

國小行政人員問卷

- *學校名稱：_____ *學校所在地：_____縣/市_____鄉/鎮/市/區
- *學校性質： 1.公立 2.私立 *填寫日期：_____年_____月_____日
- *填寫人職稱：1.特教組長 2.特教業務承辦人 3.輔導主任 4.教導主任 5.校長

填答說明：

- 問卷內包括單選、複選、填空三種題目。如果題目後沒有標明「可複選」，就是「單選」題，只能圈選一個答案；如果題目後標明「可複選」，您可以圈選所有適合的答案；如果是填空題，請在空格或____內填入答案。
- 圈選答案時，請在選項前的□內打勾，如☑。如果答案沒出現在選項裏，請勾選「其他」，然後說明在空格____內。
- 請注意「跳答」問題。

本問卷約需花費您約 10~15 分鐘的時間，請您耐心地依序填答。您填答的資料，我們僅做學術分析之用，絕對予以保密，請您安心填答。謝謝您的協助與支持！

「特殊教育長期追蹤資料庫」研究小組敬上

第一部分 學校基本概況

- 貴校成立於民國_____年
- 貴校在哪一年開始設班(如特教班、資源班、巡迴輔導班等)安置身心障礙學生?
1._____學年度開始設班 2.沒有設班 3.不知道

- 本學年度，貴校普通班的班級數：

	小一	小二	小三	小四	小五	小六
普通班						

- 本學年度，貴校各種身心障礙特教班的班級數：(註：巡迴輔導班不含在家教育及床邊教學班)

班別	班級數
(1) 資源班	
(2) 特教班	
(3) 巡迴輔導班	
(4) 在家教育班	
(5) 床邊教學班	

5. 本學年度，貴校的學生人數：(填寫單位：人)

(註：1.「身心障礙學生」指「經鑑輔會鑑定為身心障礙者或已領有身心障礙手冊者」；2.「普通班身心障礙學生」指就讀於普通班「接受」和「未接受」特殊教育服務之身心障礙學生)

人數	年級別						
	小一	小二	小三	小四	小五	小六	
(1) 普通學生							
(2) 普通班身心障礙學生(不含資源班學生)							
(3) 資源班學生							
(4) 特教班學生							
(5) 在家教育學生							
(6) 床邊教學學生							

6. 本學年度，貴校各年級各類身心障礙學生的人數：(填寫單位：人)

(註：1.表內各類「身心障礙學生」指「經鑑輔會鑑定為身心障礙者或已領有身心障礙手冊者」；2.「疑似身心障礙個案」指「尚未經過正式鑑定但相關人員懷疑有障礙者、或經鑑輔會認定為疑似身心障礙者」)

障礙別	年級						
	小一	小二	小三	小四	小五	小六	
(1) 智能障礙							
(2) 視覺障礙							
(3) 聽覺障礙							
(4) 語言障礙							
(5) 肢體障礙							
(6) 身體病弱							
(7) 嚴重情緒障礙							
(8) 學習障礙							
(9) 多重障礙							
(10) 自閉症							
(11) 其他顯著障礙							
(12) 疑似身心障礙個案							
合計							

7. 目前就讀貴校的身心障礙學生中，來自下列家庭的學生人數：(家庭類別可重複填寫，但手足在同校者只計算一次)

(註：1.「新住民家庭」指父或母為東南亞籍、大陸或其他國籍者；2.「特殊境遇婦女家庭」指六十五歲以下之婦女，有受家庭暴力、未婚懷孕、喪偶、配偶入獄等任一情形而需獨立扶養子女、生活困難、或緊急照顧者)

家庭類別	低收入戶家庭	父或母為身障者家庭	原住民家庭	新住民家庭			特殊境遇婦女家庭
				東南亞籍	大陸籍	其他國籍	
一般學生							
身障學生							

8. 本學年度，貴校教師人數：(填寫單位：人)

班別	正式教師數	代理教師數
(1) 普通班		
(2) 資源班		
(3) 特教班		
(4) 巡迴輔導班		
(5) 在家教育班		
(6) 床邊教學班		
總計		

