

國民中學教師思考及教學行為 調查問卷

編製者：邱兆偉、楊百世、陳明鎮、陳昭曄、卓佩玲、張雅雯

各位實習老師您好：

為深入瞭解實習老師的教師思考、教學行為及相關心得，以改善師資培育方式與教育實習輔導，國立高雄師範大學接受行政院國科會委託進行相關研究。本問卷的主要目的是在瞭解實習老師的學科教學認知、學科教學信念、學科教學表現，以及相關實習心得，擬據以作為相關單位協助實習老師的參考。

您所填答的資料沒有對錯之分，且不做個別探討，只作綜合分析。請先詳閱填答說明，再根據實際情況逐題作答。謝謝您的協助與合作。

敬祝

教安

國立高雄師範大學 專案研究主持人 邱兆偉 敬啟

實施時間：中華民國八十九年元月

個人 教學資料

填答說明：

(一) 請在適當選項上的方格內打「✓」，或填寫適當資料，並請務必全部填答。

(二) 如果您勾選「其他」選項時，請加以說明。

1. 性別：(1) 男 (2) 女

2. 取得教師資格之畢業學校：

(1) 臺灣師大 (2) 高雄師大 (3) 彰化師大

(4) 公立大學校院教育學程 (5) 私立大學校院教育學程

3. 大學部畢業院系：_____學院_____系

4. 研究所畢業院所：_____學院_____所（非研究所畢業者免填）

5. 教學實習期間主要任教科目：（請勾選一科）

(1) 國文 (2) 英語 (3) 數學 (4) 理化 (5) 地球科學

(6) 生物 (7) 健康教育 (8) 歷史（含認識臺灣歷史篇）

(9) 地理（含認識臺灣地理篇） (10) 公民與道德（含認識臺灣社會篇）

(11) 體育 (12) 童軍 (13) 家政 生活科技 (14) 美術

(15) 音樂 (16) 輔導活動 (17) 電腦 (18) 特殊教育

6. 選擇教職的主要原因：(請至多勾選4項)

- (1) 符合志趣 (2) 親人的期盼 (3) 認同求學過程中的老師
(4) 工作安定 (5) 工作環境良好 (6) 收入不錯 (7) 休閒時間多
(8) 工作具挑戰性 (9) 具有教育理想 (10) 其他_____ (請註明)

7. 形成現有教學觀點的主要來源：(請至多勾選4項)

- (1) 親友 (2) 求學過程中的老師 (3) 大學同學 (4) 實習學校實習輔導教師
(5) 實習學校其他教師 (6) 實習學校實習教師 (7) 大學實習指導教授
(8) 學生家長的反應 (9) 本身求學經驗 (10) 師資培育課程
(11) 實習期間教學經驗 (12) 教育相關資訊 (13) 其他_____ (請註明)

8. 教學計畫(教學準備)考慮的主要因素：(請至多勾選4項)

- (1) 教學目標 (2) 教學內容 (3) 教學時間 (4) 教學步驟
(5) 教學方法 (6) 教學媒體 (7) 教學環境 (8) 教學評量
(9) 教學對象 (10) 網路資訊 (11) 實習輔導教師的教學模式
(12) 其他_____ (請註明)

9. 教學成功的主要判斷標準：(請至多勾選4項)

- (1) 學生成績改善 (2) 促使學生樂於學習 (3) 符合教學計畫
(4) 上課流暢 (5) 能清楚表達概念 (6) 順利完成進度
(7) 自我的肯定 (8) 家長的肯定 (9) 行政人員的肯定
(10) 實習輔導教師的肯定 (11) 實習指導教授的肯定
(12) 實習學校其他同事的肯定 (13) 其他_____ (請註明)

學科教學認知

作答說明：

- (一) 本問卷有關學科教學的認知，係指您對任教學科的內容、方法及相關事項的客觀理解，請根據您實際的符合程度，回答各個問題。
- (二) 每題共有 6 個選項，表示不同符合程度。其百分比依次為完全符合 90%以上、大致符合約 75%、逾半符合約 60%、逾半不符約 40%、大致不符約 25%、完全不符 10%以下。請在適當的圓格上打「✓」，並請務必全部填答。

完大逾逾大完
全致半半致全
符符符不不不
合合合符符符

一、對學科內容的認知

- 1.理解任教科目的教學目標。 ⑥⑤④③②①
- 2.理解任教科目的內容與組織。 ⑥⑤④③②①
- 3.理解前後教學內容的銜接概念。 ⑥⑤④③②①
- 4.理解講授教材的合適事例。 ⑥⑤④③②①
- 5.理解教材在實際生活的應用。 ⑥⑤④③②①

