

國小教師教育專業踐行問卷

各位教育界先進：您好！

本研究係國科會之專案計畫，目的在探討國小教師教育專業踐行發展及實踐之可行模式。而教師專業踐行係指教師在教學專業領域中，所表現出符合專業規範、標準的行為。

問卷共分為三大部分，分別探討教師專業踐行的影響原因、專業踐行的表現指標與專業踐行的結果功能。本問卷所得資料僅做為學術研究之用，個人填答內容絕不對外公開。您的協助將對本研究有很大的貢獻，敬請惠允填答並於四月卅日(日)前寄回為感。謝謝！

朝陽科技大學 鍾任琴 敬上

中華民國八十九年四月

壹、基本資料

- 一、性別：男 女
- 二、年齡：24 歲以下 25 34 歲 35 44 歲 45 54 歲 55 歲以上
- 三、任教年資：0 2 年 3 5 年 6 10 年 11 20 年 21 年以上
- 四、目前職務：主任 組長 級任 科任
- 五、最高學歷：一般五專畢業 師專畢業 師院、師大畢業 一般大學畢業
研究所(含 40 學分班)畢結業
- 六、在職進修(以曾經或正進行中者為主，可複選)：
暑期學士學位班 研究所 40 學分班 研究所碩士班
研究所博士班 輔導學分班
- 七、擁有其他「學分證明」之各項與教育有關進修？ 是 否
- 八、學校地點：城市(院轄市、省轄市) 鄉、鎮、縣轄市
偏遠(領有偏遠加給) 山地鄉(領有山地加給)
- 九、學校規模：6 班(含)以下 7 12 班 13 24 班 25 36 班
37 班(含)以上
- 十、宗教信仰：佛教 道教 基督教 天主教 無 其他

貳、國小教師專業踐行表現指標問卷

填答說明：以下是您本身在教育專業表現方面的行為描述，並沒有標準答案，請您依照自己的實際表現來填答。愈左邊的方格代表愈不同意，愈右邊的方格代表愈同意本題之敘述。

< 例題 >

完全不符合

完全符合

例題：我確信教師是影響教學成敗的關鍵人物.....

說明：表示您本身確實認為，教師是影響教學成敗的關鍵人物

完全
不符合

完全
符合

一、教育信念、教育態度與專業精神方面

1. 我確信教育是有效能的，是促進個人發展與社會進步的動力。	
2. 我確信教師是影響教學成敗的關鍵人物。	
3. 我確信學生是學習的主體，學生學習的進步才是教師教學的成功。	
4. 我確信課程的設計與發展，應兼顧學生的興趣與知識的結構。	
5. 我確信開放多元的教學方法，可以有效的增進教學效果。	
6. 我能尊重學生的學習權利與發展需求。	
7. 我能尊重家長對子女的教育需求與期望。	
8. 我能與校內教師同仁合作、配合。	
9. 我願意參與校務，配合學校行政措施。	
10. 我願意參與社區服務工作。	
11. 我確信教師應具有教育愛，要有專業、敬業、樂業的精神。	
12. 我確信教師應具備有專業的知識與技能。	
13. 我確信教師應擁有適度的專業自主權。	
14. 我確信教師應不斷的進修研究，促進專業成長，以提高教學效能。	
15. 我確信教師應信守教育專業倫理與道德規範。	
16. 我確信教師應認同教育工作是一種具有意義性、創造性、價值性的工作。	

完全
不
符
合完全
符
合**二、專業知識方面**

17. 我能了解教育的本質與目的。	
18. 我能了解各種教育理論之內涵與精神。	
19. 我能對教育專業科目，如：教育心理學、教育哲學、教材教法等，有深入的了解。	
20. 我能了解教育與社會、文化、政治、經濟等的關係。	
21. 我能了解課程之類型、編選、設計、發展與評鑑等原理知識。	
22. 我能了解教材之類型、組織、編選方式與評鑑等原理知識。	
23. 我能了解教學原理。	
24. 我能了解教學方法及教學技術之原理原則。	
25. 我能了解班級經營方法與技術之原理原則。	
26. 我能了解各種主要的學習理論。	
27. 我能了解個體發展理論。	

