

青少年個人生活學業評量(老師問卷)

過錄編碼簿

題號	變項名稱	變項說明	選項數值說明	備註
	time	訪問時間		文字型
	number	樣本編號		
	area	地區		
	school	學校		
1	這個學生和其他同年紀的青少年來比較，你認為在下列事情上他(她)的表現如何？			
(1)	behr1_1	運動技能例如游泳、棒球、足球、籃球等等	1.比大多數的學生差 2.多數的學生差不多 3.比大多數的學生好 9.missing	
(2)	behr1_2	集郵、拼圖、組合模型、電腦遊戲等等嗜好		
(3)	behr1_3	藝術性活動例如彈奏樂器、畫畫、唱歌、表演等等		
(4)	behr1_4	學校功課、學習能力、拿到好成績等		
(5)	behr1_5	其他學校活動例如編輯校刊、社團、擔任幹部等		
(6)	behr1_6	社區活動，例如教會事工、童子軍、義工、消遣娛樂等		
(7)	behr1_7	結交朋友、認識新的朋友、和其他人相處等		
(8)	behr1_8	其它特殊才藝		
2	有關這個學生在學校裡的態度或行為，你同不同意以下的說法？			
(1)	att2_1	一般說來，他(她)很喜歡學校	0.不適用 1.很同意 2.部分同意 3.部分不同意 4.不同意 5.很不同意	

			9.missing	
(2)	att2_2	他(她)在學校很認真	0.不適用	
(3)	att2_3	他(她)通常完成家庭作業	1.很同意	
(4)	att2_4	他(她)和老師們處得不錯	2.部分同意	
(5)	att2_5	不靠別人的幫忙，自己寫完大部分的作業	3.部分不同意	
(6)	att2_6	能夠好好安排和計劃自己的學習活動	4.不同意	
(7)	att2_7	學校科目對他(她)而言是簡單的事	5.很不同意	
(8)	att2_8	在學校裡是屬於較受歡迎的一份子	9.missing	
(9)	att2_9	他(她)知道讀書和提高注意力的方法，所以他(她)在學校表現良好		
(10)	att2_10	他(她)不被其他同學所喜愛或是經常受他們排擠		
(11)	att2_11	他(她)的態度是：只要我喜歡有什麼不可以		
(12)	att2_12	他(她)覺得自己可以控制得了發生在他(她)身上的事情		
(13)	att2_13	(她)認定自己是個有價值的人，至少不會比其他人差		
(14)	att2_14	整體說來，他(她)滿意他(她)自己		
(15)	att2_15	他(她)是個很有吸引力的年輕人		
(16)	att2_16	他(她)常常和受歡迎的學生混在一起		
(17)	att2_17	他(她)是個快樂的人		
(18)	att2_18	他(她)需要幫忙時，有朋友會幫忙或給他(她)建議		
(19)	att2_19	他(她)認識的大多數人都喜歡		

		他(她)		
(20)	att2_20	他(她)的本性良好，而且他(她)總是助人和體貼別人	0.不適用 1.很同意	
(21)	att2_21	大部份的學生都很喜歡他(她)的朋友們	2.部分同意 3.部分不同意 4.不同意 5.很不同意 9.missing	
3	health3	您認為這個學生整體的生理健康狀況如何？	1.極佳 2.很好 3.好 4.普通 5.不好 9.missing	
4	health4	您認為這個學生整體的心理健康狀況如何？	1.極佳 2.很好 3.好 4.普通 5.不好 9.missing	
5	sex5	這個學生的性別是？	1.男 2.女 9.missing	
6	fam16	您認識這個學生多久了？__月	99.missing	
7	fam17	您對他(她)的認識多少？	1.不多 2.普通 3.很多 9.missing	
8	lesn8a	他(她)上您的課幾小時？__課	99.missing	
	lesn8b	他(她)上您的課幾小時？__小時/星期	99.missing	
9	spce19_1	他(她)曾經被編入特殊班級嗎？(例如才藝班、輔導班、資優班、啟聰班等等)	1.曾 2.不曾 9.missing	
(1)	spec19_2	他(她)被編入特殊班級哪一	0.跳答或不適用	