9. 目前貴校所有特教班專任教師具以下專業資格的人數：

(註：「特教班」指收各類身障學生之資源班、特教班或巡迴輔導班)

(1) 正式教師：具特殊教育教師資格者____人，只具普通教育教師資格者____人，總共____人

(2) 代理教師：具特殊教育教師資格者____人，只具普通教育教師資格者____人，無教師資格者____人，總共____人

10. 本學年度，貴校特教班教師(含代理教師)的平均年齡：_____歲

(註：「特教班教師」包含所有資源班、特教班或巡迴輔導班等之教師)

11. 本學年度，貴校特教班教師(含代理教師)的平均任教年資：_____年

(註：「特教班教師」包含所有資源班、特教班或巡迴輔導班等之教師；未滿六個月不採計，超過六個月者以一年計算)

12. 與上學年度相較，貴校本學年度特教班正式專任教師共有幾位離職？_____人

(註：「特教班教師」包含所有資源班、特教班或巡迴輔導班等之教師；「學年度」指8月1日至隔年7月31日)

13. 本學年度，貴校運用哪些校外人力協助身心障礙學生及班級老師？(可複選)(註：「校外人力」包括學校自行安排或縣市政府派來的人員)

- | | | | |
|--|------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有找校外人力 | <input type="checkbox"/> 2.特教巡輔教師 | <input type="checkbox"/> 3.物理治療師 | <input type="checkbox"/> 4.職能治療師 |
| <input type="checkbox"/> 5.語言治療師 | <input type="checkbox"/> 6.聽力師 | <input type="checkbox"/> 7.心理師 | <input type="checkbox"/> 8.醫師 |
| <input type="checkbox"/> 9.社工員 | <input type="checkbox"/> 10.護士 | <input type="checkbox"/> 11.教師助理員 | <input type="checkbox"/> 12.鐘點助理人員 |
| <input type="checkbox"/> 13.志工(包括愛心媽媽) | <input type="checkbox"/> 14.特殊學生家長 | <input type="checkbox"/> 15.家長自雇看護 | <input type="checkbox"/> 16.大學相關科系實習或見習學生 |
| <input type="checkbox"/> 17.實習教師 | <input type="checkbox"/> 18.大學校院教授 | <input type="checkbox"/> 19.其他(請說明)_____ | |

14. 貴校負責身心障礙教育業務的行政人員是誰？

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有專人負責 | <input type="checkbox"/> 2.特教組長 | <input type="checkbox"/> 3.特教教師 |
| <input type="checkbox"/> 4.輔導主任 | <input type="checkbox"/> 5.輔導老師 | <input type="checkbox"/> 6.教學組長 |
| <input type="checkbox"/> 7.輔導組長 | <input type="checkbox"/> 8.資料組長 | <input type="checkbox"/> 9.其他(請說明)_____ |

15. 貴校附近的交通情形如何？

- | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.非常方便 | <input type="checkbox"/> 2.還算方便 | <input type="checkbox"/> 3.不方便 | <input type="checkbox"/> 4.非常不方便 | <input type="checkbox"/> 5.不知道 |
|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|

16. 整體來說，貴校最近一次接受主管機關的評鑑結果，可歸為以下哪種情形？

- | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1.非常好(或特優) | <input type="checkbox"/> 2.好(或優) | <input type="checkbox"/> 3.普通 | <input type="checkbox"/> 4.待改進 | <input type="checkbox"/> 5.其他(請說明)_____ |
|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---|

第二部分 特殊教育措施情形

17. 本學年度，經鑑輔會安置貴校之身心障礙學生就學的情形：(可複選)

1. 未分發任何身心障礙學生
2. 分發且就讀至今有_____人
3. 分發但未報到有_____人
4. 入學後轉出有_____人
5. 入學後調整教育安置的有_____人 (如由普通班轉特教班、特教班轉普通班)
6. 其他(請說明)_____，_____人

18. 開學後，如果發現特殊學生的教育安置不適當，學校曾採取哪些處理方法？(可複選)

