人員:助教、研究助理、補習班/訓練班講師、法律行政半專 | 業 |
| 助理、社工員、輔導員 | |
| □ *半專業人員:醫療半專業、運動半專業、會計半專業助理、專技銷售/仲介等商 | |
| 半專業服務、其他半專業(如歌手、模特兒、廣告設計、無神職宗教人員)、農 | 業 |
| 生物技術人員或助理、工程技術員、航空/航海技術人員、校官 | |
| *行政主管:雇主與總經理、辦公室監督(如:課長等) | |
| *專業人員:大專教師與研究人員、中小學/學前/特教教師、司法律專業人員(如 | |
| □ 師、法官)、語文文物管理專業人員(如作家、記者、編輯、圖書管理師)、藝術 | |
| ── 樂(如聲樂家)、宗教(如神父)、醫師、藥師、護士、助產士、護理師、會計師 | |
| 商業專業人員、農學生物專業人員、工程師(含建築、資訊、測量師、技師)、 | 將 |
| 官 | |
| | |

衷心感謝您的支持及耐心填答,請您再檢查一遍是否有遺漏的題項後, 請將問卷放入信封袋轉交給托嬰中心行政人員! 再次祝福您 闔家平安、幸福快樂!

Version:1 Date: 2018/06/26 5