		種？	9.missing	
(2)	spec19_3	他(她)被編入特殊班級什麼時候？國中__年級	0.跳答或不適用 9.missing	
10	read10_1	他(她)重讀過嗎？	0.跳答或不適用 1.是 2.否 9.missing	
(1)	read10_2	他(她)重讀是幾年級時？國中__年級	0.跳答或不適用 9.missing	
(2)	read10_3	他(她)重讀理由？	0.跳答或不適用 99.missing	
11	跟其他同年紀的學生們比較起來，			
(1)	peer11_1	他(她)的努力程度？	0.不適用 1.很不足夠 7.很足夠 9.missing	
(2)	peer11_2	他(她)的行為適當程度？	0.不適用 1.很不適當 7.很適當 9.missing	
(3)	peer11_3	在課業上，他(她)學到多少？	0.不適用 1.很少 7.很多 9.missing	
(4)	peer11_4	他(她)快不快樂？	0.不適用 1.很不快樂 7.很快樂 9.missing	
12	reco12	這個學生的第一次段考平均成績是__分	999.missing	
13	hand13a	這個學生有任何的疾病、生理殘障、或心理障礙嗎？	0.不適用 1.無 2.有 7.不知道 9.missing	

13	hand13b	這個學生有任何的疾病、生理殘障、或心理障礙，請描述	0.不適用 99.missing	
14	您通常比較關心這個學生的什麼問題？			
(1)	qutn14_1	問題一	0.不適用 99.missing	
(2)	qutn14_2	問題二		
15	請描述有關這個學生的任何佳蹟			
(1)	good15_1	佳蹟一	0.不適用 99.missing	
(2)	good15_2	佳蹟二		
16	以下是有關這個學生最近兩個月內或現在的描述，請問有沒有發生過？如果有發生，請將標號勾選出來。(可複選)			
(1)	be16_1	表現得很幼稚	0.無 1.有 9.missing	
(2)	be16_2	在班上嗡嗡哼唱或製造噪音		
(3)	be16_3	自誇、吹牛		
(4)	be16_4	上課時無法使他(她)的心思不被某些想法所纏繞		
(5)	be16_5	上課時無法坐好不亂動、焦躁不安		
(6)	be16_6	經常煩躁、坐立不安		
(7)	be16_7	渴望別人注目的眼光		
(8)	be16_8	破壞屬於別人的東西		
(9)	be16_9	煩擾其他學生		
(10)	be16_10	大聲尖叫		
(11)	be16_11	和同學常吵架		
(12)	be16_12	公然反抗、回嘴教職員		
(13)	be16_13	說謊話或欺騙別人		
(14)	be16_14	常常打架		
(15)	be16_15	粗魯、脅迫或為人卑鄙		
(16)	be16_16	頑固、悶悶不樂或易怒		
(17)	be16_17	容易發脾氣或舉止難以預料		
(18)	be16_18	攻擊別人		

(19)	be16_19	威脅別人		
(20)	be16_20	做事有頭無尾	0.無	
(21)	be16_21	不能專心、無法維持長時間的注意力	1.有 9.missing	
(22)	be16_22	作白日夢		
(23)	be16_23	不經考慮莽撞行事		
(24)	be16_24	有學習困難		
(25)	be16_25	語無倫次		
(26)	be16_26	冷漠的或沒有活力		
(27)	be16_27	動作不協調或笨拙的		
(28)	be16_28	做事草率		
(29)	be16_29	無責任感		
(30)	be16_30	不專心、容易分神		
(31)	be16_31	行為舉止像異		
(32)	be16_32	迷惑或看起來很糊塗了		
(33)	be16_33	膽怯		
(34)	be16_34	害怕或抱怨沒有人關愛他(她)		
(35)	be16_35	害怕別人想要傷害他(她)		
(36)	be16_36	害怕自己沒有價值或比別人差		
(37)	be16_37	常被取笑		
(38)	be16_38	害羞或容易感到困窘的		
(39)	be16_39	舉止異常		
(40)	be16_40	念頭異常		
(41)	be16_41	想學大人或變得太獨立		
(42)	be16_42	和其他同學處不來		
(43)	be16_43	害怕學校以外的人、事、地、物		
(44)	be16_44	害怕上學		
(45)	be16_45	寧可一人孤獨不願與人相處		
(46)	be16_46	不被其他同學所喜歡		
(47)	be16_47	不愛說話		