三、學科知識及教學知能方面

28. 我熟悉任教科目(如語文、藝能、數理、社會)的內容，並了解其涵義。	
29. 我能將任教科目的教材內容轉化，並做有系統的表達。	
30. 我能擬訂任教科目的教學目標。	
31. 我能擬訂任教科目的教學計畫，並做好準備。	
32. 我能設計教學活動，並編寫教學單元活動設計。	
33. 我能蒐集、編選適當的補充教材。	
34. 我能製作、運用教具與教學媒體。	
35. 我能營造有利的學習環境。	
36. 我能有效、適切的運用各種教學方法及教學技術。	
37. 我能依教學需要，指定作業並適當批閱。	
38. 我能依教學需要，編製評量工具。	

完全
不
符
合完
全
符
合

39. 我能選用適切的評量方法，並正確的實施各種評量活動。	
40. 我能分析、解釋評量結果，並依據評量結果改進教學或進行補救教學。	
41. 我熟悉國民小學課程標準。	
42. 我擁有選擇適切教科書的能力。	

四、輔導知能方面

43. 我具備正確的輔導理念與輔導知能。	
44. 我能妥善的處理、輔導學童的心理困擾及問題行為。	
45. 我能了解學生的個別差異及家庭背景，並給予適當的輔導。	
46. 我能應用各種心理與教育測驗，來輔導學生。	
47. 我能輔導學生從事生涯規劃。	
48. 我能輔導「特殊學生」進行適當的學習。	
49. 我能輔導學生適應團體生活。	
50. 我具備實施班級輔導活動的能力。	

五、班級經營方面

51. 我熟悉教室管理技能，有效的建立並維持班級常規。	
52. 我能營造和諧班級氣氛，培養及增進學生人際關係。	
53. 我能營造智性、安全、整潔與溫暖的學習環境，建立學生自信心有助學習效果。	
54. 我能指導學生布置教室環境。	
55. 我能指導班級自治幹部協助處理級務，並鼓勵規劃舉辦各類活動。	

完全
不
符
合完全
符
合

六、行政能力方面

56. 我具有「計畫」能力，能籌劃校內外各項活動。	
57. 我具有「執行」校務計畫的能力，能運用科學方法完成工作。	
58. 我具有自我評鑑、檢討之能力，能客觀評定自我行政工作成效，並依據得失隨時改進。	
59. 我能有效結合、運用各類資源，有效推動行政工作。	
60. 我具有勇於任事的態度，積極主動配合國家、學校教育政策。	

七、人際相處能力方面

61. 我具有人際關係覺知的能力。	
62. 我能與校長、行政人員進行良好的互動。	
63. 我能與其他教師同仁充分溝通，建立良好同儕關係。	
64. 我能與學生進行良好的互動，建立良好師生關係。	
65. 我能與社區、學生家長充分溝通，建立良好親師關係。	

八、研究發展能力方面

66. 我能察覺並界定教育問題。	
67. 我能針對當前教育問題運用研究方法，進行系統性的研究。	
68. 我能了解自己在專業知能方面的優缺點，並設法改進。	
69. 我能檢討自己的專業行為優缺點，並設法改進。	
70. 我能針對教育問題與他人合作，以進行研究。	
71. 我能利用研究結果來改進教學。	
72. 我能運用科技工具與資訊(如電腦、網路)，來提昇教學效能。	
73. 我能積極參與本職有關之進修活動。	
74. 我具有前瞻視野，且能自我省思的能力。	

參、教師專業踐行影響因素問卷

填答說明：以下是影響您的教育專業表現因素之描述，並沒有標準答案，請完全依照您個人的親身感受作答。愈左邊的選項方格代表愈不同意題目之敘述，愈右邊則表示愈同意題目之敘述。