1. 無此情形
2. 不處理
3. 向鑑輔會申請重新安置
4. 校內自行調整安置
5. 請原班老師加強輔導
6. 建議家長轉校
7. 增加班級人力(如志工)或資源
8. 其他(請說明)_____

19. 針對本學年度入學的身心障礙學生，貴校做了哪些準備工作？(可複選)

1. 沒有特別準備
2. 安排老師家訪
3. 安排學生和家長到校參觀
4. 主動收集學生過去的資料
5. 派人參加原就讀園所或機構的轉銜會議
6. 到原就讀班級觀察學生情況
7. 改善校內無障礙設施
8. 事先安排協助人力(如義工、實習教師)
9. 安排適當的教室位置
10. 申請或安排所需的輔具或專業服務
11. 安排適當的老師
12. 安排老師參加特教研習
13. 降低班級人數
14. 辦理特教宣導
15. 協調排課
16. 辦理新生入學輔導
17. 其他(請說明)_____

20. 本學年度，貴校是否有主動發現普通班內疑似身障學生的轉介機制？

1. 有，從_____年級開始
2. 沒有

21. 貴校目前中輟學生總人數：_____人，其中身心障礙學生_____人

22. 貴校老師擬定與檢討「個別化教育計畫」的情形是：(可複選)

1. 開學後一個月內訂定
2. 每學期至少檢討一次
3. 每學年檢討一次
4. 學期中視需要修訂目標
5. 其他(請說明)_____

23. 貴校如何督導「個別化教育計畫」的實施？(可複選)

1. 沒有特別的督導作法
2. 定期查核每位特教生的 IEP
3. 不定期查核每位特教生的 IEP
4. 抽檢 IEP
5. 規定完成時限
6. 提醒老師按照規定辦理
7. 其他(請說明)_____

24. 貴校特殊班學生每天在校作息時間是否與同年級普通班學生相同？

1. 是 (跳答第 26 題)
2. 否

25. 如果貴校特殊班學生每天在校作息時間與同年級普通班學生不同，是什麼情形？(可複選)

1. 全天課改成上半天課
2. 延後到校或提早放學
3. 每節課上課時間比較短
4. 午休時間比較長
5. 不參加全校性活動
6. 其他(請說明)_____

34. 以貴校特教班或資源班的教室位置來看，身障學生是否方便與普通班學生互動？

- 1.非常方便 2.方便 3.不方便 4.非常不方便

35. 貴校提供交通車服務的對象是：(可複選)

- 1.沒有交通車
2.特教班學生
3.普通班身心障礙學生
4.其他(請說明) _____

36. 貴校提供給身心障礙學生家庭哪些支持性的服務？(可複選)

- 1.辦理親職講座或課程 2.辦理家長成長團體
3.辦理家長聯誼活動 4.辦理親子活動
5.協助參加身心障礙家長團體 6.個別諮詢或輔導
7.提供特教或醫療等相關資訊 8.延長托育時間
9.協助申請社會福利服務(如臨托、到宅) 10.協助申請各種補助
11.申請或安排喘息服務 12.其他(請說明) _____

37. 貴校採取哪些作法來鼓勵身心障礙學生家長參與及增進親師互動？(可複選)

- 1.沒有特別做法 2.定期辦理家長日或親師座談
3.舉辦學生作品展覽(學生成果展/教學成果展示) 4.辦理家長經驗分享活動
5.鼓勵家長參與孩子的教育決定 6.辦理親子活動
7.安排親子共同參與的學習活動或作業 8.家長協助製作教材或布置教室
9.家長擔任志工 10.家長任有給職的教師助理員
11.成立家長團體 12.身障學生家長代表參與學校會議
13.其他(請說明) _____

38. 貴校特殊教育推行委員會處理的事項包括：(可複選)

- 1.本校未設置特教推行委員會 2.規劃、督導特殊學生的鑑定與安置
3.核定特殊教育工作計畫 4.決定編班、排課或評量方式調整等相關措施
5.督導特殊教育推行 6.審核特教經費預算之編列
7.督導學生個別化教育計畫的執行 8.處理特殊個案
9.其他(請說明) _____