(48)	be16_48	不喜歡學校		
(49)	be16_49	孤僻的，不和人在一起	0.無 1.有 9.missing	
(50)	be16_50	抱怨孤獨		
(51)	be16_51	容易嫉妒		
(52)	be16_52	太害怕或憂慮		
(53)	be16_53	被人批評時，有受到傷害的感覺		
(54)	be16_54	常常哭泣		
(55)	be16_55	故意傷害自己或企圖自殺		
(56)	be16_56	害怕他（她）自己必須完美無缺		
(57)	be16_57	到非常罪惡		
(58)	be16_58	情緒或情感迅速變化		
(59)	be16_59	疑神疑鬼		
(60)	be16_60	不快樂、傷心或沮喪		
(61)	be16_61	哀聲嘆氣		
(62)	be16_62	憂慮		
(63)	be16_63	破壞他(她)自己的東西		
(64)	be16_64	不遵從老師的指示		
(65)	be16_65	偷竊		
(66)	be16_66	在學校不遵守校規		
(67)	be16_67	做錯事好像不會感到有罪惡感		
(68)	be16_68	經常不遵守規則		
(69)	be16_69	要求如果沒有立即被滿足，就會有受挫感		
(70)	be16_70	害怕他(她)自己可能去想或去做壞事		
(71)	be16_71	經常聽到不存在的聲音		
(72)	be16_72	咬手指頭或筆端		
(73)	be16_73	神經緊張或緊繃		
(74)	be16_74	抽慄或肌肉抽動		
(75)	be16_75	不由自主摳摸臉頰、皮膚，或身		

		體的其它部位		
(76)	be16_76	不斷重覆某個動作；有強迫性的意味	0.無 1.有 9.missing	
(77)	be16_77	看見不存在的東西		
(78)	be16_78	收集他(她)不需要的東西		
(79)	be16_79	過度在意整齊或清潔		
(80)	be16_80	不尋常地大聲說話		
(81)	be16_81	常常受傷、容易發生意外事故		
(82)	be16_82	感到暈眩		
(83)	be16_83	過度疲勞		
(84)	be16_84	語言表達能力不佳		
(85)	be16_85	兩眼無神地瞪著		
(86)	be16_86	缺乏動力、動作遲緩，或做事不夠賣力		
(87)	be16_87	跟一些有麻煩的人混在一起		
(88)	be16_88	學校作業隨便應付了事		
(89)	be16_89	在課堂上睡覺		
(90)	be16_90	分裂班上士氣		
(91)	be16_91	賣弄或像小丑般地耍寶		
(92)	be16_92	詛咒或說猥褻的話		
(93)	be16_93	話太多了		
(94)	be16_94	常常取笑別人		
(95)	be16_95	上學或上課遲到		
(96)	be16_96	忘了帶來指定的作業		
(97)	be16_97	逃學或曠課		
(98)	be16_98	非醫療目的飲酒或吃藥		
(99)	be16_99	不打理自己的外表儀容		
(100)	be16_100	體重過重		
(101)	be16_101	體重過輕		
(102)	be16_102	頭痛(原因不明)		

(103)	be16_103	不是頭痛的其它疼痛(原因不明)		
(104)	be16_104	噁心、感到生病了	0.無	
(105)	be16_105	眼睛有毛病	1.有	
(106)	be16_106	出疹子或有其它的皮膚問題	9.missing	
(107)	be16_107	胃痛或抽筋		
(108)	be16_108	嘔吐		
(109)	be16_109	看起來好像沉迷於性的樣子		
(110)	be16_110	比較喜歡和較年長或同年紀的同性學生在一起		
(111)	be16_111	比較喜歡和較年長或同年紀的異性學生在一起		
(112)	be16_112	比較喜歡和較年幼的同性學生在一起		
(113)	be16_113	比較喜歡和較年幼的異性學生在一起		
(114)	be16_114	有祕密，不說出來		
(115)	be16_115	談到自殺		
(116)	be16_116	沒有發揮全部的潛能來達到目標(完成任務)		
(117)	be16_117	沒有完成指定的任務		
(118)	be16_118	害怕犯錯		
(119)	be16119a	除了以上未曾提及的問題也請您描述出來：一	99.missing	
(119)	be16119b	除了以上未曾提及的問題也請您描述出來：二	99.missing	
(119)	be16119c	除了以上未曾提及的問題也請您描述出來：三	99.missing	
15	以下請問這個學生的家庭狀況：			
(1)	faml15_1	父母對這個學生學業關心的程度	1.常常關心 2.有時關心 3.有時不關心	

			4.不關心 9.missing	
(2)	faml15_2	這個學生的家庭氣氛	1.融洽 2.關懷 3.冷漠 4.暴力 9.missing	
(3)	faml15_3	這個學生的居家社區	1.住宅區 2.商業區 3.工業區 4.風化區 9.missing	
(4)	faml15_4	這個學生父母的管教態度	1.權威 2.民主 3.放任 9.missing	
(5)	faml15_5	這個學生的父母對學校活動的參與情形	1.熱衷 2.被動 3.漠不關心 4.拒絕 9.missing	