< 例題 >

完全不同意 完全同意
 例題：我認為學校開放，可以增加社區與教師的互動.....
 說明：表示您完全同意學校開放，可以增加社區與教師的互動

完全不同意 完全同意

一、個人內在因素

1. 我對於事物所抱持的價值觀(用來明是非、別善惡的價值架構)，會影響到我在學校的教學專業表現。	
2. 我的人格特質，會影響我的教學專業表現。	
3. 我對於人性的基本假定(如：性善、性惡)，會影響我的教學專業表現。	
4. 我的宗教信仰或宗教觀，與我的教學專業表現有很大的關連性。	
5. 如果我的專業承諾(工作投入、工作認同)越高，就越會有良好的教學專業表現。	
6. 我的自我省思能力，會影響我的教學專業表現。	
7. 父母兄長對我的教養方式，會影響我今日的教學專業表現。	

二、任教學校因素

8. 我覺得學校的光榮傳統與校史，會影響我的教學專業表現。	
9. 我覺得學校組織氣氛較為智性、和諧，我的教學專業表現也會較好。	
10. 我覺得學生們的表現好壞，會影響我的教學專業表現。	
11. 我覺得師生互動的方式與品質，會影響我的教學專業表現。	
12. 我覺得校長與主任的領導方式，會影響我的教學專業表現。	

完全不同意

完全同意

13. 我覺得學校同事間的互動情形，會影響我的教學專業表現。	
14. 我覺得學校軟硬體設備充足與否，會影響我的教學專業表現。	

三、師資培育因素

15. 師資培育機構所修習的教育專業課程，對於我的教學專業表現有影響。	
16. 師資培育機構教授們的教育理念與教學方式，對於我的教學專業表現有影響。	
17. 師資培育機構擔任教育實習課程的教授，對於我的教學專業表現有影響。	
18. 師資培育機構求學時的同儕，對於我的教學專業表現有影響。	
19. 我認為現在各國小擔任實習教師的輔導教師們，對於未來國小教師教學專業表現有影響。	

四、社會因素

20. 社區家長的價值觀（用來明是非、別善惡的價值架構），會影響我的教學專業表現。	
21. 社區家長對於學校的支持與否，會影響我的教學專業表現。	
22. 社區家長參與校務的程度，會影響我的教學專業表現。	
23. 社區家長參與校務的品質，會影響我的教學專業表現。	
24. 整個社會對於教育的看法，會影響我的教學專業表現。	
25. 社區文化的良窳，會影響我的教學專業表現。	
26. 國小教師在社會的地位與聲望，會影響我的教學專業表現。	
27. 整個社會的價值觀（用來明是非、別善惡的價值架構），會影響我的教學專業表現。	

完全不同意

完全同意

28. 親師關係的好壞，會影響我的教學專業表現。	
29. 大眾傳播媒體對於教育工作的報導，會影響我的教學專業表現。	

五、教育政策

30. 國家的教育政策，會影響我的教學專業表現。	
31. 國家的教育法規，會影響我的教學專業表現。	
32. 教師的待遇與福利，會影響我的教學專業表現。	
33. 合理的獎勵制度，會影響我的教學專業表現。	
34. 地方教育主管機關對於學校的種種措施，會影響我的教學專業表現。	

肆、國小教師專業踐行表現結果問卷

填答說明：以下是您對教育專業表現所造成的結果作用之看法，並沒有標準答案，請完全依照您個人的親身感受作答。愈左邊的選項方格代表愈不同意題目之敘述，愈右邊則表示愈同意題目之敘述。

< 例題 >

完全不同意

完全同意

例題：我的教學專業表現愈佳，則我的教學品質愈高……

說明：表示您完全同意教學專業表現愈好，愈能提高教學品質

完全
不
同
意

完
全
同
意

一、對教師本身產生的影響

1. 我的教學專業表現愈佳，則我的教學流程會愈順暢。	
2. 我的教學專業表現愈佳，則我的教學品質愈高。	
3. 我的教學專業表現愈佳，則我的教學內容愈豐富。	
4. 我的教學專業表現愈佳，則我愈不會離開目前的工作崗位。	
5. 我的教學專業表現愈佳，則我對於教育工作愈有認同感與服務熱忱。	
6. 我的教學專業表現愈佳，則我愈積極於進修、研究。	
7. 我的教學專業表現愈佳，則我愈有能力與信心來解決各種困難。	
8. 我的教學專業表現愈佳，則我愈有自我省思能力。	
9. 我的教學專業表現愈佳，則我愈有能力與信心建立自己的專業地位與聲望。	
10. 我的教學專業表現愈佳，則我愈有能力與信心來自我實現。	
11. 我相信在學校裡有好的專業表現，會使我成為優良的經師、人師。	
12. 我的專業表現愈為良好，則我一定可以獲得大家的敬重。	

