

人口背景變項					
1	教育階段	(1)國中生	(2)高中生	(3)大學生	(4)碩博士生
2	學校所在縣市	(1)北	(2)中	(3)南	(4)東
3	生理性別	(1)男	(2)女		

故事	題項	詳表名稱	簡表名稱	性質	五點量表	正反向	分量表(詳表)	分量表(簡表)
故事A	1	A1	無	連續變項	①非常不同意 ②不太同意 ③普通 ④大致同意 ⑤非常同意	反向	ME1(道德情感)	無
故事A	2	A2(不計入)	無			反向	無	無
故事A	3	A3	無			正向	ME2(道德同理)	無
故事A	4	A4	無			正向	ME2(道德同理)	無
故事A	5	A5	無			正向	ME1(道德情感)	無
故事A	6	A6(不計入)	無			反向	無	無
故事A	7	A7(不計入)	無			反向	無	無
故事A	8	A8	無			反向	MI(道德認同)	無
故事A	9	A9	無			正向	MI(道德認同)	無
故事A	10	A10	無			反向	MC(道德關懷)	無
故事A	11	A11	無			正向	MC(道德關懷)	無
故事A	12	A12	無			正向	MC(道德關懷)	無
故事B	1	B1	無	連續變項	①非常不同意 ②不太同意 ③普通 ④大致同意 ⑤非常同意	正向	ME1(道德情感)	無
故事B	2	B2	X1			正向	ME1(道德情感)	F3(道德情感與期待)
故事B	3	B3	無			反向	MI(道德認同)	無
故事B	4	B4	X2			正向	ME2(道德同理)	F3(道德情感與期待)
故事B	5	B5	X3			正向	ME1(道德情感)	F3(道德情感與期待)
故事B	6	B6	無			反向	ME2(道德同理)	無
故事B	7	B7	無			正向	ME2(道德同理)	無
故事B	8	B8	無			反向	MI(道德認同)	無
故事B	9	B9	X4			正向	MI(道德認同)	F3(道德情感與期待)
故事B	10	B10	無			反向	MC(道德關懷)	無
故事B	11	B11	無			反向	MC(道德關懷)	無
故事B	12	B12	無			正向	MC(道德關懷)	無
故事C	1	C1	無	連續變項	①非常不同意 ②不太同意 ③普通 ④大致同意 ⑤非常同意	正向	ME1(道德情感)	無
故事C	2	C2(不計入)	無			反向	無	無
故事C	3	C3	X5			正向	ME2(道德同理)	F2(道德同理)
故事C	4	C4	無			反向	MI(道德認同)	無
故事C	5	C5	無			正向	ME1(道德情感)	無
故事C	6	C6	X6			正向	ME2(道德同理)	F2(道德同理)
故事C	7	C7	X7			正向	ME2(道德同理)	F2(道德同理)
故事C	8	C8	無			反向	MI(道德認同)	無
故事C	9	C9	X8			正向	MI(道德認同)	F1(道德承諾與關懷)
故事C	10	C10	無			正向	MC(道德關懷)	無
故事C	11	C11	X9			正向	MC(道德關懷)	F1(道德承諾與關懷)
故事C	12	C12	X10			正向	MC(道德關懷)	F1(道德承諾與關懷)
故事D	1	D1	無	連續變項	①非常不同意 ②不太同意 ③普通 ④大致同意 ⑤非常同意	反向	ME1(道德情感)	無
故事D	2	D2	無			正向	ME1(道德情感)	無
故事D	3	D3	無			正向	ME2(道德同理)	無
故事D	4	D4	無			反向	MI(道德認同)	無
故事D	5	D5	無			反向	ME2(道德同理)	無
故事D	6	D6	無			正向	ME1(道德情感)	無
故事D	7	D7	無			正向	ME2(道德同理)	無
故事D	8	D8	無			反向	MI(道德認同)	無
故事D	9	D9	X11			正向	MI(道德認同)	F1(道德承諾與關懷)
故事D	10	D10	無			反向	MC(道德關懷)	無
故事D	11	D11	無			正向	MC(道德關懷)	無
故事D	12	D12	X12			正向	MC(道德關懷)	F1(道德承諾與關懷)
四則故事	共48題	詳表44題	簡表12題				四個分量表	三個分量表