二、對教學技巧的認知

- 6.理解不同教學方法及使用時機。 ⑥⑤④③②①
- 7.理解如何引發學生的學習興趣與動機。 ⑥⑤④③②①
- 8.理解如何使用各種教學媒體。 ⑥⑤④③②①
- 9.理解結合學生經驗與學科知能的方法。 ⑥⑤④③②①
- 10.理解合宜的教學評量技巧。 ⑥⑤④③②①

完大逾逾大完
全致半半致全
符符符不不不
合合合符符符

三、對學生學習的認知

11. 理解學生的身心發展（含生理、認知、動機及態度等）。⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
12. 理解學生學習困難的處理。⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
13. 理解學生的迷思（錯誤）概念。 ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
14. 理解學生的先備知能。 ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

四、對教學環境的認知

15. 理解班級的學習氣氛。 ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
16. 理解實習學校的特色。⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
17. 理解家長對子女的教育期望。⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
18. 理解當前教育改革的趨勢。⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
19. 理解當地的文化或資源對教學的影響。⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

五、對教學歷程的認知

20. 理解教學前規劃的目標與重點。⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
21. 理解教學前規劃的內容與採用的教法。⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
22. 理解教學時學生反應的處理。⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
23. 理解教學遇到困難時的因應策略。⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
24. 理解進行教學反省的功能。⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
25. 理解改善未來教學的策略。⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

學科教學信念

作答說明：

- (一) 本問卷有關學科教學的信念，係指您對教師教學角色、學生學習、課程內容、教學歷程，以及常規管理之個人看法。請根據您自己觀點的符合程度，回答各個問題。
- (二) 每題共有 6 個選項，表示不同符合程度。其百分比依次為完全符合 90%以上、大致符合約 75%、逾半符合約 60%、逾半不符約 40%、大致不符約 25%、完全不符 10%以下。請在適當的圓格上打「✓」，並請務必全部填答。

完大逾逾大完
全致半半致全
符符符不不不
合合合符符符

一、對教師教學角色的觀點

1. 應有能力自己設計教學內容。 ⑥⑤④③②①
2. 應主導整個教學活動的進行。 ⑥⑤④③②①
3. 應根據學生興趣、能力及需要而進行教學。 ⑥⑤④③②①
4. 應接納任何類型的學生。 ⑥⑤④③②①
5. 應時時反省，並充實自己的教學知能。 ⑥⑤④③②①
6. 應具備經師、人師、輔導、朋友等多重角色。 ⑥⑤④③②①
7. 應注重師生互動及經驗分享。 ⑥⑤④③②①
8. 對學生應採取讚美、注意、鼓勵等溝通技巧。 ⑥⑤④③②①
9. 教學應謹守法令規範。 ⑥⑤④③②①

完大逾逾大完
全致半半致全
符符不不不
合合合符符符

二、對學生學習的觀點

10. 任何學生都有值得開發的潛能。 ⑥⑤④③②①
11. 只要教導得宜，學生可以自動自發學習。 ⑥⑤④③②①
12. 不同程度的學生，應有不同的學習目標和補充教材。 ⑥⑤④③②①
13. 應重視社會風氣對學生學習態度的影響。 ⑥⑤④③②①
14. 學生學習較為被動，應鼓勵其主動思考。 ⑥⑤④③②①
15. 應培養學生自動自發的讀書習慣。 ⑥⑤④③②①

三、對課程內容的觀點

16. 學科整體概念比片段知識更重要。 ⑥ ⑤④③②①
17. 學科的內容應與其他科目相聯繫。 ⑥ ⑤④③②①
18. 學科內容應包括生活上的應用。 ⑥ ⑤④③②①
19. 學科內容應涵蓋鄉土教材或當地資源。 ⑥ ⑤④③②①
20. 學科內容應包含當前社會重要議題。 ⑥ ⑤④③②①
21. 應考量學校環境及班級特質而自編教材。 ⑥ ⑤④③②①
22. 自編教材應考量課程的統整。 ⑥ ⑤④③②①
23. 自編教材應考量跨校合作的可能性。 ⑥ ⑤④③②①

四、對教學歷程的觀點

24. 教學計畫（教學準備）對教學成效影響很大。 ⑥ ⑤④③②①

完大逾逾大完
全致半半致全
符符不不不
合合合符符符

- 25. 教導學生求知的方法比知識的內容更重要。⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
- 26. 傳授知識時，可同時教導相關技能及價值態度。⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
- 27. 師生互動愈頻繁，愈能增進教學成效。⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
- 28. 教學應採用生動活潑的方式。⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
- 29. 應使學生熟練學習內容。⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
- 30. 同儕互動的學習方式能增進教學效果。⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
- 31. 應根據教學結果以診斷學生學習困難。⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
- 32. 應採用課後輔導或班級小老師制度，以進行補救教學。⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
- 33. 應根據教學反省結果而調整教學策略。⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