完全不同意

完全同意

二、對學生產生的影響

13. 我的教學專業表現愈佳，會有助於學生的學習效果。	
14. 我的教學專業表現愈佳，會有助於提升學生的校、內外各種比賽成績。	
15. 我的教學專業表現愈佳，愈能激發學生努力學習的意願。	
16. 我的教學專業表現愈佳，愈能幫助學生培育良好的待人處事態度。	
17. 我的教學專業表現愈佳，則學生學習意願會愈強。	
18. 我的教學專業表現愈佳，愈有助於學生培養自信心。	
19. 我的教學專業表現情形，會影響學生的人格成長。	
20. 我的教學專業表現愈佳，愈能使學生表現出遵守紀律的行為。	
21. 我的教學專業表現愈佳，則學生之間的衝突行為較少。	
22. 我的教學專業表現，會影響學生校外行為表現。	

三、對班級產生的影響

23. 我的教學專業表現，會影響班級整體的學習效果。	
24. 我的教學專業表現，會使班級培蘊出富同理心、自制力的教室文化。	
25. 我的教學專業表現，有助於落實班級內的自治活動。	
26. 我的教學專業表現愈佳，則班級常規會更為良好。	
27. 我的教學專業表現愈佳，則班級秩序會愈為良好。	
28. 我的教學專業表現，會有助於營造良好的班級學習環境。	
29. 我的教學專業表現愈佳，則師生互動的品質愈好。	
30. 我的教學專業表現，有助於增進師生情感交流，使班級氣氛更為融洽。	
31. 我的專業表現，可以幫助凝聚班級的向心力。	

完全不同意

完全同意

四、對學校產生的影響

32. 我的教學專業表現愈佳，愈會影響校務的順利運作。	
33. 我的教學專業表現愈佳，愈會影響學校的名聲。	
34. 我的教學專業表現愈佳，愈會影響學校向上級爭取更多的補助經費。	
35. 我的教學專業表現愈佳，愈會影響學校對於社區資源的募集。	
36. 我的教學專業表現愈佳，愈會增進學校各處室間的溝通效率。	
37. 我的教學專業表現愈佳，會降低行政人員與教師之間的隔閡與衝突。	
38. 我的教學專業表現愈佳，愈會增進學校內各單位之間業務的協調與效率。	
39. 我的教學專業表現愈佳，愈會影響學校的向心力。	
40. 我的教學專業表現愈佳，愈會影響學校的組織氣氛更和諧。	
41. 我的教學專業表現愈佳，愈會影響學校的整體教學專業氣氛。	
42. 我的教學專業表現愈佳，愈會影響校園專業倫理的落實。	
43. 我的教學專業表現愈佳，愈會增進同事之間更良好的互動。	
44. 我的教學專業表現愈佳，愈會增進校內同事之間更好的的溝通、協調與情感交流。	

五、對社會產生的影響

45. 我的教學專業表現愈佳，會影響社會風氣更為良好。	
46. 我的教學專業表現愈佳，會影響社會更為和諧發展。	
47. 我的教學專業表現愈佳，會影響學生家長對於學校更加的支持與信任。	
48. 我的教學專業表現愈佳，會影響社區對於學校更為認同與信心。	
49. 我的教學專業表現愈佳，會影響社會對教育的看法更正面肯定。	

完全不同意

完全同意

50. 我的教學專業表現愈佳，會影響社會人士、團體投注更多的資源贊助學校。	
51. 我的教學專業表現愈佳，會影響「教師」在社會中的職業聲望更高。	
52. 我的教學專業表現愈佳，會影響社會上很多優秀人才更想要擔任國小教職。	

非常謝謝您的幫忙！