

高瞻計劃（宜蘭高商）學生地圖判讀與 GIS 課程學習成效之研究

親愛的同學，您好！

本研究接受國科會委託進行探討 貴校進行高瞻計劃學生學習的認知、情意與技術方面的情形，其目的主要做為學術研究，並可供教學及行政機關修訂相關政策之參考。您認真的作答，能使我們獲得有用的寶貴資料，同時也可以讓教育單位及學校老師瞭解同學們真正的心聲。謝謝您的合作！

敬祝 學業進步

計劃主持人

國立宜蘭大學經營管理研究所教授

吳銘達 敬啓

民國九十五年十二月

壹、學生個人基本資料

說明：請於符合您個人基本及背景資料的方格「」勾選「」（單選）。

1. 性別：男 女
2. 入學管道：推薦甄試 考試入學 其他(請填寫)_____
3. 有無打工：無 有校外兼職 有校內工讀
4. 未來規劃：畢業後繼續升學 畢業後就業 未決定
5. 選擇高瞻計劃受誰影響(複選題)：自己老師家人親戚同學朋友其他(請填寫)_____
6. 父親教育程度：國小(含)以下 國中 高中(職) 大學專科 研究所以上
7. 母親教育程度：國小(含)以下 國中 高中(職) 大學專科 研究所以上

貳、問卷內容

說明：以下為有關學生地圖判讀與GIS課程的認知、情意、技能等三部份的學習成效量表，對每一部分指標的符合程度，請依據您參與高瞻計畫的實際學習情況，逐題作答，並在該題後面適當的「」內打「」。

非常符合 符合 普通 不符合 非常不符合

一、認知部份

參與高瞻計畫地圖判讀與GIS課程，在您的認知部分之影響

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 經由GIS課程的學習，能知道搜尋資料的方法----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 從地理資料的搜尋中，可以讓自己瞭解世界上不同地區的文化----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 從GIS課程的學習，能瞭解GIS、GPS、RS的工作屬性----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 從GIS課程的學習，能夠理解ARCMAP基本架構與功能----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 從地圖判讀課程的學習，能完整正確判讀地圖資訊----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 從地圖判讀課程的學習，能指出地圖中，錯誤的資訊----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 從GIS課程的學習，能瞭解衛星影像圖的使用範圍----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 從GIS課程的學習，能瞭解ARCGIS中屬性資料的特性----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 從GIS課程的學習，能瞭解ARCGIS中空間資料的特性----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 從 GIS 課程的學習，能認識不同的地圖投影法與台灣地圖座標系統--- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

【請翻於下頁繼續填答】

	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合
11.從GIS課程的學習,分析某一張主題地圖所使用GIS方法與工具-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.從GIS課程的學習,綜合GIS、GPS、RS的特點,發展地理研究-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.從GIS課程的學習,評鑑他人繪製主題地圖,學習他人優點-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、情意部份

參與高瞻計畫地圖判讀與 GIS 課程,在您的情意部分之影響

1. 在GIS課程中,會主動協助其他同學-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 從地理資料的搜尋中,可以讓自己欣賞世界上不同地區的文化-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 在GIS課程中,願意與他人合作-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 在GIS課程中,能夠欣賞其他同學的旅遊誌,並給予鼓勵-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 在GIS課程中,能夠互相激勵,以完成更好的主題地圖-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 在GIS課程中,能夠遵守老師的規定-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 在GIS課程中,能夠按時交作業-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 在GIS課程中,能夠積極的製作課程作業-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 在GIS課程中,願意與他人分享課程內容的心得-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.在GIS課程中,珍惜地理資料,用心追求調查資料的正確-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.經由GIS課程學習後,喜歡用地理資訊工具(含網路GIS)解決空間問題-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

三、技能部分

參與高瞻計畫地圖判讀與 GIS 課程,在您的技能部分之影響

1. 透過GIS課程的學習,能運用電子地圖工具促進生活的便利-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 透過GIS課程的學習,能夠分析空間問題,提出不同的GIS空間分析的解決辦法-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 透過google earth課程的學習,能使用google earth系統,為自己建立一個旅遊誌-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 透過google earth課程的學習,能疊合網路上的古地圖於google earth上,並觀察其土地利用的變化-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 透過GIS課程的學習,能操作ARCGIS的基本功能,建置簡單的地理資訊系統-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 透過GIS課程的學習,能夠編修GIS的空間資料-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 透過GIS課程的學習,能夠編修GIS的屬性資料-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 透過GIS課程的學習,能連結ARCGIS的屬性資料庫,建置圓餅圖、主題點子圖、密度圖、分層設色圖、等高線圖、3D立體圖-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 透過GIS課程的學習,能改變ARCGIS的圖例,以符合主題地圖的需求-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.透過GIS課程的學習,能獨立完成符合地圖設計要素的地理主題地圖-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

【請翻於下頁繼續填答】

	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合
11.透過GIS課程的學習，能夠理解宜蘭現有地理資訊資源，並能運用在不同層面-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.透過GIS課程的學習，能使用GIS的空間分析功能（分析宜蘭市的洪泛區）-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.透過GIS課程的學習，能應用ArcCatalog於地圖的建構中-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.透過GIS課程的學習，能夠獨力數化真實空間資料，並能符合地理資訊流通的標準-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.透過GIS課程的學習，能夠運用點調查資料，畫出面量等值圖-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

【請再次確認檢查所有選項是否皆有填答，由衷感謝您的填答！】