五、對常規管理的觀點

- 34. 常規管理是每一位教師應盡的責任。⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
- 35. 推動常規管理時，教師應以身作則。⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
- 36. 常規管理的目標在培養學生自我管理的能力。⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
- 37. 應依學生和班級情況，而選擇不同的管理策略。⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
- 38. 應落實班級幹部職責並適當授權。⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
- 39. 處罰學生前應了解事實真相，並作適當處理。⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

學科教學表現

作答說明

- (一) 本問卷有關學科教學的表現，係指您在規劃教學、運用教學技巧、實施綜合活動，以及相關事項之表現。請根據您實際的符合程度，回答各個問題。
- (二) 每題共有 6 個選項，表示不同符合程度。其百分比依次為完全符合 90% 以上、大致符合約 75%、逾半符合約 60%、逾半不符約 40%、大致不符約 25%、完全不符 10% 以下。請在適當的圓格上打「✓」，並請務必全部填答。

完大逾逾大完
全致半半致全
符符符不不不
合合合符符符

一、規畫教學、引導學習的表現

1. 擬定簡單的教學重點和教學順序。 ⑥⑤④③②①
2. 擬定詳細的書面教學計畫。 ⑥⑤④③②①
3. 根據學校進度擬定每週、每節課的教學內容。 ⑥⑤④③②①
4. 依照規劃而掌握教學進度。 ⑥⑤④③②①
5. 依學生先備知能構思目標、準備教具，並規劃教學活動。 ⑥⑤④③②①
6. 參考教師手冊、教科書或參考書規劃教學內容。 ⑥⑤④③②①
7. 準備相關教材與教具，使教學生動活潑。 ⑥⑤④③②①
8. 根據教學需要而規劃補充教材。 ⑥⑤④③②①
9. 透過各種管道搜集相關補充教材。 ⑥⑤④③②①

完大逾逾大完
全致半半致全
符符不不不
合合合符符符

二、運用教學技巧的表現

10. 根據學生上課的反應，適時調整教學策略。⑥⑤④③②①
11. 有系統地講述教材，以進行教學。⑥⑤④③②①
12. 運用講述法之外的各種教學法，以進行教學。⑥⑤④③②①
13. 輔導學生複習學習過的內容。⑥⑤④③②①
14. 引用適當事例，以解說學科教材。⑥⑤④③②①
15. 應用增進學生記憶的技巧。⑥⑤④③②①
16. 應用增進學生理解的技巧。⑥⑤④③②①
17. 維持學生上課常規。⑥⑤④③②①
18. 鼓勵學生思考及發問。⑥⑤④③②①
19. 提示重點，並要求學生確實作筆記。⑥⑤④③②①
20. 採取小老師制度協助教學，或進行分組練習。⑥⑤④③②①
21. 運用不同策略實施適性教學。⑥⑤④③②①

三、實施綜合活動的表現

22. 輔導學生預習本學科相關教材。⑥⑤④③②①
23. 輔導學生統整本學科相關教材。⑥⑤④③②①
24. 指導學生完成家庭作業，以輔導學習。⑥⑤④③②①
25. 運用教學評量的結果，以輔導學習。⑥⑤④③②①

完大逾逾大完
全致半半致全
符符符不不不
合合合符符符

四、使用教學資源的表現

26. 使用教學媒體，以配合教學需要。⑥⑤④③②①
27. 應用鄉土教材或當地資源。⑥⑤④③②①
28. 蒐集並應用重要社會議題有關教材。⑥⑤④③②①

五、輔導教學對象的表現

29. 依據學生生活背景及身心狀態，以輔導學習。⑥⑤④③②①
30. 依據學生的學科程度，以輔導學習。⑥⑤④③②①
31. 依據學生的學習意願，以輔導學習。⑥⑤④③②①
32. 依據學生的學習方式，以輔導學習。⑥⑤④③②①

六、運用教學結果的表現

33. 根據評量資料，以診斷學生的學習困難。⑥⑤④③②①
34. 根據學生個別差異，以訂定不同的成績標準。⑥⑤④③②①
35. 根據學生反應，以調整教學策略或進行補救教學。⑥⑤④③②①
36. 利用定期或平時考查，以衡量教學成效。⑥⑤④③②①
37. 利用實作考查，以衡量教學成效。⑥⑤④③②①
38. 考查學習態度，以衡量教學成效。⑥⑤④③②①