39. 本學年貴校家長會的成員中，是否有身心障礙學生家長代表？

- 1.有 2.無 3.不知道

40. 貴校身心障礙教育與普通教育資源共享的情形：(可複選)

- 1.無特教資源 2.各自運用，專人專款專用 3.人力相互支援
4.設備教材教具相互借用 5.經費相互支應 6.其他(請說明) _____

41. 您覺得下列哪個單位或團體對貴校辦理身心障礙教育的幫助最大？(可複選)

- 1.大學校院特教中心 2.縣(市)特教資源中心 3.特教輔導團
4.專業團隊 5.醫療機構 6.民間團體
7.都沒有幫助 8.其他(請說明) _____

42. 本學年，貴校獲得縣市教育局提供哪些行政支持的項目？（可複選）（先請在第一欄「已獲得項目」之空格中勾選出所有符合的項目），此外，在全部的項目中，哪五項是您們最需要的？（再於第二欄至第六欄內，分別勾選出最需要的五個項目）

支持項目	已獲得項目	最需要之項目				
		第一項	第二項	第三項	第四項	第五項
(1) 額外補助教學軟硬體設備之經費	<input type="checkbox"/>					
(2) 補助改善無障礙設施經費	<input type="checkbox"/>					
(3) 補助教師專業成長所需經費	<input type="checkbox"/>					
(4) 補助身心障礙學生課後照顧經費	<input type="checkbox"/>					
(5) 增聘專任特教老師	<input type="checkbox"/>					
(6) 提供相關專業服務人力或經費	<input type="checkbox"/>					
(7) 提供助理人員人力或費用	<input type="checkbox"/>					
(8) 提供特教巡迴輔導老師協助	<input type="checkbox"/>					
(9) 協助鑑定身心障礙學生	<input type="checkbox"/>					
(10) 協助解決行政問題	<input type="checkbox"/>					
(11) 協助處理特殊案例	<input type="checkbox"/>					
(12) 其他(請說明) _____	<input type="checkbox"/>					

43. 針對下列各項描述，請逐項勾選符合貴校實施特殊教育的現況：（請逐項回答）

題項	很同意	同意	不同意	很不同意	不適用
(1) 主管支持特殊教育	<input type="checkbox"/>				
(2) 校內行政制度完善	<input type="checkbox"/>				
(3) 行政協調順暢	<input type="checkbox"/>				
(4) 因應學生狀況及時調整作法	<input type="checkbox"/>				
(5) 教師具專業素質與熱忱	<input type="checkbox"/>				
(6) 提供老師足夠的人力資源	<input type="checkbox"/>				
(7) 設備和教材教具充足	<input type="checkbox"/>				
(8) 特教經費充足	<input type="checkbox"/>				
(9) 老師間合作良好	<input type="checkbox"/>				
(10) 行政人員與老師互動良好	<input type="checkbox"/>				
(11) 老師與家長互動良好	<input type="checkbox"/>				

第三部分 您的基本資料

44. 您的性別：1.男 2.女

45. 您是民國 _____ 年生

46. 您的最高學歷：

1.專科 2.大學 3.碩士 4.博士

47. 您有以下哪些專業資格？(可複選)

- 1.學前特教教師 2.幼教一般教師 3.國小特教教師 4.國小一般教師
5.中等學校特教教師 6.中等學校一般教師 7.物理治療師 8.職能治療師
9.聽力或語言治療師 10.心理師 11.社工師 12.其他(請說明) _____

48. 您的工作年資：

- (1) 行政年資：_____年
 (2) 教學(含代理)年資：普教年資_____年，特教年資_____年

49. 您對身心障礙教育的看法是：(請逐項評定)

題項	很同意	同意	不同意	很不同意
(1) 學校不該拒絕身心障礙學生入學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) 應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) 普通班老師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般學生 ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) 身心障礙學生和一般學生同班，對雙方都有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) 老師的態度是影響身心障礙學生學習和適應的重要關鍵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

請再確認是否每一題都回答了？

謝謝您的協助！